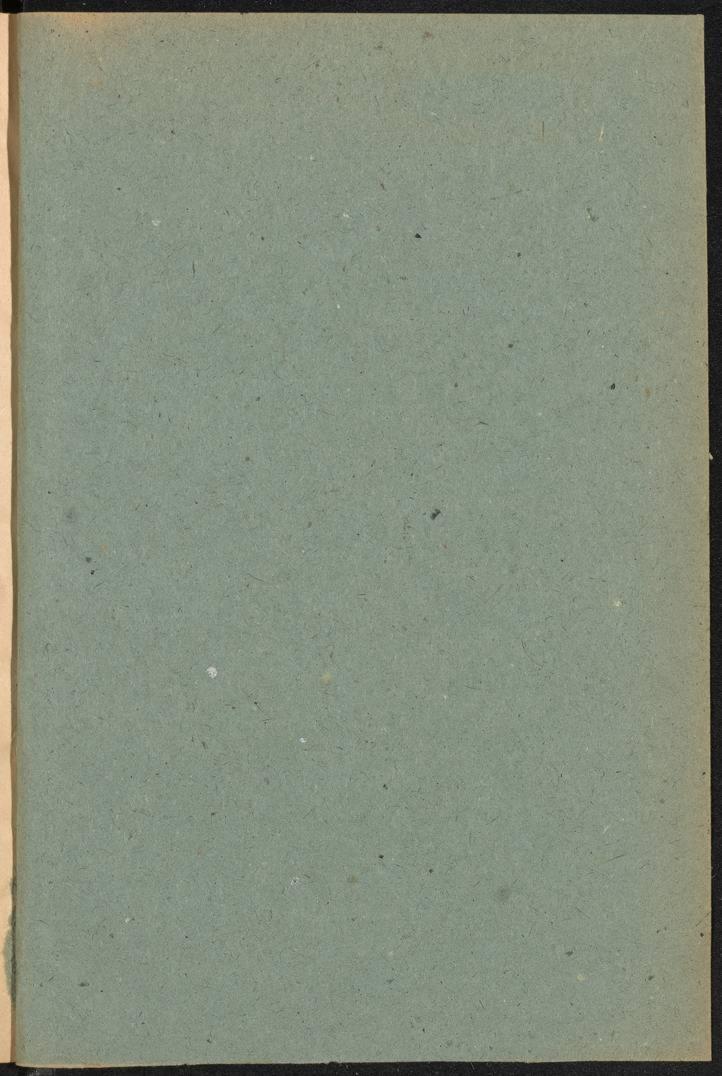


DATE	DUE	
	1	

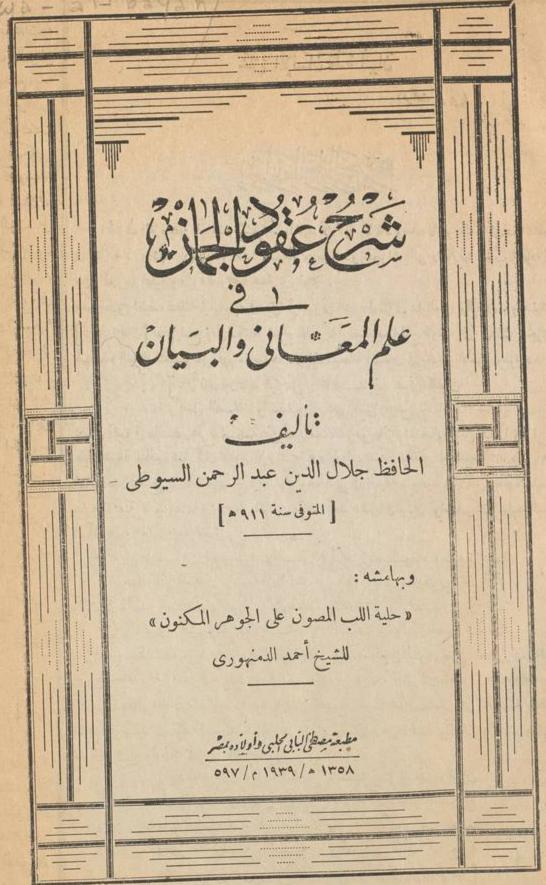
شرح عقود الجمان



اشركة مكند وترطيق مصطف البابي ايجابي وأولاد ومجمر محد ومحسود اسابي ومشركان رفاضاء



Suyuti. Suyuti. sharhy uquel al-juman film al-ma'ani



فالأول عي الأول وفالثاني على الثاني كما في القرآن البين كيفية العمل بهما على أن اشتراط تحصيل البركة بالابتداء بهما معا مجول فاصل بأحدها بل بكل ذكر غيرها كايدلله رواية بذكرالله الدالة على اعتبار جهة على الكال وأما أصلها (2)

ولايقال كلة بارعة وقد حدها القاضي أبو بكر فيالانتصار بمايقرب من حد البلاغة وأهملها الجهور

وذ كرها هنا من زوائدي .

عمومهاوفي وصف الأمر

عا بسده فائدتان:

الأولى تعظيم اسم الله

تعالى حيث لايبدأ به

إلا في الأموز التي لهما

شأن وخطرء الثانية

التيسير على الناس في

محقرات الأمـــور .

وأورد أن كلا من

Humals eltacle aci

أفراد موضوع قضية

الحديث فيحتاج كل

منهما حينئذ إلى سبق

مثله ويتسلسل.

وأجيب بأن كلامنهما

كا يحصل البركة لغيره

وعنع نقصه كذلك

يجب أن يحصل مثل

ذلك لنفسه كالشاة من

الأر بعين تزكى نفسها

وغـ رها والباء في

البسماة متعلقة بمقدر

وكونه فملا ومن مادة

التأليف هنا ومتأخرا

أولى. أما الأول فلأصالة

الفعل في العمل . وأما

الثانى فلانه أمس

بالمقام إذ لايشعر تقدير

خالافه عاجعات

البسملة مبدأ له. وأما

الثالث فلاأن تقديم

العمول هنا أدخل في

التعظيم ودال على

الاختصاص كافي إياك

حروفه كهمخع واستشزرا كالحمد لله العلى الأجلل كفاحما ومرسنا مسرجا نحو جرشاه وذا ذو منع

[ فصاحة المفرد أن لاتنفرا وعدم الحلف لقانون جلى وفقده غرابة قد أرتجا قيل وفقد كرهه في السمع

الفصاحة في المفردان بخلص من ثلاثة أمور.

أحدها : تنافر الحروف وهو قسمان ذ كرهما في الايضاح وأهمل في التلخيص الأول وذكرته من رُ إِيادتَى . القسم الأول ماتكون الكامة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كهمخع بضم الهاء والحاء العجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعي المعخع والهاء والعين لايكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر وقيل لاأصل له في كلامهم وإيما هو الخفخع بخاءين معجمتين.

الثاني:ماهودون ذلك كاستشزر من قول امرى القيس بغدائره مستشزرات إلى العلاية أي من تفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين الناء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة . ثانيها : المخالفة لقواعد العربية كالفك فما يجب إدغامه وعكسه كقول أبي النجم :

♦ الحمد لله العلى الأجلل ◄ والقياس الأجل بالادغام وضرائر الشعر من هذا الباب إلامالانستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن.

ثالثها: الغرابة وهيأن تكون الكامة وحشية غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال كقول رؤبة: # وفاحما ومرسنا مسرجا \* فانمسرجا صفة لمرسن وهوالأنف ولغرابته لا يدري هل معناه كالسراج فىالبريق واللعان أوكالسيف السريجي في الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهري هو بكسر الميم ووهموه وقولي قد أرتجا أي أغلق فلايدري معناه وهو فعل لازم ضميره راجع إلى المفرد لاإلى الغرابة و إلا لأنث والمعني وفقده غوابة يرتج بسبيها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخلص من أمن رابع وهوالكراهة في السمع كقول المتني \* كريم الجرشي شريف النسب · فان السمع يمج لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا نظر لأن الكراهة إن كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أومن جهة الصوت فلا تعلق لهما بالفصاحة لأن السمع

قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت و بالعكس.

لضعف تأليف وللتنافر فصاحة في الكلمات تتبع أجف الأخلاء وما كنت عمى كليس قرب قير حرب قبر والثالث الحفاء في قصد عوا إلى الذي يقصده ذوو المقال ]

وفي الكلام فقده في الظاهر قى الكامات وكذا التعقيدمع فالضعف نحو قد جفوني ولم وذو تنافر أتاك النصر كذاك أمدحه الذي تكررا لخلل في النظم أو في الانتقال

أى والفصاحة في الكلام أن يخاص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته .

تعبد . . والاسم عندالبصر بين أحدالاسماء التي كثراستعمالها فففت بحدف أعجازها وتسكين أوائلها ثم اجتلبت همزة الوصل عند الابتداء بها توصلاللنطق بالساكن واشتقاقه من السمق فأصله عندالبصر بين سمو ووزنه فعل وبعد التغيير أنع وعند الكوفيين أصله وسم حذفتالواو وعوض عنهاهمزة الوصل واشتقاقه من السمة وهىالعلامة فالوزن قبل التغييرفعل و بعده أعل والله علم على الذات الواجب الوجود ووصف الذات بما بعدها بيان للسمى لالاعتباره فيه و إلالكان السمي (0)

أحدها : ضعف التأليف بأن لا يجرى على الطرد من قواعد العربية كقوله : \* حِفُونَى وَلِمْ أَحِفُ الأَخْلاء إنني \* المود الضمير من جِفُوني على الأُخْلاء وهو متأخر عنه وكذا مثال التاخيص ضرب غلامه زيدا لكن الضعف فيه ليس في الكلام بل في ضمير المفعول وما أضيف إليه ، ولذا قال السبكي لومثل بأمر دائر بين مسند ومسند إليه لصح وذكر البيت الذي مثلت به ولذاعدات إليه تقليدا له ثم ظهرلى أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من باب التنازع وعود الضمير فيه على متأخرايس ضعفا و إنماذلك في غيره سوى ما استثنى : أي كباب نع و بئس و إنما يسلم اذار فع الأخلاء فاعلالجفوني وجعل من باب اكلوني البراغيث فانه حينتذ ليس بفصيح فلنحمل الثال الذي في النظم عليه .

الثاني : تنافر الكامات وهو أيضا أعلى كالمثال المذكور في النظم وهو نصف بيت أوله : وقبر حرب بمكان قفر \* قال الرماني : وذ كروا أنه من شعرالجن لأنه لاينها لأحد أن ينشده ثلاث مرات فلا يتتعتع ودون ذلك كتقول أبي تمام:

كريم متى أمدحه أمدحه والورى ممي وإذا مالمته لمتسه وحدى واختاف في وجه التنافر فيه فقال في الايضاح في قوله أمدحه ثقــل لمــابين الحاء والهاء من التنافر لنقار بهما ورد بوروده في القرآن . قال تعالى \_ فسبحه \_ وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة واعترضا بأنه تنافر فيالحروف لافي الكلمات وجزم لحاجي وحازم الأندلسي وغيرها وتبعهم السبكي بأن سببه تكرار أمدحه ، وقد أشرت إلى ذلك في النظم وهو من زيادتي وليس لك أن تقول سيأتي أن بعضهم شرط الحاوص من التكرار وأنه مردود لأن ذلك مطلق التكوار وهذا تكرير أمدحه خاصة لمافيه من الثقل بين الحاء والهاء، الثالث : التعقيد وهو أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة إما لخلل في النظم : أي التركيب فلايدري

كيف يصل إلى معناه لمافيه من التقديم والتآخير والاضار ونحو ذلك كقول الفرزدق: وما مثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حيّ أبوه يقاربه

فَانَ اللَّعَنَّى وَمَامِثُلُ المُمْدُوحِ فَى النَّاسِ حَيَّ يَقَارُ بِهِ إِلامُمَاكُما أَبُوأُمُهُ أَبُوالمُمْدُوحِ: أَى ابْنَأُخَتُهُ فَفُصْلُ بين أبوأمه وهو مبتدأ وأبوه وهوخبر بحي وهوأجنبي وبين مثله المبتدأ وحى الخبربقوله فىالناس ومابعده وبين حيّ الموصوف وصفته وهو يقار به بأبوه وهو أجنبي وقدم الستثني على الستثني منه و إماأن يكون الخلل معنو يا بأن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الذي هوظاهم اللفظ إلى المقصود ظاهرا كقول العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناي الدموع لتجمدا كني بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن وأصاب لأن البكاء يكني به عنه كقول الحاسي : أبكاني الدهر وياربما أضحكني الدهر بمايرضي

وأراد أن يكنى عما بوجبه التلاقى من السرور بجمود العين لظنه أن الجمود خلق العين من البكاء مطلقا وأخطأ إذ الجمود خلوها منه حال إرادته فلا يكون كناية عن السرّة بل عن البخل كقول أني عطاء :

ألا إن عينا لم تجديوم واسط

عليك بجارى دمعها لجود نقض بحذر وحاذر الما التلاقى في الاستقاق وقدم الله على تالييه لانه اسم دات وهي مقدّمة على الصفة فقدم مايدل عليها وهذا التقديم تعقلي إلا فذات الله تعالى وصفاته ابس فبها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار عاما بالغلبة التقديرية

مجموع الذات والصفة وليس كذلك مل مي وحدهاوقيل مع الصفة واعترض على جعل الله علما بأن وضع العلم بأزاء ذاته نعالى فرع تعقله ولاتعقل فلاوضع وأجيب بتعقله تعالى بصفاته والمنغى تعقله بكنه حقيقته وهوغير لازم في وضع العلم على أن الواضع مطلقا أو واضع هذا الاسم هو الله تعالى عامه لغيره بوحىأو إلهام. والرحمن الرحيم اسمان بنياللبالغة مشتقان من رحم أى من مصدر ذلك والرحمة رقة في القلب وانعطاف تقتضي التفضل والإحسان وأسماؤه الماثلة لهذه مأخوذة باعتبار الغايات التي هي أفعال دون المبادى التي مي انفعالات لاستحالة الكيفيات النفسانية عليه تعالى فالرحمة هنا جاز مرسل عن الإحسان أو إرادته استعمالا لاسم السب فىالسبب والأول أبلغ من الثاني لزيادة بنائه كما في قطع وقطع ولا من حبث إنه لا يوصف به غيره تعالى وأماقوله \* وأنت غيث الورى لازلت رحمانا \* فحطأنشاً عن التعنت في الكفر واعترض (٦) للأملغ من غبره كا في عالم بحوير . وأجيب بجمل الثاني كالتتمة **للأول** بأن الصناعة تقتضي الترقى

[ قيل وأن لا يكثر التكرير ولا الاضافات وفيه نظر ] شرط بعض الثاص في فضاحة المكلام خاقره من كثرة التكرار وتتابع الاضافات كتول المتنبي : \* سبوح لها منها عليها شواهد \* وقول ابن بابك \* حمامة جرعي حومة الجندل اسجى \* وفي هذا التول نظر لأن ذلك إن أفضى إلى الثقل في اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر و إلا الايخل بالفصاحة وقد قال تعالى \_ والشمس وضحاها \_ إلى آخر السورة فكرر الضائر وقال تعالى \_ ربنا وآتناً ماوعدتنا ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا \_ وقال تعالى في تكرير الاضافات \_ ذكر رحمة ربك عبده زكريا ، كدأب آل فرعون، بين يدى نجواكم - وقال صلى الله عليه وسلم «إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم» رواه ابن حبان في صحيحه . تنبيه : قولى \* في فصاحة المفرد أن لاتنفرا \* وعدم الحاف وفقده غرابة وقى الكلام لف، ف تأليف وللتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكور ولا الاضافات بتكوير العدم والفتدواللام ولالأن التصود فقدكل واحد من هذه الأمورلا مجوعها وعبارة الناخيص لاتفيد ذلك ولذا عدلت عنها . فأندة : ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه عمان ممات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله نعالى - أم ممن معك \_ فان التنوين في أمم والنون ممن يدغمان في الميم بعدها فيصيران في حكم ميم أخرى والميم الشدّدة في عن بميمين وفيه أر بع أخر فهذه تمانية .

[وحدها في منكام شهر ملكة على النصيح يقتدر]

الفصاحة في التكام ماكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصبح ، والملكة هيئة راسخة في النفس فمن تكلم بالفصيح وليس له ملكة فغير فصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فصيحا حالة النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكذا قولى في النظم الفصيح.

[ بلاغة الكلام أن يطابقا لمقتضى الحال وقد نوافقا فصاحمة والمقتضى مختلف حسب مقامات الكلام يؤلف فمقتضى تنكبره وذكره والفصل الايجاز خلاف غبره كذا خطاب للذكي والغي وكلية لها مقام أجني مع كلية تصحبها فالفعل ذا إن ليس كالفعل الذي تلا إذا والارتفاع في الكلام وجبا بأن يطابق اعتبارا ناسبا

وفقدها انحطاطه فالمقتضى مناسب من اعتبار مرتضى

البلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت والحال هو الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص ومقتضاه يختلف بحسب اختلاف مقامات الكلام فان مقام التنكير بخالف مقام التعريف ومقام الذكر بخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الايجاز يخالف مقام الإطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب الذكئ يخالف خطاب الغبي ولكل كلة مع أخرى تصحبها في أصل المعنى مقام فالفعل المصاحب لا إن ليس كالفعل المصاحب لإذا لما سيأتى في الفرق بينهما و إنما يقضى على الكلام بالارتفاع في الحسن والانحطاط بمطابقته للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أى الأمر الذي اعتبر مناسبا بحسب

تحقيق الكلام على البسملة فعليه برسالتنا تشف الاثام عن مخدرات الأفهام فأنها من أجل ماألف فيهذا المقام . قال : 7 الحدقه البديع المادى 🛊 لى بيان مهيع الرشاد أقول: الحمد لغة هو الثناء بالكلام على الحمود بجميل صفاته، واصطلاحا فعل يني -ن تعظيم المنع يسب إنعامه ومعنى الشكر لفة هو معنى الحد اصطلاحا بإبدال لفظ الحامد بالشاكر واصطلاحا صرف العبدج يمع ماأنع الله به عليه إلى ماخلق لأجله وجملة الحد مفيدة له ولو كانت خبرية لأن الاخمار بالثناء ثناء ولاختصاص جميع أفراده به تمالی و إن أشر بأل إلى غبركل الأفراد لكون الحد صفة ذات أوصفة فعل وقدم المسند إليه للأصل والبلاغة وعرتف بأل ليتأتى

باعتبار جلالة النع فيه

دون الثاني ومن أراد

مايصلح أن يرادبها وتحقيق الكلام على الحمد والشكر والمدح لغة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع للشيء على غير مثال فهو فعيل بمعنى فأعل و يطلق على الشيء المبدع فهو بمعنى مفعول

و إطلاقه علىالله تعالى صحيح بالمعنى الأوَّل مستحيل بالمعنى الثانى . والهادى يطلق علىالدالٌ علىالطريقة الموصلة إلىالمطاوب وعلى خالق الهداية في القلب وهو بالمعنى الأوّل مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه وكل داع إليمه تعالى من (V)

تتبع ثرا كيب البلغاء .

إفادة المعنى بتركيب يصار أوتوصف اللفظ بتلك باعتبار ولبلاغة الكلام ساحم بطرفين حدة الاعجاز عل وماله مقارب والأسفل هـو الذي إذا لدونه نزل فهو كصوت الحيوان مستفل بينهاما مراتب وتتبع بلاغة محسات تبدع

لما تقرّر أنّالبلاغة مطابقة الـكلام لمقتضى الحال بحسب مايناسبه عرّف أنَّ اللفظ إنما يوصف بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لامنحيث أنه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لايوصف بكونه مطابقا أوغيرمطابق ضرورة أنذلك إنمايتحقق عند تحققالمعانى والأغراض التي يصاغ لهما الكلام وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضا كايسمى بلاغة أما الفصاحة لابهذا الاعتبار فهي من صفات اللفظ دون المعنى قطعا . ثم البلاغة لها طرفان أعلى وهو حدّ الاعجاز بأن يرتقي الـكلام في بلاغته إلى أن بخرج عنطوق البشر ويعجزهم عن معارضته وقولي وماله مقارب كقول التلخيص ومايقرب منه وقد آختلفوا في معناه فالذي اختاره الشيخ سعد الدين أنه عطف على الأعلى أي الأعلى مع مايقرب منه كلاها حد الاعجاز وقيلهوعطف على حدالاعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى . قات : يمكن أن يقال الأعلى حقيقي وهوحدالاعجاز ونسى أى بالنسبة لما يقدرعليه البشر وهوما يقرب منه فان الأوّل خارج عن طوق البشر وحينئد لاإشكال فتأمل . ثم رأيت هذا الذي ظهر لي فيالمعاني لعلم المعاني لعبد الباقي اليمني فقال لها طرفان أعلى وهومنصب كلام الله تعالى المعجز وما يقرب منه وهوكلام نبيه صلى الله عليه وسلم لنُوله « أُوتيت جوامع الـكام» وهذا عينمافهمته ولله الحمد والطرفالأسفل هو مالو غيرالـكلام عنه إلى مادونه التحق عندالبلغاء بأصوات الحيوانات فيخاوه عن الحسن و إن كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلىمن بعض وتتبع بلاغةالكلام وجوه أخرسوى المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي الأنواع المذكورة فيعلم البديع كاسيأتي وفي ذكره كونها تابعة إشارة إلى أنها إنمانعد محسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المسكلم لأنه لايوصف بها إلا الكلام كاسيأتي .

> فهو فصيح من كايم أوكلام وعكس ذا ليس يناله النزام قلت ووصف من بديع حرّره شيخي وشيخه الامام حيدره

البلاغة في المتكام على نسق الفصاحة فيه فيقال هي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم مما ذكر فىحد البلاغة أنكل بايبغ كلاماكان أو متكاما فصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة ولبس كل فصيح بليغا كلاما كان أومتكاما لأن الفصيح قديعري عن المطابقة له . ثم البديع قال شيخنا وأشار إليه فىالمطوّل بقوله يوصف بهالكلام دون انتكام لانه ليسله فيهأثرظاهر و إنما أثره فى الـكلام فوصف به . ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حيــدرة الرومي أنه قال لامانع من أن يقال مبدع أومحسن ونحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب. قات إنأريد بكونه لاأثرله

المعانى كما أن الشمس يظهر بها غيرها و إن كان الظهور الأول معنويا والثانى حسيا أى باعتبار المتعلق فيهما والرسم لمعنى البيان لاله والصدور جمعصدر ممادا به هنا القلب أىاللطيفة فهومجاز بمرتبتين وأل فىالعلماء للكمال أىالعاماين وفيه تنبيه

خلقه وهو الراد هنا و بالمعنى الثاني خاص به تعالى والبيان الايضاح والهيم الطريق. والرشاد الصواب وفي ذكر البديع وبيان براعة استهلال وهي أن يذكر المتكلم في أول كلامه مايشعر عقصوده كا يأتى في الفن الثالث . قال : [ أمد أرباب النهى ورسا

شمس البيان فيصدور [ lobel ]

أقول: الامداد إعطاء المدد . وهو الزيادة في الخير والأرباب جمعرب والراديه هنا الصاحب والنهى جمع نهية وهي العقل. والرسم هنا عبارة عن الإثبات والبيان المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير و إضافته لما قبله من قبيل لجين الماء ويحتمل تشبيه البيان بالنهار ففيه مكنية وتخييلية . ويحتمل استعارة الشمس لقواعد علم البيان فالاستعارة تحقيقية. ومعنى كون البيان كالشمس أنه يظهر على أن العلم لا يستةر ولا يثبت إلا فى قلب تخلى عن الرذائل لمصادفته قلباخاليا فيتمكن فان الحكمة إذا لم تبجد القلب كذلك فائها ترجع من حيث أتت. قال : (٨) [فأ بصروا معجزة القرآن واضحة بساطع البرهان] أقول : اللهاء تفريعية

> والمراد بالابصار هنا القابي أي النظر بعين البصيرة والمعجزةأم خارق للعادة مقرون بالنحدي فاضافته لما يعده بيانية إذ المراد يه النظم المعجز و إن كان يطاق بالاشتراك اللفظي على الصفة القدعة أضا فالاضافة قرينة معينة ، وقوله بساطع البرهان من إضافة الصفة الوصوف أي البرهان الساطع أى التلاهر والبرهان العدّلي قياس مرك من قضايا يقينية والمراد به هنا ما يعم النقلي ،

ولاشك أن كون القرآن

من كلام الله تعالى

الناشيء عن الاعجاز المفهوممن معحزة ثابت

بالبرهانين. أماالأول

فقولنا هذا الكلام

معجز وكل معجزليس

من تأليف الخاوق ينتج

هذا الكلامليسمن

تأليف الخاوق فيكون

من تأليف الحالق إذ

لاواسطة . وأماالثاني

وإن ترتب على الأول

ف كقوله تعالى \_ عل

لأن اجتمعت الانس

والجنّ على أن يأتوا

فى التكلم أنه لا يعتبر فيه أن يكون المتكام ملكة يقتدر بها على إيراد المحسنات من الطباق والجناس والتبورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة ففيه فظر بل ينبنى شرط الملكة فيه حتى لو تكلم بكلام بديع اتفاقا ولا ملكة له فيه لم يعدّ بديعا فى الاعتبار ، وقوله لامانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لامانع من أن يقال بديع لأنه وردانة بمعنى الفاعل والمفمول ومنه فى الفاعل بديع السموات وفى المفمول هذا شىء بديع ، نع فى شرح بديعية ابن جابر لرفيقه بقال أبدع الشاعر إذا صنع البديع فى شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع كرم .

[ ومرجع البلاغة التحرز عن الخطأ فيذكر معنى يبرز والمعيز للفصيح من سواه ذا يعرف فى اللغة والصرف كذا فى النحو والذى سوى التعقد المعنوى يدرك بالحس قد وما به عن الحطا فى التأديه محترز عسم المحانى سميه وما عن التعقيد فالبيان ثم البديع ما به التحسان ]

هذا بيان لانحصار مقاصد السكتاب في الفنون الثلاثة وذلك أن البلاغة مرجعها إلى التحريز عن الحطأ في تأدية المعنى المراد و إلا لأدّاه بغير مطابقة و إلى تمييز الفصيح من غبره و إلا لأورد المطابق بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا وذا أى تمييز الفصيح من غيره بعضه يعرف من علم اللغة وهو الغرابة و بعضه من علم النصر بف وهو مخلفة النياس و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظى و بعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة فلم يبق مما ترجع إليه الملاغة إلا الاحتراز عن الخطأ في التأدية فوضع له علم المبان ثم احتاجوا إلى معرفة تواجها فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة تواجها فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة تواجها فوضع له علم البيان علم البديع .

## الفن الأول: علم المعانى

[ وحده علم به قد تعرف أحوال لفظ عـر بى يؤلف عما بها تطابق لمقتضى حال وحدى سالم ومرتضى ]

حد علم المعانى علم تعرف به أحوال اللفظ العربى التى بها يطابق مقتضى الحال فالعلم جنس وقولنا تعرف به أحوال اللفظ مخرج لما يعرف به أحوال اللفظ وقولنا العربى مخرج لغيره إذال كلام فى اللغة العربية و بقية الحد مخرج بقية علوم العربية وعلم البيان و إن أطلق عليه أيضا المطابقة لمقتضى الحال بناء على تفسيره بأنه الاعتبار المناسب وذلك شامل للعاوم الثلاثة لكن التقديم للجرور فى قوله بها تطابق يفيد الاختصاص أى الأحوال التى لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التى فى عسلم المعانى وما فى يفيد الاختصاص أى الأحوال التى لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التى فى عسلم المعانى وما فى العامين بعده تحصل المطابقة به وبدونه وهذا الحدة من أحسن الحدود وقد أشرت إلى ذلك بقولى وحدى سالم ومن تضى .

[ يحصر فأحوال الإسنادوفي أحوال مسند إليه فاعرف ومسند تعلقات الفعل والقصر والإنشاء ثم الوصل والفصل والإيجاز والإطناب ونحدوه تأتيك في أبواب

عَمُلُهُذَا القرآن \_ الآية . قال : [ وشاهدوا مطالع الأنوار ومااحتوت عليه من أسرار ] هذا أقول \* شاء ،وا معطوف على أبصروا فهو من ثمرات رسم البيان أيضا والمراد المشاهدة بعين البصيرة والمطالع جمع مطلع وهو على الطاوع والأنوار جمع نور وهومابه ظهور الأشياء والموادبه هنا العلم لأن به تظهر المعاومات والأسرار جمع سرّ وهو المعنى الحقى ومعنى البيت أنهم بواسطة إمعان النظر الناشيء عما رسم فى قاوبهم شاهدوا مَعانى (٩) كلمات القرآن التي هى كمطالع

هذا العلم منحصر في عمانية أبواب لأن الكلام إما خبر أو إنشاء لما سيأتى والحبر لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلا أو في معناه وهذا الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الخامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجملة إن قرنت بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أولا وهما الوصل والفصل وهذا الباب السابع ثم لفظ الكلام البليغ إما زائد على أصل المراد بفائدة أو ناقص غير مخل أومساو والأول الاطناب والثانى الإيجاز والثالث المساواة وهو المراد بقولى ونحوه وهذا هو الباب الثامن .

[محتمل للصدق والكذب الحبر وغيره الإنشا ولا ثالث قر]

هذا البيت من زيادتى إلا أن في التاخيص إشارة إليه في بيان وجه الحصر وحاصله أن الكلام إما خبر أو إنشاء لاثالث لهما لأنه إما أن يحتمل الصدق والكذب أولا والأول الحبر والثانى الانشاء و بعضهم يقيد الأول بقوله لذاته ليخرج الحبر المقطوع بصدقه خجر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ومن سكت عن هذا القيد قال الحبر من حيث هو محتملهما و إن خرج بعض أفراده لأمم خارج عنه ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملهما و إن كان السامع يقطع بصدقه لمشاهدته له قائمًا ومن قسم من الانشاء والذي لمشاهدته له قائمًا ومن قسم الكلام إلى ثلاثة وزاد الطلب لم يصب فهو قسم من الانشاء والذي فعل ذلك بعض النحاة وقد رددناها عليه في مؤلفاتنا النحوية .

[نطابق الواقع صدق الحبر وكذبه عدمه في الأشهر وقيل بل تطابق اعتقاده ولو خطا والكذب في افتقاده ففاقد اعتقاده لديه واسطة وقيل لاعليه الجاحظ الصدق الذي يطابق معتقدا وواقعا يوافق وفاقد مع اعتقاده الكذب وغير ذا ليس بصدق أوكذب ووافق الراغب في القسمين ووصف الثالث بالوصفين ]

فى حد الصدق والكذب أقوال أصحها أن الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك فى الحالين ومن أدلته حديث الصحيحين «من كذب على متعمدا فليتبوّأ مقعده من النار» دل على انقسام الكذب إلى متعمد وغيره . الثانى أن الصدق المطابقة لاعتقاد الخبر ولو خطأ والكذب عدم المطابقة للاعتقاد ولو كان صوابا . واختلف على هذا هل تثبت الواسطة فقيل نعم وهى الساذج الذى ليس معه اعتقاد . وقيل لابل يدخل فى الكذب لأن عدم المطابقة الاعتقاد شامل لما لااعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذكر هذين القولين المفرعين عليه من زيادتى وهو البيت الثالث بكاله . القول الثالث المجاحظ وهو أبو عثمان عمرو بن بحر من المعتزلة ولقب الجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين ، قال الصدق وهو أبو عثمان عمرو بن بحر من المعتزلة ولقب الجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين ، قال الصدق المطابقة المواقع مع اعتقاد المخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة المواقع مع اعتقاد عدمها فما عدا المطابقة وغير المطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغيره ولااعتقاد . القول الرابع للراغب وهو من زيادتى المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغيره والمدتقاد . القول الرابع للراغب وهو من زيادتى المطابقة وغير المطابقة وغير المطابقة وغيره والمدتق والكذب إلا أنه قال فى الصور الأربع الواسطة توصف بالصدق

لجين الماء مع مراعاة المضاف المتقدّم كاضافة حياض بعده لما بعده و إن كان المقصود نوعا من المتوسط بين المتضايفين. والفكر حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والحياض والحياض

الأنوار الحسية بجامع ما ينشأ عن كل من النور وإن كان محسوسا في الثاني ومعق ولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوار أي العاوم من أسرار أي نكات خفية إذ خبايا القرآن وخفاياه تقف دون آخرها العقول بدليل ومايعلم تأويله إلاالله وإدراك بعضها إنما يكون بالتنوير جعلنا الله من أهله قال :

[ فنزهوا القاوب في رياضه أحد المانك ما

وأوردوا الفكر على حياضه ]

أقول: ألرياض جمع روضة والمضاف إليه ضميرالقرآن على تقدير مضاف هومعانى ولما كانت النفوس الناطقة تنتعش بالآقوات كا تنتعش بالآقوات الأشباح والمبانى شبه معانى القرآن بالرياض معانى القرآن بالرياض الناطقة بملابستها كتنزه القلب الجسمانى بالرياض المحسوسة فاضافة رياضه من قبيل جمع حوض وقعت واوه بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجامع شفاء الصدر في كل منهما ولايخني حاد يسوق العيس في أرض الجمي (١٠) ماقبله قال: [ثم صلاة الله ما ترنما عليك تفريع هذا البيت على

والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقته للخارج أو للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتقاد وهذا معنى قولى ووصف الثالث بالوصفين .

## أحوال الاسناد الخبري

مخاطب حكما له أفادا [ القصد بالاخبار أن يفادا أوكونه علمـــه والأؤلا فائدة الاخبار سم واجعــلا لازمها الثانى وقد ينزل عالم هـذين كمن قد يجهل لعدم الجري على موجبه وما أتى لغير ذا أول به ]

لاشك أن قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب أحد أمرين إما الحكم الذي ضمنه وهو النسبة المحكوم بها أوكون الخبر عالما بالحكم كقولك لمن زيد عنده وهولايعلمأنك تعلم ذلك زيد عندك ويسمى الأول فائدة الحبر والثاني لازم فائدة الحبر لأنه يلزم من استفادة الجاهل الحكم من الخبر أن يستفيد علم المخبر به وقد يراد الحبر لغير هذين الأمرين فيرجع إلى قاعدة وهي أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كقولك لمن يعق أباه وأنت تعلمأنه أبوه زيد أبوك فأحسن إليه فيعامل معاملة الجاهل بأبوته لعدم عمله بمقتضى عامه وقولى بالاخبار في أول الأبيات بكسر الهمزة والثاني بجوز ضبطه بالفتح والكسر وموجبه بفتح الجيم :

> فان يخاطب خالى الذهن من حكم ومن تردد فلتغتني عن المؤكدات أو مرددا وطالبا فمستجيدا أكدا بحسب الإنكار فالضروبا تلاه فهو الطلى وانتمى ظاهره إرادها كا مضى كلام ذى الحلق كالمردد بخبر فهو لفهم يجنح لطلب فالحسن أن يؤكدا إن سمة النكر عليه تظهر ياأيها المسكين إن الموت حق شواهد لو يتأمل مردعه لمنكر والنني فيه ما سبق

[فليقتصرعىالذي يحتاج له من الكلام وليعامل عمله أو منكرا فأكدن وجوبا أولها سم ابتدائيا وما تاليه للانكار ثم مقتضي ور بما خولف ذا فليورد إذا له قدم ما ياوح كشل ما يجنح من ترددا و يجعل القر مثل النكر كقولنا لمسلم وقد فسق و يجعل النكر إن كان معه كغيره كقولك الاسلامحق

إذا عرف أن القصد بالخبر أحد الأمرين السابقين فينبغي للتكام أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان ألتي الخطاب إلى خالى النهن من الحكم ومن التردد فيه استغنى عن مؤكدات الحكم كقولك زيد قائم لمن هو خالى الذهن و إن كان مترددا في الخبر طالبا له حسن أن يقوى بمؤكد واحدكقولك لزيد قائم أو إنه قائم و إنكان منكرا وجب تأكيده بحسب الانكار أي بقدره قوّة وضعفا حتى يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل

الهادي أجل كل ناطق بالضاد محمد سيد خلق الله العربي الطاهر الأواه أقول: الصلاة لغة العطف فانأضيف إلى الله تعالى سمى رحمة أو إلى الملائكة سمى استغفارا أو إلى غيرها سمى دعاء فهى مقولة بالاشتراك المعنوى والترنم التغنى والعيس الابل وحاديها سائقها المغنى لها ليحصل لها نشاط في السر والجي الممنوعمن قريه والمراد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الاقامة بها والمقصود طل تأسد الصلاة بجملتها لاالتأقيت والني إنسان أوحى إليه بشرعفان أمر بتبليغه سمى رسولا أيضا وهو بالممز من النبأ أي الخبر فيصح أن يكون يعنى فاعل باعتبارأنه مخبر بكسر الباء عن الله عز وجل أو يمعني مفعول باعتبار أن جر بلأخره عن الله تعالى وبالياء من النبوة وهي الرفعة فيصح أن

على نبينا الحبيب

يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفعه غيره إذ مامن مرفوع الاوباب رفعته النبي صلى الله عليه وسلم والحبيب يصح أن يكون بمعنى فاعل أوبمعنى مفعول والهادي المرشد غبره رأجل بمعنى أعظم وكل ناطق بالضاد أثار به إلى قوله صلى الله عليه وسلم فياروى عنه متكلمافيه بالوضع أناأفصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش ومقصوده النناء على المصطفى صلى الله عليه وسلم بكمال فصاحته وفى بعض النسخ ﴿ على نبى اصطفاه (١١) الهادى ﴿ أجل الح و محمد

عبسى عليه السلام إذ كذبوا في الرة الأولى - إنا إليكم مرساون - ما كد بأن واسمية الجملة وفي المرة الثانية - ربنا يعلم إنا إليكم لمرساون - فأكد بالقسم و إن واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الإنكار حيث قالوا - ما أنتم إلا بشر مثلنا وها أنزل الرحمن من شي أن أنتم إلا تكذبون - ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث إنكاريا وهو معنى قولى وانتمى تاليه للانكار ثم مقتضى الظاهر إخراج الكلام على الوجوه المذكورة بالخاو من التأكيد في الأول والتقوية عولى كد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثالث وقد يخرج على خلاف ذلك فيلتى الكلام مؤكد الما الله على الذهن كايلتى للتردد وذلك إذا قدم له ما ياوح بالخبر فتستشرف نفسه إليه استشراف المردد الطالب نحو - ولا تخاطبني في الذين ظاموا - أي لا تدعن يانوح في شأن قومك فهذا الكلام المردد الطالب نحو - ولا تخاطبني في الذين ظاموا - أي لا تدعن يانوح في شأن قومك فهذا الكلام على حالو بالخبر تلويكا ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد الخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أولا فقيل إنهم مغرقون بالتأكيد وقد يجعل المدر كالمنكر إذا ظهر عليه شي من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر نحو:

جاء شقيق عارضا رمحه إن بني عمك فيهم رماح

فهو لاينكر أن فى بنى عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيى المارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأكد له الحطاب وكذلك قولى فى البيت :

كقولنا لمسلم وقد فسق يا أيها المسكين إن الموت حق فهو لاينكره فهو لاينكر حقية الموت لكنه لما فسق ولم يتأهب للموت بالتقوى والاستعداد فكائه ينكره وقد يجعل المنكر كالمقر إذا كان معه دلائل وشواهد لوتأملها ارتدع عن إنكاره فلايؤكد له كقولك لمنكر الاسلام: الاسلام حق بلا تأكيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقية الاسلام وهدا الثال هو الذى مثل به الشيخ سعد الدين لهده المسئلة وأما تمثيل التلخيص بقوله تعالى وحود الرب فيه وليس منه بل هو تنظير للمسئلة بتنزيل وجود الثي منزلة عدمه بناه على وجود مايز يله فأنه نزل رب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على مايزيله حق صح ننى الرب على سبيل مايزيله فأنه نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حق صح ترك التأكيد هكذا حققه الشيخ سعد الدين وقولى والننى فيه ماسبق أى جميع ما تقدّم من الاعتبارات في الاثبات يأتى في الني من التجريد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلبي نحو مازيد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلبي نحو مازيد بقائم ووجوب التأكيد في الانكارى نحو والله مازيد بقائم وعلى هذا القياس:

[ثم من الاسناد ما يسمى حقيقة عقلية كأن ما يسمند فعل للذى له لدى مخاطب وشبهه فيما بدا كقولنا أنبت ر بنا البقل وأنبت الربيع قول من جهل وجاء زيد مع فقد الفعل علما وما يدعى الجاز العقلى ]

الاسناد منه حقيقة عقلية ، وهي إسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول واسم التفضيل والظارف والصفة الشبهة ، وهو الراد بقولى وشبهه ، وهو معطوف على فعل إلى ماهو له عند المتكام في الظاهر ، و إن كان الواقع بخلاف ذلك فالمخاطب في النظم بكسر الطاء هو المتكام ومعنى فيا بدا

علم على ذاته صلى الله عليه وسلم وسيدخلق الله أي أفضاهم وأشرفهم على الاطلاق بتفضيل من المولى سبحانه وتعالى بدليل « أنا سيد ولد آدم ولا خر » وأما ماورد من الأحاديث الدالة على نهيه عن تفضيله على غيره من الأنبياء فأجابوا عنها بأجوبة منها أنهقال ذلك تواضعا منه صلى الله عليه وسلم والعربي نسبة إلى العرب والطاهر المزه حسا ومعنى عن شائبة وصف مخل بشيء من كالهصلى الله عليه وسلم صغيرا أو كبيرا قبل النبؤة و بعدها عمدا أوسهوا والأؤاه كثير التأوه من خشية الله تعالى وقدورد أنه كان يسمع لصدره صلى الله عليه وسلم أزيز كائزيز الرجل أي غليان كغليان القدر لأن الخوف على قدر المعرفة وهو أعرف خلق الله تعالى بالله .قال : أثم على صاحبه الصديق

حبيبه وعمر الفاروق

ثم أبي عمرو إمام

وسطوة الله إمام الزاهدين] أقول: صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع به صلى الله عليه وسلم ومنابه بعد نبوته حال حياته اجتماعا متعارفا وأماقولهم ومات على ذلك فبيان لمثرة الصحبة إذ تحققها لايتوقف على ذلك والصديق لقب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه

واسمه عبدالله وهوقرشي يلتق مع النبي صلى الله عليه وسلم في مرة بن كعب. من كلامه رضى الله عنه أكيس الكيس النبق وأحمق الحمق. الفجور وأصدق الصدق الأمانة ﴿ (١٣) ﴿ وأكذب الكذب الحيانة وكان رضى الله تعالى عنه يأخذ بطرف لسانه

و يقول هـذا الذي أوردني الوارد وكان يشم من فيه رائحة الكبد الشوى لشدة خوفه رضى الله عنه وعمر الفاروق هو سيدناعمر بن الخطاب رضى الله عنه لقب بالفاروق لفرقه بين الحق والباطل يجتمع نسبه معالني صلى الله عليه وسلف كعب من كلامه رضى الله عنه من خاف من الله لم يشف غيظه ومناتق الله لم يصنعماير مدوكان يأخذ اللبنة من الأرض ويقول ياليتني كنتهذه اللسنة لمتنى لم أخلق ليت أمى لم تلدني ليتني لم أك شيئا ليتني كنت نسيا منسسا وكان يحمل جراب الدقيق على ظهره للأرامل والأيتام فقال له بعضهم دعني أحمله عنك فقال لهومن يحمل عنى يوم القيامة ذنوبي رضي الله عنه . وأبو عمرو الراد به سيدنا

عثمان بن عفان رضي

الله تعالى عنه يجتمع

نسبه مع النبي صلى الله

عليهوسلمفي عبدمناف

وكان رضى الله تعالى

عليه أي المجاز قوله:

أى فيا ظهر من حاله فأقسامها أربعة : الأول ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا أى المؤمنين أنبت الله البقل . الثانى ماطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أى السكافر أنبت الربيع البقل . الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كلها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم ، الرابع مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد والحال أنك عالم بأنه لم يجيء دون المخاطب وهو معنى قولى مع فقد الفعل عاما أى مع عامك بفقد الفعل وهو الحجىء الذى نسبته إليه وقولى وما يدعى الحجاز العقلى يأتى شرحه مع ما بعده:

[ إسناده إلى الذى ايس له بل لمسلابس وقد أوّله وأنه يلابس الفاعل مع مفعوله ومصدر وما اتبع من الزمان والمكان والسبب فهو إلى المفعول غير ما انتصب وفاعل أصل وغير ذا مجاز كعيشة راضية إذا تجاز والسيل مفع وليل سارى وجد جدهم ونهر جارى وقد بنيت مسجدا وقائل أوّله يخرج قول الجاهل من ثم لم يحمل على ذا الحكم أشاب كرّ الدهر دون علم فقل مجاز قول فضل الألمى ميز عنه قنزعا عن قنزع جذب الليالي أبطئي أوأسرعى لقوله عقيب هذا المطلع حقى إذا واراك أفق فارجي الفناه قبل الله للشمس اطلمي حتى إذا واراك أفق فارجي ]

جذب الليالي أبطئي أوأسرعي لقوله عقيب هذا المطلع أوناه قيل الله للشمس اطلعي حتى إذاواراك أفق فارجي أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى إذاواراك أفق فارجي من الاسناد مايسمي بالمجاز العقلي وهو إسناده أي الفعل وشبهه إلى ماليس له بل لملابسه بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن يكون الاستناد إلى ماهو له فعرف أن معني كونه ليس له أي عند المتكام في الظاهر كما تقدم في الحقيقة فخرج مامي من قول الجاهل أنبت الربيع البقل فأنه وإن كان إسنادا إلى ماليس له في الواقع لكن لا تأول فيه لأنه مم اده ومعتقده وهذا معني قول وقائل أوله إلى آخره ومن أجل ذلك أي خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل وقائل أوله إلى آخره ومن أجل ذلك أي خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل

أشاب الصغير وأفنى الكبير كرّ الغداة ومم العشى المعنى حيث أسند أشاب وأفنى إلى الكرّ والمرّ مالم يعلم أو يظنّ أن قائله لم يعتقد ظاهره لاحتمال أن يكون معتقدا له فيكون حقيقة كقول الجاهل ولذا حكمنا بالمجاز على قول أبى النجم واسمه فضل: مبيز عنه قنزعا عن قبزع جذب الليالي أبطني أوأسرعي

حيث أسند ميز المكنى به عن الشبب في الرأس إلى جذب الليالي أي مضيها لقوله بعد ذلك:

أفناه قيل الله للشمس اطلمي حتى إذا واراك أفق فارجمي

فانه دل على أنه يعتقد فعل الله تعالى وأنه المبدئ المعيد والمنشئ والمفنى فيكون الاسناد هناك على تأويل أنه زمان أوسبب. قلت وقد وقفت على القصيدة التي منها أشاب الصغير البيت ومن جملة أبياتها:

قملتنا أننا المسامون على دين صديقنا والنبي

كذا أورده المبرد في الكامل وعزى القصيدة إلى الصلتان العبدى فعلم بذلك حمله على الحجاز . ثم إن الفعلله ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب ولم يتعرض

عنه شدید الحیاء وکان یصومالنهار و یقوماللیل إلاهجعة من أوّله وکان یختمالقرآن فی رکعة واحدة للفعول کشیرا وکان إذا مر علی المقبرة کمی حتی یبل لحیته رضی الله تعالی عنه.وسطوة الله إمام الزاهدین المواد به سیدنا علی بن أبی طالب كرمالله وجهه وعبر عنه بالسطوة لشدة بأسه على أهل الزيغ و بما بعده لشدة إعراضه عن الدنيا كان رضى الله عنه يقول الدنيا جيفة فمن أراد منهاشيئا فليصبر على مخالطة الكلاب وكان يخاطب الدنيا (١٣٠) و يقول يادنيا غر تى غيرى فقد

للفعول معه والحال ونحوها لأنه لايسند إليها فاسناده إلى الفاعل والمفعول به إذا كان مبنيا للفعول حقيقة وهو المراد بقولى غييرما انتصب أى الذى ارتفع و إسناده إلى غيرها وهو المفعول المنتصب والبواق مجاز مثال إسناده إلى المفعول وهو مبنى الفاعل عيشة راضية و إنما هي مرضية والفاعل وهو مبنى للفعول سيل مفع بفتح العين و إنما هو مفع بكسرها لأنه يفع الوادى أى يملؤه ومثاله للصدر جد جدهم وهو أحسن من تمثيل التاخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هنا بمعنى المفعول واذاك عدات عنه ومثاله الزمان ليل سار و إنما هو مسرى فيه ونهاره صائم و إنما هو مصوم فيه ومثاله للحكان نهر جار و إنما الماء جار فيه ومثاله السبب بنيت مسجدا إذا كنت السبب في بنائه والآمر به .

[ أقسامه حقيقتان الطرفان أو فمجازان كذا مختلفان كأنبت البقل شباب العصر والأرض أحياها ربيع الدهر]

أقسام الحجاز العقلى باعتبار الطرفين أى السند والسند إليه أر بعة لأنهما إما حقيقتان أومجازان أوالأول حقيقة والثانى مجاز أو بالعكس مثال الأول أنبت الربيع البقل والثانى أحيا الأرض شباب العصر أى الزمان لأن المراد باحيائها نضارتها بأنواع الرياحين والنبات والإحياء فى الحقيقة إعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحس" والحركة وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوته النامية وهو فى الحقيقة عبارة عن كون الحيوان فى زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال ماالسند فيه حقيقة والآخر مجاز قولى \* أنبت البقل شباب العصر \* ومثال عكسه قولى أحيا الأرض الربيع فالمثالان فى البيت المختلفين .

[وشاع فى الانشاء والقرآن يقول ياهامان مثل ذان]
وقع المجاز العقلى فى القرآن كثيرا وفى الإنشاء فلايختص بالخبر قال تعالى ياهامان ابن لى صرحا فان
البناء فعل العملة وهامان سبب آمر ومن وقوعه فى القرآن قوله تعالى و إذا تليت عليهم آياته زادتهم
إيمانا ، يذبح أبناءهم ، يوما يجعل الولدان شيبا .

[وشرطه قرينة تقال أو معنوية كا يحال قيامه في عادة بالمسند أوعقل أو يصدر من موحد كهزم الأمير جنده الغوى وجاءبي إليك حبك القوى]

لابد للمجاز من قرينة صارفة عن إرادة ظاهره إمالفظية وهوالمراد بقولى تقال كما تقدم في بيت أبي النجم أومعنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت بي إليك لظهور استحالة قيام المجيء بالمحبة أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و إن كان ممكنا عقلا أوصدوره من الموحد في مثل أشاب الصغير البيت وأنبت الربيع البقل.

[ وفهم أصله يكون واضحا كر بحت تجارة أى ربحا وذا خفا كسرتني منظركا أى سرني الله لدى رؤيتكا]

الفعل فى الحجاز العقلى يجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسند إليه يكون حقيقة فمعرفة ذاك قد تكون ظاهرة كقوله تعالى فمار بحت تجارتهم أى فما ربحوا فى تجارتهم وقد تكون خفية لانظهر إلابعد نظر وتأمل نحو سرتنى رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك .

طلقتك ثلاثا عمرك قصير ومجلسك حقير ومجلسك حقير وخطرك كبير آه آه السفر ووحشة الطريق وكان يقول مانلت من في الله تأس عليه حزنا وليكن همك فها بعد الموت رضى الله تعالى عنه .قال:

[ثم على بقية الصحابه ذوى التقى والفضــل والانابه

والمجدوالفرصةوالبراعه والحزم والنجــــدة والشجاعه

والشجاعه ماعكف القلب على

ماعدف القلب على القرآن مرتقيالحضرة العرفان] أقول: التقمن قوهم وقاه فاتق والوقاية الحفظ والمتقمن يق نفسه أى الآخرة وللتقوى مماتب الأولى التوق عن الأولى التوق عن العذاب الأبدى وهي العذاب الأبدى وهي عالى والثانية التنزه عما عن كلمأ ثم فعلا أو تركا الله كوان عن الحق يشعل السر من والثالثة التنزه عما الله كوان عن الحق يشاكل السر من الحق الله من الحق عن الحق

جل جلاله وهذا القسم مطاوب للولى من عبيده بقوله اتقوا الله حق تقاته لأنه تعالى لا يقبل على القلب المشترك و الفضل الزيادة في الخير والانابة الرجوع إليه سبحانه و تعالى و المجد الكرم و الفرصة من قولهم فرصت الرجل وأفرصته إذا أعطيته فهي بمعنى العطية و البراعة من برع

الرجل بالفتح والضم براعة إذافاق أصحابه فىالعلم وغيره والحزمضبط الأمربالاتقان وحسن التدبير والنجدة الاعانة بسرعة وتطلق (١٤) على هذا عطف مرادف ومغاير على الأول والشجاعة شدة القلب عندالباس والعكوف على الشجاعة فعطف ما بعدها

> الاقامة والقرآن يطلق على الصفة القديمة وليس مرادا هنا وعلى النظم العجز الدال على متعلق الصفة القدعة لا عليها نفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهور التكامين وهو الراد هنا و بين على والقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الاقامة على للعاني الاقامة على التأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى حالة يقف دون أولهما سليمو العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا الخ وليس مقصوده بما عكف التقييد بلالقصودهنا

> > التأبيد . قال :

[هذا و إن در رالبيان

وغرر البديع والعاني

تهدى إلى مو اردشريفه

ونبذ بديعة لطيفه

من علم أسرار اللسان

ودرك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب

وهولعلم النحو كاللباب

أقول لفظة هذا خبر

حقيقة ونسبة الانبات له قرينــة وقد أباه النقله يوسف السكاكي أنكر الحجاز العقلي وقال الذي عنــدى نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع مثلا في المثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات إليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة للاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن مارد به أنه يلزم عليه أن يتوقف أنبت الربيع البقل وشني الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ونحوه مما يكون الفاعل الحقيقي فيه هو الله تعالى على وروده من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هــذا التركيب صحيح شائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع أملا وهذا ردّ لا يمكن الجواب عنه .

[ويوسف أنكر هذا جاعله كناية بأن أراد فاعله

أحو ال المسند إليه

[ فلاجتناب عبث قل حذفه أو لاختبار سامع هـل ينبه أو قدر فهمه وجنح لدليل أقوى هو العقل له قلت عليل أوصونه عن ذكره أوصونكا أولتأتي الجحدان تجنح لكا أو كونه معينا أو ادعا أو المقام صيـــق أو سمعا ]

هذا باب الأحوال العارضة للسند إليه وفيه أبحاث: البحث الأول فيحذفه ويكون لنكت. منها الاحتراز عن العبث لدلالة القرينه عليه كقول الستهل: الهلال . ومنها اختبار السامع هل يتنبه أولا ؟ ومنها اختبار مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الخفية أم لا ؟ ومنها العدول إلى أقوى الدليلين العقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالته قطعية كقوله \* قال لي كيف أنت قلت عليل \* لم يقلأنا عليلاناك ومثله الطبي بقوله تعالى: وما أدراك ماهيه نار حامية . ومنها صونه عن ذكرك له بلسانك تعظما له كقوله:

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه بدا كوك تأوى إليه كواكبه نجوم سماء كلما انقض كوك أغار عليها من فهم المتكام وفي معناه قول يزيد : واياك واسم العامرية إنني وقول التلخيص إيهام صونه لا حاجــة إلى لفظة إيهام لما فيها من الايهام كما قالهابن السبكي فلذلك حذفتها . ومنها عكسه وهو صون لسانك عن ذكره تحقيرا له كقوله :

قوم إذا أكاوا أخفوا كلامهم واستوثقوا من رتاج الباب والدار وفي معناه قول القائل: واذذ كرتكم غسات في ولقد عامت بأنه نجس ومنها تأتى الانكار والجحد إذا أوخذ نحو زان سارق أىزبد ليتأتى لك أن تقول ماأردته بلغيره ومنها أن يكون معينا بأن يكون الخبر لايصاح إلا له إماحقيقة نحو خالق لما يشاء أي الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة ووهاب الألوف أى السلطان . ومنها ضيق المقام وهو من زيادتى وذكره في الايضاح ومثله الطيبي في التبيان بقوله قلت عليل . ومنها كونه سمع كذلك إذ الأمثال لاتغير وهو من زيادتي أيضا وذكره السكاكي والطيبي ومثله بقولهم. رمية من غير رام.

لبتدأ محلفوف أي الأمر هذا أو مبتدأ والحبر محذوف أى هذا كما ذكر وهوللانتقال من كلام إلى آخر ويسمى الاقتضاب لعدم اللاءمة بين المنتقل عنه والمنتقل إليه فان كانت مناسبة حمى تخلصا كما يأتى الكلام على ذلك في فن البديع إن شاء الله تعالى والواو في وإنّ واو الحال ودرر البيان أراد بها مسائل علمالبيان المعنى به إدراك المسائل على سبيلاالاستعارة المصرحة وغررالبديع والعاني كذلك نظرا للأصل في معنى الغرة و يحتمل (١٥) أن يكون المراد بالبيان وتالييه

> أوسامع ليس بذى تذكير أوكثرة الايضاح والتقرير أوقصده تحقيره أو رفعته أو بركات شانه أولدته أو بسطه الكلام حيث يطلب طول المقام كالذي يستعذب

البحث الثاني فيذكره فيكون لنكت . منهاكونه الأصل ولامقتضى للعدول عنه من قرينة أوغيرها ومنها الاحتياط لضعف التعويل على القرينة إما لضعفها أو ضعف فهم المخاطب. ومنها إيهام غباوة السامع قال الطبيي كقولك لعابد الصنم : الصنم لاتصرّف له . ومنها زيادة الايضاح والتقرير كقوله تعالى - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم الفلحون . ومنها قصد تحقيره لكون اسمه ممايقتضي الاهانة نحوالسارق اللئيم حاضر . ومنها تعظيمه لكون اسمه ممايدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر.ومنها التبرك باسمه كقولك رسول الله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول. ومنها الاستلذاذ بذكره نحو الحبيب حاضر . ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول المقام استعذابا له نحو مي عصاي ولذلك زاد على الجواب بقوله أتوكأ عليها وما بعده وقول التلخيص كغيره حيث الاصغاء مطاوب قال ابن السبكي فيه نظر لأن المطاوب هو الكلام الستدعي من موسى لاالاصفاء و إنما أخذ ذلك الاصغاء من جانب تعالى فلذلك لايسمي إصغاء ولو سمى فأنما المقصود كلام الله تعالى له وأن يصني هوله وذلك لايحصل ببسط الجواب إلا أن يقال قصد تطويل المكالمة والمراجعة ولذلك عدلت إلى ماعبرت به في النظم .

[وكونه معرفة فمضمر إذ المقام غائب أو حاضر والأصل في الخطاب أن يعينا مخاطب وفقد ذاك يعتني كقوله سبحانه ولوترى لکی یع کل شخص قدیری

من جهة التعريف لأنه إما بالاضار وذلك لكون البحث الثالث في تعريفه وذلك لنكت تظهر المقام للتكام أو الخطاب أو الغيبة و يع الأولين قولي أوحاضر، مثال الأول قوله:

ونحن الآخذون لما رضينا ونحن التاركون لما سخطنا والثاني قوله: وأنت الذي أخلفتني ماوعدتني

والثالث قول أبي تمام:

يمين أبي اسحاق طالت يد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من أي النواحي أنيته فلجته المعروف والجود ساحله

والأصل فىالخطاب أن يكون لمعين مفردا أومثني أوجمعا وقد لايقصد به معين ليع كل مخاطب على ببيل البدل نحو فلان الميم إن أكرمته أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك فلا تريد به مخاطبا بعينه بلتريد إن أكرم أوأحسن إليه فتخرجه في صورة الخطاب ليع فان معاملته لاتختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى واو ترى إذ وقفوا على النار ونحوه من الآيات أخرج في صورة الخطاب ليم إذ المراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لا يختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث «بشر المشائين فى الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة» رواه ابن ماجه ونحوه .

وما واقعة على المعانى وأشمت بي من كان فيك ياوم الدقيقة التي خص بها اللسان العربي ومن عجب بيان لهاوالعجب يمعنى العجيب أي مايتعجب منه للطافته وقوله لأنه أى المذكور من البيان وتالييه مراده بالاعراب المعرب ولباب كلشيء خالصه ومعنى كون هذه الفنون أي مؤداها [وعلم لأجل أن يحضر فى ذهن بعينه باسمه الوفى كالروح للعرب من

المسائل فالاضافة من قبيل لجين الماء وسيأتى تحقيق معنى العلم في أول الفن الأول وتهدى توصل والموارد جمع مورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه لتشتني منظمأ الجهل كالمورد المحسوس الشافي من حرارة الكيد فالموارد استعارة مصرحة ونبذ جمع نبذة مرادا بها بعض المعنى و بديعــة يمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومن على متعلق عوارد من تبعيضية وعلم اللسان العربي علم اللغة وأسرار هدقائقه ودرك عمن إدراك معطوف على موارد

الكامات أنهاموصلة إلىمعرفة المزايا الزائدة علىمعانى الكامات الأصلية التي هي خواص التراكيب كالمطابقة لمقتضى الحال وهذا هو محط نظر الباخاء فالكلمات المعربة المجردة عن هذه الخواص كالأشباح الحالية عن الأرواح فليست معتبرة بدونها كما أن الجسم لا يعتبر بدون الروح فالحواص للكامات بمنزلة الأرواح للا شباح فني كلامه الحكم على الشي بحكم مؤداه و يحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم (١٦) الباحث عنه وهو النحو فيكون الحكم على البيان وما معه لاعلى المؤدى

> ويكون الصنف قد جعلله منزلتين الأولى منزلة الروحمن الجسم والثانية منزلة اللباب من القشر ومراده بهذه الأبيات مدح هــذا الفن المتضمن مدح كتابه وهذاالفن جدير بذلك إذلا تدرك دقائق التفسير ومااشتمل عليه من الاعتبارات اللطيفة إلا بواسطة ماعاة هذا الفن فهو من أعظم آلات العاوم الشرعية ولذلك كان الاشتغال به فرض كفاية . واعلم أن تعريف كل علم يأتى في أوله وموضوع كل الكامات العربية من الحيثيات الآنية والواضع له الشيخ عبدالقاهر والاسميأتي في آخر القدمة ومادته من أسرار العربية وتقدم حكمه وستأتى مسائلكل ، وفضيلته إدراك معجزة القرآن بهءو نسبته تقدمت في قوله لأنه كالروح الخ، وفائدته تأتى عندقوله وحافظ الخ . قال :

[ وقد دعا بعض من

الطلاب (

فى الابتدا كقل هوالله أحد أو لكناية ورفعة وضد ]

من طرق التعريف العلمية وذلك لنكت. منها إحضاره بعينه فى ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعينه أى شخصه عن إحضاره باسم جنسه و باسمه عن إحضاره بضميره أو إشارة أوغيرها مثال ذلك قوله تعالى \_ قل هوالله أحد \_ . ومنها الكناية عن معنى يصاح له العلم نحو أبولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا . ومنها تعظيمه أواهانته لكونه من الأعلام المحمودة أوالمذمومة . ومنها التبرك بذكره والاستلذاذ به وها المذكوران فى أول البيت الآنى .

[ أو لتسبرك ولذة وما يوصل للتقرير أو إن خما أو فقد علم سامع غير الصلة كأنّ ما أهدى إليك يعمله أوهجنة التصريح بالاسم كذا تنبيهه على الخطا و تحوذا أو لا شارة إلى وجه البنا لحبر وقد يكون ذا هنا ذريعة لرفع شأن المسند أو غيره أو لسواه وزد ذريعة لا أجل تحقيق الحبر وقال فى الايضاح في هذا نظر]

من طرق التعريف كونه موصولا وذلك لنكت. منها زيادة التقرير نحو - وراودته التي هو في يتها عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة لتقرير المراودة بذكرالسبب وهوكونه في يتها وقال الفرزدق:

أتحبسى بين المدينة والتى إليهارقاب الناس يهوى منيها أى مكة وعدل زيادة للانكار مشيرا إلى أن هذا المكان لايصلح إلا للانابة والحضوع لا للتجبر والعدوان. ومنها التفخيم نحو فغشيهم من البم ماغشيهم. ومنها كون المخاطب لا يعلم من أحواله شيئا غير الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم والتي أهداها إليك فلان يعملة وهي الناقة القوية الحولة. ومنها استهجان ذكر الاسم إذا كان مما يستهجن وله صفة كال كقولك الذي يعلم الفقه رجل نبيه، ومنها تنبيه المخاطب على خطئه كقوله:

إن الذين ترونهم إخوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنها الاشارة إلى وجه بناء المسند على المسند إليه بأن يذكر فى الصلة مايناسبه نحو - إن الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخاون جهنم داخرين - فان الاستكبار الذي تضمنته الصلة مناسب لإسنادا سيدخاون جهنم داخرين أى ذليلين إلى الموصول وربما يكون ذريعة إلى التعريض بتعظيم شأن المسند وهو الخبر نحو:

إن الذي سمك السماء بني لنا يتنا دعائمه أعز وأطول

فان ذكر الصلة التي هي سمك السماء مشعر بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذي بناه سامك السماء ورافعها أو تعظيم غيره نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاصرين فانه قصد به تعظيم شأن شعيب صلى الله عليه وسلم ونحو الذي يرافقك يستحق الإجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولى أو لسواه من زيادتي أي وقد يكون ذريعة لسوى ماذكر كالإهانة نحوالذي يرافقك يستحق الإذلال والصفع وكالتسلية كقول أبي العلاء:

إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده

لرجز يهدى إلى الصواب فِئته برجز مفيد \* مهذب منقح سديد ملتقطا من درر التلخيص \* والتشويق جواهرا بديعة التخليص سلكت ما أبدى من الترتيب \* وما ألوت الجهد فى التهذيب] أقول: دعابمعنى طلب فاللام فى قوله لرجز

زائدة والرجزنوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن ست مرات ثانى دائرة المشتبه منفكا عن أوّلها من سبي مفاعيلن وهذه المنظومة وما أشبهها من مشطور الرجز وفى كونه عروضا أوضر با أقوال تِعلم من علم (١٧) العروض . والصواب كلام طابق

والتشويق إلى الخبر كقوله:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

وقولى وزد والبيت الذي بعده من زيادتي أيضا وذكر السكاكي والطبي من نكت الموصولية أن تكون ذريعة إلى تحقيق الحبر كقوله:

إن التي ضربت بيتاً مهاجرة بكوفة الجند غالت ودّها غول قال في الايضاح: وفيه نظر لأنه لايظهر فرق بين الايماء إلى وجه بناء الحبر وتحقيق الحبر. وأجاب ابن السبكي عنه بأن الفرق واضح فان الايماء إلى وجه بنائه أن يذكر مايناسبه وتحقيقه أن يذكر ما يحقق وقوعه بأى نوع كان والفرق بين بناء الشيء على غيره وتحقيقه واضح .

[ واسم إشارة لكى يميزا أكمل تمييز كهذا من غزا كذا لتعريض بأن السامع مستبلد كالبيت ذى المجامع أو لبيان حاله من قرب أو بعد او تحقيزه بالقرب أو رفعه بالبعد أو تحقر أوكونه بالوصف بعده حرى أولم يكن بغير ذاك يعرف قد زاده على المواضى يوسف]

من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنكت: منها أن يقصد تمييزه ألكل تمييز لاحضاره في ذهن السامع حسابا لاشارة كقول الفرزدق في زمن العابدين رضى الله تعالى عنه:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والببت بمر وه والحل والحرم هذا ابن خبر عباد الله قاطبة هذا التقى النقى الطاهر العلم

وكقول ابن الرومى :

هذا أبو الصةر فردا فى محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم ومنها التعريض ببلادة المخاطب وغباوته حتى إنه لايتميز له الشيء إلابالا شارة إليه كـقول الفرزدق يخاطب جريرا :

أولئك آباتي فجنس بذا جمعتنا يا جربر المجامع ومنها بيان حال الشار إليه من قرب أو بعد كقولك للقريب هذا زيد وللبعيد ذلك زيد وذكر في التلخيص وغيره التوسط وتركته لأن الختار عندى تبعا لسيبويه وابن مالك أنه ليس لاسم الاشارة إلام تبتان و إن مشينا على طريق أهل البيان أمكن دخوله فى العبارة . ومنها قصد تعقيره بقربه كقوله تعالى حكاية عن الكفار - أهذا الذي يذكر آلهتكم - . ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحو ذلك الكتاب . ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك اللعين فعل كذا ومثله الطيبي بقوله تعالى - فذلك الذي يدع اليتيم - ومنها التنبيه بعد ذكر الشار إليه بأوصاف قبله على أنه جدير بمايرد بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة على أن الشار إليه وهو الذين جدير بذلك . ومنها أن لا يكون طريق إلى معرفة المسند إليه إلاباسم الإشارة وهذا من زيادتي وقد ذكره السكاكي فى الفتاح . وبقى من النكت قصد تعظيمه بالقرب نحو - إن هذا القرآن بهدى للتي هي أقوم - :

[ ثم بأل إشارة لما عهد أو لحقيقــة وربما ترد

خلل فى المعنى ناشىء عن الايجاز الناشىء عن هذه الأوصاف المصرح بها فما بعد وفيه مدح لتأليفه ليقبل فيحصل به النفع وهذه عادة المصنفين ولابأس بذلك لصحة الغرض. والتلخيص هو مختصر المحتمد الغرض. والتلخيص هو مختصر

حكمه الواقع من غير اعتبار الطابقة من جان بخصوصه بخلاف الحق فانه ماطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع إليه و بخلاف الصدق فانه ماطابق الواقع باعتبار نسبته إلى الواقع ويقابل الأول الحطأ والثانى الباطل والثالث الكذب ورجز مفيد يحتمل أنه مجازعقلي عابني الفعل فيه للفاعل وأسند إلى المفعول كعيشة راضية لأن الرجز مفاد لامفيد و يحتمل أن يكون من بالاستعارة بالكناية والتخييلية بأن جعل الانسان المضمر المرموز إليه عفيد أو التشبيه المضمر في النفس أو الرجز المدّعي أنه من أفراد الانسان المشبه به استعارة بالكناية على المذاهب فيها وإثبات اللازم وهو مفيد استعارة تخييلية ومهذب أي مصفيمن شائبة ما لا فائدة فبه ومنقح بعاه بمعناه وسديد بمعنى أنه لاخلل

الخطيب القزوين للقسم الثالث من المفتاح للسكاكي ودرره مسائله التي يشتمل عليها فالدررأي الجواهر أواستعمالها استعارة وجواهر معمول لملتقطا و بديمة التلخيص حسنته . ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميع (11) تصريحية ومن تبعيضية

> مسائل التلخيص وإنما أخذ بعضها وقوله : سلكت ماأبدى من الترتيب ويعنى أنه رتب مؤلفه ترتبيا مثل ترتيب تلخيص الفتاح وقوله وماألوت الجهد أى مامنعته والجهد بالضم الطاقة والتهذيب التصفية . قال : [ سميته بالجوهسر الكنون

في صدف الثلاثة الفنون والله أرجو أن يكون

لكل من يقرؤه ورافعا وأن يكون فأتحاللباب لجلة الاخوان والأصحاب أقول: ضمير سميته يرجع إلى المؤلف المفهوم من السياق ensourated lister تارة بنفسه وتارة للثاني بالباءكما هنا والجوهر

إلى آخر البيت هوامم والمكنون المستور والصدف وعاءالجوهر والثلاثة مدل مما قبله

والفنون جمعفق وهو النوع من كلّ شيّ والرادهنا علم المعاني

والبيان والبديع

والرجاء الأمل وقدم

لواحد لعهده في الذهن كالنكر معنى ولأفراد تعم ورجلين مع قول لا رجال

نحوادخل السوق ولاعهد عني حقيقة كعالم الغيب قسم ومنه عرفي وعموم المفرد أشمل إذ صح وجود مفرد في الدار دون ما إذا فرد يقال ولا تنافى بين الاستغراق وبين الافراد بالاتفاق لأنه يدخُل مع قطع النظر عن وحدة و بالاضافة استقر ]

التعريف بالألف واللام يكون لنكت . منها الإشارة إلى معهود إما لفظا نحو فيها مصباح للصباح في زجاجة الزجاجة ، كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول أوتقدير انحو وليس الذكر كالأنثى: أي ليس الذكرالذي طلبت كالأنثى التي وهبت والذكر في قوله - إني تذرت لك مافي بطني محررا لاستلزام التحرر الذكر إذ لم يكونوا ينذرون تحرير الاناث أوحسا وهو مبصر كقولك لمن سدد سهما القرطاس أو علما نحو: إذ ها فىالغار، بالواد المقدّس، إذ يبايعونك تحت الشجرة. ومنها الاشارة إلى نفس الحقيقة نحو الرجل خير من الرأة : أي حقيقة الرجل من حيث هي وقوله تعالى

- وجعلنا من الماء كلّ شيء حيّ - وقول أبي العلاء : والحل كالماء يبدى لى ضائره مع الصفاء ويخفيها مع السكدر

وقد يراد بهذا واحد باعتبار عهديته في الذهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فان الدخول إنما يكون في سوق واحد وكذا قولك ابتداء دخلت السوق في بلدكذا وهذا في للعني كالنكرة إذ لم يكن لمعين يعرفه المخاطب فصار شائعا بحسب الظاهر ولهذا يوصف بالجل قال تعالى \_ وآية لهم الليل نسلخ منه النهار \_ وقال الشاعر :

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت اليعنيني

ومنها استغراق الأفراد إماحقيقة كعالم الغيب والشهادة : أي كل غيب وكل شهادة أوعرفا نحوجمع الأمير الصاغة: أي صاغة بلده لاكل صاغة تم الاستغراق في المفرد أشمل من الجمع ولذلك كان قولك لارجال في الدار يصدق إذا كان فيها رجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فيها . فان قيل إفراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق على التعدّد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إنما يدخل عليه عند إرادة الاستغراق مجرّدا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدّد. وقولي و بالاضافة استقرّ متعلق الأسات الآتية

إليه أومضاف هذا أوخلاف [ للاختصار أو لتعظيم المضاف عبد إمام السامين عندى هذبن أو إهانة كعبدى عنه ومن أل ذا بهذى أثبت قلت والاستغراق لكن سكتوا نوع مجاز وترقق جـــــلا ] ويوسف رأى الإشارة إلى تعريفه بالاضافة لنكت. منها أن تكون أخصر طريق والمقام يقتضي الاختصار كقوله :

هوای معالرک البمانین مصعد جنیب وجمانی بمکه موثق فانه أخصر من قوله الذي أهواه أو الذي قاي إليه مائل والمقام مقتض لذلك فان جعفر بن علية قاله حين حيس كه و حال الحبوسين ضيق ، و بعده :

المعمول للاختصاص وقوله يقرؤه أي على غيره أولغبره ورافعاله على غيره من أقرانه وقوله للباب أى باب الفهم للكتب المطولة في هذا العلم ولايحني مافيه من النواضع حنث جعل كتابه وسيلة غير مقصود والاخوان جمع أخ في الله لامن النسب وجمعه من النسب إخوة والأصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدى عبدالله المفربي القصرى عن أشياخه أن المصنف كان بجاب الدعوة وقد شاهدنا (١٩) ذلك نفعنا الله به قال ت

عجبت لمسراها وأتى تخلصت إلى وباب السجن دوني مغلق

ومما يدخل في الاختصار أن يغني عن تفصيل كقوله : أولاد جفنة حول قبر أيهم قبر ابن مارية الكريم المفضل

قامه لوعدهم لطال . ومنها تعظيم المضاف إليه نحو عبدى فعل كذا تعظيما لك بأن الله عبدا أو المضاف نحو \_ إن عبادى لبس الله عليهم سلطان \_ ، ومنه قولى عبد إمام السلمين أوخلاف هذين كقولى عبد إمام السلمين عندى لتعظيمك بحضور عبد الحليفة عندك . ومنها التحقير كقواك عبدالحجام حضر وهوالمراد بقولى أو إهانة ، ومنها الاستغراق ولم يذكروه قال ابن السبكى عجبت من أهل هذا الثأن كيف لم يذكروا إرادة الاستغراق من الاضافة وهي من أدوات العموم كا أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ ، ومنها الاشارة إلى مجاز لطيف كقوله :

إذا كوك الحرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلما في القرائب

أضاف الكوك إلى الحرقاء يعنى أنها تنام إلى طاوعه وقت الصبح فعند ذلك تشعر بالبرد فتفرق غزلها على القرائب ذكره السكاكى ، ومنها الترقق ذكره السكاكى أيضا كقولك محبك على الباب وهذان البيتان من زيادتى كا ميزت بقلت :

[ ودونه نكرة لوحدته كرجل نوعية أورفعته أو ضدها أو كثرة أو قلته وقد أتى لرفعة وكثرته قد كذبترسل مثال فافهم وغيره نكر قصدا لعظم نحو بحرب ولفد ظنا والنوع والافراد حقا عنا فى دابة من ماء الذى نلى أوقصد العموم إن نفيا ولى أولتجاهل أو أن لايدركا ذوالتول والسامع غيرذلكا]

البحث الرابع في ننكيره ، ودلك لأمور . منها الافراد نحو \_ وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى أى رجل واحد . ومنها النوعية بأن يراد به نوع مخالف الأنواع العهودة نحو \_ وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من الغشاوة لايتعارفه الناس بحيث غطى مالايغطيه شيء من الغشاوات . ومنها تعظيمه بمعنى أنه أعظم من أن يعين . ومنها النحتير بمهنى الحطاط شأنه إلى حدّ لا يمكن أن يعرف واجتمعا في قوله :

له حاجب فى كل أمر يشينه وليس له عاجب حقير فكيف بالعظيم . ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشيء كثير حتى أنه لايحتاج الى تعريف نحو إن له لا بلا و إن له لغنما وقوله تعالى - قالوا أئن لنا لأجرا - . ومنها التقليل نحو - ورضوان من الله أكبر - أى رضوان من الله قليل أكبر وقد يجتمع التعظيم والتكثير نحو - فقد كذبت رسل من قبلك - أى رسل عظام ذوو عدد كثير وقد ينكر غير السند إليه للتعظيم نحو - فأذنوا بحرب من الله - وللتحقير نحو - إن نظن إلاظنا - وللنوعية والافراد واجتمعا فى قوله تعالى - والله خاق كل دابة من ماه - ولقصد العموم بعد النفي لأن النكرة فى سياق النفي تعم وهذا وما بعده من زيادتي وللتجاهل وإيهام أنك لا تعرف شخصه كقولك هل لكفي حيوان على صورة إنسان يقول كذا أوأن لا يعرف المتكلم أوالسامع من حقيقته غير ذلك :

وحبوان على صوره إسان يقول له الوال لا يعرف المسكام اوالسامع من حقيقه عبر دلك . و المعنوى فهوالفن الثانى و إن كان الغرض منه معرفة وجوء تحسين الكلام فهو الفن الثالث و إن لم يكن من قبيل المقاصد فاما أن يتعلق بها تعلق السابق باللاحق أو تعاقى اللاحق بالسابق باللاحق أو تعاقى اللاحق بالسابق فالأوّل هو المقدمة والثانى هو الحاتمة . فان قات : هذا التقسيم غسير شامل

[القدمة] أقول: رتب المنف كتابه كأصله على مقدمة وثلاثة فنون فحميل الحاتمة داخلة في في البديم وهو الوجه بدليل كلام صاحب الأصل في الايضاح وقال بعض شارحى الأصل بعدم الدخول فوجه الحصر على الأوّل أن المذكور في الكتاب إما أن يكون من قبيل القاصدفي هذا الفن أولا الثاني المقدمة والأول إن كان الفرض منه الاحتراز عن الحطأ في تأدية العنى المراد فهو الفنّ الأوّل و إلا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد العنوى أيو الفرز الثاني و إلا فهو الفن الثالث ووجهه على الناني أن الله كور في الكتاب إمامن قبيل المقاصدأولا فان كان من قبيل القاصد فان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى

المراد فهو الفن الأوّل

و إن كان الغرضمنه

الاحتراز عن التعقيد

للخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها في شيء من الأقسام مع أنها من جملة ماذكر في الكتاب. فالجواب أن المراد بالمذكور في المكتاب الذكور في التقسيم (٧٠) ماله مدخل وخصوصية بهذا الفن فيننذ لاتكون الخطبة ونحوها داخلة

[ ثم من القواعد المشهره اذا أنت نكرة مكرره تفايرا و إن يعرف ثانى توافقا كذا المعرفان المعدها الذي المعدة الله المعدة الم

هذه الأبيات من زوائدى نبهت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف والتنكير وذكرها ابن السبكي هذه الأبيات من زوائدى نبهت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف الأوّل أو معرفتين أو الثانى فنا وذلك أن الامم إذا كرّر من تين فان كانا نكرتين فالثانى غير الأوّل أو معرفة والثانى نكرة فقولان فالأوّل والثانى كالبسر والعسر في قوله تعالى المناخ على العسر يسرا إن مع العسر يسرا الله والثالث نحود فيها مصباح المصباح والرابع كقوله :

عُنُونا عَنْ بَىٰ ذَهِلَ وَقَلْنَا القَوْمِ إِخُوانَ عَنِي الأَيَامِ أَنْ يُرجِعُـنِ قَوْمًا كَالَّذِي كَانُوا

وأصل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا إليه في النظم فأنه جعل العسر الثاني في الآية هو الأول واليسر الثاني غير الأول . وقد روى مرفوعا وموقوفا فالأول ما أخرجه الحاكم في المستدرك من طريق عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال « خرج النبي صلى الله عليه وسلم يوما مسر ورا فرحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين \_ فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا \_ » وهذا مرسل و إسناده صحيح إلا أن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم صححها و بعضهم قال هي شبه الريح لأخذه عن كل أحد لكن يعتضد هذا بشواهد فقد قال الحاكم صحتالرواية بذلك عن عمر بن الخطاب وعن على بن أبي طالب رضي الله عنهما . قلت وأخر ج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سلمان عن ميمون بن أبي حمزة عن إبراهيم النخبي عن ابن مسعود قال « لو كان العسرفى جحرض لتبعه اليسرحتي يستخرجه لن يغلب عسر يسرين لن يغلب عسر يسرين » وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسعود وروى الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لوكان العسر في حجر ضبّ للمخل عليه اليسر حتى يخرجه شمّقراً رسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع المسر يسر إ إن مع العسر يسرا » وفي إسناده أبومالك النخبي ضعيف وروى في الأوسط من حديث أنس قال «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا فنظر إلى جحر بحيال وجهه فقال: لوكانت العسرة تجبىء حتى تدخل هذا الجحر لجاءت البسرة حتى تخرجها ثم تلارسول الله صلىالله عليه وسلم فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا » فهذه شواهد يقوى بعضها بعضا قال الشيخ بهاء الدين بن السبكي وقد أكثر الحنفية من التفريع عليها في كتبهم الفقهية . قلت وتفرع عليها عندنا أيضا فروع . منها إذا قال أنتطالق نصفطلقة وثلثطلقة فالمجزوم بهوقوع طلقتين اعتبارا بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثاث دينار وسدس دينار لم يازمه دينار صحيح بل له دفع شيء من كل كما في شرح المهذب ثم قال الشيخ بهاءالدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لانتقاضها بأمثلة كثيرة منها في المعرفتين قوله تعالى \_ هل جزاء الاحسان إلا الاحسان \_ فانهما معرفتان والثاني غيرالأول لأن الأول العمل والثاني الثواب \_ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس \_

فىالمسمحتى يلزمعدم شمرول الأقسام الها. والقدمة بالكسر مأحودة من مقدمة الحاش للحاعة المتقدمة منهأى منقولة من ذلك لناسبة بينهما لأن هذه المقدمة تقدم الانسان لقصوده كا أن مقدمة الجاش تقدمه أي تجسره على التقدم فيكون استعمال لفظ المقدّمة في مقدّمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقةعرفيةو يحتمل أنها مأخوذة منها أي مستعارة فيكون استمالها مجاز افهىمن قدم المتعدى و يحتمل أن تكون من اللازم بمعنى متقدمة وبالفتح من الأوّل لاغير لأن المؤلف قدمها أمام مقصوده وهي قسمان مقدمة علم ومقدمة كتاب فمقدمة العلم مايتوقفعليهااشروع فى ذلك العلم وهو تصوره بوجه ما إنأر بدمجرد الشروع أو تصوره برسمه أوحده وتصور موضوعه وغايته إن أريد الشروع على

بصيرة وهذه معان محضة وذكر الالفاظ لتوقف الإنباء عنها عليها لاانها مقصودة لذاتها حتى أى لوتيسر فهم المعنى من غير ألفاظ لم يحتج إليها أصلا ، ومقدمة الكتاب اسم لطائفة من كلامه قدمت أمام القصود لارتباط لهبها واسفاع جها فيه قالأولىمعان والثانية ألفاظ فبين المقدمتين تباين والمقدمة هنا مقدمة كتاب لاعلم خلافا لصاحب المبن فيشرحه لأنها طائفة من الكتاب ومى ألفاظ ذكرت أمام المقصود وهو المعانى والبيان (٢١) والبديع لارتباط كل عاذكره

هنا من معنى الفصاحة أى المقتولة بالقاتلة وكذاقوله تعالى \_ الحر" بالحر" \_ الآية وفي تعريف الثاني قوله تعالى \_ وما يتبع أكثرهم والبلاغة وانحصارعل إلا ظنا إنَّ الظنَّ لايغني ــ أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خبر ــ فان الثاني فيهما غيرالأوَّل. وفي البلاغة في عامى المعاني النكرتين قوله تعالى \_ يمألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير \_ فان الثاني هو والبيان ومايلا مدلك الأوَّل \_ خلقكُم من ضعف تُم جعل من بعد ضعف قوَّة \_ الآية . قلت : الظاهر أن هذه الآيات ولوعبرالصنف عقدمة ونحوها لاتخرج عن القاعدة عندالتأمل فان اللام في الاحسان فما يظهر للجنس لاللعهد كاقال وحينتد بالتنكير كاعير أصله يكون في العني كالسكرة وكنذا آية النفس والحر" بخلاف آية العسر فان أل فيها إما لمعهود ذهني لكان صوابا إذلاوجه وهو ماحصل له صلى الله عليه وسبلم وللسلمين من الشدّة من الكفار أو للاستغراق كما يفيده للتعريف لأن طرقه الحديث وكذا آية الطُنّ لانسلم فيها أن الثاني غير الأوّل مل هو عين الأول قطعا ، إذ ليس كل أريعة العهد الحارجي ظن مذموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لامانع من أن يكون الراد منها الصلح أو الذهني أو الجنس ألمذ كور وهو الذي بين الروجين ، واستحباب الصلح في سائر الأمور يكون مأخوذا من السنة أو أوالاستغراق ولايصلح من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وأن كل صلح خير لأن ما أخل حراما المقام لشيء من ذلك من الصلح أو حرم خلالًا فهو ممنوع وكمذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأوَّل بلا شكَّ لأن بخلاف التعريف في المراد بالأوال المسئول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضري سنة اثنتين من الهجرة لأنه سبب الفنون الثلاثة فلهوجه رُولُ الآية والراد بالثاني جنس القتال لاذاك بعينه فتأمل هذا وخرّج عليه ماأشكل عليك. وهو تقدم العلم بها من تنبيه : قال ابن السبكي المراد بذكر الاسم مرتين كونه مذكورا في كلام واحد أو كلامين بينهما قوله وما من التعقيد تواصل بأن بكون أحدها معطوفا على الآخر أوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح . قلت وعلى هذا لاتود البيتين فناسب الايراد الآية التي أوردها وهي قوله تعالى \_ وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون بالتعريف. قال: به \_ لأنّ الكتاب الثاني غير الأول لما يظهر من أن الثاني مستقل بالنسبة إلى الأول وقد يقال إن اللام [ فصاحة المفرد أن فىالأول للعهد وهو القرآن وفيالثاني للجنس فيكون فيحكم النكرة معني . يخلص من [ووصفه للكشف والتخصيص أو تأكد والمسدح والذم رأوا وكونه أكد للتقرير مع توهم المجاز والسهو اندفع أقول: القصاحة في اللغة أو عدم الشمول والبيان قر لكشفه نحو أبو حفص عمر تني عن الظهور ذا الباب والسند أو ردّ نـني والعطف للتفصيل بالايجاز في والإبانة ، يقال فصح أوصرف حكم للسوى فيعطف بل به الخطافي جاأبوك لا الأجل الأعجمي إذا انطلق والشكوالتشكيك قلتأوسوى ذلك مما حرف عطف قد حوى لسانه وخاصت لغته لزبد تقبور وإيضاح يقال و بدل الشيء و بعض واشتال من اللكنة وقال تعالى

البحث الحامس في إتباعه . فأماوصفه فلا مورمنها كشفه بأن يكون يحتاج إلى كشف معناه كقوله تعالى \_ هدى للتقين الذين يؤمنون \_ الآية وكقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ يشغله، وقول أو يس : الألمي الذي يظنّ بك الظذ بن كأن قد رأى وقد سمعاً ومنها تخصيصه بصفة تميزه نحو زىدالتاجرعندك ومنهاتأ كيده نحو ــ لاتتخذوا إلهين اثنين ــوقولك أمس الدابركان يوما عظما. ومنهامدحه نحو: الحمد لله رب العالمين الآيتين ومنها ذمه نحو \_ فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم - . وأماناً كيده فلارادة التقرير نحو قمت أنت ولدفع توهم الحاز أو السهو يحو جاء السلطان أوالجيش نفسه لئلا يتوهم مجيء طلائعه أو أنك سهوت فيذلك ودفع توهم عدم

وموصوفها الكلمة والمكلام والمتكام يقال كلة تصيحة وكلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم ومتكام فصيح. وأما البلاغة فيوصف بها التكام والكلام فقط فيقال كلام بليغ ومتكام بليغ ولا يقال كلة بليغة وذكر المصنف فصاحة الكامة ومي مقصودة بالمفرد

تنافرغرابة خلف زكن حكاية عن سيدنا موسى - وأخي هرون هو أفصح مني لسانا \_ أى أبين منى قولا ومعناها اصطلاحا يختلف باختلاف موصوفها

فه هذا البيت فذكر أنها عبارة عن خاوصه من ثلاثة أمور الأول التنافر وهو وصف فى السكامة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها فمنه ماتكون الكامة (٣٢) بسببه متناهية فى الثقل كالمعخم بضم الها، والحاء المعجمة وسكون العين

الشمول نحو جاء القوم كلهم . وأما إنباعه بعطف البيان فلكشفه و إيضاحه بأسم محتص به نحو لله أقسم بالله أبوحفص عمر \* وقدم صديقك خالد . وأما العطف فلتفصيل المسدواليه باختصار نحو جاء زيد وعمرو أو المستد نحو زيد قائم وقاعد أ ردّ السامع إلى الصواب في العطف بلا نحو جاء زيد لاعمرو أوصرف الحكم إلى آخر في العطف بيل نحو جاء زيد بل عمرو أو الشك من المسكم أوالتشكيك للسامع نحو جاء زيد أوعمرو أو الفير ذلك من الماني التي يقتضيها سائر حروف العطف كا نبهت عليه من زيادتي وذكره ابن السبكي كالتخيير والاباحة والتقديم والفورية والمهلة والمناية وغيرها . وأما الابدال منه فلزيادة التقرير وفائدته المبالغة نحو إهد الصراط المستقيم صراط الذين أسمت عليم أبدل ليكون شهادة للصراط بالاستقامة على أبغ وجه لأنه إذا طرق السمع أولا مبهما ثم عقد بالتفسير بمكن عنده وكذا بدل البعض نحو جاء التوم أكثرهم . والاستمال نحو ساب عمرو ثويه . وأما بدل الفاط فلا برد هنا لأنه خارج عن الفصاحة ولم يتعرض أهل هذا الفق لبدل البكل من البعض وكأنه لا سكار الجهور من النحاة له ، وفد أجازه بعضهم مستدلا بقوله : لبدل البكل من البعض وكأنه لا سكار الجهور من النحاة له ، وفد أجازه بعضهم مستدلا بقوله : رحم الله أعظما دفنوها بسحستان طاحة الطلحات

فطلحة بدل من أعظما وهي بعضه وهذا الرأى هوالمختار عندى وفي القرآن مايدل له . قال تعالى \_ فأولئك يدخلون الجنة ولايظ أمون شيئا جنات عدن \_ فخنات أعر بت بدلا من الجنة ولاشك أنه بدل كل من بعض وحينئذ فنكتته البيانية تقرير خاودهم و إقامتهم بكونها عدنا وأنها من سوعود الرحمن الذي لا يخلف وعده ولتقرر أنها جنات كثيرة لا جنة واحدة كا رواه البخارى من حديث أنس قال «أصيب حارثة يوم بدر ، فقالت أمه يارسول الله قد عامت منزلة حارثة مي فان بكن في الجنة صبرت و إن يكن غير ذلك ترى ماأصنع فقال ليست جنة واحدة إنها جنات كثيرة وإنه في الفردوس الأعلى»:

[وكونه مؤخرا فلاقتضا تقدم المسند أم مرتضى وكونه مقدما إذ هو المهم لكونه الأصل ومخرج عدم أو لتمكن خبر في الدهن إذ في المبتدا تشوق له أخذ أو سرعة السرور للتفاؤل أو لمساءة العدو العادل أو كونه بوهم الاستلذاذ به أو لازم الخاطر والذي شبه]

البحث السادس فى تقديمه وتأخيره . فأما التأخير فلاقتضاء المقام تقديم المسند لأمر من الأمور الآنية فى ابه وقدّمت فى النظم التأخير على التقديم عكس التلخيص لأمرين . أحدها أن الكلام فى التقديم يطول و يستقبع أشياء تتعلق به . الثانى قياسا على تقديم الحذف على الذكر لأن كلا

المهـ ملة الأولى من فول أعرابي وقدستل عن ناقته فقال تركتها ترعى المعجم والماء والعين لا يكادان يحتمعان من غير فصل وهو شجر مستحدث قيل ولا أصل له في كلامهم وإنما هو الحمين بخاوين معجمتين. ومنهمادون ذلك كستشزرات من قول اصى القيس: غداره مستشزرات إلى العلا تضل العقاص فيمثني ومرسل أى دوائبه جمع غديرة والضمير للفرع قبله

والضمير الفرع قبله والفرع الشعر التام ومستشزرات: أى مرنفعات إن قرى ومنفعات إن قرى أو مرفوعات إن قرى أو مرفوعات إن قرى المنافق وحشية غير ذلك . الثانى المنافق وحشية غير المنافق وحشية غير المنافقة وحشية غير المنافقة وحشية غير المنافقة المنافقة وحشية غير المنافقة المنافقة وحشية غير المنافقة وحشية و

معرفتها إلى نفتيش عنها في كتب اللغة المبسوطة كا روى عن بعضهم أنه سقط عن حماره فاجتمع عليه ناس فقال منهما مالكم تكأكأتم على كنكم على ذى جنة افرنقعوا: أى احتمعتم تنحوا عنى، أوتخريج لها على معنى جيد نحو

مسرج في قول العجاج . ومقلة وحاجبا مزججا وفاحما ومرسنا مسرجا فانه لم يعرف ماأراد بقوله مسرجا حتى اختلف في تخريجه فقيل هومن قولهم فىالسيوف سريحية منسوبة إلى قين أى حداد يقال (٢٣) له سريج يريد أنه فى الدقة

> منهما خلاف الأصل فالنكتة فيه أشدّ من الأصل. وأما التقديم فلكونه المهم والاهتمام حاصل بأمور . منها أن يكون الأصل ولا مقتضى للعدول عنه لأنّ الأصل في الحكوم عليه التقديم فان وجد مقتض للعدول لم يتقدم كالفاعل إذ مرتبة العامل التقدّم على العمول. ومنها أن يمكن الحبر في ذهن السامع لأنّ في المبتدإ نشويقا إليه كقول أبي العلاء :

> > والذي حارث البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

يعني الانسان من حيث عوده بعد الفناء أو حياته بالروح وموته عفارقتها . ومنها تعجيل المسرّة لكون السند إليه فيه تفاؤل نحو سعد في دارك أو الساءة لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك ومنها إيهام أنه يستلذ بذكره لكونه محبو با فلا يقدّم غيره عليه أو أنه ملازم للخاطر لايزول عنه لكونه مطاوبا نحو الله ربي \* وليلي يسرّ القلب ذكر صفاتها \* وما أشبه ذلك . قال في التبيان وكالتعظيم نحو – الله نور السموات والأرض ـ وككون الـكلام فيه كما إذا كان المطاوب اتصافه بالخبر نحو أن يقال كيف الراهد فتقول: الزاهد يشرب و يطرب ونحو ذلك:

> بنحو لاغـــرى أكد أولا فذا علا عن لاتذم ولو تضم

[قيل وللتخصيص بالفعل الخبر تالي أنسق نحو ما أنا أضرّ أى بل سواى ولهـ ذا لم يصح ولا سـ واى القياس متضح ولا كا أنا رأيت أحدا وما أنا ضربت إلا من عدا وماسوى التالي لتخصيص ورد على الذي يزعم غيره انفرد أو شاركوا نحو أنا الذي علا ونحو وحدى ثانيا ووردا تقوية الحكم كذا يولى الندا ولو نغي الفعل ڪأنت لا تذم أنت إذ التأكيد للحكوم لا للحكم والفعل إن النكر تلا فهو لجنس أو لفرد حصره كرجل جا لارجال أو مره ]

هذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو أنه قد يقدّم السند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولي أعنى المسند إليه أداة نفى بأن وقع بعدها بلا فصل نحو ما أنا أضر أى بل غيرى فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكام وثبوته لغيره ولهذا لايصلح أن يقال ولاغيرى لمناقضة منطوقه لفهوم الأول ومثله قوله صلى الله عليه وسلم « ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم » وقول المتنى :

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا

أى بل الجالب له غيرى وكا لا يصح أن يقال ما أنا فعلت كذا ولاغيرى لا يصح أن يقال ما أنا رأيت أحدا ولاما أنا ضربت إلا فلانا لأنه يقتضي أن إنسانا غير المتكام رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لأنه في الأول نني الرؤية على وجبه العموم في المفعول فيجب أن يثبت لغيره على وجه العموم فيه . وفي الثاني نني الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لغيره الضرب على ماسواء و إن لم يتل النني بأن يتأخر حرفه أو يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم للتخصيص والودّ على من زعم أنفراد غير المسند إليه بالفعل أو مشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك أي لاعبرى إن قصد الرد على من رعم انفراد غيره أو وحدى إن رد على من زعم المشاركة وهذا معنى اوا \* بنحولاغيرى أكد أولا \* ونحو وحدى ثانيا، وتارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عندالسامع

والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه في البريق واللعان كالسراج وهذا يقرب من قولهم سرج الله وجهه أي بهجه وحسنه. وفاحما أىشعرا أسودكالفحم معطوف على منصوب قبله والمرسن بفتح الميم مع فتع السين وكسرها الأنف. الثالث الخالفة للقواعد بأن تكون الكامة على خلاف قانون مفردات الألفاظ الموضوعة كالفك فما بحب إدغامه وعكسه نحو قول أبي النجم: الحمد لله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول

والقياس الأجل بالادغام لاجتماع مثلين مع تحريك الثانى فنحو ماء وآلوعور وقطط فصيح لأنه ثبت عن الواضع كذلك فهو في حكم الاستثناء من القياس وزاد بعضهم أمرا رابعاوهو الخاوص من الكراهة في السمع بأن تكون الكلمة بحث عجها

السم تحو الجرشي أي النفس في قول أبي الطيب \* كريم الجرشي شريف النسب \* وردّ ذلك بأن الكراهة في السمع من قبيل الفرابة فلا زيادة على الثلاثة.وزكن علم. قال: [وفي الكلام من تنافر الكام وضعف تأليف وتعقيد سلم ] أقول: المراد بالكلام المركب مجازا من باب إطلاق اسم الخاص على العام ومقابلته بالمفردقرينة لذلك فيشمل المركب الناقص كان قام زيد والتام كزيد قائم (٣٤) \* فالتعميم في جانبه أي الكلام ماليس بمفرد وقيل إن المركب الناقص داخل في المفرد

والتعميم فيه أي المفرد ماليس بكلام أي مرك تام وهو مختار السعد في شرح الأصل والرجح الأول. قوله من تنافر الخ أى خاوصه من هذه الأمور الثلاثة وتركرابعا ذكرأصله وهو اصاحة كلماته احترازا من نحوز يد أجلل فليس بفصيح فالتنافر أن تكون الكامات ثقبلة على اللسان و إن كان كل منها نصيحا والثقل يكون متناهيا كافي : algā

وقبر حرب عكان قفر وليس قرب قبر حرب

وغيرمتناه كافي قوله: كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذامالمته لمته وحدي ومنشأ الثقــل في الأول نفس اجتماع الكامات وفي الثاني حروف منها وهو في تكرار أمدحه دون عجر د الجمع بين الحاء والماء لوقوعه في التنزيل نحو فسبحه فلايقال إن مثل هذا الثقل مخل بالفصاحة.

دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل وذا يولى الجميل يقصد أن يقوّى في ذهن السامع أنه يفعل ذلك لاأن غيره لايفعله وسواء في هذين كان الفعل مثبتا كامثلنا أو منفيا نحو أنت لايكذب فهو أبلغ في نفي الكذب من لاتكذب لمافي الأول من تكرر الاسناد الفقود في الثاني ومن لاتكذب أنت ، و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الحكوم عليمه بأنه ضمير المخاطب تحقيقا وليس الاسناد إليه على سبيل التجوّز أوالسهو لا لتأكيد الحكم لعدم تكرار الاسناد، وهذا معنى قول يه فذا علا عن لا تذم ولو تضم به أنت الح أى ولو ضممت أنت إلى لا تذم وقلت لا تذم أنت هذا المذكور من إفادة التخصيص تارة والتقوى أخرى فما إذا بني الفعل على معرفة فان بني على نكرة ، وهو معنى قولى: والفعل إن النكر تلا ، فانه يفيد تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل نجو رجل جاءني أي لاأكثر إذا عرف المخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون لتخصيص الواحد أولا امرأة إذا عرف أنه أتاك آت ولا يدرى جنسه فيكون لتخصيص الجنس فابراز مفهوم المثال في النظم فيه لف ونشر غير مرتب والضمير في قولي فهو للتقديم وقولي تالي نغي بالنصب حال من المسند إليه المتقدّم أول البحث وقولي ولا كما أنا رأيت معطوف على ولا سواي وقولي لتخصيص ورد متشديد لدال مصدر وقولي تقوية الحكم بالنصب مفعول له ونصب المفعول له وجرَّه بالام إذا كان مضافًا سيان كما في التسبه.ل وأفادًا شبخنًا العلامة الكافيجي في الفرق بين التقوية والتأكيد أن التقوية أعم وأنها ترجع إلى الألفاظ غالبا والتأكيد إلى المعانى .

فاعله معنى نقط ، وخرا وإن يجز ولم يقدر أو منع لم يستفد غير التقوى فالمتمع ففاعلا في اللفظ أيضا قدرا خشية فقد للخصوص إذ خلا من ابتسداء لامعرف وسم شر أهر ذا أذى أما على أهرشر غير خير وأما لقصدهم وإذهمو قدصرحوا الافبالتنكير فظع شأن شر قال وزيد عالم إذا استتر من قام لا كمشله إذ ينسب لم اك جملة ولا كهيى بنا ]

[وقال يوسف كذا إن قدرا إلا منكر ولو إن أخرا يعله من الضمر مبدلا من سبب سواه فالمنع لزم بشرط فقدما نعالتخصيص لا جنس فلامتناع أن يراد ما على انفراد فهو ليس يجنح تخصيصه إذ أولوا بما أهر وفي جميع قوله هـذا نظر فيه ضمير في التقوى يقرب لشبه خال صفة ومن هنا

بوسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وتفاصيل ، فقال إن التقديم يفيد التخصيص بالخبرالفعلى بشرط أن يقدّر كونه في الأصل مؤخرا على أنه فاعل في المعني فقط لافي اللفظ تحوأنا قمت فانه يجوز أن يتدرأصله قمت أنا فيكون أنا فاعلا معنى تأكيدا لفظا ثم قدم فخرج عن ذلك صورتان: الأولى أن لا يجوز تقديره فاعلا مؤخرا معنى لا لفظا كزيد قام فانه لوقدر تأخره كان فاعلا لفظا . الثانية أنه يجوزكما في أنا قمت ولكن لايعتقد ذلك فهاتان الصورتان يفيدالتقديم فيهما التقوى دون التخصيص نعم إن كان في الصورة الأولى نكرة نحو رجل جاءني أفاد التخصيص

وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى كالاضار قبل الله كر لفظا ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيدا بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زيد قائم والتعقيد أن لأيكون الكلام

لاعلى تقدير كونه لو أخر فاعلا بل على تقدير أنه بدل من الضمير في جاء على حد: وأسرُّ وا النجوي الذين ظلمواً ، و إنما لم يقدر ذلك في العرفة مثل زيد جاء لعدم الموجب لأنه في النكرة اضطر إلى تقديره متأخرا ليفيد التخصيص ليكون مسوغا للابتداء بالنكرة إذ لاسببله سواه ولاحاجة إليه فى زيد قام، وهــــذا معنى قولى خشية فقد للخصوص الح وقولى فالمنع لزم من ابتداء من زيادتي ، ثم شرط ذلك في المنكر أن لايمنع من التخصيص مانع ، فان منع لم يجز مثاله قولهم شرّ أهمّ ذا نَابِ إِذَ لَا يَكُنَ أَنْ يَكُونَ هَنَا لَلْتَخْصِيصَ لأَنَّهُ إِمَا لَاجْنَسَ أَوْ لَلْفَرِدَ كَا تَقْـَدُم ولا جَائزُ أَنْ يَكُونَ للجنس لأنه يصبر تقديره ما أهر ذا ناب إلا شر لاخير لأن المهر ّ لا يكون إلا شرا فلا فائدة في نفيه عنه إذ لايصح نفي الشي عن الشي حتى يصح اتصافه به ولا أن يكون للواحد لأنه يصمير تقديره ما أهر إلاشر واحد لا أكثر وذلك غير مقصود بلا شك لكن الأئمة لما صرحوا بتخصيصه حيث أولوه بما أهرذا ناب إلا شر فالجمع بين الكلامين أن يفظع شأن الشر بتنكبره ويصبر المعنى نوع غريب من أنواع الشر أهم فيصح حينئذ ، هذا تقدير مذهب السكاكي ، قال صاحب التلخيص : وفيما قاله نظر أما أولافلائن الفاعل اللفظى والمعنوى سواء فىامتناع التقديم ماداما على حالهما لأن كلا من الفاعل والتابع لايجوز تقديمه فنجو يز تقديم المعنوى دون اللفظى تحكم ، وأما قوله فى المنكر لاسبب للتخصيص سوى تقدير التقديم، وهوالسوغ للابتداء فممنوع أيضالجوازأن يكون المسوغ التقوية أو مايفهمه من التهويل والتحقير ونحو ذلك ، وأما قوله لايقال المهر شرلاخير فمنوع كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شرا لأن المعنى الذي أهره من جنس الشر لامن جنس الحير، ثم قال السكاكي و يقرب من زيد قام في إفادة التقوى لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه الخالي من الضمير من جهة أنه لايتغير بالخطاب والتكام والغيبة تقول أنت قائم ، وأنا قائم ، وهو قائم فلا يتغيركا تقول أنت رجل وأنا رجل وهو رجل ، فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي لايتصرف ضعيفة ولهذا لايحكم بأنه أي اسم الفاعل مع ضميره جملة ولا أنه عومل معاملتها في البناء بل قضوا بأنه مفرد ، وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ، قال ابن الحاجب: ولا خلاف بينهم في ذلك. قلت نع استثنى صورتان يكون فيهما جملة نص عليهما جماعة إذا وقع صلة لأل أو مبتدأ وله فاعل يغني عن الحبر :

[ عما يرى تقديمه كاللازم مشئلك لايبخل يا ابن العالم ومشله غميرك لايجود أى أنت إذا لميك تعريض لشي ]

من المسند إليه الذي برى تقديمه على المسند كاللازم لفظ مثل وغير إذا استعمل على سبيل الكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود أى أنت لا تبخل وأنت تجود ، فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحكم المضاف إليه كما قال :

[ ولم أقل مثلك أعنى به سواك يافردا بلا مشبه]

وقال المتنبي # غـبرى بأكثر هذا الناس ينخدع # لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بأنه ينخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع ، ثم قال صاحب التاخيص : واستعمال مثل وغـبر هكذا مركوز في الطباع والسر في التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على إثبات الحكم المقصود بطريق الكناية التي هي أبلغ ، قال الشيخ سعد الدين : وليس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لايقدم بل المراد

وهو إبراهم: " ومامثله في الناس KLE Y! أبوأمه حيأبوه يقاربه أىليس مثله فىالناس أحد يقار به أي يشبهه في الفضائل إلا علكا أى رجلا أعطى الملك يعنى هشاما أبو أمهأي أنوأم ذلك المملك أبوه أى أبوابر اهم المدوح أى لاعاثله أحد إلا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدإ والخبر أعنى أبو أمه أنوه بالأجنى الذي هو حي وفصل بين الموصوفوصفتهأعني حى يقار به بالأجنبي الذيهو أبوه وتقديم المستئني أعني مملكا على المستثنى منه أعنى حی وفصل کثیر بین البدل وهوحى والمبدل منه وهومثله فمثله اميم ماوفى الناس خبره وإلا علكا منصوب لتقدمه على الستثني منه والثاني كقول الآخر:

سأطاب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

جعل سكب الدموع كناية عمايلزمفراق الأحبة من السكا آبة والحزن وأصاب لسكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عمايوجيه التلاقى من الفرح والسرور فإن الانتقال من جمود العين إلى بخلها بالدموع حالة إرادة البكاء وهي حالة الحزن لاإلى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة وزاد بعضهم الحاوص من كثرة التسكرار (٢٦) \* سبوح لهامنها عليها شواهد \* والثاني كقوله: \* حمامة جرعى حومة وتتابع الاضافات فالأول كقوله:

أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال إلا على التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز:

[ ور بما قدّم إذ عم ككل على انتفاالحكم عن المجموع لا الشيخ إن في حيزالنفي أتت كقوله ماكل مأعنى كا أتى الرجال كلهـم ولن توجه النني إلى الشمول ثم كأصبحت أم الحيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

عن كل فرد وهو حكم قبلا كل بأن أداته تقدمت أو عمل المنفى فيله عنا آخذ كل المال أوذا قدمن أثبت للبعض وإلا فليعم

لم يأت إذ تأخيره هذا يدل

قال كثير ون من أهل هذا الفن : قد يكون تقديم المسند إليه لافادة العموم نحوكل إنسان لم يأت فانه يفيد نني الحكم عن كل واحد بخلاف ما إذا أخر نحو لم يأت كل إنسان فانه يفيد نني الحكم عن مجموع الأفراد لاعن كل فرد وهو يصدق بنني فرد واحــد وهو حكم واضح يقضى به النَّـوق واستعمالات العرب ووقع فى النلخيص تعليله على طريقة أهل المنطق ورده فربما توهم الناظر أنه رد القول وليس كذلك كانبه عليه السبكي فقال عقبه وقال عبد القاهر ليبين أنه إنمارد فهاتقدم الدليل لاالمدلول اتهى وقد نبهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لأنا معاشر أهل السنة لاننجس تصانيفنا بقذر المنطق الذي انفق أكثر المعتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل الذاهب خصوصا الشافعية وأهل المغرب على تحريمه والتغليظ على المشتغلين به و إهانتهم وعقو بتهم وقد جمعت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الحط عليه وهو كـتاب مهم وقد نص أئمة الحديث كالسلغي والذهبي وابن رشميد على عدم قبول رواية الشتغل به وقد تركت الأخذ عن جماعة لذلك و بالله التوفيق، وتولى الشيخ هو عبد القاهر إمام الفن ومخترعه وهو مرفوع بقال مقدرا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقعت كل في حيز النفي بأن تقدّمت عليها أداته فهي لنني الشمول لالنفي كل فرد نحو قول المتنبي :

ماكل مايتني المرء يدركه تجرى الرياح بمالا تشتهى السفن وكذا إذا وقعت معمولة للنتي فعلاكان أو وصفا فهو أعم من قول التلخيص للفعل للنني نحو ماجاء القوم كالهم وما جاء كل القوم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ وهو معنى قولى أوذا قدمن و إذ توجه النني إلى الشمول أفاد الثبوت لبعض ما أضيف إليــه في الفاعل والتعلق به في الفعول و إن لم تكن داخلة في حيز النني بأن قدّمت عليه ولم تقع معمولة للنني عم النني كل فرد كقول أبي النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدّعي على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل أي لم أصنع شيئًا مما تدّعيه وكذلك حديث الصحيحين لما قال له صلى الله عليه وسلم ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت ؟ قال كل ذلك لم يكن أي لم يقع قصر ولا نسيان كما في الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر.

[ قد يخرج الكلام عما ذكرا من ذلك المضمر عما أظهرا

وهو مؤول بمصدر ومن تنافر متعلق به أي والفصاحة في الكلام خلوصه من تنافر الكلم قال : تأدية المقصود باللفظ الأنيق ] أقول: ذي الكلام معطوف على الكلام في البيت قبله [ وذى الكلام صفة بها يطيق

الجندل اسجعي ورد بأن ذلك إن ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو إلا فلايخل بالفصاحة كيف وقد وقع فى القرآن قال الله تعالى والشمس وضحاها الخفكور الضائروقال , منا وآننا ماوعدتنا على رسلك وقال واعف عنا واغفرلنا وارخمنا وقال تعالى فى تكرير الاضافات: ذكر رحمة ر بك عبده زكريا كدأب آل فرعون فائدة : ذكر بعض الفض الاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه ثمان ممات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على اللسان أصلا بلازدادت خفة وذلك في قوله تعالى وعلى أممن معك فان التنوين فيأمم والنون في من معك يدغمان فى الميم بعدها فيصيران في حكم ميم أخرى والميم المشددة في عن بميمين وفيه أربع أخرفهذه عانية. وقوله سا أي خاص خبر مبتدا معاور من المقام

أى والفصاحة في ذى الكلام أى صاحبه وهو المتكام صفة الخ والمراد بالصفة الملكة ومعنى البيت والفصاحة في المتكام ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والملكة هي الكيفية الراسخة (٢٧) في النفس والكيفية عرض

كنع عبدا وضمير الشان ليثبت التاليه في الأذهان وعكسه إشارة للاعتنا بكونه ممسيزا إذ ضمنا حكما بديعا وادعاء الشهرة أو الندا على كال الفطنة لسامع والضية والتهكم به كمثل ما إذا كان عمى وغيرها زيادة التمكين قد مثله بقوله الله الصمد أو ليقوى داعى المامور أو يدخل الروع على الضمير أو المهابة والاستعطاف قلت كذا الوصلة للأوصاف وعظم الأمر وتنبيه على علته وعود معناه على ]

جميع ماتقدّم في هذا الباب من الحذف والذكر وما بعدها هو مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة فمن ذلك وضع المضمر موضع الظاهر كنع عبدا مكان نع العبد إذ القام يقتضى الاظهار لعدم تقدّم السند إليه فأضمر معادا إلى متعقل في الذهن والتزم تفسيره بنكرة ليعا جنس المتعقل وكذا ضمير الشأن والقصة نحو - هو الله أحد ، و إن هى إلاحياننا الدنيا - والسر في ذلك في الموضعين قصد أن يتمكن في ذهن السامع ما يتاو الضمير : أي يجيء بعده لأنه بالضمير يتهيأ له و يتشوق فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لأن المحصول بعد الطلب أعز من النساق بلا تعب ومنه عكسه وهووضع الظاهر موضع المضمر فان كان الظاهر اسم إشارة ففائدته كال العناية بتمييزه لتضمنه حكا بديعا كقول ابن الراوندى :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه ممزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا

فان أصله هو: أى ماتقدم من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعدل إلى الاشارة لكمال العناية بتمييزه لبرى السامعين أن هذا المعنى المتميز هو الذى له الحكم العجيب وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا وقد يكون لادعاء شهرته وأنه كامل الظهور فلا يخنى ومنه من غير باب المسند إليه قوله:

تعاللت كى أشجى ومابك على تريدين قتلى قد ظفرت بذلك والأصل به أوللنداء على كال فطنة السامع بأن الأشياء عنده كالمحسوسة فيشارله أوضة ذلك: أى النداء على كال بلادته بأنه لايدرك غير المحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى أولامشار إليه موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضار تهكا به و إن كان غير إشارة فله نكت: منها زيادة التمكين عند السامع نحو - قل هو الله أحد الله الصمد - أى الذي يصمد إليه و يقصد في الحوائج لميقل هو الصمد لزيادة التمكين. ومنها تقوية داعى المأمور و إدخال الروع: أى الفزع أوالمهابة: أى الاجلال على قلب السامع كقول الخليفة أمير المؤمنين يأم ك بكذا مكان أنا آم كومنها الاستعطاف كقوله:

إلهى عبدك العاصى أتاكا مقرا بالذنوب وقد دعاكا فان تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد فمن برجوسواكا الأصل أنا أتيتك فعدل عنه لمافى لفظ عبدك من التخضع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة. ومنها

لخالى الذهن والحال هو الأمر الداعى إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية مّاوهي أي موصوفها مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا الحكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الكلى مقتضى الحال و إن زيداقائم فرد من

لايتوقف صحة تعقله على تعقل غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا فخرج بالقيدالأول الأعراض النسبية وهي الاضافة والملك والفعل والانفعال والأين والمتي والوضع وبالقيدالثاني الكم متصلاكان أو منفصلا وبالثالث النقطة و بالقيد الرابع دخل مثل العلم بالمعاومات المقتضية للقسمة واللاقسمة فان اقتضاء بواسطة المعاوم فعلمأن من تكام بالفصيح وليس له ملكة غير فصيح ومن له ملكة فسيح تكام أولا. قال: وجعاوا بالاغة الكلام طباقه لمقتضى المقام أقول: بلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المصنف هذا القيد لضيق النظم واحترز به عن نحو شعره مستشزرا إذا ألقي إلى خالى الدهن و بقيد المطابقة عن نحو إن ز بدا قائم إذا ألقي أفراد ذلك الكلي مطابق له بمعني أنه مصدوق لذلك الكلي وفرد من أفراده وهذا عكس مطابقة الكلي لجزئياته إذعي صدقه على كل واحد منها ولم يتكلم ' (٣٨) المصنف على البلاغة في المتكلم للمرا بها من الفصاحة فيه فهي ملكة يقتدر

بهاعلى تأليف كالام بليغ فعلم مماذكر في حد البلاغة أن كل بليغ كلاما كان أو مشكاما فصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أو متكاما لأن الفصيح قديعرى عن المطابقة كم تقدةم وللاغة الكلامطرفان أعلى وهو مايقرب من حد الاعجاز وهو أن يرتفع الكلام في

للاغته إلى أن يخرج

عن طوق البشر

و معجزهم عن معارضته

وخص البشر لأنه-م

أقوى أصناف المخاوقين

على ذلك فاذا عجزوا

فغيرهم أولى أو لأنه لم

يوجد معاند إلامنهم

وأسفل وهو ماإذاغير

الكلام عنه إلى مادونه

أى إلى مرتبة هيأدني منه التحق و إن كان

صحيح الاعسراب عند البلغاء بأصوات

الحمو انات وبين الطرفين مراتب كثيرة بعضها

أعلى من بعض بحسب

تفاوت المقامات ورعاية

الاعتبارات ويتبعها

وهو وما بعدد من زيادتي أن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو : فآمنوا بالله ورسوله النبي الأميِّ بعد قوله إنى رسول الله . ومنها تعظيم الأمر نحو : أولم يرواكيف يبدى الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير. قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق الخ. ومنها التنبيه على العلية أى كونه علة للحكم المنسوب إليه كقوله تعالى - فبدّل الذين ظاموا قولا غير الذي قيل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا \_ ثم نبهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع المضمر إذا كان بمعنى الأوّل لابلفظه أحسن كقوله تعالى \_ الحمد لله الذي خلق السموات والأرض \_ ثم قال تعالى \_ ثم الذين

كفروا بربهم يعدلون - :

ليس بختص بذا الذي قدر كل لآخر التفات مستقل لأنه التعير عن معنى ينص منها ليرفل الكلام في حلاه أنشط للاصفاء في المسامع كمثل ما أم الكتاب قد حوت ثم يحيء بالسمى المبحله لمالك الأمور في المآل بغاية الخضوع والتطلابا وقس عليه كل ماقد يرد ولم يكن في جملة كافي عروس الافراح وفي الكشاف

[ وقال في المفتاح كلّ ماذكر بل غيبة وأخواها قد نقــل ورد فالأشهر أنه أخص من الثلاث بعد ذكر بسواه لأن نقـل القول في المهايع وقد یخص کل موضع نکت فالعمد إذ محمد من يحق له فكلها محرك الاقبال فبوحب الاقسال والخطابا للعون في كلّ مهم يقصد

قال السكاكي : هذا المذكور من نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة ليس مختصا بالمسند إليه ولا بهذا القدر بلكل من الغيبة والخطاب والتكام ينقل الى آخر في المسند إليه وغيره ويسمى التفاتا والمشهور أن الالتفات التعيير عن معنى بواحد من الثلاثة بعد التعبير عنه بغيره منها وهذا أخص من قول السكاكي لأن قول الخليفة أمير المؤمنين يأممك بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثاني لعدم تقدّم خلافه . ثم أقسام الالتفات سنة كما عرفت : الأول من التكام إلى الخطاب نحو \_ ومالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون \_ والأصل و إليه أرجع . الثاني منه إلى الغيبة نحو: إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر. الثالث من الحطاب إلى التكام نحو:

طحابك قل في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافني ليلي وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت في قوله تكافني من قوله بك . الرابع منه إلى الغيبة نحو : حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم والأصل كم . الخامس من الغيبة إلى الخطاب نحو : مالك يوم الدين إياك نعبد . السادس منها إلى التكام نحو: الله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه . ثم النكتة في الالتفات أن الكلام إذا نقل من أساوب إلى آخر كان أحسن وأشهى للقلب وألذ للسمع وأكثر إصغاء لما فيه من التنقل لما جبلت عليه النفوس من الضجر وربما اختص كل موقع منه بلطائف ونكت كالفاتحة فان العبد إذا ذكر الله تعالى وحمده ثم ذكر صفاته التي كلّ صفة منها تبعث على شدّة الاقبال

وجوه أخرغير الطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي أنواع البديع قال: [وحافظ تأدية المعاني عن خطا يعرف بالمعاني وآخرها له البيان عندهم قدانتقى ومابه وجوه تحسين الكلام تعرف يدعى بالبديع والسلام ومامن التعقيد في المعنى يقي

أقول: قدعل مماتقدم أن البلاغة مرجعها أى ما يجب حصوله لتحصل أمران: الأول تمييز الكلام الفصيح من غيره و إلالر بما أدى الكلام المطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلا يكون بليغالوجوب الفصاحة في البلاغة . (٣٩) الثاني الاحتراز عن الخطأ

وآخرها مالك يوم الدين الفيد أنه تعالى مالك الأمركله في يوم الجزاء فحينئذ يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات ثم نبهت من زيادتي على أن الالتفات لا يكون في جملة بل في جملتين صرح به الزمخشري في الكشاف وابن السبكي في شرحه المسمى عروس الأفراح قالى ولا يلزم عليه أن يكون في نحو أنت صديقي الالتفات وليس كذلك:

[ومنخلاف القتضى إن جاوبا مخاطبا بغـير ماترقبا بحمله على خلاف قصـده لأنه أولى به من ضـده أو سائلا بغـير ما قد سأله لأنه الأولى أو الهـم له ]

من خلاف القنضي بالفتح أي مقتضي الظاهر مجاو بة المخاطب بغمير مايترقب وسماه عبد القاهر المغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها على أنه أولى بالقصد كقول القبعثري وقد قال له الحجاج متوعدا لأحملنك على الأدهم مثل الأمير يحمل على الأدهم والا شهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثري بغير ماترقبه من فهمه التوعد بألطف وجه مشيرا إلى أن من كان مثله في السلطنة والسعة إنما يناسبه أن يجود بأن يحمل على الأدهم والأشهب من الحيل لا أن يقيد فقال له الحجاج إنه حديد فقال لا أن يكون حديدا خبر من أن يكون بليدا. ومنه إجابة السائل بغير مايتطلب تنبيها على أنه الأولى أوالأهم قالوا كقوله تعالى: يستاونك عن الأهلة قل هي مواقبت للناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يعود كما بدا فأىفائدة تحت ذلك ؟فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهيأنه معرفة المواقيت والحاول والآجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى إلى أن قال لأنهم ليسوا بمن يطلع على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضي الله تعالى عنهم وقد كأنوا أدق نظرا وأذكي فطنة من ألوف من أضرابه فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم إدراك ذلك و يصعب على مثل أولئك أماشعر من السائل عن ذلك هومعاذبن جبل أعلم الأمة بالحلال والحرام بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم وهل ذلك بأدق من دقائق الفقه والفرائض التي اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف و بعضها بالاستنباط ممــا لم يصل الذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر معشارها ثم هل اعتقد أن علم الهيئة يما يعتبر أو يلتفت إليه كلا بل هو هذيان بقول لادليل عليه وليس إلى التوصل إلى تصحيحه من سبيل وقد قالوا زعما منهم إن الأرضكرة لاسطح فنزل القرآن بأنها سطح قال تعالى \_ وإلى الأرض كيف سطحت \_ وقالوا لاتكسف الشمس إلا في الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين للقابلة التي يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت إبراهيم ابن النبي صلى الله عليـــه وسلم كما في الصحيحين وكان عشر ر بيح الأول كارواه الزبير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضي الله عنه كما هو مشهور في التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء وقد روى مايقتضي أنهم لم يسئاوا عن سبب زيادة الهلال ونتصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبىالعالية قالوا بلغنا أنهم فالوا يارسول الله لم خلقت الأهلة فأنزل الله تعالى: يستاونك عن الأهلة الآية و إنما أطنبت في هذا المقام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلقفه من لم يرسخ في قلبه تقوى فيتداولوه على ألسنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وساف الأمة و يترك شغب أهل الفلسفة لم يلتفت إليه كائنا من كان:

في تأدية المعنى المواد و إلا لرعا أدى المعنى المراد بلفظ فسيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا أما الأول فبعضه يعرف من علم اللغة وهي الغرابة و بعضه من عملم التصريف وهو مخالفة القياس و بعضه من عملم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظي و بعضه يدرك بالحس وهو النافر فاستغنی عن ذکر الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهدا الذي يعرف من هذه العاوم ويدرك بالحس ماعدا التعقيدالعنوي فإيبق مماترجع إليه البلاغـة إلا الثاني وكذلك مايحترز به عن التعقيد العنوى على ماتقدم فوضع للثاني أعني مايحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى المواد علم العانى ولما يحترز به عن التعقيد المعنوي عملم البيان وللوجو والتابعة للبلاغة عمل البديع وأشار إلى الأول بقوله:

وحافظ البيت وليس فى المعانى الأول والثانى الايطاء لاختلاف المعنى لأن الأول جمع والثانى مفرد وللثانى بقوله: ومامن التعقيد البيت فقوله يتى أى يحفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتنى اختبر والثالث بقوله ومابه البيث ومامبتدأو بهمتعلق بيعرف ويدعى أى يسمى خبرما وقوله والسلام أى على من انبع الهدى تكميل.ولما كان هذا التآليف فى علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده فى ثلاثة فنون وكثير من (٣٠) الناس يسمى الجميع علم البيان و بعضهم يسمى الأول علم العانى و يسمى

الا خرين أي البيان والبديع عملم البيان والثلاثة علم البديع. أما تسمية الأول بالمعانى فتعلقه بالمعنى لائن به الاحتراز عن الخطأ في المعنى وتسممة الثاني بالبيان فلتعلقه بايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لأجل بيان المعنى و إيضاحه . وأما تسمية الثالث بالبديع فلبحثه عن الحسنات ولاشك في بداعتها وظرافتها وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبيان فلأن البيان هو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير ولاشك فى تعلق الثلاثة به تصحيحا وتحسينا . وأما تسمية الفنين الأخسيرين بالبيان فالتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالمعانى لما تقدم . وأما تسمية الفنونالثلاثةبالبديع فالأنه الخفاء في بداعتها وظرافـة لطائفها والله سيحانه وتعالى أعلم . 🕲 [الفن الأول علم المعانى] قدمه على علم البيان

لكونهمنه عنزلةالفرد

[ومنه ماض عن مضارع وضع لكونه محققا نحو فزع قات وللاشراف أو إبرازكا في معرض الحاصل غير ذلكا ومنه قلب كعرضت الابلا على الحياض ثم هل ذا قبلا ثالثها الأصحح إن لم يقتضى معنى لطيفا لا و إلا فارتضى كمهمه مغيرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه]

من خلاف المقتضى وضع الماضي موضع المستقبل تنبيها على تحقق وقوعه نحو: و يوم ينفخ في الصور ففزع من فيالسموات ومن في الأرض والآية الأخرى فصعق ونادي أصحاب الأعراف وهو كثير. و إما للاشراف أي مشارفة وقوعه أي مقار بته نحو: وليخش الذين لوتركوا الآية أي لوشارفوا أن يتركوا ومثله الطيبي بنحو قولك: مت أولابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كقول الشترى اشتريت حال انعقاد أسبابه ذكره الطيبي وليس منه التعبير بلفظ اسم الفاعل والمفعول عن المضارع نحو: و إن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لأنهما صالحان للستقبل حقيقة . ومنه القلب وهو تقديم المؤخر وعكسه كعرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأسي والأصل أدخلت رأسي فيها. واختلف في قبوله على أقوال قيل يقبل والتزم قائله وهو السكاكي أنه يورث الكلام ملاحة ورده غيره مطلقا لا نه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهــذان القولان مطويان في النظم والحق كما قال صاحب التلخيص أنه إن تضمن معنى لطيفا قبل و إلا فلا فمن الأول قوله تعالى: و يوم يعرض الذين كفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنكتة الاشارة إلى أنهم مقهورون ومجبورون فكأنهم لااختيارلهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه وكقول الشاعر \* ومهمه مغبرة أرجاؤه \* البيت والمهمه المفازة والمغبرة المماوءة غبارا والأرجاء النواحي جمع رجا بالقصر والأصلكأن لون سمائه لغبرتها أرضه أى كلونها والنكتة فيها المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه الأرض في ذلك مع أن الارض أصل فيـــه ونظيره في القرآن إنما البيع مثل الربا والأصل إنما الربا مثل البيع فقلب مبالغة إلا أن هذا من باب قلب التشبيه وهو متفق عليه إنما الخلاف في غيره ومن المردود قوله :

فلما أن جرى سمن عليها كاطينت بالفدن السياعا

يصف ناقته بالسمن والفدن القصر والسياع الطين بالسين المهملة والأصلكا طينت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب اعتبار لطيف .

> [ ومنه ذکر جمع أو مثنى أو مفردا عن آخر قدعنا والانتقال من خطاب بعض ذى إلى خطاب آخر نوع شذى ]

هذان البيتان من زيادتى وفيهما مسئلتان مهمتان لهماشبه بالالتفات وليستامنه. الأولى التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع الحجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآنية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الاعشى:

من المركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي ثمرة علم المعانى معتبرة في علم البيان مع شيء آخر يرضوه وهو إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم بزيد كثير الرماد جبانالكاب مهزول الفصيل.قال: على إدراك المسائل ويطلق على نفس الادراك و يطلق على نفس المسائل والأنسب عاهنا المعنى الثالث فقوله علم إلى قوله مطابقا تعريف لعلم المعانى وقوله يرى أي يعلم و به يتعلق به ولفظ نائب فاعل يرى وهو المفعول الأول ومطابقا مفعول ثان وهنا مضاف محذوفأى هو أحوال أى علم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال فعلم جنس ويعلم بهأحوال اللفظ مخرج لما علم به أحوال غير اللفظ كالحساب فان به يعلم أحوال العدد جمعا وتفريقا وقوله التي بها يطابق مقتضي الحال أىمنحيث إن اللفظ يطابق بها لامن حيث ذاتها كالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير مخرج للأحوال التي ليست بهدأه الصفة كالرفع والنصب ولعلم البيان

رضوه أى يرضوها ومثال المفرد عن الجمع على وذبيان قد زلت بأقدامها النعل على أى النعال وقال تعالى \_ والملائكة بعدذاك ظهير. إن الانسان خلق هاوعا \_ أى الأناسى بدليل إلا المصابين ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم أى ألق قفا نبك أى قف وعن الجمع لبيك وحنانيك وقوله تعالى \_ ثم ارجع البصر كر تين \_ إذ المراد التكثير لام تان ومثال الجمع عن المفرد. رب ارجعون أى ارجعنى وشابت مفارقه وليس له غير مفرق وعن المثنى فقد صغت قاو بكما والأصل قلباكا . الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها . مثاله من خطاب الواحد إلى الاثنين لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء وإلى الجمع : ياأيها النبي إذا طلقتم النساء . ومثاله من الاثنين إلى الواحد : فمن ر بكما يا موسى و إلى الجمع : أن تبوآ لقوم كما بمصر بيوتا واجعاوا بيوت كم قبلة . ومثاله من الجمع إلى الواحد : وأقيموا الصلاة و بشرالمؤمنين و إلى الاثنين يامعشر واجعاوا بيوت كم قبلة . ومثاله من الجمع إلى الواحد : وأقيموا الصلاة و بشرالمؤمنين و إلى الاثنين يامعشر الجن والإنس إلى قوله : فبأى آلاء ر بكما تكذبان والنكتة في هذه المسئلة كالنكتة في الاكتفات .

## أحوال المسند

[ فتركه لما مضى و يحتمل كايهما صبر جميل قد نقل وشرطه قرينة كذكر سؤال او تقديره لحبر قد يجبى من أوّل أو آخر وصالحا الذين عند السابر وخبر المبتدا أو إن أو كان على قبح وفعلا بعدلو]

هذا باب الأحوال العارضة للسند وفيه أبحاث: الأوّل فى حذفه فيكون للنكّت المـاضية فى حذف المسند إليه مثاله لاجتناب العبث خرجت فاذا زيد أى حاضر ولضيق المقام قول أبى الطيب:

قالت وقدرأت اسفراري من به وتنهدت فأجبتها المتنهد

أى المتنهد هو المطالب به و يأتى أيضا لقصد الاختصار والعدول إلى أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع ومقدار تذبه وقوله تعالى \_ فصبر جميل \_ يحتمل أن يكون من حذف المسند إليه أى أمرى صبر جميل وأن يكون من حذف المسند أى فصبر جميل أجمل قال الشيخ سعد الدين فني الحذف تكثير الفائدة بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف مالوذكر فانه يكون نصافى أحدها . قات : الظاهر أن الحذف هنا لضيق المقام والضجر وشرط الحذف قريئة دالة عليه وهي إماسؤال مذكور نحو \_ واثن سألتهم من خلقهم ليقولن الله - أى خلقتا الله أو مقدر للعلم به وهو معنى قولى لحبر وهو بضم الحاء وسكون الباء كتوله : ليبك يزيد ضارع لحصومة ومختبط مما تطيح الطوائم

فيبك بالبناء للفعول ورفع يزيد وكانه قيل من يبكيه قال ضارع أى يبكيه ضارع لأنه كان ملجأ للأذلاء وعونا للضعفاء ثم الحذف تارة يكون من الأوّل لدلالة الآخر عليه كـقوله :

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

أى نحن راضون أو بالعكس نحو ﴿ فانى وقيار بها لغريب ﴿ أَى وقيار كَذَلِكُ وَصَالَحًا للأَمْمِينُ كَقُولُكُ زِيدُ وَعُمْرُو قَائَمُ وَتَارَةً يَكُونُ الْحَذُوفَ خَبْرِ المُبتدا كالمثال الأول أولان كَقُولُه : ﴿ إِنْ مَحَلًا وَ إِنْ مُرْتَحَلًا ﴾ أى إن لنا في الدنيا محلا و إن لنا عنها مرتحلا أولسكان على قبح عند النحاة هو من زيادتي نحو إن خير خير برفعهما أي إن كان في عمله خير فجزاؤه خير وتارة يكون

لأن البحث فيه عن أحوال اللفظ لامن الحيثية المذكورة وكذلك الحسنات البديعية كالتجنيس ونحوه بما يعتبر بعد رعاية المطابقة والتحقيق في مقتضى الحال أنهذو الأحوال وقوله وفيهذكرا الخ أشار به إلى أن هذا العلم بجملته منحصر في ثمانية أبواب انحصار الـكل فى أجزائه ووجه الانحصار أن الـكلام إماخبر أو إنشاء الأول لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكونله متعلقات إذا (٣٢) كان فعلا أومافى معناه وهو الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد

فعلا بعد لونحو: قل لوأتتم تملكون خزائن رحمة ربى: أىلوتملكون تملكون إذ لاتدخل لو على الممثلة: المحمل من البيتين من زيادتى واقتصر في التلخيص على الأمثلة: [وذكره لما مضى أوحتم محمئه بالفعل أو بالاسم

[وذكره لما مضى أوحتم مجيئه بالفعل أو بالاسم قلتوللتعجيب فى الفتاح قد زادو فى الايضاح ردّ وانفرد]

البحث الثانى : فى ذكره وذلك للنكت الماضية أيضا فى المسند إليه ومن أمثلته للاحتياط : ولأن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ويزاد هنا أن يتعين كونه فعلا ليفيد التجدد أو اسما ليفيد الثبوت ولا يدرى لوحذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التعجب كا ذكره السكاكي والطيبي وألحقته من زيادتي نحو زيد يقاوم الأسد وقال فى الايضاح فيه نظر لأنه يحصل بالحذف مع القرينة وقولي وانفرد متعلق بالأبيات الآتية :

[ لكونه لاسببيا مع عدم إفادة القوة للحكم المتم والسبي ماجرى لغير ما يسبقه كهند عبدها انتمى وكونه فعلا لأن يقيدا بوقته ويفهم التجددا واسما لفقد قيده ماذ كرا قلت وقال بعض من تأخرا إفادة الثبوت للاسم فقد إنكان ما يتلوه فعلا واتتقد ]

البحث الثالث: في أفراده وذلك لكونه غير سبى مع عدم إفادة تقوى الحكم نحو زيد قائم فقائم ليس سببيا ولايفيد التقوى كقام بل يقرب منه كا تقدّم فان أريد التقوية أوكان سببيا أتى به جملة كا سيأتى . والمراد بالسبى ماجرى على غير من هو له بأن يكون إثبات المسند المسند إليه لمتعلقه لا لنفسه نحو زيد أبوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بتفسيره من زيادتى واقتصر في التاخيص على التمثيل بالمفرد ثم المفرد قد يكون فعلا ، وقد يكون اسما فالأقل للتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضى والحال والاستقبال على أخصر وجه إذ لايتأتى ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أوالان أو غد أولافادة التجدد والحدوث بمعني أن من شأنه أن يتكرر ويقع ممة بعد أخرى كقوله تعالى : فريقا كذبتم وفريقا تقتلون : أي فريقا فرغتم من تسكذيبهم وفريقا فرغتم من قتلهم وها أنتم تسعون في قتل محمد صلى الله عليه وسلم . والثاني لعدم إفادة ماذ كر من التقييد والتجدد أي لافادة الدوام والثبوت كقوله :

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا لكن يمر عليها وهو منطلق يعنى أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما ثم نبهت من زيادتى على أن بعض المتأخرين وهو السكاشي في شرح المفتاح قال لاتكون الجملة الاسمية للثبوت إلا إن كان في حبزها اسم فان كان فعل فلا لئلاية عالتناقض في مثل زيد قام فانها تقتضى الثبوت من حيث عبرها والتجدد من حيث عبرها قال ابن السبكي وفيا قاله نظر بل ماقالوه على عمومه ولاتناقض لأن قولك زيد قام دل على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال ولابدع في ذلك فريماكان الفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة:

[ وكونه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد القيد ونحو كنت قامًا كان الذي قيدت المنصوب لا العكس احتذي الباب السادس والجملة إن قرنت بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليغ إما ناقص عن أصل المراد أوزائد أومساو والأول الايجاز والثاني الاطناب والثالث المساواة وهو البابالثامن وأماوجه إفراد كل واحد من هذه بباب فني المطوّل على الأصل الكلام إما خبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لدانه كز مدقائم و إما إنشاء وهو بخلافه كاعلرواعمل ولاثالث لمهاخلافا لبعض النحاة القائل بأن الطلب قسم ثالث لدخوله في الانشاء قال :

يكون بقصر وقد

لايكون وهو الباب

الخامس والثاني هو

[الباب الأول أحوال السناد الحبرى] الاسناد الحبرى] أقول: الاسناد ضم كلة أوما يجرى مجراها إلى أخرى بحيث يفيد الحمل بأن مفهوم إحداها ثابت لمفهوم

الأخرى أو مننى عنها فقولنا أومايجرى مجراها لادخال نحو زيد قام أبوه و بحيث يعيد الحسكم الح لاخراج الاسناد الانشائي والمراد بالمفهوم مايفهم من السكامة فلايرد أن المعتبر من جانب الموضوع الذات ومن جانب المحمول المفهوم لأن الدات أيضا ممايفهم من اللفظ وقدم بحث الحبر على بحث الانشاء لعظم شأنه ولتفرع الانشاء عليه في نحو زيد في الدار وأزيد فيها وقدم أحوال الاسناد على أحوال المسند إليه والمسند مع تأخير النسبة عن (٣٣) الطرفين لأن البحث إنما

والترك للمانع كانتهاز لفرصة تغنم والابجاز]

البحث الرابع: في تقييد السند سواء كان فعلا أو اسما يعمل عمله ولذا عدلت عن قول التلخيص. وأما تقييد الفعل بقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أومعه أوحال أو تمييز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فان بالتقييدات بزداد الحكم غرابة وكلا ازداد غرابة ازداد إفادة ومن مسائل التقييد الغريبة نحو كنت قامًا فرعا توهم أن التقييد حصل لكان بالخبر لأنه بمنزلة الفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والحبر ودخلت كان تقييدا الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والحبر ودخلت كان تقييدا للخبر فالقيام مقيد بكان لا كان مقيدة بالقيام وترك التقييد لمانع من ذلك و بينت من زيادتي أن المانع كانتهاز الفرصة والاختصار ومنه عدم العلم بالمقيدات و إرادة أن لا يطلع عليها الحاضرون ونحو ذلك:

[ وكونه قيد بالشرط لأن وكلها مبسوطة في النحو فغير لو للشرط في الاستقبال لكونها في الأصل للذي عدم الماضي فيها والجزم إن ترد جزما وللتو بيخ والذي يرى كذا لتغليب الذي لم يتصف في غير مافق كمثل العمرين قلت : ومن يشرط أن يغلبا

يفيد معنى الأدوات كيف عن وابحث هنا في إن إذا ولو وابحث المحال الكنّ إن تختص بالمحال جزما وعكسها إذا من ثمّ عمّ تجاهلا أو لخاطب فقد كجاهل إذ ما على العلم جرى به على المصوف ثمّ ذا عرف القاتين الحافقين القدمرين أدنى أو الأعلى فلن يصوبا

تقييدالمسند بالشرط لا يكون لافادة معنى الأداة المقيدبها فيختلف باختلاف معانى الأدوات وذلك مقرّر في علم النحو ولابد من البحث هنا في إن و إذا ولو لاختصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرّض لها عمة فان و إذا للشرط فى الاستقبال سواء كان مدخولهمامضارعا أوماضى اللفظ و والأصل فى إن علم الجزم بوقوع الشرط فى إذا الجزم ولهذا تدخل إن على النادر والحال دون إذا وغلب فى إذا لفظ الماضى لدلالته على الوقوع قطعا إذالستقبل المقصود إن تحقق وقوعه يؤتى فيه بلفظ الماضى الدلالته على الوقوع قطعا إذالستقبل المقصود إن تحتيم سيئة يطير وا بموسى ومن معه - أتى فى الحسنة باذا ولفظ الماضى لأن وقوعها مجزوم به لأن المراد بها النع و نع الله تعالى لا نذفك عن الحالق وفى السيئة بان والمضارع إشارة إلى ندورها ، وهى ما يسوء الانسان ولهذا نكرت إشارة إلى التقليل بخلاف الحسنة ، وقد تخرج إن عن أصلها فتستعمل فى الحزوم به لنكت: منها التجاهل ومنها كون المخاطب غير جازم كقولك لمن يكدبك إن صدق من أصله بحيث لا يصلح إلا على سبيل ومنها التو بسيخ لكون المقام يشتمل على ما يقلع الشرط من أصله بحيث لا يصلح إلا على سبيل ومنها التو بسيخ لكون المقام يشتمل على ما يقلع الشرط من أصله بحيث لا يصلح إلا على سبيل ومنها التو بسيخ لكون المقام لعدم جربه على مقتضى العلم كقولك لمن يؤدى أباه إن كان أباك فلا تؤده ، الفرض نحو - أفنضرب عنكم الذكر صفحا إن كنتم قوما مسرفين - فيقراءة من كسرإن ، ومنها تغليب الذي لم يتصف بالجزم على الجازم به بأن يسند الفعل إلى جماعة بعضهم جازم و بعضهم ومنها تغليب الذي لم يتصف بالمجزم على الجازم به بأن يسند الفعل إلى جماعة بعضهم جازم و بعضهم ومنها تغليب الذي لم يتصف بالمجزم على الجازم به بأن يسند الفعل إلى جماعة بعضهم جازم و بعضهم ومنها تغليب الذي له يتصف بالمجزم على الجازم به بأن يسند الفعل إلى جماعة بعضهم جازم و بعضهم ومنها وغيرة المؤلود المناه المناه المناه المناه المناه المناه وهو على الحازم و بعضهم جازم و بعضهم جازم و بعضهم ومنها وقد المناه المناه

بصدق ولا كذب أى واسطة بينهما وهوار بعصور: المطابق ولااعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغيرالمطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولااعتقاد. القول الرابع للراغب وهومثل قول

هوعن أحوال اللفظ الموصوف يكونه مسندا إليه أومسندا وهذا الوصف إنما يتحقق بعمد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة ذات الطرفين ولا بحث لهم عنها والخبرى نسبة للخبر وتقدم أنه ما احتمل الصدق والكذب. وفي حد الصدق والكذب أقوال أر بعة : الأول وهو أصحها أن الصدق مطابقة حكم الحسير للواقع والكذبعدم مطابقته له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين . الثاني وهو للنظام أن الصدق المطابقة لاعتقاد المخبر وله خطأ والكذب

عدممطا بقته للاعتقاد

ولوصوابا ومالااعتقاد

معه على هذا القول

داخل في الكذب

لاو اسطة. الثالث وهو

للجاحظ أن الصدق

المطابقة للخارج مع

اعتقاد الخبر المطابقة

والكذبعدمالمطاقة

للو اقع مع اعتقاد عدمها

وما عمدا ذلك ليس

الجاحظ عبر أنه وصف الأر بع صور بالصدق والكذب باعتبارين فالصدق باعتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والكذب أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى \_ إنّ المنافقين لكاذبون \_ أى من حيث انتفاء المطابقة للخارج (٣٤)

> في قولهم إنك لرسول الله لعدم مطا بقت لاعتقادهم ورداستدلاله مأن المراد لكاذبون في الشهادة : أي في ادعائهم مواطأة القلب للسان لتضمن قولهم إنك الخ شهادتنا من صميم القلب وهذا كذب واستدل الجاحظ بقوله تعالى \_ أفترى على الله كذبا أم به جنة \_ لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب لأنه قسمه وغسر الصدق لأنهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الواسطة ورد بأن المعنى أم لم يفتر فعبر عن عدم الافتراء بالجنة من جهة أن الجنون لاافتراء له لأن الافتراء الكذب عن عمدفهذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولا عن عمد . قال : [ الحكم بالسل

> > أو الايجاب

الخطاب

الحكم

إسنادهم وقصد ذي

إفادة السامع نفس

شاك فيغلب على غيره نحو - ياأيها الناس إن كنتم فيريب من البعث - ثم استطرد إلى أن التغليب باب واسع بجرى فىفنون كثيرة كقولهم العمران لأبى بكر وعمر رضى الله عنهما غلب الأخف وقوله تعالى \_ وكانت من القانتين \_ غلب المذكر على المؤنث وقولهم الخافقان للشرق والمغرب وهو حقيقة في الثاني والقمر ان للشمس والقمر غلب المذكر وقوله صلى الله عليه وسلم « إذا التقي الختانان» والختان خاص بالذكور وللا أناث الخفض كاهو ظاهر كلام الصحاح وقوله تعالى - بل أنتم قوم تجهاون - غاب المخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الأدنى على الأعلى لأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحران لللح والعذب والملح أعظم وعكس الطيبي فشرط تغليب الأعلى والذي نختاره خلاف قوليهما بلقد يكون للأفضل وللأخف وللتذكير ولفيرذلك وقدنبهت على هذه السئلة من زيادتي :

[ واختصتا بالجمالة الفعلية كمثل إبراز الذي لم يحصل والقصد للرغبة في وقوعه نحوائن أشركت والتعريض سم ومنه مالي تاوه لا أعبــد خطابه الحقّ على وجه منع نسبته للذتم والاعانه

مستقبلا وتركه لنكته في صورة الحاصل والتفاؤل وقيل والتعريض من فروعه بمنصف الكلام ممن قدحكم وحسنه إسماع من قد يقصد غضبه إذ لم يكن فما صنع على قبوله لما أبانه من نصحه إذ لم يرد له سوى مراده لنفسه كما نوى ]

تختص إن وإذا بالجلة الفعلية الاستقبالية لكون كل منهما لتعليق أمم بغيره في الاستقبال ولا يخالف ذلك إلا لنكت: منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل . ومثل بقوله تعالى \_ و إذارأيت ثم رأيت نعما وملكا كبيرا . . ومنها أن يقصدالمتكام التفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي وإظهار رغبته في وقوعه نحو إن ظفرت بحسن العاقبة إن أردن تحصنا . قال السكاكي : وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد و يراد غيره نحو قوله تعالى ــ لئن أشركت ــ خوطب النبي صلى الله عليه وسلم وأربد غيره لاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعن الأصل تنز يلا للاستحالة الشرعية منزلة العقلية ويسمى هذا الباب الكلام المنصف لأنه يوجبأن ينصف الخاطب إذا رجع إلى نفسه و يسمى أيضا استدراجا لاستدراجه الخصم إلى الاذعان والتسليم و نظيره قوله تعالى \_ ومالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون \_ أي ومالكم لا تعبدون ووجه حسن التعريض إسماع من يقصد خطابه الحق على وجه عنع غضبه إذ لم يصرح بنسبته للباطل والاعانة على قبوله إذ لم يردله إلاماأراده لنفسه.

[ولولشرطالماضوانتفائه لا لانتفا المشروط أو بقائه فذاك باللازم هكذاذكر جماعة وشيخنا له نصر

اختلفت عبارات النحاة فيمعنيلو وقد استوفينا أقوالهم فيها فيكتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنهاحرف امتناع لامتناع وفسرها الأكثر بأن المراد امتناع الثاني لامتناع الأوّل فقولك لوجاء زيداً كرمتك يفهم امتناع الاكرام لامتناع مجيء زيد وأورد على هذه العبارة أشياء : منها قوله

أوكون مخبر به ذا علم فأول فائدة والثاني م لازمها عند ذوى الأذهان ] أقول: إسنادهم أى الخبرى بدليل مافىالترجمة معرف والحكم بالسلب أوالايجاب تعريف والمراد الحسكم بأنالنسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس بقائم ولامخالفة بين هذا التعريف وماتقدم لمراعاة المعنى هناواللفظ هناك لأن الحبر يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين وقوله وتصد إلى آخرالبيت . الثاني المراد بذي الخطاب الخبر: أي الذي هو (٣٥) بصدد الاخبار والاعلام لا كل

تعالى - ولوأن مافى الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده - الآية فانه يستازم عليها أن يكون النفاد موجودا عند عدم كون ما فى الأرض من شجرة أقلاما والبحر مدادا وحديث « نم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصه » فانه يستازم أنه إذا خاف عصى ولا شك أن ذلك غير مماد والذى اختاره جماعة منهم صاحب التلحيص وشيخنا أن لو للشرط فى الزمن الماضى وأنها تفيد انتفاء الشرط بالوضع وانتفاء المشروط باللازم والعقل ولا دلالة لها وضعية على انتفائه ولا ثبوته ويقرب من ذلك قول ابن مالك هى حرف شرط يقتضى امتناع مايليه واستلزامه لتاليه من غير تعرّض لننى التالى قال فقيام زيد من قولك لوقام زيد قام عمرو محكوم بانتفائه وكونه مستلزما ثبوته لثبوت قيام من عمرو وهل لعمرو قيام آخر عير اللازم من قيام زيد أوليس له لانعرض لذلك . قال المرادى : عمرو وهل لعمرو قيام آخر عير اللازم من قيام زيد أوليس له لانعرض لذلك . قال المرادى : السب الثانى الأول ولم يخلفه غيره انتفى أيضا نحو: لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا لاإن خلفه نحو لوكان إنسانا لكان حيوانا و إن لم يناف الأول وناسبه إما بالأولى أو الساوى أوالأدون ثبت. مثال الأولى لولم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين «لولم تكن ربيبتى فى حجرى ماحلت لى الأولى لولم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين «لولم تكن ربيبتى فى حجرى ماحلت لى الأبلانية أخى من الرضاعة » والأدون قولك لو انتفت أخرة الرضاع ماحلت للنسب .

فأمَّدة : كَثر سؤال الناس عن حديث « لو لم يخف الله لم يعصه » وقد قال الشيخ بهاء الدين في عروس الأفراح في هذه المسئلة قد نسب الخطيبي هذا الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ابن مالك في شرح الكافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أرهذا الكلام في شي من كتب الحديث لامرفوعا ولا موقوفا لا عن عمر ولا عن غيره مع شدّة الفحص عنه ، ونقله عنه البدر الدماميني في شرح المغني والشيخ جلال الدين المحلي في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه، ورأيت في ذلك فتوى قدمت للحافظ أبي الفضل العراقي وكتب عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأنه لم يقف له على إسناد . قلت ما زال في نفسي منه حتى رأيته فسررت به سرورا لم يعدله شيء لكنه في سالم لافي صهيب ، فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن على بن حبيش عن أحمد بن حماد ابن سفيان عن زكريا بن يحيى بن أبان عن أبي صالح كاتب الليث عن أبي لهيعة عن عبادة بن نسى عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الحطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن سالما شديد الحب لله لو لم يخف الله عزَّ وجلَّ ماعصاه » وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الحافظ أبي بكر بن مردويه عن عبدالله بن اسحق بن إبراهيم عن عبيد بن محمد بن يحيى بن فضاء عن سلمان بن داود الناذ كوني عن يونس بن بكير عن محمد بن اسحاق عن الجراح بن النهال عن خبيب بن نجيح عن عبدالرحمن بن غنم عن عبدالله بن الأرقم عن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن معاذ بن جبل إمام العاماء يوم القيامة لا يحجبه من الله إلا الرساون، و إن سالما مولى أني حديفة شديد الحب لله لولا يخف الله ماعصاه ».

[ من ثم غالبا تلى الفعليه وفعل جزأيها الزمن مضيه ولانحتام كون ذاك واقعا وقصد الاستمرار جا مضارعا وقصد الاستحضار مثل ما أتى في غير ذا وقد تقضى ضدتا ]

عنبر إذ قد يكون مقصود المخبر إظهار الضعف نحو: رب إني وهن العظم منى أو التحزن والتحسر تحو: رب إنى وضعتها أنثى إذ المولى سبحانه عالم بالفائدة ولازمها في الخبرين أي قصدالخبر يخبره أحد أمرين إما الحكم أي النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك زيد قائم لمن لم يعلم قيامه أوكونه عالما به كقولك ذلك للعالم به قاصدا إعلامه بأنك عالم بذلك ويسمى الأوّل فأندة الخبرالأن من شأنه أن يستفاد من الحبر و إن استفيد من غيره والثاني لازمها لأنه كلا أفادالحكم أفاد أنه عالم به وليس كلا أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجوازأن يكون الحكم معاوما قبل الاخبار كاتقدم. قال: ور بما أجرى مجرى الحاهل

عامل كقولنا لعالم ذي غفلة

مخاطب إن كان غير

الذكر مفتاح لباب الحضرة ] أقول: قدينزل المخاطب العالم بفائدة الحبر ولازمها أو بأحدها منزلة الجاهل كقولك لتارك الصلاة وهو يعتقد وجو بها الصلاة واجبة لعدم جريه على موجب العلم لأن من لم يعمل بعامه هو والجاهل سواء وكـقولنا للعالم الغافل عن ذكرالله تعالى مع عامه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور الذكر مفتاح لباب الحضرة: أى الإلهية والمراد بالحضرة و يعبر عنها بحضرة القدسوهي (٣٦) الحالة التي إذاوصل إليها السالك سمى عارفاوواصلا أن يكون في حالة لابرى

أى من أجل لو تدل على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع إيلاؤها الجملة الاسمية فلا تكون جملة شرطها وجوابها إلا فعلية وماورد بخلافه فهو نادر أو مؤوّل على إضار فعل يفسره ما بعده كقوله تعالى \_ لوأ تتم تملكون \_ وقولهم لو ذات سوار لطمتنى ، وقول الشاعر : أخلاى لوغير الحام أصا بكم عتبت ولنكن ماعلى الدهر معتب

ويلام كون فعليها: أى الشرط والجواب ماضيين لفظا ومعنى لماتقدم من أنها للتعليق فى الماضى وقد يجيء مضارعا لنكت: منها تحقق وقوعه نحو: ولوترى إذ وقفوا عبرفيه وهومستقبل قطعا بلو و إذ وها للضى لتحقق وقوعه كذا قرّره فالتجوّز حينئذ فى لولا فى الفعل وقرّره الشيخ بهاءالدين بأن المعنى لورأيت فى الماضى و إنما أخبر عنه ماضيا و إن كان مستقبلا لأن من خبره لا يخلف يجعل الخبر به كالذى وقع فلذلك أتى برأيت ثم عبر بترى رعاية للأصل . ومنها قصد استمرار عدم وقوع الفعل المعلق عليه في امضى وقتا بعد وقت نحو: لو يطبعكم فى كثير من الأمم لهنتم: يعنى أن عدم طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لهم مستمر فى الأزمنة الماضية فان المضارع المثبت يفيداستمرار الثبوت فى كذا المنفى والداخل عليه لو يفيد استمرار النبى والامتناع ومنها قصد استحضار الصورة فى قوله: ولوترى قصداستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لأن المضارع بما يدل على الحال الحاضر الذى من شأنه أن يشاهد لأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة فيشاهدها على الحال الحاضر الذى من شأنه أن يشاهد لأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة فيشاهدها فتثير سحابا \_ أتى بالمضارع بعد الماضى لقصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهذا معنى قولى: مثل ماأتى فى غيرذا: أى فىغير باب لو ومن استعمال المضارع فى غيرباب لولاستمرارقوله صلى الله عليه وسلم «إن الرجل ليصدق حتى يكتب عندالله صدّيقا» أى ليعتاد ذلك لولاستمرارقوله صلى الله عليه وسلم «إن الرجل ليصدق حتى يكتب عندالله صدّيقا» أى ليعتاد ذلك ويستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضى موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه ويستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضى موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه ويستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضى موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه ويستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضى موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه

[قلت وأما نفيه فالأحرف ست لمعنى كل حرف يؤلف فما وإن كليس ننى الحال ولا ولن لنفى الاستقبال وافترقا من أن للتأكيد لن وننى ماكان حصوله يظن قيل وللتأبيد لكن تركا وخصه لا ابن خطيب زماكا قال ولن لنفى ماقد قربا والارتشاف فيه هذا قد أبي ولم ولما ننى ماض وانفرد لمابالاستغراق مع مدخول قد]

هذه الأبيات من زيادتى وفيها تقييد المسند بحرف النفى ولم يذكره في التاخيص ولابد منه لبيان مابين الأحرف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تعرّض الكال ابن الزملكانى فى كتابه التبيان لذلك فأحرف النفى ستة: ماو إن ولاوهى تنفى الاسم والفعل، ولن ولم ولماوهى تختص بالفعل فالأولان لنفى الحال كابس ولا ولن لنفى الاستقبال، ولم ولما لنفى الماضى، ونفى إن أبلغ من نفى ما، وأما لا ولن فالفرق بينهما من وجوه: منها أن لن آكد فى النفى من لا على المختار الذى جزم به الزخشرى فى مفصله وكشافه خلافا للنحاة فان ذلك أمر يدرك بالذوق، وقد وافقه عليه كثبر حتى قال بعضهم إن منعه مكابرة قال فى الكشاف فقولك لن أقيم مؤكد بخلاف لاأقيم كافى إنى مقيم وأنا مقيم، ومنها أن لن لنفى المظنون حصوله ولا لنفى المشكوك فيه ذكره ابن الزملكانى

فيها إلاالمولى سبحانه وتعالى فانيا عن الأكوان متوجها بقلبه إلى الرحمن متلقفا مايلقيه المولى سبحانه وتعالى في قلبه من لطائف العرفان ولاشك أن الوسيلة إلى هذه الحالة ذكر المولى سبحانه وتعالى قال المسنف في شرحه والغرض من المثال المذكور في البيت ترغيب طالب العلم في الدخول في حضرة المنقطعين إلى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادة ربهم وهم في الدنيا متنعمون بما يردعلي قلوبهم من المعارف وما يتجلى لهـم من صفات الجلال والجمال وفي الآخرة أسعد وأفضل وتحديره من الغفلة التىقطعتظهور كثير من طلبة العلم وطمست بصائرهم حتى توهموا أن العلم مقصود بالدات وماهو مطاوب إلاللعمل إذلا يصح إلابه فليحذر طالب العلم من الغفلة وليأخذ نصيبه من الأوراد من بدايته إلى

نهايته بقدر ما لايشغله عن العلم فان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر في أوأراد شكورا فمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والخذلان اه. قال :

فى التبيان . ومنها أنّ لن لتأبيد الني ذكره فى الكشاف أيضا نحو: لن يخلقوا ذبابا. لن يخلف الله وعده و بنى عليه مذهبه الفاسد فى لن ترانى وهو مردود و إنما استفيد تأبيد الني فى هاتين الآيتين ونحوها من خارج وعكس ذلك ابن الزملكانى فجعل لن لني ماقرب وعدم امتداد الني وجعل لا يمتد معها الني قال وسر" ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعانى ولا آخرها الألف والألف يمكن امتداد الصوت بها بخلاف النون فطابق كل " لفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به الني مطلقا بل فى الدنيا حيث قال لن ترانى و بلا فى قوله: لا تدركه الأبصار حيث أر بد ننى الإدراك على الاطلاق وهو مغاير للرؤية وقد نقل أبو حيان فى الارتشاف عن بعض البيانيين أن لن لننى ماقرب ولم يرتضه وقولى وخصه لا أى خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد الفقيه ابن عبد الكريم بن خاف الزملكانى جد الشيخ كال الدين مجد بن على بن عبد الواحد الفقيه الشهور كان متميزا فى علوم عدة خبيرا بالمعانى والبيان والأدب مات بدمشق فى الحرم سنة إحدى وخسين وستائة وله فى هذا الفن التبيان كتاب جليل وزملكا بفتح الزاى واللام وسكون الم والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق الننى أى اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق الني أى اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق الني أى اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق الني أى اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق الني أى اتصاله بالحال دائمًا أو غالبا كقوله :

فان كنت مأكولا فكن خيراً كل و إلا فأدركني ولما أمنق بخلاف لم فان منفيها يحتمل الانصال بحو: ولم أكن بدعائك رب شقيا والانقطاع نحو: لم يكن شيئا مذكورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجز لما يكن ثمكان بل يقال لما يكن وقد يكون. ومنها أن لم لنني فعل ولما لنني قد فعل فهي لتأكيد النني ونشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون إلا قريبا من الحال فلا يقال لما يجيء زيد في العام الماضي بخلاف لم وأنه متوقع ثبوته نحو: لما يذوقوا عذاب أي لم يذوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض ما لايكون:

[ وكون ما أسند ذا تنكر لقصد أن لاعهد أو لم يحصر كذاك للتفخيم أو للضعف وكونه مخصصا بالوصف أو باضافة لكونها أتم فائدة وتركه للفقد عم ]

البحث الحامس: في تنكير السند وتخصيصه وتعريفه. فأما تنكيره فلارادة عدم العهد وعدم الحصر الدال عليهما التعريف نحو قولك زيدكاتب وعمرو شاعر. وللتفخيم نحو: هدى للتقين على أنه خبر محذوف. وللتحقير وهو معنى قولى للضعف نحو مازيد شيئا وأما تخصيصه بالوصف أو الاضافة فلكون الفائدة أتم نحو زيد كاتب مجيد وزيد غلام رجل وأماترك ذلك فلفقد الأسباب المقتضية للتخصيص:

[ وكونه معر"فا ليفهما مخاطب حكما على ماعلما ببعض ماعرف بالذي جهل أولازما كذا أخى أوالأجل عهدا أوالجنس أرد كعكس ذين وقد يفيد قصر الجنس ذواللام تحقيقا على شيء كذا مبالغا كهو الأمير والأذي ومن يقل معين للابتدا اسم وللاخبار وصف فارددا]

تعريف السند يكون لافادة الخاطب حكما أولازم حكم على شيء معاوم له بأحد طرق التعريف بأمر

انسب أقول: الفاء تفريعية أى إن كان قصد الخر بخبره إفادة المخاطب فينبغي له أن يقتصر في التركيب على قدر الحاجـة فان كان المخاطب خالى الدهن من الحكم والترددفيه أى غير عالم بوقوع النسية أو لاوقوعها ولامترددا فيأنهاواقعة أو غير واقعة يلقي له الخبر غسر مؤكد فيقول له زيد قائم مشلا ولا يزيد على ذلك لئلا يكون مكثرا عليه ملافائدة وإن كان مترددا في الحير طالباله حسن الاتيان بمؤكد واحد نحو لزيد قائم وإن كان منكرا وجب توكيده بحسب الانكارأي بقدره قوة وضعفا فكاما زاد الانكار زاد في التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسي إذ كذبوا في المرة الأولى: إنا إليكم مرساون فأكد بان واسمية الجلة وفي الرة

للفظ الابتداء ثم الطلب

عت الانكار الثلاثة

الثانية: ربنا يعلم إنا إليكم لمرساون فأكد بالقسم الشار إليه بربنا يعلم و إن واللام واسمية الجلة لمبالغة المخاطبين في الانكار حيثقالوا: ما أنتم إلا بشرمثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون و يسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاثي طلبيا والثالث للفظ الابتداء ثم الطلب البيت و يسمى إخراج الكلام على هذه الوجوه أى الحلق عن التوكيد في إنكاريا وهذا معنى قوله استحسانا في الثاني ووجوب التوكيد بحسب الانكار في الثالث إخراجا على مقتضي الأول والتقوية عؤكد

الحال قال:

إن لوحت له

تشتبه

عؤكد استحسانا

لخالى الدهن إذا قدم

إليه مايلة ح بالخبر

فيستشرف له استشراف

المتردد الطالب نحو:

ولا تخاطبني في الذين

ظلموا أي لا تدعني

يانوح في شأن قومك

فهذا الكلام ياوح

بالخبر ويشعر بأنه قد

حق عليهم العنداب

لأن النهى مشوف

للنفس عادة إلى طلب

السبب فصار المقام

مقامأن يتردد المخاطب

في أنهم هل صاروا

محكوماعليهم بالاغراق

أم لافقيل إنهم مغرقون

بالتأكيد وهذا معني

الظاهر وهو أخص آخر مثله أي إذا كان السامع يعلم للحكوم عليه إحدى صفتين وأردت أن تفيده الأخرى فأجعل مطلقا من مقتضى المعاوم له مبتدأ وغيره خبراكما إذاكان يعرف زيدا باسمه ووصفه ويجهل كونه أخاه فتقول زيد أخوك وكذا منعلم ذلك وأنه وقعا نطلاق منشخص تقول له عمرو النطلق وعكس هذين المثالين [ واستحسن التوكيد وهو أخوك زيد والمنطلق عمرو لمن علم أن له أخا ولايعلم كونه زيدا أو أنه وقع انطلاق ولايعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كما ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع إنسانا بعينه ووصفه يخبر كسائل في المزله وهو يعلم جنس المنطلق وأردت أن تعرفه اتصاف عمرو به فتقول عمرو المنطلق و إن أردت أن وألحقو اأمارة الانكاربه تعين عنده جنس النطلق قلت النطلق عمرو فالباء في قولي ببعض متعلق بعلم وفي بالذي متعلق كعكسه لنكتة لم بيفهم وعرف مشدّد مبني للفاعل ولازما معطوف على حكما أى إذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد إعلامه بأنه يعرف أحــدها وحكم به على الآخر نحو الذي أثني على أنت لمن يعلم أنَّ الثناء نقل إليك ولا يدري هل تعلمأنه الثني أولا تقديره عامت أن الثني أنت وتقول في عكسه إخراج الكلام على أنت المثنى على وقديفيد ذو االام قصر الجنس على شيء مسنداكان أو مسندا إليه تحقيقا أو مبالغة الوجو والمتقدمة إخراج لكماله فيه فالأوّل زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثانى عمرو الشجاع وزيد الأذى أى الكامل على مقتضى الظاهر فهما لأنه لااعتداد بشجاعة غيره وأذاه لقصورها عن رنبة الكمال والاتيان بقد إشارة إلى أنه وقد بخرج الكلام قد لايفيده كقول الخنساء: على خالافه فيؤتى

إذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجيلا

ثم نبهت على أن بعضهم قال في نحو عمرو المنطلق والمنطلق عمرو أن الاسم متعين للابتدائية تقدّم أو تأخر لدلالته على الدات والصفة متعينة للخبرية كذلك لدلالتها على أمر نسي وعليــه الإمام الرازي وهو مردود بأن المنطلق لا يجعل مبتمدأ إلا بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لايكون خبرا لأنه دال على الذات وعمرو لايجعل خبرا إلا بمعنى صاحب اسم عمرو وهو بهذا المعنى لا يحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسي :

> أو سببيا كان كالاسمية [وجملة تجيء للتقوية ظرفية تقديرها الفعل رضا فعلية شرطية لما مضى لنكتة اهتام شأن غيره فلاختصارها وفى تأخيره وعكسه لكونه بالمسند إليه مخصوصا كافها عدى كى لا يفيد الريب فما غيرا من ثم في لاريب فيه أخرا أو لتشــقق أو التفاؤل أو فهم الاخبار به من أول

البحث السادس : في كونه جملة وذلك لتقوّى الحكم بنفس التركيب أي لابالتـكرير والأداة نحو أناقمت أو لكون المسند سببيا كماتقدم في مثل زيد أبوه قائم واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامضي من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدّد والحدوث والدلالة على أحدهده الأزمنة باختصار والشرطية للاعتبارات المختافة الحاصلة من أداة الشرط وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهوكان أو استقر على الأصحّ لأن الفعل هو الأصل في العمل ، وقبل باسم الفاعل لأن الأصل في الخبر أن يكون مفردا و بسط الكلام على ذلك في كتب النحو .

البحث السابع: في تأخيره وتقديمه فالأول هوالأصل و يبقي إذا كان ذكر المسندإليه أهم والثاني وهو

قوله واستحسن البيت والضمير في له للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزلا له منزلة الطالب للخبر و يجمل المقر كالمنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر نحو: جاء شقيق عارضا رمحه \* إن بني عمك فيهم رماح فشقيق لاينكر أن في بني عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كالهم عزل أي (٣٩) لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر

التقديم إمالتخصيصه بالمسند إليه نحو: لافيها غول أى بخلاف خمرالدنيا ولذلك لم يقدم فى قوله تعالى: لاريب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى ، أولافادة أنه خبر من أول وهلة لانعت نحو: \* له هم لامنتهى لكبارها \* إذلوقال هم له توهم أنه نعت أوللتشوق إلى المسند إليه بأن يكون فى المسند المتقدم طول تشوق النفس إلى ذكره ليكون له وقع نحو:

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبواسحق والقمر

أو للتفاؤل نحو:

سعدت بغرة وجهك الأيام وتزينت ببقائك الأعلوام [قلت وللفعول إنما بنى لكونه فى الذكر نصب الأعين أو السياق دل أو لايسلم عن غيره أو كونه يحقر كذاك للجهل والاختصار والسجع والروى والايثار]

هذه الأبيات من زيادتى نبهت فيها على حذف الفاعل و بناء المسند إذا كان فعلا للفعول وهو في التبيان دون التلخيص وذلك لنكت: منها العلم به وله صور منها كونه نصب عين المتكام نحو: ولما سقط في أيديهم أى سقط الندم في قاو بهم . ومنها دلالة السياق عليه . ومنها كون الفعل لا يصدر عن غير الفاعل نحو: وقيل ياأرض ابلعي ماءك ، ومن النكت تحقيره والجهل به نحو قطع اللص وسرق ثوب فلان . والاختصار وتقارب السجع نحو كثر النضال وقل الرجال . وموافقة الروى نحو . ومنها إيثار غرض المخاطب نحو شتم فلان وخلع على فلان .

[تنبيه] [غالب هذا الباب والذي خلا يجيء في ســـواها تأملا]

أى ماذكر فى بأب المسند إليه والسند من الذكر والحذف والتقديم والتأخير وغير ذلك من الأبحاث لا يختص بهما بل يأتى فى غيرها من المفاعيل والملحق بها وغير ذلك وقولنا غالب لأن منه ما يختص بالبابين كضمير الفصل فانه مختص بباب المسند إليه والمسند وككون المسند المفرد فعلا فانه مختص بالمسند إذ كل فعل مسند دائما.

## أحوال متعلقات الفعل ومايعمل عمله

[الفعل أو بقية العوامل مع اسمها المنصوب مثل الفاعل دون إفادة الوقوع مطلقا في ذكره ليفهم التعلقا فذفه إن أطلق الاثبات له أو نفيه للاسم أعنى فاعله مقدر فيه فأما جعلا لكونه نزل كاللازم لا الفعل كانيا عن الفعل يخص معموله دل عليه نوع نص كشجو حسادك أن يرى بصر أى أن يكون مبصرا لماظهر أو لايكون مثل ماتاونا هل يستوى الذين يعامونا أما الذي يحذف وهومارفض فلائقا قدر وفي هذا الغرض

وأكد له الخطاب وهــذا معنى قوله: وألحقو اأمارة الانكاربه أى بالانكار أى ألحقوا عدم الانكار المساحب الأمارة الانكار بالانكار وقوله كعكسهأى جعل المنكركالمةر إذاكان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤكد له وهو المراد بقوله: لنكتة لم تشتبه كقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق بلاتاً كيد لأئن مع المنكر دلائل ودالة علىحقية الاسلام وأماعثيل الأصل بقوله تعالى : لاريب فيه فليس من هذا القبيل ال تنظير السئلة بتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود مایزیله فانه نزل ریب المرتابين منزلة عدمه تعو يلا على مايز يله حتى صمح نفي الريب على سبيل الاستغراق كا نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حقصح ترك التأكيد. قال: [ بقسم قد إن لام

ونونى التوكيد واسم أكدا. والننى كالاثبات فى ذا الباب \* يجرى على الثلاثة الائلقاب بان وكان لام أو باء يمين \* كما جليس الفاسقين بالائمين] أقول: بين بعض ما يؤكد به الخبر فالقسم نحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد و إن نحو إن

زيدا قائم ولام الابتداء نحو لزيد قائم ونونى التوكيد نحو ليقومن زيد بتشديد النون وتخفيفها والاسم أى اسمية الجلة نحو زيد عالم فقوله بقسم متعلق (٠٤) بأكدا آخر البيت وألفه للاطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الخفيفة أى

> أكدن بقسم وقد الخ المعطوفات بحرف العطف المحذوف وقوله والنفي البيت يعني أن الحبر المنني كالخبر الثبت في وجوهم الثلاثة المتقدمة من التجريد عن المؤكدات في الابتداء وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكاري وفي الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول لخالي الدهن مازىد قائما وللطالب مازيد بقائم وللنكر والله مازيد بقائم ومن هذه أتعلم أمثلة الخروج عن مقتضى الظاهر في النفي والألقاب الأنواع وقوله بان وكان البيت إشارة إلى بغض مؤكدات الحير في النبى وهي إن الزائدة نحوما إن زيد قائم وكان نحوما كانزيد قائما ولام الجحودنحو ما كان زيد ليقوم والباء نحو مازيد

نقائم ومنه امثال

الكتابوهوماجليس

من بعد الابهام البيان مثل شا مالم يك التباسه مستوحشا أو دفع أن يبتدر الذهن إلى غير الراد واعتناء كملا بذكر الايقاع له بعد على صريحه أو أدب مع العلا أو اختصار مع دليل قام له أو هجنة أو أن تراعى الفاصله كذا إفادة العموم بالكلام كقوله يدعو إلى دار السلام]

هذا باب أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي لاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما إفادة التلبس به لاإفادة وجوده فقط فعمل الرفع فى الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب فى المفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتحكم تارة يريد الاخبار عن الفعل أى الحدث من غير تلبس بفاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس فى هذا التركيب شى من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتى بالفعل الصناعى ثم إن كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث فى المفعول دون الفاعل فيبنى الفعول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذ كر مفعوله وهو ضربان: أحدها أن يقصد إثبات المعنى للفاعل أو نفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالمتعدى حينئذ كاللازم فلا يذكر مفعوله غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالمتعدى حينئذ لأن القدر كالمذكور ثم هذا ضربان لأنه إما أن يجعل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه القرينة أولا الأول كقول البحترى يمدح المعتر بالله:

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر و يسمع واعى أى ليس فى الوجود ما يرى وما يسمع إلا آثاره المحمودة فاذا أبصر مبصر لايرى إلا محاسنه و إذا سمع سامع كذلك فغيظ عداه أن يقع إبصار أوسمع فانه كيف وقع لايقع إلا على محاسنه بخلاف مالو قال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيسه حينتذ ما يقتضى أنه ليس فى الوجود ما يبصر غير محاسنه . والثانى كقوله تعالى: هل يستوى الذين يعامون والذي لا يعامون أى من له صفة العلم ومن ليستاه وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه هو أغنى وأقنى أى هوالذى منه الاضحاك والا يكاء والاحياء والاغناء والإقناء

الضرب الثانى أن لا يقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولا يذكر لفظا و يقدر بحسب القرائن والغرض في ذلك الحذف أمور: منها قصد البيان بعد الابهام كافى فعل المشيئة نحو: فاوشاء لهداكم أى هدايتكم فانه إذا سمع السامع فاوشاء تعلقت نفسه بمشىء أنبهم عليه لا يدرى ماهو فلماذكر الجواب استبان المبهم إلا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بد من ذكره كقوله:

ولو شئت أن أبكي دمالبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

ومنها دفع ابتدار الذهن إلى غير المراد كقوله:

به وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم فانه لم يفهم أن المحزوز اللحم حتى علم أن الحز وصل إلى العظم فاو قال حززن اللحم موهم أولا أن المقصود الاخبار بحز اللحم من غير نظر إلى انتهائه إلى العظم ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكمال العناية بوقوعه عليه كقوله:

الفاسقين بالا مين أى على الشريعة لا أن من تخلق بحالة لا يخاو حاضره منها واليمين نحو والله مازيد قائمًا . قال: [فصل فى الاسناد العقلي] [ولحقيقة مجاز وردا \* للعقل منسوبين أما المبتدا إسناد فعل أو مضاهيه إلى ﴿ صاحبه كفاز من تبتلا أقسامه من حيث الاعتقاد وواقع أربعة تفاد] . أقول : الفصل معناه لغة القطع ، واصطلاحا جملة من الكلام و يعبر عنها تارة (١١) بالكتاب وتارة بالباب فان جمع

قد طلبنا فلم نجد لك في السود و المجدوللكارم مشلا أراد إيفاع نفي الوجدان على المثل صريحا بخلاف مالو قال قد طابنا لك مثلا فلم نجد . ومنها التأدب مع المخاطب في مثل هذا البيت بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلا . وما أحسن قولى في شيخنا الامام تقى الدين الشيخ الشمني رحمه الله تعالى من جملة قصيدة أمدحه بها آخذا معني هذا البيت على طريق أباغ منه : ما طلبنا لعلهنا أنه ما لك في المجد والمكارم مثلا ومنها الاختصار مع قيام قرينة دالة على قصده نحو أصغيت إليه أي أذني وبني على امرأته أي قبة ومنه أرنى أنظر إليك أي ذاتك . ومنها تجنب الهجنة في ذكره كقول عائشة رضي الله تعالى عنها: مارأيت منه ولارأي منيء أي العورة . ومنها مراعاة الفاصلة نحو ماود عك ربك وما قلى -أي وماقلاك . ومنها إلى دار السلام - أي كل أحد وقولي ونحوذا في أول الأبيات الآتية تحوف ذكره وتأتي الانكار عند الحاجة وغير ذلك .

يقال ما أبو البقاء لمتــه ولا سـواه لاولكن عبتــه أما في الاشتغال فالتأكيد إن قدر مافسر قبله يعن فيمه كيار بي إليك أرغب وبعد تخصيص وهدذا يغلب به ومن ثم الصــواب في المقام وقد يفيد في الجميع الاهتمام تقدير ماعلق بسم الله به مؤخرا فان يرد بسبه به تقديمه في سورة اقرأ فهنا كان القراءة الأهم المعتنى يستوجب التقديم أو بالوضع عن قلت وشرط الاختصاص منع أن أو كان مصلحا لأن يركبا وبعضهم للاختصاص قد أبي ويرفع الخلاف قول السبكي ليس رديف الحصر غير شك]

تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الحطأ في التعيين بأن يكون المخاطب يظن وقوعه على مفعول معين وهو واقع على غيره كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت إنسانا غيره و يؤكد هذا قولك لاغيره ولذلك لاغيره ولذلك لاغيره ولذلك لاغيره الأن التقديم يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمغني الاختصاص وقولك ولا غيره يتقى ذلك فيتناقضان وكذا لايقال مازيدا ضربته ولكن أكرمته لأن مبني الكلام ليس على أن الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الا كرام و إنما الخطأ في تعيين المضروب، فالصواب ولكن عمرا، أما في باب الاشتغال عقو زيدا عرفته فان قدر الفعل المفسر قبل المنصوب فليس مما نحن فيه لأن المفعول حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه إلا تأكيد باعادة الجملة أو بعده قبل المفسر فهو مما نحن فيه فيكون المتخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم التقديم غالبا في سائر المفعولات نحو - إياك نعبد و إياك نستعين أى نخصك بالعبادة والاستعانة ونحو: لا لي الله تحشرون. أي لا إلى غيره وقد يفيدورا التخصيص ما تمر وهو الاهتمام بالمعمول المقدم ولذلك كان الأولى عند الجمهور تقدير العامل في بسم الله متاخرا فيقدر مثلا إقرأ . فان قبل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى - إقرأ باسم ربك - أجيب : بأن متاخرا فيقدر مثلا إقرأ . فان قبل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى - إقرأ باسم ربك - أجيب : بأن الأهم ثم ذكر القراءة لأنها أول سورة نزلت ثم نبهت من زيادتى على أن شرط إفادة التقديم الاختصاص أن لا يكون سمع مقدما وهو الاختصاص أن لا يستوجب المعمول التقديم رتبة كأسماء الاستفهام وأن لا يكون سمع مقدما وهو

والثالث مندرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت الثالث وهذا الفصل معقود لبيان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقيقة العقلية والمجاز العقلي وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أو مافي معناه كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة الشبهة واسم التفضيل والظرف إلى ماهوله عندالمتكام فى الظاهر كالفاعل فما بنيله نحو ضرب زید عمرا والمفعول فماننيله نحو ضرب عمرو فان الضاربية لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نحو نهاره صائم فعند المتكام مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفي الظاهر مدخل لما لايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بله ومعنى كونه لهأن معناه قائم له وحقه أن يسند إليه سواء كإن صادرا عنه باختياره أو بغير اختياره نحو ضرب

من الثلاثة كان الأول

زيد ومات عمرو على مافيه ومنه مثال الكتاب و بمقتضى هذا النعريف تكون أقسام الحقيقة العقلية من جهة الواقع [ ٦ - شرح عقود الجمان ] والاعتقاد أر بعة : الأول ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين

أنبت الله البقل. الثانى ماطابقالاعتقاد فقط كقول الجاهل أى الكافر أنبت الربيع البقل. الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزليّ لمن لا يعرف حاله وهو (٢٦) يخفيها عنه خلق الله الأفعال كلها. الرابع مالا يطابق واحدا منهما كـ قولك

جاء زيد وأنت تعلم أنهل يجى دون المخاطب قوله ولحقيقة ،الظاهر أنه متعلق باثنين محذوفا ومجازمعطوف بعاطف عدوف ومنسو بين حال من ضمعر وردالبارز وللعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقلى ويصح تعليقه بورد العائد ضميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسو بين صفة لهما وللعقل متعلق به أي وردالاسناد إلى حقيقة و إلى مجاز منسو بين للعقل وقوله أما البتدا أى الحقيقة العقلية وقوله أو مضاهمه أي مشابهه في الدلالة على الحدث وفاز من تبتلا أى أفلح من انقطع إلى مولاه والتبتل قسمان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الخلق بالعزلة وهو وصف المريدين وتبتل النهاية وهوخلق القلب وانقطاعه عن السوى وهو وصف الواصلين وقوله أقسامه الضمير

للمتدا ولو نظر للرادبه

معنى قولى أو بالوضع عن ، وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل – وأما غود فهديناهم – على أن بعضهم كابن الحاجب أبى أن يكون التقديم يفيد الاختصاص ووهم من ظن ذلك واستدل بقوله تعالى – فاعبد الله مخلصا له الدين – وبقوله تعالى بلالله فاعبد – وتابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك الدائر واستدل بقوله تعالى – كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل – والذي أوقعهم في ذلك ظن أن الاختصاص هو الحصر وفي ذلك بحث والذي رجعه الشيخ تق الدين السبكى في تأليف له في المسئلة تفاير ها فقال الحصر في غير الله كور وإثبات المذكور والاختصاص قصرالحاص من جهة خصوصه فيقدم للاهتهام به من غير تعرض لنفي غيره قال و إنما جاء النفي في إياك نعبد للعلم بأن قائليه لا يعبدون غيرالله ولذا لم يطرد ذلك في بقية الآيات فان قوله –أفغير دين الله يبغون – لوجعل في معنى ما يبغون إلا غير دين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزمأن يكون المنكر الحصر لا مجرد بغيهم غير دين الله وليس المراد ، وكذلك آلهة دون الله تريدون المنكر إرادتهم آلهة دون الله من غير حصر انتهى .

[ و بعض معمولاته يقدم على السوى إذ أصله التقدم والاقتضا لمعدل كأول أعطى وكالفاعل أو لحلل يحصل بالتأخير في معناه أو تناسب والاختصاص قد حكوا]

يجوز تقديم بعض معمولات الفعل على بعض لأن أصل ذلك المعمول التقديم على غيره ولامقتضى للعدول عنه كالفاعل فان أصله التقدم على المفعول لأنه عمدة والمفعول الأول فى باب أعطى لأنه فاعل فى المعنى إذهو آخذ أولأن تأخيره يورث خللا فى المعنى نحو - قال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه - إذ لو أخر قوله من آل فرعون لتوهم أنه متعلق بيكتم فلم يفهم أنه منهم أو لتناسب كرعاية الفاصلة نحو - فأوجس فى نفسه خيفة موسى - بتقديم المجرور والمفعول على الفاعل أوللاختصاص وهو من زيادتى نحو - إن إلينا إيابهم - ذكره الشيخ بهاء الدين .

[ وقد بجى عن مصدرسواه لنكتة تدرك من فحواه ونكتة التمييز حين حوّلا فامة تدرك حين يجتلي ]

هذان البيتان من زيادتى وذلك أن متعلقات الفعل تشمل المفعول والمصدر الظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار إلى الباقى في التقديم فقط والحال ذكره في تذنيب عقب الوصل والفسل وذكره ابن الزملكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر . فأما المصدر فنتكام فيه هنامن جهة النيابة عنه إما بمصدر آخراً ونحوه ولذلك نكت تدرك في عالما فمن ذلك قوله تعالى - والله أنبتكم من الأرض نباتا والأصل إنباتا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن إنبات الله تعالى نفس النبات وقوله:

و إن هي أعطتك الليان فانها لغيرك من خلانها ستلين أي غرتك باللين ومنحتك المحبة منحا بالغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزملكاني وله من الفخامة في الجمل مالايدفع ومن محاسنه قوله تعالى \_ واشتعل الرأس شيبا \_أسند الفعل فيه إلى الرأس من وهو لشيبه فحصل فيه من الفوائد مالا يحصل في قولك اشتعل شيب الرأس أوالشيب في الرأس من إفادة لمعان الشيب في الرأس الشمول به وأنه قد شاع فيه واستولى عليه وأحذه من نواحيه وجوانبه حتى

وهو الحقيقة لأنت المسخ ولميأت المصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسنادليس الحقيقة والحجاز يتصف بهما الاسناد أوّلا بحقيقة ولا مجازنحو الانسان حيوان لعدم كون المسند فعلا أو مافي معناه . واعلم أن الحقيقة والحجاز يتصف بهما الاسناد أوّلا

و بالدات واللفظ ثانيا و بالعرض و بذلك ناسب ذكرها فى فنّ المعانى الباحث عن أحوال اللفظ التى بها يطابق مقتضى الحال وقد نبع الأصل فى إيرادها هنا وفيه نظر يعلم من المطوّل وأن الحقيقة تنقسم (٣٤) أر بعة أقسام باعتبار الطرفين

لم يبق من السواد شي و إن بقي شي لا يعتد به ووزانه اشتعل البيت نارا فانه يفيد إستيلاء النار عايه وشمولها له بخلاف قولك اشتعلت النار في البيت فانه لا يفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله: وفجرنا الأرض عيونا أفاد أن الأرض صارت عيونا كلها وأن الماء يفور من كل مكان.

## الباب الخامس القصر

فالقصر للموصوف والوصف اللذا كاتما محمد صديسق وهو عزيز لا يكاد يوجد ذا الدار إلا ذا وربما ينى وأول الحجاز خد لا يشتبه أو وضعت عنها وثانى ذى الصفه سواه أو مكان ذاك فهما ضريهما لمن لشركة يظن والثانى من يعتقد العكس التى عناطب فقصر تعيين بدا ]

إما حقيق وإما غير ذا أعم معنى أول الحقيق ورد أى ماله وصف سواه يورد والثانى منه غالب كليس في مبالغا إذ غيره ما اعتد به تخصيص أمم صفة دون صفه تخصيصه الوصف بأمم دون ما ضربان فالحطاب بالأول من فقصر إفراد لقطع الشركة فقصر قلب أو تساويا لدى

هذا هو الباب الخامس، والقصر تخصيص أم بآخر بطريق مخصوص وهو حقيقي ومجازي وكل منهما قصر الوصوف على الصفة بأن لايتجاوزها إلى صفة أخرى وبجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر الصفة على الموصوف بأن لاتتجاوزه إلى موصوف آخر و بجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر والمراد بالصفة المعنو ية وهي أعم من النعت النحو فالأول من الحقيقي أى قصر الوصوف على الصفة نحو مازيد إلا كانب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لا يكاد يوجد لتعذر الإحاطة بصفات الشي حتى يمكن إثبات شي منهاو نفي ماعداها بالكلية . والثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف كثير نحو ما في الدار إلاز يدور بما يقصد به المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور حتى كأنه كالعدم والأول من الحجازي وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى أومكانها وعكسه تخصيص صفة بأمر دون آخر أو مكانه فعلم أن كلا من قصر الوصوف على الصفة وعكسه ضربان : الأول التخصيص بشي وون شي . والثاني التخصيص بشي مكانشي ، والخاطب الأول وهو التخصيص بشي دونشي منضر بي قصر الموصوف وقصر الصفة من يعتقد الشركة أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة فالمخاطب بقولنا ماز يد إلا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة و بقولنا ما كاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة ويسمى هذا قصر إفراد لقطع الشركة التي اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني وهو التخصيص بشي مكان شي من ضربي كل منهما من يعتقد عكس الحكم الذي أثبته المتكام فالخاطب بقولنا مازيد إلا قائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام و بقولنا ماشاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعر عمرو لازيد و يسمى هذا قصر قال لقلبه ماعند المتكام وإن تساوي الأمران عند المخاطب بعني أنه غير حاكم على أحدها بعينه

لأنهما إما مستعملان في حقيقتهما اللفوية أومجازها أوالمسندإليه في حقيقته والمسند في مجازه أوعكسه فالأول بحرو خلق الله زيدا والثاني نحوأحيا البحر زيدا تريد أعطى الكريمزيدا والثالث نحو أحيا الإله البقل والرابع نحوجاء زيد وأنتتر يدغلامه قال: [ والثاني أن يسند للابس ليس له يعني كثوب لابس أقسامه بحسب النوعين في جزءيه أر بــع بلا [iki أقول: مراده بالثاني المجاز العقلى وهو إسناد الفعل أوشبهه إلى ملابس بالفتحله غير ماهوله بتأويل أيغير الملابس الذي ذلك الفعل أومعناه مبني له أىغيرالفاعل فيالمبني lielat ear liese به في المبنى للفعول به ومعنى التأويل نصب قرينة صارفة عن

له خُرج قول السكافر أنبت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا الأقوال السكاذبة وهذا معنى قوله والثاني أن يستد أي الفعل الخ وللفعل ملابسات شتى واقتصر الأصل عليه وإن كان مافي معناه كاسم الفاعل كذلك لأنه الأصل. يلابس الفاعل

لوقوعه منه والمعقول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسبب لأنه يحصل به فاسناده إلى الفاعل أو المنعول إذا كان (٤٤) مبنيا له حقيقة كا من و إلى غيرها أي غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير

ولا بإحدى الصفتين بعينها فانه يسمى قصر تعيين التعيينه ماهو غير معين عند المخاطب فالمخاطب بقط المناصر المناصر المناصر المناصر و بقولنا ما المناصر المناصر و بقولنا ما المناصر و بقولنا ما المناصر و بقولنا ما المناصر و بعتقد أن الشاعر و يد أو عمرو من غير أن يعلمه على التعيين :

[والشرط فى الموصوف إذ ما يفرد أن لاننافى فى الصفات بوجد والقاب أن يوجد والتعيين عم وطرق القصر كثيرة تضم كالعطف زيد فائم لا قاعد وليس عمرو شاعرا بل حامد والنسفى مع إلا كا محمد إلا رسول ما الحمى إلا اليد وإنما وما أصاب الجاحد كانما الله إله واحد كذا إذا قدمته نحو بنا من وفى الوصف تميمى أنا قلت وقيل أن بالفتح وما كانما يوحى إلى أنما وذكر مسند إليه وكذا تعريفه ومسند وغير ذا]

شروط قصر الوصوف على الصفة إفرادا عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا مازيد إلاشاعي كونه كاتبا أومنجما لاكونه مفحما أي عاجزا عن الشعر لأن ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلا قصر والسامع لايمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه بخلاف مالاينافي الشعر وشرط قصره قلبا أن يوجد تنافي الوصفين حتى يكون المنني في قولنا مازيد إلا قائم كونه قاعدا أومضطجعا ونحو ذلك لاكونه أبيض أوأسود وقصر التعيين أعممن أن يكون الوصفان فيه متنافيان أولا فكل مايصلح مثالا لقصر الافراد أوالقاب يصلح لقصر التعيين من غير عكس فقولي في النظم والتعيين عم إما أن يكون أفعل تفضيل حذف منه الهمزة أي أعم كقوله: \* وحب شي ولى الانسان مامنعا ﴿ أُوفِعلا ماضيا أي عم الأمرين على حدّ قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق : منها العطف بلا و بل مثال قصرالموصوف إفرادا زيد كانب لاشاعي ومازيد كاتبا بل شاعر وقلبازيد قائم لا قاعد ومازيد قائما بل قاعد وقصرها إفرادا زيد شاعر لاعمرو وقلبا ماعمرو شاعر بلحامد فبئت في النظم بمثالين : أحدها لقصر الوصوف بلا والثاني لقصر الصفة ببل. ومنها الننىوالاستثناء بايلا نحو مازيد إلاشاعر ومازيد إلاقائم ومامحمد إلارسول فىالموصوف وماشاعر إلازيد فيالصفة ومنها إنما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل المثبتون بقوله تعالى: إنما حرتم عليكم الميتة بالنصب إذ معناه ماحرتم عليكم إلا الميتة وهو المطابق لقراءة الرفع فأنها للقصر فكذا قراءة النصب والأصلاستواء القراءتين كقوله تعالى: إنما الله إله واحد . ومنها تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبرعلى المبتدإ أو المعمولات على الفعل مثاله في الموصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تميمي أنا أي لاقيسي ثم نبهت من زيادتي على طرق مختلف فيها منها أنما بالنتح قال الزمخشري والبيضاوي في قوله تعالى : إنما يوحي إلى أنما إلهكم إله واحد أنما لقصر الحكم على شيء أولقصر الشيء على حكم كقولك إنما زيد قائم و إنمايقوم زيد وقد اجتمع الثالان في هذه الآية لأن إنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيد وإنما الهكم بمنزلة إنما زيد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مقصور على استثثار الله تعالى

المفعول به في المبنى للفعول لجامع بينهما وهوملابسة كلمنهما للفعل مجازا كقولهم عيشة راضية فما بني للفاعل وأسند للفعول به إذ العشة مرضية وحقيقة الكلام رضي المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المفعول من غير أن يبني له فبقي رضية العيشة وهو معنی کونه مجازا ثم سبك من الفعل المبنى للفاعل اسم فاعل وأسند إلىضميرالعيشة في لاأمر إلى أن صار History disk ears مثال الكتاب وهو ثوب لابس والأصل لبس زید ثوبا ثم أسندالفعل إلى المفعول فى التقدير من غير أن يني له فصارليس توب شمسبك من الفعل اسم فاعل وقيل ثوب لابس وسيل مفع فها بني للفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفع السيل الوادي أي ملأه فأسندالفعل إلى المفعول في التقدير من غير أن يبني له فصار

الكلام هكذا أفع الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه بالوحدانية وبنى الفعل له فصار أفع السيل وهم معنى كونه مجازا نظرا إلى التركيب الأول ثم سبك منـــه اسم مفعول وقيل سيل مفعم

بفتح العين فأسند اسم المفعول إلى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجدّ جدّه في المصدر حتميقته جدّ الرجل في جدّه فذف الفاعل وأسند الفعل المبني له إلى المصدر مبالغة فصار جدّ جدّه مجازا (٤٥) لأن الجادّ هو صاحب الجدّ أي

> بالوحدانية وصرح التنوخي فيالأقصى القريب بكونها للحصر فقال كل ماأوجب أن إنما بالكسر للحصر أوجب أن أنما بالفتح للحصر وردّ أبوحيان علىالزمخشري مازعمه بأنه يلزمه انحصار الوحى فالوحدانية . وأجيب بأنه حصر مجازي باعتبار المقام . ومنها ذكر السند إليه كا تقدّم نقله عن السكاكي . ومنها تعريف الجزءين السندإليه والسند نحو زيد النطلق. قال الامام في نهاية الايجاز إذا قلت زيد المنطلق فاللام تفيد انحصار الخبر به في الخبر عنه . ومنها غير ذلك فقد قيل إن من أدوات الحصر جاء زيدنفسه وأنزيدا لقائم ولميقمأ حدغيرزيد وقلب بعض حروف الكامة نقله في الكشاف فى قوله تعالى -والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها \_ فانه فعاوت كما كوت ورحموت من الطغيان قلب بتقديم اللام فوزنه فلعوت للاختصاص إذ لايطلق على غير الشيطان :

> > والأصل ذكر مثبت والمنفى في أوَّل نعني به في العطف وفي البواقي ذكر مثبت فقط لا تنف إن نــني بغــبرها خلا كاتما أنا الندى لا اللامع أن لا يخص الوصف بالذي انتمى وأصل ثان جهل من مخاطب ويجعل المعاوم كالذ يجهل واستعملنه مفردا أو قالبا إذ أعظموا مماته مثمل الجهول إلى التبرى من هلاك وردى لزاعم الرسل سواه وأصر وقولهم إن نحن مثل القاله إرادة التبكيت لا للنفي قر هذا أخواك أي فرق وارحما دعوى الظهور كسواه فتفي إذ يعلم الحكان بالمعيده وخبر ما تورد في التعريض

[واختلفت من أوجه فالوضع قل للكل لا التقديم فالفحوى يدل وربما لكره الاطناب سقط والنسني لا يجامع الثاني فلا وللأخسيرين وقد تجامع وقيل شرط جمعه مع إنما وقيل شرط الحسن وهو أقرب وجمده لما له يستعمل خف له الثاني لأم ناسبا كمثل ما محمد إلا رسول أى هو مقصور عليها ماعدا وقـوله : إن أنتم إلا بشر مخاطب على ادّعا الرساله من المجاراة لخصم كي عثر وإنما بعكسه كأنما وربما ينزل المجهول في ثم على العطف لها مزيه ومثلها التقديم في التعريض

طرق القصر تختلف من وجوه . أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى يعني بمفهوم الكلام بمعني أنه إذا تأمل النوق السليم فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تفيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان تفيد الحصر . الثاني أن الأصل في الأوَّل من طرق القصر يعني العطف كما بينته فيالنظم من زيادتي ذكر الثبت والمنفي كما تقدّم فلا يترك إلا لكواهة الاطناب كما إذا قيل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو زيد يعلم النحو وعمرو و بكر فتقول زيد يعلم النحو لاغـير أي لاغير النحو أولا غـير ز بد ونحو ذلك . وأما الثلاثة البواقي فالأصل فيها النص على المثبت فقط دون المنفي . الثالث أن المنفي بلا لا يجامع الثاني أعنى النفي والاستثناء

معنى كونه مجازا والمجاز العقلي بجرى أيضا فىالنسبة الاضافية نحو أعجبني إنبات الربيع البقل وفى الايقاعية نحو: ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إيقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل

من قام به الجد لانفس الجدّ ونهاره صائم في الزمان ، حقيقته صام الرءنهاره أىفىنهاره محذف الفاعل وأسند الفعل المبنى له إلى الزمان فصارصام نهاره وهذا معنى كونه مجازاتم سيك من الفعل اسم فاعل وأخبر به عن النهار فقيل نهاره صائم فاستناد الصوم إلى ضمير النهار مجاز لأن الصائم هو الشخص ونهر جار في المكان وحقيقته جرى ماء النهرأى فى النهر فذف الفاعل وأسند فعله إلى المكان . وقيل جرى النهر وهذا معنی کونه مجازا مم سبك من الفعل اسم فاعل وأسندإلىضمير النهسر إسنادا مجازيا لأن الجاري الماء في النهر لا النهر و بني الأمير المدينة في السبب. وحقيقته بنت الفعلة المدينة بسيب أمر الأمعر فحذف الفاعل وأسند فعلد إلى الأمير ، فقيل بني الأمر المدينة وهذا فلا يصح ما زيد إلا قائم لا قاعد لأن شرط النني بلا العاطفة أن لا يكون منفيا قبلها بغيرها من أدوات النفي لأنها وضعت لنفي ما أوجب للتبوع لا لاعادة النفي في شيء نفيته وهو مفقود في النفي والاستثناء لأن قولك ما زمد إلا قائم فيه نني كلَّ صفة وقع فيها التنازع فيه حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا نائم ونحو ذلك ، فاذا قلت : لاقاعد فقد نفيت بلا شيئا هو منفى قبلها بما . وأما الأخيران وهما إنما والتقديم فقد يجامعهما النفي بلا ، فيقال : إنما آنا تميمي لا قيسي وهو يأتيني لاعمرو لأن النفي في الأخيرين غير مصرّح به بخلافه في الثاني . وقيل شرط مجامعته لأنما أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل الفائدة نحو: إنما يستجيب الدين يسمعون فانه يمتنع أن يقال لاالذين لا يسمعون فانكل أحد يعلم أن الذي لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكي والشيخ عبد القاهر جعل ذلك شرطا في حسن العطف لافي جوازه . قال القزويني : وهو أقرب إلى الصواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد . الرابع أن أصل الثاني وهو النفي والاستثناء أن يكون الخاطب يجهل مااستعماله وهو إنبات الحكم المذكور إن كان قصر إفراد أو نفيه إن كان قصرقلب وينكره بخلاف الثالث وهو إنما فان أصله أن يكون الحكم بما يعامه المخاطب ولا ينكره مثاله : وما من إله إلا الله . وقد يخرج عن ذلك فينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما و إلا إفرادا وقلبا . مثال الافراد وما محمد إلا رسول أي هو مقصور على الرسالة لايتعدّاها إلى التبري من الهلاك فانه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا مماته نزل منزلة إنكارهم إياه فاستعمل له النفي و إلا . ومثال القلب: إنأتتم إلا بشرمثلنا فالمخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار إن الرسول لا يكون بشرا مع إصرار المخاطبين على ادّعاء الرسالة فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوه من التنافى بين الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا إن أنتم إلابشرمثانًا : أى مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدّعونها . فان قيل قد اعترف المخاطبون بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا إن نحن إلا بشر مثاكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم . فجوابه أن قولهم ذلك من باب مجاراة الخصم بتسليم بعض مقدماته ليعثر حيث يراد تبكيته و إلزامه لالتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا ماادَّعيتُم من كوننا بشراحق لاننكره ولكن هذا لاينافي أن عِنَّ الله تعالى علينا بالرسالة . وأما إنما فالأصل فيها أن تستعمل فيما لا ينسكره المخاطب كما أفصحت به فيالنظم كـقولك إنما زيد أخوك لمن يعلم ذلك ويقرّبه ترقيقا عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعاوم لادّعاء ظهوره فيستعمل له إنما نحو: إنما نحن مصلحون ادّ عوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أن لا بحمله الخاطب ولاينكره ولذلك جاء رده مؤكدا بأن والجلذالاسمية وتعريف الخبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدل على أن مضمون الكلام مماله خطر في قوله ألا إنهم همالفسدون. تم عقب عايدل على التفريع والتو بيخ وهو قوله ولكن لايشعرون . ثم نبهت على أن إنما لها مزية على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فانه يعلم فيه أوّلا الاثبات ثم النفي أو عكسه و يشاركه إنما في ذلك التقديم كما بينته من زيادتي وأحسن مواقعها التعريض نحو إنما يتذكر أولوا الألباب فانه تعريض بذمّ الكفار وأنهم في حكم البهائم

البقل ومثال الثاني أحيا الأرض شباب الزمان لأن المراد باحيائها نضارتها وأنواع الرياحين والنبات والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو صفة تقتضي الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان زمان ازدیاد قواها النامية وهوفي الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أي قوية مشتعلة . ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد المسنف بالنوعين الحقيقة والمجاز وبالجزءين المسندإليه والمسند . واختلف في المجاز العقلي وفي المفرد هل وقعا في القرآن أملا فذهب قوم إلى الأول و آخرون إلى الثاني والصحيح الأول وهو مختار الأصل قال تعالى \_ وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إعانا ، يذبح أبناءهم، يوما يجعل الولدان شيبا ويكون في

الا نشاء كـقوله تعالى \_ ياهامان ابن لى صرحا \_ ولينبت الربيعماشاء وليصم نهارك ونحوذلك قال: الدين الدين ووجبت قرينة . وهي مادل على المراد لا بالوضع وهي

إمالفظية كقولك شيب رأسي توالى الهموم والأحزان ولكنّ الله يفعل مايشاء و إما معنوبة وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت بي إليك لظهور استحالة قيام المجبيء بالمحبة (٤٧) لأن العرض لايقوم بالعرض

الذين (١) لايتذكرون وقوله ﴿ و إنما يعدر العشاق من عشقا ﴿ عرض أن الواشي لوابتلي بباوي العاشق لعذره .

[ يجيء بين مبتدا وخبر والفعل مع تعلق لا المصدر وأخرن ما عليه قد قصر مستثنيا مع الأداة وندر تقديم هذين لئلا يلزما قصر الصفات قبل أن تتمما وأخرن في إنما لئل المسلم المسلم المناه من الجمع للا و إنماجا القصر في الذي خلا لأن نفي فارغ الاستثنا موجه إلى الذي يستثنى منه مقدر وعاما ناسبا تاليه جنسا فاذا ما أوجبا شيء بالا منه جاء قطعا ووضع ذي هنا أتم صنعا ]

القصر بين المبتدإ والخبركا تقدّم والفعل والفاعل بحو ماقام إلازيد والفاعل والفعول نحو ماضرب زيد الاعمرا أوماضرب عمرا إلازيد والمفعولين نحو ماأعطيت زيدا إلادرها وسائر المتعلقات كالحال والظروف. قال تعالى - وأرسلناك للناس رسولا - قدم المجرور واللام للاستغراق مريدا به قصر قاب ردّا لزعم اليهود اختصاص بعثه بالعرب فلا يحمل على العهد لئلا يختص بهم ولا الجنس لئلا يخرج الجنق. فع لايقع بين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلايقال ماضر بت إلاضر با، وأماقوله تعالى - إن نظن إلاظنا فتقديره ظناضعيفا ثم إن المقصور عليه يؤخر مع كلة الاستثناء عن المقصور فاعلا كان أو مفعولا أم غيرها كانقدةم وكقول لبيد:

لوخير المنبر فى شأنه ما اختار إلامنكم فارسا إذ لوأخر منكم صار الاختصاص فى فارس وليس المراد وندر تقديم المقصور عليه والأداة على المقصور نحو: فلم يدر إلاالله ماهيجت لنا عشية لاقينا جذاما وحميرا

و إنما كان ذاك نادرا الاستلزامه قصرالصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد إلا عمرا والواقع على عمرو في ماضرب عمرا إلازيد وأما إنما فلايجوز في القصر بها نقديم المقصور عليه عليه على غيره أصلا لقصد الالباس كما إذا قلنا في إنما ضرب زيد عمرا إنما ضرب عمرا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه الاالباس فيه فما يندر هناك الايجوز هنا أصلا ثم نبهت على أن غير كالا في إفادة القصر الافرادي والقابي والتعييني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة الالأنها حرف استثناء فلايعطف عليها بالمفاريد غيرشاعر ولا كانب والاماشاعر غير زيد والاعمرو وقولى: إنماجاء القصر إلى آخره: أي وجه الحصر في النفي والاستثناء بأن الاستثناء المفرغ الابد أن يتوجه النفي فيه إلى مقدر وهو مستثنى منه الأن الاستثناء إذاخرج فيحتاج إلى مخرج منه والمراد التقدير المعنوي الااسناعي والابد أن يكون عاما الأن الإخراج لا يكون إلامن عام والابد أن يكون مناسبا المعنوي الاالتفاء وحينشذ بجب القصر إذا أوجب منه شيء بالاضرورة ببقاء ماعداه على صفة الانتفاء وهذا الكلام وقع في التاخيص بين تأخير المقصور عليه في الاوتأخيره في إنما ولا على السبكي واذا الوكلام وقع في التاخيص بين تأخير المقصور عليه في الاوتأخيره في إنما ولا على السبكي واذا الكلام وبعض شارحيه أنه علة التأخير المارآه فاصلا بين بعض الكلام و بعض قال السبكي واذا الوكلام وقع في التاخير على المارة فاصلا بين بعض الكلام و بعض قال السبكي واذا الوكلام وبعض قال السبكي واذا العرب المناه على المناه على السبكي واذا الوكلام وبعض قال السبكي واذا الوكلام وبعض شارحيه أنه على التأخير الميارة واصلا بين بعض الكلام و بعض قال السبكي واذا المناه عليه السبكي واذا الوكلام وبعض قال السبكي واذا العرب المناه على المورد المناه على المناه على المناه المورد المناه المناه المناه على المناه السبكي واذا الوكلام وبعض شارحيه أنه على المناه المورد المناه المناه المناه على المناه المن

أوعادة نحوهزم الأمر الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و إن كان مكنا عقلا أو صدوره من الموحد في مثل أنبت الربيع البقل ثم الفعل في المجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسند إليه بكون حقيقة فمعرفة ذلك قدتكون ظاهرة كقوله تعالى - فمار بحت تجارتهم-أى فمار حوافى تجارتهم وقد تكون خفة لا تظهر إلا بعد نظر وتأمل نحو سرتني رۇ يىك أى سرنىاللە وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل . وقال الشيخ عبد القاهر لا يجب في المجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه يكون الإسناد حقيقة فانه لبس لسرتني ونحوه فاعل يكون الإسناد إليه حقيقة وسان مراده مذكور في المطولات . وأنكر السكاكي المجاز العقلي وقال الذي عندي

نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع مثلا فى المثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فى التشبيه وجعل نسبة (١) قوله: الذين الخ كذا بالأصل ونعل المناسب التي لاتتذكر كما لا يخنى اه مصححه .

الانبات إليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة ورده الأصل بوجوه لم نسلمله ليس هذا الاختصار محل بسطها من أراد الوقوف على ذلك قال: [ الباب الثاني : في المسند إليه ] فلبرجع إلىالأصل وشرحه للسعد (A3)

الكن هذا لايظهر علة لذلك بل يظهرأنه علة لحصول القصر ولذا أخرته في النظم ونبهت عاميه بقولي: ﴿ ووضع ذي هنا أتم صنعا ﴿

#### الباب السادس وهو الانشاء

طالب ما يفقد وقت الطلب [ و إنما القصود منه الطلي لبت له ولو محالا فاستمع أنواعه منها التميني ووضع وقد يجي بهل كهل من عاضد كمثل ياليت الشباب عائد ويوسف كأن منهما حذوا لفقده علما وهكذا باو لولا ولو ما عزيد ما وقـع هلا وألا بانقلاب الهاء مع فىالماض تنديم كذا التحضيض في إذ أشربا معنى التمـنى ليني مستقبل هلا أتبت هلا تجي وخذ تمنيا بعلا تضمينه لفظ التمنى مستطر فانص جوابها كليت والخبر

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدّم حده وهو ينقسم إلى طلب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين والأحسن أن يقال طلبي وقد مثلوا غيره بأفعال التعجب والمدح والذم ورب وكم ونحو ذلك والقصود هنا الطلي ، وهو مايستدعي مطاوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل وأنواعه كثيرة: منها التمني وهوطاب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ليت ولايشترط إمكان المتمني نخلاف المترجي نحو : ليت الشباب عائد كذا قالوه .

وهنا فوائد : الأولى نوزع في تسمية تمني المحال طلبا بأن مالايتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدين فالأصوب ما ذكره الإمام وأتباعه من أن التمني والترجي والقسم والنداء ايس فيها طلب بل هو تنبيه ولابدع في تسميته إنشاء .

الثانية : قال التق السبكي عود الشباب ممكن عقلا ممتنع عادة وعبارة السكاكي تقول ليت زيد اجاءني فتطاب غير الواقع في الماضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بأنه لايعود وليت زيدا يأتيني فيحدثني في حال لاتتوقعها ولامطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدمالتوقع قال ابنه وهوسؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا إن فسر بالسن الذي لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعمد أن جاوزه جمع بين النقيضين فهو مستحيل عقلا و إن فسر بعود تلك القوَّة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذ كره الوالد انتهى .

الثالثة : فرق بعضهم بين التمني والترجي بأن الأوّل في البعيد والثاني في القريب وأن الأوّل في المعشوق للنفس والثاني في غــيره وأن الثاني في المتوقع والأوّل في غيره . قال شيخنا العلامة الـكافيجي : والفرق بين الثمني والعرض هو الفرق بينه و بين الترجي وقد يتمني بهل حيث يعلم فقده نحو:فهل لنا من شفعاء يشفعوا لنا ؟ وقد علم أن لاشافع لهم و بلوا إذا نصب جوابها نحو : فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين. وقال السكاكي كأن هلا وألاحرفي التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لوما ولولا زيدت على بعضها لاوعلى بعضها ماو إلا قلبت فيها الهاء همزة لتضمن هل ولومعني

أى بيان أحوال السند إليه أى الأمور العارضة له من حيث إنه مسند إليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكير وغسر ذلك وقدمه على السند لأنه كالموصوف والمسند كالصفة والوصوف أجدر بالتقديم لأنه الوضوع والصفة هي المحمول والأول أشرف من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام قال :

[ يحـــذف للعــــلم والاختبار مستمع وصحة الانكار ستر وضيق فرصة

J-KL !

وعكسه ونظم استعمال كيذاطريقة الصوفية تهدى إلى الرتبة العليه

أقول: قلم حذف المسند إليه على سائر أحواله اكون الحذف عبارة عن علم الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده . وفي المسند إليه باعتبار أحواله أيحاث: البحث الأول

في حذفه وحدُّنَّه يتوقف على أمرين أحدها قابلية المقام له بأن يكون السامع عارفا به بقرينة ثانيهما مايقتضي رجحان الحذف على الذكر والأوّل معاوم من النحو وأشار إلى تفصيل الثاني بقوله يحذف الخ فمن مرجحات الحذف العلم بالمسند إليه بالقرينة كقولك عابد فى جواب من قال لك ماخرفة زيد . ومنها اختبار تنبه السامع عند القرينة هل يتنبه أملا . ومنها اختبار مقدارتنبهه هل يتنبه بالقرائن الخفية أملا . ومنها (٤٩) صحة الانكارعند الحاجة نحو

التنى وركبت ليتولد منها فى الماضى التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفى المستقبل التحضيض نحو هلانقوم وقد يتمنى بلعل فى البعيد فتعطى حينئذ حكم ليت فى نصب الجواب نحو: لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع ونبهت من زيادتى على أن التمنى قد يتضمن معنى الخبر قال فى الكشاف فى قوله تعالى – ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا ياليتنا نرد ولا نكذب – يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على نرد أو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى – و إنهم لكاذبون – لأنه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب:

[ ومنها الاستفهام بالهمز وهل أنى متى أيان فالهمرز اذكر نحو أزيد قائم أذاك خل تاليه أم منقطعا والثاني نحدو أزيد قام الجهولا بها كفاعل ومفعول بما قلت وذا الحكم لغيرها استقر قلت وذا الحكم لغيرها استقر

مامن وأى كم وكيف أبن دل لطلب التصديق والتصور أم عسل قات وذوالتصديق حل متصلا ولم يقبح بانى عرفت مم أولها المستولا مضى وفعل في أخات المنتمى كذاك في العروس والطبي ذكر

من أنواع الانشاء الاستفهام وهو طاب الفهم وله ألفاظ وهي الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأبن وأنى ومتي وأيان بفتح الهمزة فيالأفصح والاستفهام قد يكون لطلب التصوّر وقديكون لطلب التصديق فتط وقد يكون لطلب أيهماكان وهــذا الحـكم يختص بالهمزة لـكونها الأصل وباقى الأدوات نائبة عنها كم صرّح به ابن مالك في الصباح وضابط الاستفهام عن التصوّر والتصديق كما صرّح به في الصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم من زيادتي أن الأول يصلح أن يأتي بعده أم المتصلة دون المنقطعة والثاني عكسه وأن الأول يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين أحاط العلم بأحدها لابعينه والثانى يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مثال التصوّر في السند إليه أهــذا زيد أم عمرو وأخل في الاناء أم عسل وفي السند أفي الحابية دبس أم عسل وفي متعلقه أزيدا أم عمرا ضربت ومثال النصديق أزيد قائم حيث كان التقدير أم لم يقم فان كان المراد أم عمرو أو أم قعد فليس له نبه عليه الشيخ بهاء الدين وقولى ولم يقبح الخ أشرت به إلى أنه لايصح أن يقال أز يد قام أز يدا ضر بت الجهول عرفت و إن قبح ذلك في هل لأن تلك للتصديق والهمزة تكون للتصوّر أيضا وهذه الأبنية إنما تتبح على التصديق لأن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطاب حصول الحاصل وقولي ثم أولها المسئولا بها الخ أي المستول عنه بالهمزة وهو مايلها كالفاعل في أأنت ضربت والمفعول في أزيدا ضربت والفعل في أضر بت زمدا أخات زمدا قائمًا والمسند في أقائم أم قاعد زمد والمسند إليه في أز يد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب الناخيص لهذه المسئلة في هذا المحلِّ وقطعه النظير عن النظير دون ذكره لذلك في أول الكلام أو آخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لايطلب بها ما يلمها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك ، وقد ذكرها الطيبي فيالتبيان وقد نبهت على ذلك من زيادتي :

[ وهل لتصديق فقط كهل أتى زيد وهل عمرو أبو هذا الفتي

عَدُوفَ وَجُوبًا فَى بَعْضَ الْأُوجِهِ وَمَنْهُ طَرَّ بِقَةً فَى قُولُه ﴿ حَبْدًا طَرَيْقَةُ الصَّوْفِيةَ ﴾ فأنه خبر لمبتدأً محدُوف وجوبًا و إنما كانت طريقة الصوفية محمودة لأنها توصل إلى المرتبة المرتبة على المرتبة المرتب

فاجر فاسق عند قدام القرينة على إرادة زمد ليتأتى أن تقول ماأردت زيدابلغيره ومنها قصد ستره المخاطب من الحاضرين نحو جاء تريد زيدا لمن عرفه معك . ومنها ضيق الفرصة وهي المبادرة أي ضمق زمانها كقول الصياد غزال أي هذا غزال ومنها إجلاله وتعظيمه الصونه عن لسانك ومنها تحقيره بصون لسانك عنه. ومنها ضرورة النظممن جهة الوزن أو القافية وفي معناهضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أي هذه رمية وهومثل يضرب لمن يقع منه الفعن وهو غير أهلله ومن ذلك المواضع التي يجب فمهاحذف المبتدإ وذكر المصنف منها موضعا وهوماإذا كان الخسير مخصوص نع

نحو نع الرجل زيد

فزيد خبر مبتدإ

العلية وهو مقام الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لأن طريقتهم عبارة عن صفاء الباطن والوقوف عند الأمر والنهيي فينبغي لكل طالب علم أن (٥٠) يسلكها فانه و إن لم يصل إلى غايتها العظمي وهي معرفة الله جل جلاله فلا أقل

من الدخول في دائرة الورع ورقة القلب والتخلق بالأخلاق المحمودة والسلامة من حظوظ النفس والتهاون بالحة-وق الشرعية قال المصنف في شرحه وكل من أعرض عن هذا العلم جملة لا يخاو من الفسق وضيعة العمر والرغبة في الدنيا ومن لاقدم له فيعلم التصوف يخشى عليه من سوء الحاتمة

اه . قال :

[ واذكره للأصل والاحتياط غباوة إيضاح انبساط تلذذ تبرك إعظام إهانة تشوق نظام تعبد تعجب تهويل تقرير او إشسهاد او تسجيل

أقول: البحث الثاني فىذكره ولدمرجحات منها أن ذكره الأصل ولامقتضى للعدول عنه من قرينة أوغيرها. ومنها الاحتياط لضعف التأويل على القرينة بسبب ضعفها أوضعف فهم المخاطب . ومنها غباوة السامع كقولك

من ثم لايعطف بعدها بأم إذأفهم التقديم تصديقا حصل وقال فىالمفتاح هل عبدعرف جوازهل زيد و بعض عللا رديف قد والهمز قبل حذفا

ونحوهل زمداضر بتالقبحأم بالفعل نفسه خلاف ما اشتغل قبح له ولازم عما وصف قديما بأن هل تأصلا اكثرة الوقوع قات اختلفا في كونها تفيد ذاك فضلا عن كونها لذاك وضعا أصلا و إنما الزمخشري قاله وكم إمام رد ذي المقاله ]

هل لطاب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولأجل ذلك امتنع العطف بعدها بأم المتصلة فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب النصوّر و إرادة التعيين بعد العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهامتنافيان بخلاف المنقطعة فيجوز

تقول هل قام زيد أم قعد عمرو وقال الشاعر :

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت بفلج كاهيا

ولأجل ذلك قبح هل زمدا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول النصديق بنفس الفعل الستفهم عنه لابد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقواك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحصيل الحاصل ولا عن التصوّر لأن هل لم توضع له و إنما لم يتنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لا للتخصيص بخلاف باب الاشتغال نحو هل زيدا ضربته فلايقبح لأن القبح في الأول لتحقق التقديم القتضي للاختصاص المقتضي لحصول التصديق المنافي للاستفهام ، وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيدا مقدّما عليه والتقدير هل ضربت زيدا ضربته ذلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فلا مقتضى للتصديق فصح الاستفهام بهل عن التصديق قال صاحب المفتاح ولأجل التقديم المذكور قبح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كما تقدّم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قدّم للتخصيص وهو معنى قولى قبح له أى لما ذكر . قال صاحب التاخيص يلزم على ذلك جواز هل زيد عرف لأن تقديم الظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده كما تقدم مع أنه قبيح باجماع و بعضهم علل قبح القسمين النكرة والمعرفة بأن هل في الأصل بعني قد قال تعالى \_ هل أتى على الانسان حين \_ فاذا استعمات بمعنى الاستفهام فعلى تقدير الهمدزة قبلها حذفت لكثرة الوقوع فكما قبح قد زيد عرف يقبح هل زيد عرف ورد هذا كما زدته في النظم بالمنع بل اختاف في إفادتها معنى قد على سبيل المجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوقع قائل هذا القول في ذلك قول الزمخشري في المفصل وعند سيبويه أن هل بمنى قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها لأنها لاتقع إلا في استفهام وقد جاء دخولها عليه في قوله :

سائل فوارس يربوع بشدتنا أهل رأونا بسفح القاع ذي الاكم والذي أوقع الزمخشري في ذلك قول سيبو يه وكذلك هل إنما هي بمنزلة قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها إذ كانت لاتقع إلا في استفهام وقد أول السيرافي كلام سيبويه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قديستقبل بها الحبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا وقال ابن مالك إنّ هل يتعين مرادفتها لقد مع الهمزة ورده أبو حيان بأنها لا نقع مرادفة لها أصلا وخرج البيت على

الز يادة لعابد الصنم الصنم لايضر ولا ينفع . ومنها الإيضاح كتولك زيد عندى لمن قال أين زيد . ومنها الانبساط أي بسط الحكام في مقام يكون إصغاء السامع مطاوبا للتكام لعظمته وشرفه في نحو هي عصاي . ومنها التلذذ نحز الحبيب راض. ومنها التبرك نحو محمد صلى الله عليه وسلم وسيلتنا إلى بنا. ومنها التعظيم نحو محمد شفيعنا. ومنها الاهانة نحو العاصى ذليل. ومنها النشوق إلى مسماه نحو محمد أفلح من رآه. ومنهاضر ورةالنظم (٥١) إلى وزن أوقافية وفي معناه

الزيادة و بالجماية فأكثر النحاة متفقون على آنها عند إرادة الاستفهام ليست بمعنى قد :

[ وخصصت مضارعا بما يجى فلا تقل هل تطردين المرتجى كا يجى في همزة الأجل ذين لهما تخصص بالفعل من ثم أنتم شاكرون بعد هل من تشكروا لطلب الشكر أدل الأن إبراز الذي جدد في معرض ثابت أدل إذ يني على كال الاعتنا بأن حصل ومن أأنتم وعلى الشبوت دل لأن هل للفعل أدعى منها فتركه معها أدل كنها من ثم الايحسن هل مليحى منطلق إلا من الفصيح ]

لما كانت هل فرعا عن الهمزة تقاصرت عنها فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك لأنه استفهام تو بيخ والتو بيخ إنما يكون على الحال أوالماضي ويصح أن تقول أتضرب زيدا وهو أخوك تو بيخاعلى ضرب واقع والراد بالحال هنا حال الضرب لاالحال الصناعية ولأجل هذين أي كونها للتصديق وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول التلخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لأن مقتضى الكافأن لناشيئًا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي و يحتاج إلى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غيرها وغيرهالا بدلعليه بالكلية أما اقتضاء المضارع تخصيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال صار لها فيه تأثير بوجب اختصاصهابه و إذا كان لها تأثير بالمضارع وهو أخص من الفعل صار لهما تأثير فيمطلق الفعلضرورة وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق لذلك ولم يعرج عليه فيالتبيان فلائن التصديق هو الحكم بالثبوب أو الانتفاء والنفي والاثبات إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي عي مداولات الأنعال لا إلى الدوات التي هي مداولات الأسماء ولأجل مزيد اختصاصها بالفعل كان فهلأنتم شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أنتم تشكرون لأن إبراز ما يتجدد وهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تكون الجلة الاسميــة والمبتدأ والحبر فيها اسما أدل على كال العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الاثبات بالفعل ومن أفأنتم شاكرون و إن كان للثبوت أيضا لأن ترك الفعل من أصله أدل على كال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة إذ هل أدعى له منها ولذلك لايحسن هل زيد منطلق إلامن البليخ لأنه الذي يقصدبه الدلالة على النبوت و إراز مايتجدد في معرض الثابت بخلاف غيره:

[ وهل بسيط للوجود يطلب وما وجوده لشي مرك فأول كهل سكونه وجد والثان هلسكونه دوم عهد] هل قسمان: بسيطة وهي التي يطاب بها مطلق وجود الشيء كقولنا هل الحركة موجودة ، ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء كقولنا هل الحركة دائمة .

[تنبيه] [مستفهمالتصديق بوسف وفى للحكم بالثبوت أو بالانتفا ومن نفى مستفهم النفى بهل كصاحب المصباح والمغنى وهل]

ضرورة السجع . ومنها التعبد بذكره كالله أكبر في النحرونحوه. ومنهاالتعجب بحوز يد يقاوم الأسد . ومنها التهويل والتخويف كقولك لمن تعظه الله ربنا أصبهذا. ومنها التقرير أي التمكن في نفس السامع نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون فني تكرير اسم الاشارة تنبيه على أنه كاخصصهم بالمدى في الدنيا خصصهم بالفلاح في الآخرة. ومنها الاشهاد في قضية نحو زيد تسلف مني أوالتسجيل أىالضبط على السامع في وثيقة حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار كقول الموثقين باع فلان وأجر فلان ونحوه هذا حاصل مافي هذه الأبيات والنظام في كلامه جمع نظموغباوة وما بعده معطوف يحرف العطف المحذوف إلا الأخيرين . قال : [وكونه معرقا بمضمر بحسب المقام في النحو

والأصل في الخاطب التعيين إ والترك للشمول مستبين ] أقول: البحث الثاني في تعريفه أي إيراده معرفة وهو ماوضع البستعمل في شيء بعينه وقدم المصنف هذا التعريف وفي المسند التذكيرلأن الأصل في المسند إليه التعريف وفي المسند التذكير

والاتيان بالمسند إليه معرفة لافادة الخاطب أتم فائدة لأن النكرة و إن أمكن أن تخصص بالوصف بحيث لا يشاركهافيه غيرها كقولك أعبد إلهاخلق السماء (٥٢) والأرض لا يكون في قوة تخصيص المعرفة لأنه وضمي بخلاف تخصيص

النكرة .والتعريف

يكون على وجوه

متفاوتة تتعلق بها

أغراض مختلفة : أما

تعريف بالاضار

فاكون المقام مقام

تكلم نحوأنا ضربت

أو خطاب نحو أنت

ضربت أوغيبة نحو

هو ضرب لتقام

ذكرهإما لفظا تحقيقا

نحو جاء زيد وهو

راك أو تقديرا

نحو جاء وهو راكب

زيد، وإمامعنى لدلالة

لفظ عليه نحواعدلوا

هو أقرب للتقوى

فضميرهور اجع للعدل

المفهوم من اعداوا

أوقرينــة حال نحو

حتى توارت بالحجاب

فسياق الكلام الدال

على فوات وقت الصلاة

مع قرينة ذكرالعشي

والتوارىبالحجابيدل

علىأن الضمير راجع

للشمس وإماحكم نحو

ضمير الشأن وضمير

رب بحوقل هوالله أحد

ور به رجـــالا وأصل

الخطاب أن يكون لعين

واحداكان أو أكثر

هذان البيتان من زيادتى نبهت فيهما على مسئلة مهمة وذلك أن بدر الدين بن مالك وهم فقال فى المصباح الاستفهام طلب مافى الحارج أن يحصل فى الذهن من تصور أوتصديق موجب قيل أومننى في قولين فى أن استفهام التصديق يستفهم به عن النفى أولا وأشار إلى تضعيف الأول وقال ابن هشام فى المغنى هل لطلب التصديق الايجابي لاالتصور ولاالتصديق السابي وكذا قال الشيخ تاج الدين السبكى فى جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين فى شرحه التقييد بالايجابي ونفى السابي على الدين السبكى فى جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين فى شرحه التقييد بالايجابي ونفى السابي على منواله أخذا من ابن هشام فى المغنى وهم سرى من أن هل لاندخل على منفى فهى لطلب التصديق أي الحكم بالشبوت أوالا تتفاء كاقاله السكاكي وغيره فيقال فى جواب هل قام زيد مثلا نعم أولا:

[ بالباقيات يطلب التصور فما لشرح الاسم قبل تذكر أو لحقيقة المسمى وهل بسيطة رتبتها الأولى تلى ومن بها يطلب أن يعينا مشخص يعلم نحو من هنا وقيل ماللجنس والوصف تع فني جواب مالديك الثوب أم وفي جواب مالديك الثوب أم وفي جواب ما أخوك الرتضى ومن لجنس عالم وما ارتضى

بقية ألفاظ الاستفهام يطلب بها التصور فقط وتختلف من جهة أن المطاوب بكل منها تصور آخر فما يطلب بها أحدالأمرين إماشرح الاسمأى شرح مدلوله لغة كقولك ما العنقاء طالباشرح هذا الاسم ويبين مدلوله فتجاب بايراد لفظ أشهر أوحقيقة السمىالق هو بها هو وعبرعنها في التلخيص بالماهية وهيبمعناها كقولك ما الانسان طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما في الزمان على هل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شيء فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشيء فتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل هي موجودة والثاني متقدم على هل المركبة لأن طلب وجود شيُّ لشيُّ مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشيء تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفت مدلولها لغة تقول هل هي موجودة فاذا عرفت أنها موجودة تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفتها تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الأقسام الأر بعة من قسمي ماوقسمي هل ومن يطلب بها تعيين الشخص العالم كـ تولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يستل بماعن الجنس والوصف تقول ماعندك أيأي أجناس الأشياء فيقال ثوب ونحوه ومازيد أي ماصفته فيقال الكريم ونحوه ويسئل بمنعن الجنس من ذوي العلم تقول من جبريل أى أبشر أم ملك أم جنى كما قال فرعون فمن ربكما ياموسي أى من أى جنس هوقال في التاخيص وفيه نظر وهومعني قولي وما ارتضى أي لأنه لايسلمأنه للسؤال عن الجنس وأنه يصح في جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتي بالوحي وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكره في التاخيص وقال بعض الشارحين إنه يسئل بها عن الوصف كايستل بما إذ لافرق ينهما إلا أن ما لما لايعقل قال الشيخ بهاء الدين وهذا الفرق ياجي الى أنه لايستُل بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يستُل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معني قولي أول الأبيات الآنية لزيادتي لاوصفه:

[الاوصفه واسأل بأى عما يمييز الشركة فيما عما واسأل بم عن عددوكيف عن حال وأين المكان والزمن

لأن وضع المعارف على معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لئيم إن أكرمته متى على أن تستعمل لمعين وقد لا يقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لئيم إن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله تعالى : ولو ترى أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك لاتريد به مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله تعالى : ولو ترى

إذ وقفوا على النار ونحوه أخرج على صورة الخطاب ليم إذ المراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لاتختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بلكل من تتأتى منه الرؤية فله (٥٣) مدخل فيه . فان قلت : إن هذا

> متى وأيان لذى استقبال قيل وللتفخيم فى الأهوال أنى ككيف تارة كأنى شئتم ومن أبن كثيرا عنا ]

يسئل بأى عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما نحو : أى الفريقين خيرمقاما أى أنحن أم أسحاب محد صلى الله عليه وسلم فالمؤمنون والكفار قداشتر كافى الفريقية وسألوا عما يميز أحدها عن الآخر والأمر الذي يقع به التمييز هوالخبرية والجواب بالتعيين ويسئل بكم عن العدد نحو : كم لبئتم أى كم سنة أوشهرا أو يوما أوساعة ويسئل بكيف عن الحال نحو : كيف زيد أى سحيح أمسقيم ويسئل بأين عن المحان كأين زيد وجوابه في البيت أو نحوه و يمتى عن الزمان ماضيا كان أومستقبلا نحو متى تحضر وجوابه اليوم أوغدا ومتى حضرت وجوابه أمس أوأول أمس و بأيان عن الزمان المستقبل نحو : يما المناونك عن الساعة أيان مرساها قيل وتستعمل في مواضع التفخيم دون غيره وأني تستعمل تارة عن على بن عيسى الربعي والشهور عند النحاة أنها كمتي فتستعمل فيه وفي غيره وأني تستعمل تارة بعني كيف ولايليها إلافعل نحو : أني يحيى هذه الله بعد موتها. فأتوا حرث كم أني شئم أي كيف شئتم وعلى أي حال ومن أي شق وتارة بمعني من أين نحو : أني لك هذا أي من أين اك هذا الرزق حل فيه الشيء ومن أين سؤال عن الحان الذي حل فيه الشيء ومن أين سؤال عن الحان الذي برز منه الشيء قيل وتستعمل بعني متى ومثل له فيه الشيء ومن أين سؤال عن الحان الذي برة وله تعالى - أني شئتم -

تنبيه : يمكن استعمال لفظ أى فى جميع ألفاظ التصور تقول فى أزيد أم عمرو قام أى" الرجلين قام وفى أقائم أم قاعد زيد أى الأمرين فعل وفى مااسم أبيك أى شىء اسمه وهكذا فى الباقى :

[ور بما تسـتعمل الأداة في سواه كاستبطائه وإن يني تعجب كمثل مالى لا أرى كذا لتنبيه الضلال قد عرى وللوعيد كألم أؤدب زيدا لمن يرى مسىء الأدب مقررا به وللانكار حق كذا لتقرير بهمز قد سبق وذا لتكذيب وتوبيخ يرد ولتهكم وتهويل وضد فيها كتاب قد محا عنها الخفا كذا للاستبعاد قلت ألفا وزيد التشويق والترغيب مع تسوية والعرض والأنس وقع والأمر والنهبي وقد يجتمعا مئسل تعجب وتوبيخ معا مع هذه أو زال فيه نظر ] وهل ترى المعنى الأصيسل يسبر

قد تستعمل كلمات الاستفهام في غيره مجازا عن ذلك الاستبطاء نحوكم أدعوك لمن أكثرت دعاءه وفهم الطبي أن ذلك خاص بكم وليس كذلك فقد مثله في الايضاح بقوله تعالى: متى نصر الله وفي التبيان بقولك للغلام هل أنت منطلق أى الناس قد انطلقوا فما وقوفك نع قال الشيخ بهاء الدين الأحسن أن يجعل الفعل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم دعوتك لأنه قد يصدر من مو بخ قدانقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة ومنه التعجب و يشارك الاستفهام في أن كلا يكون عما خني سببه نحو مالي لاأرى الهدهد لأنه لم يكن يغيب عنه إلا باذنه فاما لم يبصره تعجب من حال نفسه في عدم إبصاره إياه إذ لا معنى لاستفهام العاقل عن

أيضا لكن لاابتداء بل ثانيا و باسمه الخوص به عن إحضاره بضميره أو إشارته أو غير ذلك نحو قوله تعمالى : قل هو الله أحد ومنها التبرك نحو: محمد رسولالله.ومنهاالتلذذ بذكره نحو محمد يجب علىكل أحد محبته.ومنها الاعتناء بشأنه إمالترغيب أوتحذير

مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير و يعله شائعا فيكون نكرة والضمير لا يكون إلامعرفة . فالجواب أنه جمع بين الحقيقة والمجاز فخوط الجميع ليكون الخطاب لواحمد حقيقة ولغيره بجازا ولا يضرنا عدم التعين في الحارج لأن النعين مطلق . وقوله التعين والترك أى ترك التعيين مستبين أي ظاهر لأجل الشمول قال:

[ وكونه بعلم ليحصلا بذهن سامع بشخص أوّلا

تبرك تالذ عنايه إجلال او إهانة كنايه أقول: من مرجعات كون السند إليه عاما أى شخصيا إحضاره بعينه فىذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعينه أي شخصه عن إحضاره باسم جنسه نحو رجل عابد زارنی و بابتداء أى أول مرة عن نحو جاءنى زىدوھوراك فانه و إن حصل فيه الاحضار في ذهن السامع بو اسطة العنم أو تنبيه وهوالمراد بقوله عناية،مثال الأول زيد صديقك فلا تهمله،ومثال الثاني زيد مخادع فلاتركن إليه ، ومثال الثالث زيد لا ينبغي الاجتماع عليه ومن ذلك (٥٤) التفاؤل نحو سعد في دارك والتطير أي التشاؤم نحو السفاح في دارك

حال نفسه ومثله فىالتبيان بقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ومنه التنبيه على ضلال المخاطب نحو: فأين تذهبون. ومنه الوعيد كقولك لمن يسى الأدب ألم أؤدب فلانا إذا كان عالما بذلك ومنه التقويرأي حمل المخاطب علىالاقرار بما يعرفه و إلجاؤه إليه بشرط أن تسبق الهمزة المقرر به، و يذكر بعدها فإن أردت التقر بربالحلة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أز بدا ضربت أوالفاعل قلت أنت فعلت ومنه الانكار بالشرط المذكور فانكان المنكر الفعل وليها نحو \* أيتمتلني والمشرفي مضاجعي # أو الفاعل أو المفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رحمت ربك أغير الله تدعون ثم الانكار يرد إما للتكذيب في الماضي أوفي المستقبل بمعنى لم يكن أولا يكون نحو: أفأصفاكم ربكم بالبنين أي لم يفعل ذلك أنلزمكموها وأنتم لهما كارهون لايكون هذا الالنام أو للتو بيمخ فيهما بمعنى ماكان ينبغي أن يكون أو لاينبني أن يكون أعصيت ربك أنعصي ربك وقد أسبخ نعمه عايك ومنه التهكم نحو: أصاواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا ومنه النهويل أى التعظيم وضده وهوالتحقير نحو من هذا وماهذا وماأدراك ماهيه وفي حديث أمزرع زوجي أبو زرع وما أبو زرع ويحتمل الأمرين قواءة ابن عباس من العذاب المهين من فرعون بفتح الميم ورفع فرعون وجدل الشيخ شمس الدين بن الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحتير ومثل التهويل بقوله تعالى: الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى : وماذا عليهم لوآمنوا بالله الآية : والتعظيم بقوله تعالى:من ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه \* ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها \* والتحقير بقوله تعالى \_ أهذا الذي بعث الله رسولا وبقول الشاعي:

ومن أنتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أى ريح الأعاصر

ومنه الاستبعاد نحو ـ أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوامعلم مجنون ـ وقد ألف العلامة شمس الدين بن الصائغ في أقسام الاستفهام تأليفا حسنا سماه روض الأفهام في أقسام الاستفهام ذكرفيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها مالايسلم وأرجو أن ألخصه فى كراسة مع زيادة وتحرير وممازاده على ماتقدم التشويق والترغيب كقوله تعالى : منذا الذي يةرض الله قرضا حسنا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، والتسوية نحو سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم وهذا المعنى نبه عليه الشيخ بهاء الدين وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقد ذكره ابن مالك في المصباح والشبيخ بهاء الدين نحو ألا تقاتلون قوما نسكثوا أيمانهم ألا تحبون أن يغفر الله لكم والاستئناس نحو وماتلك بيمينك ياموسى ، والأمر وزاده فى الايضاح نحو أأسامتم أى أسلموا فهل أتتم منتهون أى انتهوا وعبر عنه الطيبي في هذه الآية بالاستقصار ، والتعبير والنهي نحو: أتخشونهم فالله أحق أي لاتخشوهم ماغرك بربك المكريم أي لاتغترر وربما اجتمع الأمران كالتعجب والتوبيخ معا ذكره في الايضاح نحوكيف تكفرون بالله وهل يقال لأن معنى الاستفهام في هــذه الأشياء موجود وانضم إليـه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالـكاية قال الشيخ بهاء الدين محــل نظر والذي يظهر الأول قال ويساعده قول التنوخي في الأقصى القريب أن لعل تكون للاستفهام مع بتاء الترجي ومما يرجح الأول أن الاستبطاء في قولك كم أدعوك معناه أن الدعاء وصل إلى حد لا أعلم عدده فأنا أطلب أن أعلم عدده والعادة تقضى بأن الشخص إنما يستفهم عن عدد ماصدر منه إذا كثر فلم يعاممه وفي طاب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام

أوالتسجيل علىالسامع وغيره كانقدم . ومنها التعظيم نحومحمد سيد الأنام. ومنها الاهانة نحو مسامة كذاب. ومنها الكناية عن معنى يصلح له العمل نحو أبولهم فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر إلى الوصع الأول الاضافي لاالثاني القلي لأن معناه مالازم النار وملابسها ويلزمه أنه جهنمي فيكون انتقالا من المازوم إلى اللازم وهذا القدر كاف في الكناية وليس الراد أنواضع هذه الكنية لحظ من المكنى بها ذلك المعنى لغة لأن الظاهر خلافه إذ قبل إعاسمي بذلك الأن لونه كانملتهما والراد بأبي لهب في المثال الشينص المعاوم ومن فهم خلاف ماناوته عليك فيكفيه رد السعد عليه في شرح الأصل . قال : وكونه بالوصل للتفخيم تقرير او هجنــة أو

إعاء او نوجه السامع

له \* أوفقد علم سامع غيرااصله ما أقول: من مرجحات كون السند

إليه اسماً موصولًا التفخيم وقدمه على اسم الاشارة مع أن اسم الاشارة أعرف منه لمعرفة السامع مداوله بالقلب والبصر بخلاف

معه مستمر لأن من تعجب من شيء فهو باسان الحال سائل عن سببه وكأ ه يقول أي شيء عرض لي حال رؤية الهدهد وقد صرح في الكشاف ببقاء الاستفهام في هذه الآية . وأما التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيق لأن معنى أين تذهب أخبرنى إلى أي مكان تذهب فانى لاأعرف ذلك وغاية الضلال لا يشعر بها إلى أين تنتهى . وأما التقرير فان قلنا المراد به الحكم بثبوته فهو خبر بأن المذكور عقب الأداة و قع أوطاب إقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أي يطاب منه أن يكون مقر البه ، وفي كلام أهل الفتن ما يقتضى الاحتمالين . والثانى أظهر ، وفي الايضاح تصريح به ولا بدع في صدور الاستفهام عن يعلم المستفهم عنه لأنه طلب الفهم . أما طلب فهم المستفهم أو وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان و بهذا تنحل إشكالات كثيرة في مواضع الاستفهام و يظهر بالتأمل بقاء معنى الاستفهام مع كل أمر من الأمور المذكورة انتهى ملخصا .

[ والأمر من أنواعه نم الأصح صيغته باللام أولا قد وضح لطلب الفيعل مع استعلاء وقد يجى للعال كالدعاء وللساوى فالتماس ونرد إباحة كذا لتهديد قصد والخبر والتعجيز والتخيير والتحمين والتحمير والتحمير

من أنواع الانشاء الأمر، والأصح أن صيغته من القترنة باللام وغيرها موضوعة اطلب الفعل إيجابا أوندبا استعلاء أي على طريق طاب العلق وعدّ الآمر نفسه عاليا سواء كان كذلك فينفس الأمر أملا لتبادر الفهم عندسهاع صيغته إلىذلك والتبادر علامة الحقيقة ، هذا هوالأصح عند عاماء الفنّ وهوالمختار . وقيل بشترط العلق في نفس الأمر وعليه المعتزلة ، وقيل لايشترط علق ولا استعلاء وعليه الامام الرازى وأتباعه وهوالأصح عند علماء الأصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون فما ذا تأمرون . وأجيب بأنه من الا مُم بمعنى الشورة والفعل و بأن فرعون إذ ذاك كان مستقلا لهم وشمات الصيغة لفظ الأمر عندالنحاة كأكرم واسم الفعلكنز الوالمضارع باللام نحوليحضر وقد ترد صيغة الاعم بلا استعلاء كالدعاء من السافل للعالى نحو رب اغفر لى ، والالتماس من الساوى كةولك لمن يساويك رتبة استني ماء ، والاباحة نحو جالس الحسن أوابن سيرين ، والتهديد نحو اعماواماشئتم إذليس المرادالا م بكل عمل شاءوه والاهانة ومثله فى الايضاح بقوله تعالى \_ ذق إنك أنت العزيز الكريم ، والتسخير أي التذليل نحو كونوا قردة عبر به عن نقابهم من حالة إلى حالة إذلالهم فهو أخص مما قبله ، والتعجيز نحو: فأنوا بسورة من مثله إذ ليس المراد طاب ذلك منهم بل إظهار عجزهم ، والتخيير نحوأنكح هندا أوأختها فيمتنع الجمع بخلاف الاباحة ، والتمني نحو : \* ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي \* فإن الليل لا يقبل أن يطاب منه الانجلاء و إنماذاك كناية عن تمنيه، والامتنان تحو: كلوا من تمره إذا أثمر، وللتعجب نحو: أنظركيف ضربوا لك الأمثال، والقسوية نحو: فاصبروا أولا تصبروا ، والخبرنحوقوله صلى الله عليه وسلم « إن مما أدرك الناس من كلام النبوّة الأولى إذالمتستح فاصنع ماشئت» رواه البخاري أي الواقع أن من لا يستحي يفعل ما يشاء ، وقيل إذا كان الشيء ممالا يستحيامنه فاصنعه فتكون إباحة والاحتقار نحو: ألقوا ماأنتم ملقون، والأدب

اليه لامكان وقوع الابهام والاشتراك في اممأة العزيز أو زليخا لو ذكر أحدها ولا يتاتى ذلك في التي هو في بينها لأنها واحدة معينة مشخصة . ومنها الحجنة أى استقباح ذكر السند إليه نحوجاء الذي لقيك أمس تريد رجلا اسمه الكاب . ومنها التوهيم

لم يفد هـذا التفخيم ومنها تقربر الغرض السوق له الكلام أى زيادة التقرر والتقوية وقيل تقرير السند . وقيل السند إليه نحو وراودته التي هو في يتهاعن نفسه فان الغرض المسوق له الكلام هو نزاهة يوسف عليه الصلاة والسلام فاوقيل راودته امرأة العزيز أو زليخا لم يفد ماأفاده الموصول باعتبار صلته فهوأدل على الغرض المسوق له وهوالنزاهة لا نه إذا كان في يتها وعكن

من نيسل المراد منها

ومع ذلك عف عنها ولم

يفعل كان ذلك غاية في

النزاهة عن الفحشاء

وقيل معناه زيادة

تقرير المسند أعنى

المراودة لما فيه من

فرط الاختلاط والألفة

فاوقال زليخا أوامرأة

العزيز لم يفد ما أفاده

الموصول من ذكر

السبب الذي هو قرينة

في تقرر المراودة

باعتبار كونه في بيتها

أى إظهار وهم المخاطب أى غلطه وخطئه في اعتقاده تحو : إن الذين تعبدون من دون الله لا بملكون لكم رزقا ومنه قول الشاعر ؛ إن الذين ترونهم إخوانكم (٥٦) له يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنها الا يماء إلى وجه بناء الحبر أى الاشارة إلى أن نناء المسند الناعد كا على المدي و غالب هذه الأمد من ذيادة على التاخيص والذي فيه الاناحة والتهديد

عليه من أي طريق

من نواب أو عقاب

أو مدح أوذم أوغير

ذلك نحو: إنّ الذين

يستكبرون عن

عبادتى سيدخاون

جهنم داخرين فان

الاستكبار الذي

تضمنته الصلة مناسب

لاسناد سيدخاون

جهنم داخرین أی

chini Its Head

وربما جعل ذريعة

إلى التعريض بتعظيم شأن المسند نحو:

إن الذي سمك السماء

ستادعا عه أعز وأطول

فان ذكر الصلة التي

هي سمك السماء

مشعرة بتعظيم المبنى

عليه وهوالبت الذي

بناه سامك السماء

ورافعها أو بتعظيم

غـره نحـو الذي

يوافقك يستحق

الاجلال وقد يكون

ذريعــة للاهانة

نحو الذي يخالفك

يستحق الاذلال ومنها

توجه ذهن السامع

واستفراغه لما يرد

بنی لنا

نحو كل مما يليك ، وغالب هذه الأمور من زيادتى على التلخيص والذى فيه الاباحة والتهديد والإهانة والتسخير والتعجيز والتسوية والتمنى :

[ وقال فى الفتاح الفور اقتضى قات أعم منه فى القول الرضى] اختاف فى صيغة الآم عند تجردها من القرائن هل تقتضى الانيان على الفور أو التراخى أولا ؟ ولا بل هى لأعم من ذلك فالجمهور على الأخير ، وقيل الفور وعليه السكاكى الأنه الظاهر من الطلب كقولك عند العطش : استنى ما ورد بأن ذلك لقرينة ، وقيل التراخى وعليه طائفة من الرافضة ومحل السكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه :

[والنهبي فاعدده من الانشاء وحرفه لا وهو ذو استعلاء وقد يجى طالب غير الكف والـترك كالتهـديد للتشفى قات : وللتقليل وامتنان وللدّعاء الارشاد والبيان]

من أنواع الانشاء النهى ، وهوطلب الكف عن الفعل تحريما أوكراهة على جهة الاستعلاء على حدّ ماسبق فى الأمن وحرفه لا الجازمة ، وقد يستعمل فى غيرطلب الكف والترك مجازا كالتهديد كقولك لمن لا يمتثل أمنك: لا يمتثل أمرى ، وللتقليل نحو : ولا يمتنيك الآية أى فهوقليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين و بيض لمثاله ، والدعاء نحو : ربنا لا تزغقا و بنا ، والارشاد نحو : لانساوا عن أشياء الآية ، والبيان للعاقبة نحو - ولا تحسبن الذين قتاوا فى سبيل الله - الآية أى عاقبة الجهاد الحاة لاالوت :

[ وهـذه الأنواع قد يقدر شرط يليها جازما لا يذكر كايت لى مالا أصدق أى إن أرزقه زرنى أشف أى إن زرتنى وولد العرض من استفهام فقل ألا تنزل تعدد السامى ولدليدل جاز أن يقدرا فى غيرها فالله هو لمن قرا ]

هذه الأنواع الأربعة التمنى والاستفهام والأمم والنهى بجوز أن بجزم بعدها الضارع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى مالاأنفقه أى إن أرزقه أنفقه أين بيتك أزرك أى إن تعرفنيه قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة أسلم تسلم أى إن تسلم لاتشتم يكن خبرا لك . ومن مشكله قوله تعالى : فهب لى من لدنك وليا برثنى أى إن تهب لى برثنى . وقد مات يحيى قبل أبيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث . وأجاب الطيبي بأن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام و إن كانوا مستجابي الدعوة لكن ليس كل مادعوه أستجيب ألا ترى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سألت الله ثلاثا فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة وهي أن لا يذيق بعض أمتى بأس بعض . وأجاب الشيخ بهاء الدين بأن المراد إرث النبوة والعلم وقد حصل في حياته ، وأما العرض فقد تقدّم أنه متولد من الاستفهام فيجوز أيضا تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تصب خبرا أى إن تنزل ويجوز الك في غير هذه المواضع لدليل يدل عليه كقوله تعالى : فالله هو الولى " والقرينة الفاء مإذا لذهب كل إله بما خلق موالقرينة إذا :

[ ثم الندا منها وربما ترد صيغته لغير ماله قصد كمثل الاغراء كيا مظاوم لمن شكا الظلم ويا محروم

بعده فيقع منه موقعا ماإذا ورد نحو: والذي حارت البرية فيه الله حيوان مستحدث من جماد والاختصاص ومنها عدم علم السامع بالأحوال المختصة به سوى الصلة نحو الذي أطعمناه أمس جاءنا اليوم وفي معناه عدم علم المتكام وحده

أومع المخاطب نحو الذى حولنا من الجنّ لاأعرفهم أولانعرفهم قال : [وباشارة لكشف الحال من قرب اوبعد أو استجهال أو غاية التمييز والتعظيم والحط والتنبيه والتفخيم] أقول : من مرجحات (٥٧) كون المسند إليه اسم إشارة

والاختصاص أنا أيها الرجل أفعله أى متخصصا فقل قلت والاستفاثة تعجب تحسر كيا ديار العرب]

من أنواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالاغراء كقولك لمن يتظلم يامظاوم فانه ايس بنداء حقيقة لأن الغرض أن المخاطب أقبل يتظلم ولكنه ترغيب له في شكوى الظلم وحث عليه والاختصاص نحو أنا أفعل كذا أيها الرجل أى متخصصا به دون الرجال ، والاستغاثة نحو يالله للسامين ، والتعجب نحو : \* يا الكهول والشبان للعجب \* والتحسر والتوجع كا في نداء الأطلال والمنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كا ترى :

[وأصل يا لدى النداء للبعيد وقد تجى لغيره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا أو شأنه عظمه أو هونا]

هذان البيتان من زيادتى نبهت فيهما على أن أصل يامن أدوات النداء أى ينادى بها البعيد بخلاف الهمزة وأى وقد تخرج عن ذلك لنكت ، منها كون المدعو بليدا كقول الفرزدق:

فانعق بضأنك يا جرير فإنما منتك نفسك في الحلاء ضلالا

ومنها إظهار الحرص فى وقوعه على إقبال المدعو نحو يا موسى أقبل أوكون المتلوّ معتنى به نحو: يأبها الناس اعبدوا ربكم ، أو قصد تعظيم شأن المدعو نحو يارب وقد قال تعالى \_ إنى قريب \_ وفى الصحيح أنت أعلم أى رب أوقصد انحطاطه نحو قولك ، ياهذا إن البغاث بأرضنا يستنسر وقول فرعون : إنى لأظنك ياموسى مسحورا وهذه القطعة منبه عليها فى التبيان :

[ثم الترجى بلعال أهملا وقد يجى توقعا تعاللا كذا لشك وللاستفهام وطلب الاعطاف بالأقسام]

هذان البيتان أيضا من زيادتي نبهت فيهما على نوع أهمله في التلخيص من الانشاء وهو الترجى وحرفه لعل نحو لعل الله يأتينا بخبر قال الشيخ بهاء الدين ولاعذر له في تركه و نقل القرافي الاجماع على أنه إنشاء ، وقد يخرج عن معناه فيرد لتوقع محذور و يسمى إشفاقا نحو لعل الساعة قريب وللتعليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عند الكوفيين ، وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخي في الأقصى القريب ، وقد تجيء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء الترجى . وأما القسم فلم يذكره لأنه ليس طلبا و إن كان إنشاء و إنماهو لتأكيد الخبر نع يرد للطلب على سببل الاستعطاف مثل بحياتك أخبرني فنبهت على ذلك تكملة للفائدة .

[وقد بحى الاخبار موضع الطلب تحرزا عن صورة الأمم أدب ولتفاؤل وقصد الحرص فى وقوعه واحتملا إذا ينى من البليغ صيغة الماضى دعا أو حمله عليه من قد سمعا قلت وقد يعكس ذا لنكت تدرك فى محلها بالفطنة عمت الانشاء كمثل الحسير فى غالب الذى مضى فاعتبر]

قد تقع صيغة الخبر ويراد بها الانشاء ، وذلك إما تأدّبا لتحرز عن صورة الأمركةول العبد للولى

بيان حال الشار إليه من قرب نحو هذا زيد أو بعد نحو ذاك زيد أو ذلك زيا فلاسم الاشارة مرتبتان عند الضنف تبعا لسيبويه وابن مالك والأصل جعل المراتب ثلاثا فيكون اسم الاشارة للتوسط ذاك وللبعيد ذلك ، ومنها استجهال المخاطب أي تجهيله والتعريض بغباوته حتىإنه لاتميز له الشي و إلا بالاشارة إليه كقول الفرزدق بخاطب جريرا: أولئك آبائي فئني عثلهم إذا جمعتنا ياجرير المجامع ومنهاتمييزه عاية التمييز لا حضاره في ذهن السامع حسا بالاشارة كقول ابن الرومى: هـذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم ومنها التعظيم أى قصد تعظيمه بالقرب نحوان هـ ذا القرآن يهدى

للتي هي أقوم،أوالمعد

نحوذلك الكتابزل

بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعــد المسافة ومنه تلك آيات الله وتلك آيات الكتاب وغير ذلك ، ومنها الحط أى التحقير بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعــد المسافة ومنه تلك آيات الله وتلك الحياد ولمو نزلت دناءتها وخسة قدرها منزلة [ ٨ - شرح عقود الجمان ] بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا إلا لعب ولهو نزلت دناءتها وخسة قدرها منزلة قرب المنافة وبالبعد نحوذلك الفاسق فعلكذا.ومنها التغبيه عند ذكر أوصاف بعد الشار إليه علىأن الشار إليه حقيق بما يرد الأوصاف نحو : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون فأتى بعد بعد اسم الاشارة بسبب تلك (OA)

> المشار إليه وهوالذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الاعان بالغيب وإقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف السند إليه بالاشارة إليه تنبيها على أن الشار إليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها التفخيم ولم يذكره الأصل اكتفاء بالتعظيم وزاده الصنف لأنفيه زيادة التعظيم نحو هذا زيد الذي نسمع به قال :

وكونه باللامفىالنحو

لكن الاستغراق فيه ينقسم

إلى حقيقي وعرفي وفي فرد من الجمع أعم" فاقتني

أقول: من مرجحات كون المسند إليه معرقا باللام الاشارة بها إلى معهو دأو حقيقة فالأول الاثة أقسام : الأول معهود في الذكر صر عا أوكنارة نحو

إذا حوَّل وجهه ينظر المولى إلى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر إلى ، أو نفاؤلا نحو غفر الله لك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي حتى كأنه وقع أو إظهارا للحرص في وقوعه نحو أحيا الله السنة ، والدعاء بصيغة الماضي إذا صدر من الباييغ يحتمله و يحتمل التفاؤل أوحملا للسامع على المطاوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنت تحسن إلى غدا مكان أحسن إلى ومن ذلك قوله تعالى \_ والوالدات يرضعن، والمطلقات يتربصن، لايمسه إلا المطهرون \_ ثم نبهت من زيادتي على أن لفظ الطلب قديقع مرادا به الخبر ولذلك في كل محل نكت ولطائف تدرك بالفطنة وذكر منها فىالتبيان أمثلة منها قوله تعالى ـ قل أمر ربى بالقسط وأقيموا وجوهكم ـ الآية لم يقل و إقامة وجوهكم تأكيدا لمكان العناية بالصلاة وقوله تعالى حكاية عن هود \_ إنى أشهد الله واشهدوا أنى برىء نما تشركون \_ لم يقل وأشهدكم حذرا من أن يوازى شهادتهم بشهادة الله تعالى تهاونا بهم وأورد منه استغفر لهم أو لاتستغفر لهم وقول كثير :

أسيئي بنا أو أحسني لاملومة لدينا ولا مقلية إن تقلت أو ذلك للتسوية كما تقدم في الأمر ثم الانشاء كالحبر في كثير مما تقدم في الأبواب الخمسة فليعتبر الناظر ذلك .

### الوصل والفصل

وتركه الفصل فأما الأولى [ تعاطف الجل يدعى الوصلا فان يكن لها محل وقصد فاعطف وشرط كونه مقبولا أو لا محل وارتباط يحتفي ڪراح زيد نم جاء أو فجا أولا ولم يعط الذي للأولى مع كال الانصال أو سواه أو شبه هذين وإلا فصل فلا اختلاف بين إنشا وخـــبر كات زيد غفر الرحمن له أو فقد جامع هناك شمله ]

تشريك تالها لها فما وجــد تناسب للفقد جي مفصولا بعاطف لا الواو فاعطفها بذا عمرو عهلة وفور نهاجا لها ففصل وكذا إن يولى من غير إيهام كلاها حواه أما كال الانقطاع المكمل لفظا ومعنى أو ععنى مستقر"

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مأخذا حتى قصر أبو على الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واحـــد والمراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض و بالفصل ترك التعاطف فاذا أتت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا فان كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب الذي لها مثل الحبرية والحالية والوصفية عطفت علمها كمايعطف المفرد إذا قصد تشريكه لمفردقبله فىحكم إعرابه وشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا فيفق البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جامعة نحوز يد يكتب ويشعر ويعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والإعطاء والنع من التضاد بخلاف

زيد يكتب و يمنع أو يعطى ويشعر ولهذا عيب على أبي تمام قوله : لا والذي هو عالم أن النوى مر وأن أبا الحسين كريم

\_ وليس الذكر كالأنق \_ فالأنق تقدم ذكرها صريحا في قوله إني وضعتها أنثي والذكر تقدم في قوله ما في بطني محررا لأن ما كناية عنه لأن التحرير إنما كان للذكور . الثاني معهود في الذهن نحو: إذ ها في الفار . الثالث ومهود فى الحضور نحو: اليوم أكملت لكم دينكم ومنه الواقعة بعد اسم الاشارة وأى فى النداء . والثانى نلائة أقسام أيضا . الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث هى نحوالرجل خير من المرأة (٥٩) ومنه أل الداخلة على المعرف

إذ لامناسبة بين كرم أبى الحسين وممارة النوى و إن فقد قصد التشريك المذكورترك العطف محود و إذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزءون الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم فلو عطف لفهم تشريكه له في الفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وليس كذلك و إن لم يكن لهما محل فان قصد ربط الثانية بها على معنى حرف عاطف غير الواو كالتعقيب المستفاد من الفاء والتراخى المستفاد من ثم وجب عطفها بذلك الحرف نحو دخل زيد خرج أوثم خرج عمرو و إن لم يقصد الربط المذكور فان كان للأولى حكم لم يقصد إعطاؤه للثانية وجب الفصل نحو: و إذا خاوا الآية لانه لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لما تقدّم من أن تقديم المفعول ونحوه يفيده فيلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خاو هم إلى شياطينهم وليس كذلك و إن لم يكن للأولى حكم لا يقصد إعطاؤه الثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجملة أوكان ولسكن قصد إعطاؤه الثانية أضا فان كان بين المائين خال الانقطاع بدون إيهام خلاف المقصود أو كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين السكالين المختلف الجلتين خال الانقطاع بدون إيهام خلاف المقصود أو كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين السكالين الموسل فهذه أحوال ستة الحال الأول كال الانقطاع بأن تختلف الجلتان خبرا و إنشاء لفظا ومعنى وقال البريدي : وقال رائدهم أرسوا نزاولها مه فصل نزاولها عن أرسوا أونه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال البريدى :

ملكته حبلى ولكنه ألقاه من زهد على غاربي وقال إنى في الهوى كاذب انتقام الله من الكاذب

فصل انتقم لأنه إنشاء معنى إذ هو دعاء و إن كان لفظه خبراً إذ لفظ الفعل الحالى عن لفظ الطاب خبر ومثله مات فلان رحمه الله أى يرحمه الله تعالى فهو إنشاء معنى فلا يصح عطفه على مات فلان لأنه خبر لفظاومعنى ، وسيأتى بيان الجامع ومثال الفصل لفقده :

[ ثم كال الاتصال مثل أن يكون توكيدا للاولى فادفعن توهم المجاز والسهو كلا بولغ في وصف الكتاب اذجعل المبتدا ذلك واللام دخل قبل تأمل فدفعـــه يحاز فهو وزان نفسه مؤكدا زيدا كذاك قوله بعدهدي فان معناه باوغه إلى درجة نحو الهدى لن توصلا حتى كأنه هدى محض وذا من ذلك الكتاب قطعا أخذا لأنمعناه الكتاب الكامل أى فى الهدى إذلاسواه حامل فهو وزان زيد الثاني إذا كررته فقس عليه وخذا أو بدلا من تلك غير وافيه بمايراد أوكغير الوافيه ويقتضى المقام الاعتناء بشأنه لنكتة تراءى كونه في نفسه مطلوبا فظيعا اولطيفا اوعجيبا كقوله جل أمدكم بما 

من تفاوت ما وهو أن النكرة معناه بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وإنما تستفاد البعضية من الترينة كالدخول والأكلفها مرفالحرد وذو اللام بالنظر إلى

القرينة سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الأفراد فتفيد الاستغراق نحو: إن الانسان لني خسر بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره

بفتـــح الراء نحو الانسان حيوان اطق إذ التعريف إنما هو للماهية لاللا فرادالثاني الإشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في بعض الأفراد غير معين كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الخارج ومنه قوله تعالى - وأخاف أن يأكله الذئب \_ وهذا المعـرّف في المعنى كالنكرة ولذا عومل معاملتها فى الوصل بالخلة : 95

ولقد أمر على اللئيم يسبني

و إن كان في اللفظ

يجرى عليه أحكام

المعارف من وقوعمه

مبتدأ وذا حال ووصفا

للعرفة وموصوفا بها

ونحوذلك وإنماقيل

كالنكرة لما ينهما

وهوضربان حقيقي وهوأن يرادكل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم اللغة نحو - عالم الغيب والشهادة - أي كل غيب وكل شهادة (٩٠) ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الصاغة أي صاغة وعرفي وهو أن يراد كل فرد

> ملده لاكل الصاغـة واستغراق المفرد أشمل من الجمع فقولك لارجال في الدار يصدق إذا كان فيهارجل أورجلان غلاف قولك لارجل فها وهذا في النكرة المنفية مسلموأما المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد على ماذكره جهور الأصوليين ودل عليه الاستغراق في نحو \_ والله يحب الحسنين - أي كل محسن. فان قيل إفراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إعا يدخل عليه عند إرادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد وقوله فيالنحوعلم أشار به إلى الأقسام المتقدمة و إلى الخلاف في كون المعرف أل بتمامها وهمزتها همسزة قطع أو وصل أو اللام وحدها وهو مذهب علماء المعانى ولذا يقولون وأما تعريف باللام

و إلى مايتفرع على ذلك وقوله فاقتنى تكملة . قال:

أوفى به إذ فصل الماني فالقصد ذكر نعم والثاني أعجب زيد وجهه البدر الوفي ولم يحل فهو وزان الوجه في فقصده إظهار كره واعتنا كذلك ارحل لاتقيمن عندنا مطابقا وأكد المحلا ولا تقــم أوفى به إذ دلا وجه حبيب حسنه حبن رنا فهو وزان الحسن في أعجبنا مع اقتضا إزالة له وفي أوكونها عطف بيان للخفا آدم فهو قـد أبان الحافيا كوسوس الذي تلاه قال يا أقسم بالله أبو حفص عمر فهو وزان عمر فيمن شعر

الحال الثاني كمال الاتصال بأن تكون الثانية مؤكدة للأولى أو بدلا منها أو عطف بيان و إنما وجب الفصل فيها لكونها توابع والتوابع عين المتبوع والعطف يقتضي الغايرة والموجب للتأكيد دفع توهم السهو أو الحاز ثم تارة تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه في إفادة التقرير مع الاختلاف في معنى الجلتين وتارة منزلة التأكيد اللفظي في اتحاد المعنى فالأول كـقوله تعالى: ذلك الكتاب لاريب فيه فانه لما بولغ في وصف الكتاب بباوغه الدرجة القصوى في الكمال حيث جعل المبتدأ ذلك الدال على كالالعناية بتمييزه والتوسل ببعده إلى التعظيم وعلق الدرجة وتعريف الخبر باللام الدالة على الانحصار فمعنى ذلك الكتابأنه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمى كتابا حتى كأنّ ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل أن فىذلك مجازا أى بسبب المبالغة فأتبع بقوله لاريب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه فىقولك جاء زيد نفسه . والثاني كقوله تعالى هدى للتقين فانمعناه أنه في الهداية بالغ درجة لايدرك كنهها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللإبيان به دون هاد حتى كأنه هداية محضة وهذا معنى ذلك الكتاب لأن معناه الكتاب الكامل أي في الهداية إذ هي المقصود من الانزال فهو وران زيد الثاني في قولك جاء زيد زيد ، وأما البدل أي كون الثانية بدلا من الأولى وذلك لكونها غير وافية بتمام المراد أوكغير الوافية به والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المراد لنكتة ككونه مطاويا فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فتنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتمال فالأول كقوله تعالى: أمدكم بما تعامون أمدكم بأنعام وبنين الخ فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقام يقتضى الاعتناء بشأنه لكونه مطاوبا فينفسه وقوله أمذكم بأنعام الخ أوفي بتأديته لدلالته عليهما بالتفصيلمن غير إحالة علىعلم المخاطمين المعاندين فهو وزان وجهه فىأعجبني زيد وجهه لدخوا الثاني في الأول لأن بما تعلمون يشمل الأنعام وغيرها . والثاني كقول الشاعر :

\* أقول له ارحل لاتقيمن عندنا \* فأن المرادكال إظهار كراهة الاقامة وقوله لاتقيمن عندنا أوفي بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيدبالنون بخلاف ارحل فان دلالته عليه بالتضمن فهو وزان حسنها في أعجبني الدار حسنها لأن عدم الاقامة مُغاير للارتحال فلا يكون تأكيدا وغـير داخل فيه فلا يكون بدل بعض مع ما ينهما من الملابسة فيكون بدل اشتمال وأما بدل الكل فلا يتأتى هنا استغناء بعطف البيان لأنه قريبمنه وقال فىالايضاح لأنه تأكيد فىالمني ولأنه مقصود دون متبوعه والمقصود فيالبيان ونحوه الأول والثاني توضيحله ومن أمثلة ذلك من القرآن انبعوا المرسلين انبعوا الآية هوای مع الرک اليمانين مصعد موثق

جنيب وجثماني بمكة فهو أخصر من الذي أهواه وأولى لضيق المقام بسبب كونه في السبجن وحبيبه على الرحيل ومنهاتشريف الضاف نحو أمة محمد صلى الله عليه وسلم مرحومة أو المضاف نحو نبينا محمد أفضل الأنام. ومنها تحقير الضاف نحوولدا لحجام حاضر أوللضاف إليه نحو أخوك اللئسيم حاضر فقوله واحتقار أى احتقار كل من الأول . والثاني أي المضاف والمضاف إليه. ومنها التكافؤ أى التماثل فى الرتبة يحيث لام جع للبداءة بأحد أفراد المسند إليه نحو: عاماء البلد حضروا . ومنهاسامة المتكام أو السامع من ذكر أفراد المسند إليه لكثرتها نحو: أهل البلد حضروا. ومنها إخفاه المسند إليه وستره عن غير

فانالراد حملالخاطبين علىاتباع الرسل وقوله اتبعوامن لايسألكم أجرا وهممهتدون أوفى بتأديته وهو مشتمل عليه وقولنا فيالموضعين أوفى بصيغة افعل المقتضية لكون الأولى وافية أيضا معمانقدم من أنها غير وافية لأن الأولى وافية معضرب من القصور باعتبار الاحجال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية . وأما البيان أي كونها عطف بيان للأولى لحفائها مع اقتضاء المقام إزالته فكقوله تعالى فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تفسيرا لها و بيانا لها وكذا وماهم بمؤمنين يخادعون الله ماهذا بشرا إنهذا إلاملك كرح فانه إذاخرج منجنس البشر فقد دخل في جنس آخر فاحتاج إلى بيان تعيينه . وقال أبو العلاء في سيف :

مقيم النصل في طرفي نقيض يكون تباين منه اشتكالا تبين فوقه ضحضاح ماء وتبصر فيه للنار اشتعالا

أخني فىالببت الأوّل الماء والنار المشبه بهما طرائف السيف التيهى فيمتنه وعرائقه بقوله فيطرفي نقيض وبالغفيه حيثجعل التباين فيه تشابها ونشا كلا ثم أوضحه بالبيت الثاني وذلك وزان عمرفي قوله ※ أقسم بالله أبوحفص عمر ﴿ روى الحرث بن أني أسامة في مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا ابن عون بن محمد قال سأل عمر رجلا عن إبله فذكر عجفاء ودبراء فقال عمر إني لأحسبها ضخاما سهانا قال فمضى فمرّ عليه عمر وهو في إله يحدوها وهو يقول:

أقسم بالله أبوحفص عمر ماإن بها من نقب ولادبر فاغفر له اللهم إن كان فجر وقال عمر ماهذا ؟ قال أمير المؤمنين سألن عن إبلي فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها سمانا ضخاما وهي كاترى قال فاني أمير المؤمنين ائتني في مكان كذا وكذا فأتاه فأمر بها فقبضت فأعطاه مكانها من إمل الصدقة.

> [وشبهالانقطاع كون عطف ذى يوهمه على سواها وخد تُظنّ سلمي أنني البيت مثل وسم بالقطع الذي لذا انفصل

الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موها لعطفها على غيرها وشبه بكال الانقطاع باعتبار اشتماله علىمانع منالعطف إلاأنه لماكان خارجيا يمكن رفعه بنصبقرينة لم يكن من كالانقطاع و يسمى الفصل لذلك قطعا وهو أخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الذي هو ترك العطف على تركه في هذا القسم مثاله:

> بدلا أراها في الضلال تهيم وتظنّ ساسي أنني أبغي بها فصل أراها لأنه لو عطف لظنّ أنه معطوف على أبغي وليس مرادا بل يفسد المعني :

سؤال الاولى اقتضته والصواب فصل جوابه وقيل يجعل عنه وترك السمع منه يعتني وهو ثلاث أضرب قد وافي حكم عموما أو خصوصا بنتخب باسم الذي استؤنف عند كالفق أو وصفه وهو أشد" فاذكر وصدر الاستئناف ربما خزل

وشبه الانصالكونها جواب تنزيلها مـــنزلة فتفصـــل مقدرا لنكتة كالاغتنا وسمها وفصلها استثنافا إذ السؤال قد يكون عن سبب أو غير ذين ثم منه ماأتي أحسن إليه الفي به حرى نحو صديقك القديم قد أهل

المخاطب من السامعين نحو: صاحبك تغيرحاله . ومنها حث السامع وتحريضه على إكرام أو إذلال فالأول نحو: صديقك أتى إليك والثانى نحو عدو له يريد أن يظهر عليك . ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو ولنع دار المتقين أضيفت الدار للتقين مع أنها دار المتقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها . ومنها الاستهزاءكـقولك لمن يعتقد صلاح ذى بدعة صاحبك تارك الصلاة . ومنهاغير ذلك كالاستغراق نحو فعل (٦٣) الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لايسئل عمايفعل و بهذا الحال تمت أنواع

المعرفة . قال :

[ ونكروا إفرادا او تكثيرا تنويعا او تعظما او

جهلاو تجاهل تهویل تهـــوین او تلبیس او تقلیل ]

أقول: البحث الرابع في تذكيره فمن مرجحاته القصد إلى فرد مما بصدق عليه اسم الجنس تحووجاء رجل من أقصى المدينة أى رجل واحد. ومنها التكثير بمعنى أن

دلك الشيء لكثرته الابحتاج إلى تعريف نحو إن له لابلا . ومنها التنويع بأن يراد بالمسند إليه نوع مخالف

للاً نواع العهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من

الغشاوة وهومايتعامى به عن الحق . ومنها التعظيم نحو وجاءهم

رسول كريم . ومنها

التحقير نحو قولك عندمالاقاة حجاملقيني

رجل وقد أجتمعا في قوله :

له حاجب عن كل أمر يشينه

فكله مع قائم مقامه أو دونه ودافع إيهامه بوصله كمثل قول الداعي لا وأيد الله حماك بالعسلا

الحال الرابع شبه الاتصال بأن تكون الثانية جواباعن سؤال اقتضته الأولى فتنزل الأولى منزلة السؤال فتفصل منها الثانية كايفصل الجواب عن السؤال وقال السكاكينزل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع لنكتة كاغناء السامع عن أن يسأل أوقصد أن لا يسمع منه لاحتقاره أوكراهة كلامه أو تحو ذلك . قال فى الايضاح كقصد أن لا ينقطع كلامك لكلامه أو تكثير المعنى بقليل اللفظ بطى السؤال والعاطف و يسمى الفصل بذلك استثنافا وكذا الجملة الثانية تسمى استثنافا ومستأنفة . والاستئناف ثلاثة أضرب لأن السؤال الذي تضمنته الأولى والمقدر على رأى السكاكي إماعن سبب عام أوخاص أولا عن سبب فالعام كقوله :

قال لي كيف أنت قلت عليل مهر دائم وحزن طويل

كأن المخاطب لما سمع عليل قال ماسبب علتك قال سهرالخ و إنماكان عاما إذ العادة إذا قيل فلان مريض أن يسئل عن مرضه وسببه لاأن يقال هل سبب علته كذا وكذا حتى يكون السؤال عن سبب خاص . والحاص نحو : وما أبرى نفسي إن النفس لأمّارة بالسوء كأنه قيل هل النفس أمارة بالسوء بقرينة التأكيد وهذا الضرب يستحسن له التأكيد كاسبق . الثالث نحو قالواسلاماقال سلام أي فحاذا قال قال الشيخ عبدالقاهر في الدلائل وكل ما في القرآن من قال بلا عاطف فقدره على هذا . قال الشيخ بهاء الدين : يعني على الاستثناف ، ومنه :

وعم العواذل أنني في غمرة صدقواولكن غمرتى لاتنجلى كائنه قيل هلصدقوا ثم من الاستئناف ماياتي باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن إلى زيد ريد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد ، وقول أبى تمام :

سلبناغطاء الحسن عن حر أوجه نظل الب الساليها سوالبا وجوه الوان الأرض فيها كواكبا توقد السارين كانت كواكبا

ومنه ماييني على صفة وهو أبلغ لأن فيه ذكر السبب بخلاف الأوّل نحو أحسن إلى زيد صديقك القديم أهل لذلك والسؤال المقدّر فى القسمين لماذا أحسن إليه وهل هو حقيق بالاحسان ، ومن هذا القسم قول أبى العلاء :

وقدعرضت عن الدنيا فهلزمني معط حياتي لغيري بعد ماعرضا جرا بتدهري وأهليه فماتركت لي التجارب في ودامي عرضا

فانه حين أبدى شكاية الزمن حمل السامع على سؤال ماذا نشكومنه ولما ذا استحق الشكاية ، فقال إلى جر بت دهرى وأهليه ومارستهم فلم يبق لى فيهم غرض وقد يحذف صدر الاستثناف فعلا كان أواسما نحو \_يسبح له فيها بالغدة والآصال رجال كأنه قيل من يسبح فقال يسبحه رجال أوالمسبح رجال وقد يحذف الاستثناف كله إما مع قيامشيء مقامه يدل على المحذوف كقوله :

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف

كائه قيل صدقنا أم كذبنا فقال مقد را كذبتم . ثم استدل عليه بقوله لهم إلف الخ أو لا ، نحو \_ فنج الماهدون \_ أى نحن . الحال الخامس الوصل لدفع الايهام ، وهومعنى قولى ودافع إيهامه بوصله

\* وليسله عن طالب العرف حاجب فتنكير حاجب الأول للتعظيم والثاني للتحقير . ومنها الجهل به تخولهم تخو جاءني رجل إذا كنت لا تعرفه. ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه. ومنها التهو يل كقولك لمن أردت تفزيعه و تخويفه

وراءك حساب . ومنها التهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقي شيء أي قليل ومنها التلبيس أي الاخفاء على السامع نحو قال لي قائل إنك خائن ومنها التقليل كقولك للظمآن هناشي من الماء . وعماله (٦٣) مناسبة بالتعريف والتنكير

كةولهم لاوأيدك الله وصلت وإنكان بينهما كالالانقطاع لأن الأولى خبر والثانية إنشاء لتُكليتوهم أن لا داخلة على جملة وأيدك الله فتكون دعاء عليه . وفي ربيع الأبرار أن أبا بكر رضى الله تعالى عنه مر برجل يقال له أبولفانة في بده ثوب فقال له الصديق رضى الله تعالى عنه أببيع هذا الثوب وقال لارحمك الله فقال له الصديق قد قومت السنتكم لوتستة يمون لاتقل هكذا قل لا ورحمك الله وحكاها صاحب المغرب بلفظ قل وعافاك الله . وسأل المأمون اليزيدي عن شيء فقال لا وجعلني الله فداءك فقال المأمون لله در ك ما وضعت الواو موضعا قط أحسن منها هنا وقد وجدت لهذا النوع مثالا من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في مسنده عن أبي هريرة قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في السجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال لا وأستغفر الله قال وكانت يمينه أن يقول عليه وسلم في السجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال الله ورعما يقصد الشاعم الموارية فيترك الوصل . قال شيخ الإسلام أبو الفضل بن حجر : الدوادار قال لى سوف أقضى مار بك

الدوادار قال لى سوف أقضى مآر بك ابذل المال قلت لا حفظ الله جانبك [ وصل إذا توسط بينهما يكون فيهما كأن تلفيهما توافقا إنشاء أو فخرا في لفظ اومعنى بجامع يرى]

الحال السادس: الوصل لتوسط الجملتين بين كال الاتصال وكال الانقطاع بأن تنفق الجملتان في الحبرية أو الإنشائية لفظا ومعنى أومعنى فقط وتحت ذلك ثمانية أقسام أن تكونا خبريتين لفظا ومعنى إنشائيتين كذلك إنشائيتين معنى والأول خبر لفظا إنشائيتين معنى والأول إنشاء خبريتين معنى والأول إنشاء خبريتين معنى والأول خبر إنشائيتين معنى وها خبران لفظا خبريتين معنى والأول أنشاء خبريتين معنى والأول أنشائيتين لفظا ولابد من تحقيق جامع بينهما على ماسيأتي مثاله \_ إن الأبرار لني نعيم وإن الفجار لني جميم \_ من التالي \_ لاتعبدون الى جميم \_ من الثاني \_ لاتعبدون إلا الله و بالوالدين إحسانا \_ أي لا تعبدوا وأحسنوا من الثالث أو يقدر وتحسنون بمعنى أحسنوا فيكون من السابع:

[ وهو يكون باعتبار المسند إليهما والمسندين فقد ] الجامع بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسندإليهما والمسندين جميعا : أى المسندإليه في الأولى والمسند إليه في الثانية وكذلك المسند في الأولى والمسند في الثانية نحو يشعر زيد ويكتب للناسبة بين الشعر والكتابة و يعطى و يمنع لتضاد الاعطاء والمنع وزيد شاعر وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما من أخوة أوصداقة أوعداوة أونحو ذلك من الملابسات بخلاف ماإذا لم تكن كذلك و إن اتحد المسندان نحوخني ضيق وخاتمي ضيق أو كانت ولامناسبة نحو زيد شاعى وعمرو طويل وإن كان بين زيد وعمرو مناسبة لعدم تناسب الشعر وطول القامة :

أفنه عقلى بأن يكون فى تصور بيتها إذا ينى الله أو اتحاد أو برى تضايف كأصغر وأكبرا وإن يكن يبن تصوريهما شبه تماثل فللوهم انتمى كلونى البياض والصفرة إذ يبرزها كالمثل وهم ما انتبذ كذا تضاد كالبياض والسواد أوكالساو الأرض مشبه التضاد

قاعدة وهي أن الاسم إذا كرتر مرتين فان كانا نكرتين فالثاني غير الأول أومعرفتين أوالثاني فقط فهوعينه أوالأول معرفة والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسرواليسر فى قوله تعالى \_ فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا والثالث نحو فيها مصاح المصباح والرابع كقوله: صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجع ن قوما كالذي كانوا وهذه القاعدة أغلسة كا يعلم من المطوّلات : اق

[ ووصفه لكشف او تخصيص او تخصيص أو تنصيص ] أو تنصيص ] أقول: البحث الحامس فلا مور منها كشف معناه نحو الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى العميق يحتاج إلى هذه الأوصاف الثلاثة

ماوالمجموع وصف كاشف بالغ مرتبة الحد على مذهب المعتزلة وأماعلى مذهب أهل السنة فهوالجوهم القابل القسمة فان لم يقبلها فهو الجوهم الفرد ، ومنها تخصيصه بتقليل الاشتراك أورفع الاحتمال فالأول نحوزيد العابد عندنا إذا كان هناك مشارك له في العبادة

والثانى نحو زيد العالم عندنا إذالم يكن عالم غيره.ومنها الدم نحو زيد الجاهل فىالسوق.ومنها الثناء: أى المدح نحوزيد العابد في المسجد إذا كان الموصوف (٦٤) معينا بدون الوصف فيهما.ومنها التوكيد نحو أمس الدابر كان يوما بمظما

و إن يكن يسبق في الحيال تقارن فِامع خيالي واختلفت أسبابه فاختلفت صوره فوضحت أو فخفت

الجامع بين الشيئين عقلي أو وهمي أو خيالي ، فالعقلي علاقة تجمع الشيئين في القوّة المفكرة بأن يكون بينهما أتحاد في التصوّر مثاله في الطرفين قام زبد أمس وقام زيد أمس مريدا بذلك قياما واحدا للتأكيد ومنه \_ كلاسوف تعلمون ثمكلاسوف تعلمون \_ وحديث «إن بني هشام بن المغيرة استأذنوني أن ينكحوا ابنتهم على بن أبي طالب فلا آذن ثم لا آذن » وفي السند فقط زيد يكتب وأخوه يكتب وفيالسندإليه فقط نحوزيد يكتب ويشعرأوتماثل فيهمامثاله زيديعطي وأخوه يعطي وفى السند زيد يعطى وهو يعطى إذا قصد غير الإعطاء الأوَّل وفىالمسند إليه زيد يعطى وأخوه يمنع ، أو تضايف بأن يكون كلُّ من الشيئين لا يمكن تعقله إلا بالقياس إلى تعقل الآخر كالأصغر والأكبر والأقل والأكثر والأعلى والأسفل ، والوهمي بأن يكون بين تصور يهما شبه تماثل كلوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزها في معرض المثلين لتقاربهما فيسبق إليه أنهما نوع واحد زمد في أحدها عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين نصوّر يهما نضادً كالسواد والبياض والإيمان والكفروما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والكافر أو شبه التضاد كالسهاء والأرض لأن الأوال في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانحطاط وليستا من المتضادّات لأنهما لم يتعاقبا على محل واحدكالأول والثاني لأن الأول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد فقط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضايف في أنه لايحضره أحد المتضادّين أوشبهه إلاوبحضره الآخر ولذلك تجد الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من سواه من المغايرات والخيال بأن يكون بين تصوّر مهما تقارن في الخبال سابق على العطف لأسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتباووضوحا وربّ شيئين يجتمعان في خيال زيد دون خيال عمرو لملابسة لهما دون غيره ونحو ذلك وربما كان بين الأمرين جامع خيالى عند قوم دون قوم كقوله تعالى \_ أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت \_ الآية فان هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البوادي فان أكثر انتفاعهم بالإبل وانتفاعهم بها بالمرعى الناشي عن المطر النازل من السماء المقتضى تقاب وجوههم إليها ولا بدُّ لهم من مأوى وحصن فكثر نظرهم إلى الجبال ولابد لهم من التنقل من أرض إلى أرض فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر:

[وحسن الوصل تناسب وجد في اسمية وفي مضيها وضد" قلت وفي الشرطية الظرفية والحصر والتأكيد للزية]

من محسنات الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضي والمضارعة ما لم يكن ما نع من إرادة التجدّد في إحداها والثبوت في الأخرى نحو قام زيد وعمرو قاعد. ومنه ـ سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون ـ أى أحدثتم الدعوة أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم أو المضي في إحداها والمضارعة في الأخرى أوفى إحداها الإطلاق وفي الأخرى التقييد بالشرط نحو وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمم قاله الشيخ بهاء الدين نقلا . ومن التناسب أيضا أن تكون الجلتان سواء في الشرطية والظرفية : أى إذا كان المعطوف

السط والسان كون دلالة المنطوق أقوى نحوجاءني رجل واحد واعلم أن المسند إليه إذا كانضمير الايصح وصفه كاهو مقرر في عله . قال : [وأكدوا تقريرا او قصد الخاوص من ظنّ سهو أو مجاز أو خصوص أقول: أمانوكيده فلا مور . منها التقرير أى تقرير المسند إليه وتحقيق مفهومه يحيث لا يظن به غيره نحو جاء زيد زيد . ومنها دفع توهم السهو إذا خاف المتكلم أن السامع ظنّ به السهو فأسند الحكم إلى غير من هو له نحو المثال المتقدم ومنها دفع نوهم المجاز نحو جاء الأمير نفسه دفعا لنوهم أن إسنادالجيء إلى الأمر مجاز و إعا الجائي بعض خدمه . ومنها دفع توهم التخصيص وعدم الشمول نحوجاء القوم كلهم دفعا لتوهم أن

ومنها التنصيص أي

الجائى البعض وعبر عنه باللفظ الدال على الكل قال : [وعطفوا عليه بالبيان باسم به يختص للبيان] عليها أقول : وأمانعقب المسند إليه بعطف البيان فلا يضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد ولايلزم أن يكون الثانى أوضح لجوازأن يحصل الايضاح من اجماعهما ، والفرق بين النعث وعطف البيان أن الأوّل يدل على معنى في مثبوعه والثاني يكشف حقيقته ، وقد يكون عطف البيان للدح لاللايضاح نحو: جعل الله الكعبة (٦٥) البيت الحرام قياما للناس. فالبيت

عابها شرطية أوذات ظرف فلتكن الثانية كذلك . قال : و ينبنى أن يدخل في هذا القسم ما إذا كان في إحداها أداة حصر أو تأكيد بان واللام ونحو ذلك .

تذنيب

[ الأصل في الحال المفيد نقلة خلوها فان أتاك جملة تحتج لما ير بطها فان خات عن مضمر فهي بواو قرنت ]

لما كانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لهما في الصورة حالتا وصل وفصل فناسب ذكر ذلك في بابه وجعل كالدنابة لماقبله ثم الحال إمامؤكدة ولا تدخلها الواو أبد الأنها في معنى ماقبلها ، أومنتقلة وهو الأكثر ، والأصل فيها مفردة كانت أوجلة خاوتها عن الواو لأنها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر ووصف له كالنعت وكل منهما لا يصلح عطفه فكذا الحال لكن الجملة منه تحتاج لما ير بطها بصاحبها لاستقلالها بالافادة كالواقعة صلة وخبر اوصفة وكل من المضمر والواوص الحال بطو الأصل هو الضمير بدليل الاقتصار عليه في الحال المفردة و الحبر والنعت الصلة و إنما يعدل عنه إذا تعذر:

[ وكل جمالة ترى عن مضمر ماصح عنه نصبها حالا عرى يصح أن تكون حالا عنه بالواو أما إن تكن حوته فما على حصول وصف ما ثبت مقارن لماله قد قيدت دل فضاهي المفرد الوصلا فامنع بها الواو وما ليس فلا فالاقتران إذ مضارعا أتى فأوّل مضارع قد أثبتا وبالثبوت فالصفات تحصل دل على القـران لاحصوله وإن نن تجوزا لكونه كمثبت الماضي فللحصول لا للاقتران ولذا قد دخلا مقربا وبعضهم لم يشترط وقال من أوجبها فقد غلط وما نفى فلا حصول إذ نفى ولكن اقــترانه حقا يفي وغمرها نفى لما قد يسبق لأن لما تفيها يستغرق والأصل الاستمرار فيه فاذا أطلقتمه فالاقمران يحتدى بوضعه على الحدوث دلا خــلاف مثبت فان الفعلا و إن تكن اسمية فالمرتضى جواز تركها بعكس مامضي في مثبت الماضي ولكن رجعا دخولها إذ الثبوت ما أيحى مع كون الاستثناف فيها قد بدا وقيل الزم إذ يكون البتدا ظرف فسن تركها قد استقو ضمير ذي الحال و إن يسبق خبر أو تلت الجملة حالا مفردا كذا بحرف داخل في البندا إذ فقدت ما لامتناع يحتم قلت وذات الشرط واوا تازم

كل جملة خلت عن ضمير ماصح نصبها عنه حالا تصح أن تقع حالا عنه بالواو وأما الحاوية للضمير

فأن كانت فعلية وصدرها مضارع مثبت امتنع دخول الواو نحو: ولا تمنن تستكثر لأن الأصل

فلا إيطاء في البيت. قال: [وأبدلوا تقريرا أوتحسيلا وعطفوا بنسق تفصيلا لأحدالجزءين أوردإلى حق وصرف الحكم للذي تلا والشك والتشكيك والإيهام وغير ذلك من الأحكام أقول: وأماالبدلمن المسند اليه فلتقرير الحكم بسبب تقديم التوطئة لذكر البدل فتتشوف النفس إليه فيتقرر الحكم ويثبت وذلك في بدل الكل نحو جاء أخوك زيد أولتحصيل الحقيقة وذلك في بدل البعض تحسو مات العاماء أكثرهم والاشتمال نحوسك الناس عقولمم وأما بدل الغلط فلأ دخل له هنا لأنه لا يقعرفي فصيح المكلام وأما

الحرام جيء يه للدح

لا للايضاح والبيان

الأوّل فىالبيت المرادبه التابع الخصوص

والثاني اسم مصدر بين

الشيء معطوفا على المسند إليه بحرف فلأمور: منها تفصيل المسند إليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو فان فيه تفصيلا الشعل معطوفا على المسند إليه على تفصيل الفعل الفعل الفعل عمرو من غد دلالة على تفصيل الفعل

أجزاء ماقبلها مرتبة فى الذهن من الأضعف إلى الأقوى أو بالعكس فمعنى تفصيل السند فيها أيحتى أن يعتبر تعلقه بالمتبوع أؤلا وبالتابع ثانيامن حيث إنه أقوى أجزاء التبوع أوأضعفها ولايشترط فيها الترتيب الحارجي لجوازأن يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل ملابسته للأجزاء الأخر التى قبلها نحومات كل أبلى حتى آدم وهذا معنى قوله تفصيلا لأحد الجزء س أى المسند إليه أوالمسند . ومنها ردّ السامع عن الخطأ في الحكم إلى الصواب نحو جاءتي ريدلاعمرو لمن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جاآك جميعا فيكون على الأوّل قصر قلب وعلى الثاني قصر إفراد ومراده بالحق الصواب. ومنها صرف الحكم عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر نحو جاءز يد بل عمرو وما جاءز بد بل عمرو فان بل للاضراب عن

في الحال المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت الحال قيدا له وهو العامل والضارع المثبت كذلك أما دلالته على حصول صفة فلكونه مثبتا ، وأماكون الصفة غير ثابتة أي منتقلة فلكونه فعلا وهؤ يدل على النجدد وعدم الثبوت، وأما القارنة فلكونه مضارعا وهو يصلح للحال وما ورد من قول الشاعر \* نجوت وأرهنهم مالكا \* فشاذ أومؤوّل على حذف البندإ أى وأنا أرهنهم ، و إن كان مضارعاً منفيا جاز الأمران الاتيان بالواو وتركها على السواء نحو : ومالنا لانؤمن فاستقما ولا تتبعان علىقراءة ابن ذكوان بتخفيفالنون لأن المانع من الواو مجموع كون الفعل دالا على الحصول والمقارنة فزال الحصول بالنني و يقى المقارنة للمضارعة و بزوالجزء العلة يزول الامتناع فيجوز الانيان بالواو وتركها اكتفاءبالضمير وكذا الماضي لفظا إذاكان مثبتا أومعني وهو المضارع المنني بلم ، أو لما نحو : أنى يكون لى غسلام وقد بلغني الكبر أوجاءوكم حصرت صدورهم أنى يكون لى غلام ولم يمسمني بشر فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنكم، أما جواز الأمرين في المثبت فلأنه دال على الحصول للاثبات دون المقارنة لكونه ماضيا فلايقارن الحال ولذلك شرط أن يكون معقد ظاهرة أومقدرة كما في حصرت لأنها تقرب المناضي من الحال هــذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجماعة آخرهم شيخنا المعلامة الـكافيجي منع الاشـتراط قالوا وقد غلط من أوجبها ظانا أنّ حال الزمان والحال المبينة للهيئة واحدة وليس كذلك كما لايخني ولفظ قد إنما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان المتكام ، وأماجواز الأمرين في المنفي فلدلالته علىالمقارنة دون الحصول ، أما الثاني فلكونه منفيا ، وأما الأوِّل فلا أن لما من حروف النفي للاستغراق أي لامتداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التكلم وسائر الحروف مثل لم ولا لانتفاء متقدم على زمان التكلم مع أن الأصل استمراره حتى تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على المقارنة عند الاطلاق بخلاف المثبت فأن وضع الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره و إن كانت اسمية فالمشهور جواز تركها بعكس ماتقدّم في الماضي المثبت لدلالتها على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة نمير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحو كلته فوه إلى في والشهور أيضا أنّ دخولهـا أولى من تركها لعدم دلالتها على عدم الشبوت مع ظهور الاستئناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو : فلا تجعاوا لله أندادا وأنتم تعلمون ، وقيل إن كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وجبت سواء كان خبره فعلا أم إسما نحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لأنّ الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالانيان به يشعر بقصد الاستثناف المنافى للاتصال فلايصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو و إن كان الحبر ظرفا مقدّما كثر ترك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيف وقوله :

◄ خرجت مع البازى على سواد ﴿ و يحسن ترك الواو فى الجملة الاسمية أيضا لعارض كدخول حرف غير الواو على المبتدأ لحصول نوع من الارتباط به كقوله :

فقلت عسى أن تبصر يني كائمًا بني حوالى الأسود الحوارد فدخول كائمًا على بني حسن ترك الواو منها لئلا يتوارد على الجلة حرفان وكذا إذا وقعت الجلة بعد حال مفردة كقوله:

والله يبقيك لنا سالما برداك تبجيل وتعظيم

بن موصوب لل التابع ومعنى الاضراب عن المنبوع المتبوع وصرف الحكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المنبوع أن يجعل في حكم المسكوت عنه لا أن ينفى عنه الحمكم قطعا . ومنها الشك من المشكلم في المسند إليه نحو جاء زيد أوعمرو

إذا علم بمجيء أحدها لابعينه . ومنها التشكيك أى إيقاع المتكام السامع في الشك بأن يكون المتكام عالما لكنه يريد تشكيك الخاطب كالمثال المقدم . ومنها الابهام وهو أن يكون المتكام عالما بالنسبة (٦٧) ولكنه أبهم على المخاطب

قال فى الايضاح: هذا كله إذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءنى رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواولئلا يشتبه الحال بالنعت هذا تقرير هذا الفصل على نمط ماوقع فى التاخيص من التفسير وفيه عسر وغموض . وأما النظم فانى سبرته سبرا حسنا حيث أصات أن الجملة الحاوية الضمير مادل منها على حصول الوصف الغير الثابت المقارن لماقيدته يمتنع منها ومالا فلا يمتنع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول المضارع المثبت وعلائه ثم ذكرت أنه إن ننى جاز الأمران وأن مثله مثبت الماضى ومنفيه وعللت كل قسم تلوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولى و إن يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التاخيص على التمثيل ، ثم نبهت من زيادتى على أن جملة الحال إذا وقعت شرطية تازمها الواو نحو جاء زيد و إن يسأل يعط إذلا حصول زيادتى على أن جملة الحال إذا وقعت شرطية تازمها الواو نحو جاء زيد و إن يسأل يعط إذلا حصول فيها ولامقارنة نبعدت عن المفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان فى الارتشاف بجواز فيها وقوع الشرطية حالا وكذا أعرب الرمخشيرى قوله تعالى - إن تحمل عليه ياهث - حالا .

# المساواة والاطناب والايجاز

[الفهم السراد مما يقبل إن لفظه ساواه فهو الأول أو زاد مع فائدة فالثان أو وفى بنقص فهو الايجاز رأوا خرج التطويل والحشو كمع فائدة وبالوفا الاخلال دع ومن نفى حدها أو ادعى فقد الساواة فلن يتبعا]

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب سر الفصاحة عن بعضهم أن البسلاغة هى الإنجاز والاطناب، وقد اختاف فى حقيقتهما فقال السكاكي ومن تبعه كالطيبي أنهما لكونهما من الأمور النسبية لايتبسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق والرجوع إلى أمر عرفي وهو متعارف كلام الأوساط الذين ليسوا في مرتبة البلاغة فالايجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه بأكثر منها، وتارة يرجع فيه إلى كون المقام خليقا بأبسط مماذ كرقال صاحب التاخيص وفيه نظر لأن كون الشيء نسبيا لايقتضي تعسر تحقق معناه والبناء على المتعارف والبسط الموصوف رد إلى الجهالة و إلى ذلك أشرت بقولي ومن نفي حدها، وقال ابن الأثير وغسيره الايجاز والسكاكي المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده والمساواة داخلة في الايجاز والسكاكي براها واسطة لكن يجعلها أبدا غسير مقبولة بل بها يعتبر الايجاز والاطناب القبولان و إلى ذلك أشرت بقولي أوادعي فقد المساواة والتصريح به من زيادتي ، وقال صاحب التاخيص : الأقرب أن أشرت بقولي أوادعي فقد المساواة والتصريح به من زيادتي ، وقال صاحب التاخيص : الأقرب أن يتعلم وان أوزائد عليه لفائدة والأول المساواة ، والثاني الايجاز، والثالث الاطناب ، واحتر ز بواف عن الاخلال بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضي الحال كقوله : عن الاخلال بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضي الحال كقوله :

فان المراد العيش الناعم فى ظلال الجهل خير من العيش الشاق فى ظلال العقل واللفظ غـير واف بذلك. قلت لكن المقام يدل عليه ، وهو من باب الاحتباك الآتى واحترز بفائدة عن التطويل وهو زيادة لنظ غير متعين لا لفائدة كقوله \* وألفى قولها كذبا ومينا \* فان الكذب والمين

لنكتة نحو: وإنا أو إيا كل المعلى هدى أوفى ضلال مبين والنكتة في الآية أن لايزيد المخاطب والحاجهم وقوله وغير والاباحة كالتخيير والاباحة والمثال ظاهم والفرق بينهما مثله . قال:

عليسه كالصوف هو المهتدى ] أفول: من أحوال السند إليه فصله أى تعقيبه بضمير فصل ويكون لنكت: منها

العقيبة بضمير فصل ويكون لنكت: منها تخصيصه بالمسند وعليها اقتصرالمسنف العالم أى لاغيره ولذا يمتنع أن تقول وغيره ولذا ومنه مثال المصنف باعتبار الكمال في المعتداء ومنهاالدلالة على أن مابعده خبر التأكيد وذكرها للأول في قوله تعالى: في الكشاف مع الأول في قوله تعالى: وأولئك هم الفلحون .

[ وقدموا للاصل أو تشويف ۞ لحبر تلذذ تشريف وحط اهتمام أو تنظيم ۞ تفاؤل تخصيص أو تعميم أن صاحب السند حرف السلب ۞ إذ ذاك يقتضي عموم السلب ] أقول : البحث السادس في تقديمه للاهتمام وله مرجحات منها أن تقديمه الأصلانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا أن يكون فى الدكر أيضامقدما ولامقتضى للعدول عنه إذ لوكان أمريقتضى العدول (١٨) عنه فلا يقدم كما فى الفاعل فان مرتبة العامل التقدم على المعمول .ومنها

واحد والزائد أحدها غير متعين ، وعن الحشو وهي زيادة متعينة لا لفائدة مفسدا كان كالندي في قوله :

ولافضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتي لولالقاء شعوب

مفهومه أنه لا فضل للشجاعة والندى لولا الموت وهو مستقيم فى الشجاعة لأن القدام إذا نيقن الموت ثم أقدم عليه حمد دون البذل لأن من تيقن الموت وتخليف المال لم يحمد على البذل و إنما يحمد عليه من يرجو الحياة والحاجة ، أوغير مفسد كقوله \* وأعلم علم اليوم والأمس قبله \* فقوله قبله حشولكنه غير مفسد :

[بلا يحيق المكر مثل أوّلا ضربان للايجاز قصر قد خلا من حذف شيء آية القصاص فقد حوت فوائد اختصاص على الذي أوجز مافيه شهر القتل أنفي بعد للقتل ذكر بقلة الحروف والنص على مطاوبه والنكر تعظيا جلا وبالطباق وعن التقدير غنى وإن خلاعن التكرير]

أما المساواة فكقوله تعالى - ولا يحيق المكرالسي الابأهاه - ، واعترض على هذا المثال بأن فيه إيجازا بحذف المستثنى منه واطنابا بقوله السي اذ المكر لا يكون إلا سيئا . وأجاب الشيخ سعد الدين عن الأول: بأن هذا الحذف رعاية لأم لفظى لا يفتقر إليه تأدية أصل المراد حتى لوصرح به لكان إطنابا بل تطويلا ومثل فى الايضاح بقوله تعالى - وإذا رأيت الذين يخوضون فى آياتنا - قيل وفيه حذف موصوف الذين و يجاب بما تقدم ، وأما الايجاز فضربان : إيجاز القصر ، وهو ماليس فيه حذف و إيجاز الحذف فالأول كقوله تعالى - ولكم فى القصاص حياة - فان معناه كثير ولفظه يسير لأن معناه أن الانسان إذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذى هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القتل حذف من وفضات هذه الجملة على أوجز ما كان عند العرب فى هذا المعنى وهو قولهم القتل أنفى على المقتل أنفى على المقال بعن متقابلين فى الجملة كالقصاص حياة فانها عشرة وتلك أر بعة عشرة حرفا ، وبالنص على المطاوب الذى هو الحياة فيكون أزجر عن القتل العدوان و بحايفيده تنكير حياة من التعظيم و بالمطاوب الذى هو الحياة فيكون أزجر عن القتل العدوان و بحايفيده تنكير حياة من التعظيم و بالمطاوب الذى هو الحياة فيكون أزجر عن القتل العدوان و بحايفيده تنكير حياة من التعظيم من المشتمل عليه ، وإن لم يكن مخلا بالفصاحة ولهذا قيل فى قول الشاعى :

وكأن العدار في صفحة الحد د على حسن خدك المنعوت صولجان من الزبرجد معطو ف على أكرة من الياقوت

إنه أحسن ماوصف به العذار لولا مافيه من تكرير الحد ولفضله أيضا بالاطراد إذ القصاص مطلقاً سبب الحياة بخلاف القتل فانه قد يكون أنفى للقتل وقد يكون أدعىله كالقتل ظلما ، و بأمور أخر أوصلها الشيخ بهاء الدين إلى عشرين هذه محاسنها :

[قات لقد قسم في التبيان ذا إلى ثلاث كل قسم يحتذى أن يقصر اللفظ على معناه قصرا برى فقد الذي ساواه

السفاح فى دار صديقك . ومنها التخصيص أى تخصيص المسند إليه بالمسند الفعلى أى جعل المسند الفعلى وزائد قصورا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف الساب نحو ما أناقلت هذا أى لم أقله مع أنه مقول لغبرى إذ لا يقال ذلك

غمكن الحبر في ذهن السامع لأن في المبتدا تشوقا إليه كقوله: والذي حارت البرية فيه

حيوانمستحدث من جماد

أى الانسان من حيث عوده بعد الفناء يعنى تحيرت الخلائق في المعاد كالجسماني وليس المراد آدم ولا غيره مما قيل ومنها التلذذ بذكره نحو محدحيينا . ومنها التشريفأي التعظيم نحو محمد نبينا . ومنها الحط أى التحقير نحو مسيامة كذاب ومنها الاهتمام وهو أعسم الجهات أي جهات التقديم وكلها من أفراده فكان ينبغي له أن يسالك ماسلكه الأصل من جعله الاهتمام سببا فيالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أى النظم أىضرورته منوزن أوقافية وفي معناه السجع . ومنها تعجيل المسرة بسب التفاؤل تحوسعدفي دارك ومثله تعجيل المساءة يسبب التطير والتشاؤم نحو

إلا في شيء ثبت في الجملة لغيرالسند إليه فالتقديم يفيد نني الفعل عن المتكام وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم والخصوص ولهذا لايصح ما أناقلت هذا ولاغيري لأنءفهوم ما أناقلت يناقض منطوق لاغبرى ولاماأنا (79)

رأيت كل أحد لاقتضائه أن غيره رأى كل أحد لقصر سلب الرؤية على وجه العموم وهو يقتضى ثبوتها للغير كذلك ولاما أنا ضربت إلا زيدا لأنه يتتضىأن إنسانا غيره قد ضرب كل أحد سوى زىد فهذه ئلاث صور عتنعة للجهـة المذكورة فان لم يل المسند إليه حرف النفى بأن يتقدم الكلامأصلاأو يتأخر عنه فتارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفراد غيرالمسند إليه بالفعل أومشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك لاغيرى إن قصد الرد على من زعم انفراد غيره أو وحدى إن قصد الرد على من زعم المشاركة ، وارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عند السامع دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل بقصد أن يقرر في ذهين السامع أنه يفعل ذلك

وزائد المعنى على النطوق إيجاز تقدير مع التضييق والجامع اللفظ حوى المعانى كآية العدل مع الاحسان

قسم الطيبي في التبيان الايجاز الخالي من الحذف إلى ثلاثة أقسام : إيجاز قصر ، وهو أن يقصر اللفظ على معناه كقوله تعالى: إنه من سلمان إلى قوله تعالى وأتونى مسلمين جمع في أحرف العنوان الكتاب والحاجة في وصف بليغ كانت ألفاظه قوال معناه . قلت : وهذا رأى من يدخل الساواة فى الا يجاز . الثاني إيجاز التقدير ، وهو أن يقدّر معنى زائد على النطوق و يسمى بالتضييق أيضا ، وبه صماه في المصباح لأنه نقص من الكلام ماصار لفظه أضيق من معناه نحو \_ فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماساف أي خطاياه غفرت فهي له لاعليه هدى للتقين أي للضالين الصائرين بعد الضلال إلى التقوى . وقال بعضهم في رجل باغه عنه كلام قبيح : الحمد لله الذي أحوجه إلى الـكذب على ونزهني عن قول الحق فيه أيجعلني محسودا له فـكذب على ومع هذا نزهني أن أقول مافيه . الثالث الايجاز الجامع ، وهو أن يحتوى اللفظ على معان متعددة نحو إنّ الله يأمر بالعدل والاحسان الآية فأن العدل هوالصراط المستقيم المتوسط بين طرفي الافراط والتفريط المومى به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية ، والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث بقوله « أن تعبد الله كا نك تراه » أي تعبده مخلصا في نيتك واقفا في الخضوع آخذا أهبة الحذر إلى مالا يحصى . وإيتاء ذي القربي هوالزيادة على الواجب من النوافل هذا فيالأوامي، وأما النواهي فبالفحشاء الاشارة إلىالقوّة الشهوانية و بالمنكرالافراط الحاصلمن آثار الغضبية أوكل محرم شرعا ، وبالبني إلى الاستعلاء الفائض عن الوهمية . قلت ولهذاروي الحاكم في المستدرك عن ابن مسعود قال «مافي القرآن آية أجمع الخير والشر من هذه الآية» وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال : إن الله تعالى جمع لكم الحير كله والشركله في آية واحدة فوالله ماترك العــدل والاحسان من طاعة الله شيئا إلاجمعه ولاترك الفحشاء والمنكر والبغي من معصية الله شيئا إلا جمعه، وروى أيضا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين « بعثت بجوامع الكام» قال باخني أن جوامع الكام أن الله تعالى يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامر الواحد والأمرين ونحو ذلك ، ومن ذلك قوله تعالى \_ خذ العفو وأمر بالعرف \_ الآية فانها جامعة لمكارم الأخلاق لأن فى أخذ العفو التساهل والتسامح في الحقوق واللين والرفق في الدعاء إلى الوالدين ، وفي الأمر بالعرف كف الأذي وغض البصر وماشا كلهما من المحرّ مات ، وفي الاعراض الصبر والحلم والتودد والآيات والأحاديث مشحونة بذلك

والثان ذوالحذف فماقدحذفا مضاف اوموصوف اوماوصفا أو يذهب السامع كل مكن والعطف والمعطوف والتفسير وجزء كلة وحرف معنى كقوله فانفجرت أي ضربا ومنه مالا نوب عما بحذف

أوشرط او جوابه خصرعني قلت وموصول ووصلوكذا وذو تعلق مع المجـرور والحال والمبدل والمستثنى أو جمالة مسعما أو سما أو فوقها فأرساون يوسف

لاأن غيره لايفعله وكذلك إذا كان الفعل منفيا نحوأنت لاتكذب فانه أبلغ في نفى التكذيب من لاتكذب لمافي الأول من تكرير الاسناد المفقود في الثاني ومن لاتكذب أنت و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الحكوم عليه بأنه ضمير المخاطب تحقيقا لالتأ كيدالحكم لعدم تكرار الاسناد ، وهذا المذكور من التخصيص والتقوى إذابني الفعل على معرف فان بني على منكر فانه يفيد (٧٠) تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاءني لا امرأة إن أريد الأول

وقد يناب ثم عقل قد يدل عليه والتعيين مقصود يحل أو عادة أو اقتران أو شروع في الفعل بسم الله مثل في الفروع ] الضرب الثاني إيجاز الحذف . قال الشيخ بهاء الدين : لايقال إيجاز القصر فيه أيضًا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدي معنى لفظ كثير و إيجاز الحذف يترك فيه شيء من ألفاظ التركيب الواحدُ مع إبقاء غيره بحاله والمحذوف إما جزء كلة أوجزء جملة أوجملة أوأ كثر والأول إمامضاف نحو: واسأل القربة أي أهل القربة ، ولكنّ البرّ من اتني : أي ذا البرّ أو برّ من اتقى أومضاف إليه كارويته في قوله وثانيها خذا نحو : كل في فلك. لله الأمر من قبل ومن بعد أوالضاف والضاف إليه معا نحو : من أثر الرسول : أي أثر حافرفرس الرسول وهومعني قولي من زيادتي جزآ إضافة أوموصوف نحو: وآتينا عُود الناقة مبصرة أي آية مبصرة \* أنا ابن جلا وطلاع الثنايا \* أى ابن رجل جلا أوصفة نحو: يأخذ كل سفينة غصبا: أي صالحة أوشرط كاتقدم في آخر الانشاء تقديره أوجوابه إما لمجرَّد الاختصار نحو وإذاقيل لهماتقوا الآية : أيأعرضوا وإمالقصدأن يذهب السامع كل مذهب مكن فلايتصور مطاوبا أومكروها إلاو يجوز أن يكون الأم أعظم منه بخلاف مالواقتصر على ذكر شيء نحو: ولوتري إذ وقفوا علىالنار أوموصول وهو ومابعده من زيادتي ومثله الطيبي والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى \_ ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار \_ أي ومن هو سارب. قلت وخرجوا عليه قول هرقل هــذا يملك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أوصلته قال الحكاكي والطيبي كقولهم جاء بعــد اللتيا والتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلايدري ما يقول أومتعلق قال الطيبي نحو أي الفريقين خير مقاما أي أي الفريقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره أقيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور . قال الطبيي نحو خلطوا عملا صالحا وآخر سيئًا أي صالحا بسيء وآخر سيئًا بصالح . قات وهذا هوالنوع المسمى بالاحتباك وسيأتي في البديع أوحرف العطف مع المعطوف نحو بيده الخبر أي والشر تقيكم الحر أي والبرد أوتمييز وهو المراد بقولي والتفسير نحوكم سرت أي ميلا أوحالا نحو والملائكة يدخاون عليهم من كل باب سلام أي قاتلين أو المبدّل منه نحو ولاتقولوا لمانصف ألسنتكم الكذب أو المستثنى نحو قبضت عشرة ليس إلا أوليس غير وتقدّم حذف المسند إليه والمسند وألفعل والمفعول وقد يكون المحذوف جزء كلة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر. وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لاأجيبك حق تنام على بابي ليلة ففعل فقال إن عادة العرب أنها إذا عدلت بالشيء عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لايسري و إنما كان يسرى فيه نقص منه حرف كاقال تعالى ــ وما كانت أمك بغياــ الأصل باغية فلماحول عن فاعل نقص منه حرف وأشار إلى ذلك الطيبي وقد يكون حرفا من حروف المعانى كهمزة الاستفهام وواوالعطف ورب ونحوذلك وهوكثبر، والجملة إما بب لمذكور نحو أن اضرب بعصاك الحجر فانفجرت أي فضر به بها فانفجرت أو مسبب عن مذكور نحو ليحق الحقّ الآية أي فعل مافعل ليحقّ ومثال أكثر من حملة أنا أنبئكم بتأويله فأرساون يوسف أي فأرساون إلى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعاوا وأتاه فقال له يايوسف ، ثم قد لايقام شيء مقام المحذوف وقد يقام ثم قد يدل العقل على المحذوف والمقصود الأظهر على التعيين نحو حرمت عايكم الميتة والدم الآية فالعقل دل على أن هنا حذفا إذ الأحكام الشرعية إنما تتعلق

ولا أكثر إن أريد الثاني ومن أرادز يادة علىذلك فعليه بالأصل وشرحه. ومنها عموم الساب وهو مماده بالتعميم وذلك إذاكان لفظ كل مضافا إلى المسند إليه واقترن بالمسند حرف السلب نحو كل إنسان لم يقم أى لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السل ومنه الحديث كل ذلك لم يكن أي لم يقع قصر ولانسيان كافي الحديث الآخرلمأنس ولمتقصر وأما إذا تقدم حرف السلب على كل فانها لساب العموم نحو: ما كل ما يتمنى المره ىدر كه تجرى الرياح بمالا

تشتهى السفن وساب العموم متتض لثبوت الحسكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا المقام فعليه بالأصل وشرحه.قال

[ فصل في الحروج عن مقتضى الظاهر وخرجو اعن مقتضى الظواهر

لنكتة كبعث او كال تمييز او سخرية إجهال كوضع مضمر مكان الظاهر لنكتة التمكين كالله الصمد وقصد الاستعطاف والارهاب أوعكس اودعوى الظهور والمدد

أقول . جميع ماتقدم من المقامات المذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهرالحال وذكر في هذا الفصل الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال وهو المشار إليه بنكتة ومن العلوم (٧١) ر أن مقتضى ظاهر الحال

بالأفعال دون الأعيان والمقصود الأظهر منهذه الأشياء تناولها الشامل للأكل وشربالألبانفدل على تعيين المحذوف ، وقد يدل على التعيين العقل أيضا نحو :وجاء ربك أي أمره أوعذابه أوالعادة نحو:فذلكنّ الذي لمتنني فيه يحتمل أن يقدر لمتنني فيحبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فتاها عن نفسه والعادة دلت على الثاني لأن الحب المفرط لايلام صاحبه عليه لأنه ليس اختياريا أوالانتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أي أعوست بالملاعة والاتفاق أو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت مبدأ له فني القراءة أقرأ و فى السفر أرتحل ونحو ذلك والدليل على اعتبار ذلك التصريح به في حديث الصحيحين في الذكر عند النوم باسمك ربي وضعت جنبي :

[ويرد الاطناب بالايضاح من بعد إبهام لقصد ضاحي

الاطناب يكون بأمور : منها الايضاح بعــد الابهام أي إذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدته إما تكثيرلدة العلم به لأنالشي اإذا عرف منوجه مّا تشوقت النفس للعلم به من باقى وجوهه وتأملت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت لذته أشد من عامه من حجيع وجوهه دفعة واحدة و إما ليتمكن العني في النفس تمكنا زائدا لوقوعه بعد الطلب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لي صدري فان اشرح يفيد طاب شرح شيء مّا له وصدري فسره ومثله ويسرلي أمرى والمقام يقتضى التأكيد للارسال الؤذن بتلقي الشدائد وكذا ألم نشرح لك صدرك والمقام مقام الامتنان والتفخيم.

[ ومنه توشيع بآخر ترد تثنية مضمونها بعد فرد ]

من الايضاح بعد الابهام التوشيع وهو لغة لف القطن المندوف واصطلاحا أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى مفسر باسمين " نيهما معطوف على الأول وقال فىالصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهى الطريقة في البرد كقوله صلى الله عليه وسلم: يكبرابن آدم و يكبر معه اثنتان الحرص وطول الأمل رواه البخاري من حديث أنس وقوله : عليكم بالشفاءين العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله : اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر رواه الترمذي عن حذيفة وقوله: للرأة ستران القبر والزوج رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله: لـكل أحد حرفة وحرفتي شيئان الجهاد والفقر وقوله: احذروا الشهرتين الصوف والخز رواهما الديامي في مسند الفردوس وقوله: أخرجوا حق الضعيفين المرأة واليتيم رواه ابن حبان فى الثواب وقوله:أكثروا من ذكر القرينتين سبحان الله و بحمده رواه الديامي وقولهأ كثر مايدخل الناسالنار الأجوفان الفم والفرج وقوله:اقتلوا الأسودين الحيةوالعقرب رواها الترمذي وغيره وقوله الخمر من هاتين الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرتان حب العيش وحب الجاه رواه في الحلية وقول أبي بكر أهلكهن الأحمران الدهب والزعفران رواه مسدد في مسنده وقول الشاعر :

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا يرثى لى المشفقان الأهل والولد قد خدد الدمع خدى من تذكركم واعتادني المضنيان الوجد والكمد وغاب عن مقاتي نومي لغيبتكم وخانتي المسعدان الصــــبر والجلد لاغرو للدمع أن تجرى غوار به وتحتمه المظامان القلب والكبد كأنما مهجتي شساو بمسبعة ينتابها الضاريان الذئب والأسد

أخص من مقضتاه وصور الخروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر الصنف بعضها فمنهاوضع المضمو موضع الظهر نحو: كل من عليها فأن يعنى الأرض ومنه هوزيد مثل التلذاذ كامل للعلم به أومكنة في النفس بعدطابه] عالم لبعث الاضار على توجه نفس السامع إلى الحبر . ومنها وضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فالنكتة كال

وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

العناية بتمييز المسند إليه

لاختصاصه بحكم بديع

كقول ابن الراوندى:

كم عاقل عاقل أعيت

مداهبه

هذا الذي ترك الأوهام

وصرر العالم النحرير زنديقا

والأصل هوأى ماتقدر من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعسدل إلى الاشارة لكالالعناية بتمييزه لبرى السامعين أنهذا المعين المتميز هوالذي له الحكم العجيب وهو

جملالأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا ، أوالسخرية والنهـكم كما إذا كان السامع أعمى فقال من قام فقلت له هذا مشير ا إلى مجهول أومفقود تهكما به أو إجهال السامع أى نسبته إلى الجهل والبلادة حتى إنه لايدرك إلا المحسوس كـقول الفرزدق :

أُولئك آبائي فَجْنَى بَمُناهِم \* إذًا جمعتنا ياجرير الحجامع ومقتضي الظاهرهم أوعكس ذلك وهو التعريض بفطانة السامع وذكائه (٧٢) بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا إلى معين معقول هذا مرادى أوادعاء كالظهور حتى إنغيرالحسوسعنده

> لم يبق غبر خني الروح في جسدي فذلك الباقيان الروح والجسد قال عبد الباقي اليمني وقد بجيء في آخر العجز والصدر معا كقوله:

وشمسين من خمر ووجه حبيب فما زلت في ليابن شعر وظامة

قال وقد بجيء بدل المثنى بمعطوفين بعدها معطوفان كقوله:

لله لیلتنا إذ صاحبای بها بدر و بدر سماوی وأرضی

قال وقد يفسر المثني بمفرد مضاف كـ قول البحترى:

ومتى أساهمنا الوصال ودوننا يومان يوم ويوم صدود

ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره و بقي فرع لم أرمن نبه عليه وهو أن يأتي بمثنيين ومثنيين ثم بأر بعمفردات اثنين للا ولين واثنين للآخرين كحديث: تعوذوا بالله من عذا بين وفتنتين عذاب جهنم وعذاب القبر وفتنة الدجال وفتنة المحيا والممات وحديث: أحات لنا ميتنان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال رواه الحاكم:

[ وَدُ كُر خَاصَ بَعْدُ ذَى عُمُومُ كعطف جبريل وميكال على ومنه تكرير لأجل نكتة أوطول او تنو يه او تــــلنـذ أوقصد الاستيعاب والترديد حق ومثله تعطف لكن حذا

منبها بفضله المعاوم ملائك قلت وعكسه جلا مئل تأكد ونني النهمة أو الجزاء نفس شرطه احتذى علق تكرير بغيرماسبق 

من أسباب الاطناب ذكر الخاص بعدالعام وذلك للتنبيه على نضل الخاص حق كأنه ليس من جنس العام تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات نحو: حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى، من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال،ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف. ومنها عكسه أي ذكرالعام بعد الحاصكا زدته نحورب اغفرلي ولوالدي ولمن دخل يبتي مؤمنا وللؤمنين والمؤمنات. ومنها التكرير لنكتة وقدبينت نكتته منزيادتي وذلك كالتأكيد للانذار في قوله تعالى : كلا سيعامون ثم كلا سيعامون أو لغيره كقوله تعالى : وما أدراك مايوم الدين ثم ماأدراك مايوم الدين ، ولزيادة التنبيه علىماينني التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نحو وقال الذي آمن ياقوم الآيات كرر فيه النداء لذلك أولطول الكلام لئلايجيى، مبتورا ليسله طلاوة نحو: ثم إن ر بك للذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ر بك من بعدها لغفور رحيم أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم ، أو تنويه بشأن المذكور كحديث إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم وقول أبي الطيب:

العارض الهتن ابن العارض الهتن ابـن العارض الهتن ابن العارض الهتن أوتلذذ بذكره كقوله ؛ ستى الله نجدا والسلام على نجد وياحبذا نجد على النأى والبعد أو إيقاع الجزاء نفس الشرط نحوقو لهممن أدرك الصميماء فقدأدرك أى أدرك مرعى ليس بعده مرعى ومنه. و إن لم تفعل فما بلغت أي فقد ارتكبت أمما عظما وحديث: فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله الحديث أو بقصد الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب تمكرر الشيء مرتين

اسم الاشارة فالنكتة المددأى الزيادة بنكتة مى التمكن أى زيادة تحن السند إليه وتقرير دفى نفس السامع نحوجاء زيدزيد فاضل ومنه مثال التن والصمد هو الذي يصمد إليه و يقصد في الحواثيم أوالاستعطاف أى طلب العطف والرحمة كقول الداعي إلمي عبدك العاصي دعاك معترفا بذنب فتب عليه تو به تمحو الأغمار من قلبـــه ومقتضى الظاهر أنا العاصي أوالارهابأي التخويف نحو: إن الله يأم كم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها لم يقل أنا آم كم لأن فى إظهار الاسم ترهيبا ومنه مثالالتن لميقل أناواقف رهيبا بإظهار لفظ الأمير ومنه بعث السامع وتقو يةداعيته إلى الامتثال نحه: فتوكل على الله إن الله

المسند إليه حتى كأنه

محسوس كالمثال المتقدم باعتبار ادعاء كال

الظهور وإن كانغير

يحب المتوكاين ومنتضى الظاهر إنه يحب المتوكاين قال.

[ ومن خلاف المقتضي صرف مماد \* ذي نطق اوسؤل الهبرما أراد المكونه أولى به وأجدرا \* كقصة الحجاج والقبعثري]

أقول: منخلاف مقتضى الظاهر مجاوبة المتكام بغير ما يترقب وسماها عبد القاهر المغالطة والسكاكي الأسلوب الحكيم ودلك بحمل كلامه على خلاف قصد تنبيها على أنه أولى بالقصد. من ذلك مايحكي (٧٣) أن الحجاج توعد شاعرا يقال

لتستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المعنى الذى دل عليه اللفظ المذكور كقوله بينت له الكتاب كله كلة أى منصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى : ثم ارجع البصر كرتين : أى مرة بعد مرة ثم نبهت من زيادتى أيضا على أنواع خاصة من التكرير : أحدها يسمى الترديد وهو أن يعلق المكرر ثانيا بغير ما يعلق به الأوّل كةوله تعالى : الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كاأنها كوك درى . وقع فيها الترديد أر بع ممات وحديث الترمذى «السخى قريب من الله قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعده من الله وجعل منه قوله تعالى : فبأى آلاء ربكا تكذبان فأنها و إن تعددت فكل واحدة تتعلق بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولوكانت عائدة لواحد لم تردكا هو شأن التوكيد كاذكره الشيخ عزالدين بن عبد السلام وغيره و إن كان بهضها ليس بنعمة فذكر النعمة للتحذير نعمة . وقد سئل أى "نعمة في قوله تعالى : كل من عليها فان . وأجيب بأجو به أحسنها النقل من نعمة . وقد سئل أى "نعمة في قوله تعالى : كل من عليها فان . وأجيب بأجو به أحسنها النقل من دار الهموم إلى دار السرور وراحة الومن والناس من الفاجر كا وردت به الأحاديث . ثانيها التعطف دار الهموم إلى دار السرور وراحة الومن والناس من الفاجر كا وردت به الأحاديث . ثانيها التعطف دار الهموم إلى دار السرور وراحة الومن والناس من الفاجر كا وردت به الأحاديث . ثانيها التعطف وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط في إعادة الافظ أن يكون في فقرة أخرى أو مصراع آخر كقوله :

يساق إليه المدح غيرمكرر وسقت إليه المدح غير مذم الله المدح غير مذم التها الترجيع . قال الطيبي : وهو أن يكون المعنى مهتما بشأنه فاذا شرع في نوع من السكلام نظر إلى ما يتخاص إليه فاذا تمكن من إيراده كر إليه كقوله تعالى : ولا تعجبك أموالهم الآية ، قال الزمخشرى في تجديد النزول له شأن في تقرير ما نزل له وتأكيده و إرادة أن يكون على بال من المخاطب لاينساه ولايسهو عنه لقوته فأشبه الشيء الذي أهم صاحبه فهو يرجع إليه في أثناء حديثه و يتخاص إليه :

[ ومنه إيغال كلام قد ختم بما يفيـــد مابدونه يتم ثم الأصح أنه ليس يخص بالشعرفالقرآن فيهجاءنص] الإخال م الاران من تراكد من الشعرفالقرآن فيهجاءنص

من أسباب الإطناب الايغال وهو الامعان وهو ختم الكلام بما يفيـــد نكَّتة يتم العني بدونها كزيادة المبالغة في قول الخنساء:

و إن خرا لتأتم الهداة به كائنه علم فى رأســـه نار شبهته بالعلم الذى هو الجبل وزادت بأن جعلت فى رأسه نارا مبالغة فى الاهتداء به وتحقيق التشبيه فى قول امرى القيس :

كائن عيون الوحش بين خيامنا وأرحلنا الجزع الذى لم يثقب زاد قوله لم يثقب تحقيقا للتشبيه لأنه حينئذ أشبه بالعين والأصح أنه لايختص بالشعر فقد جاء في القرآن قال تعالى : اتبعوا الرساين اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون . فقوله وهم مهتدون يتم المعنى بدونه لأن الرسول مهتد لا محالة إلا أن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل ومن قال بخصيصه به قال في حدّه ختم البيت :

[ ومنه تذبيل بجملة حوت مؤكدا معنى التي قبل خلت فمنه ما كمثل ومنه لا وأكد المنطوق والضدّ جلا ومنه تكميل وربما سمى بالاحتراس أن يجى في موهم خلاف مقصود بما يدفعه فان لغير موهم أتبعه

له القبعثري بأن قالله لأحملنك على الأدهم يعنى القيد فقال له القبعثرى: مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهد فحمل وعيده على الوعدد فقال له الحجاج إنهحديدفقال القبعثرى لأن يكون حديداخير منأن يكون بليدا. ومنها إجابة السائل بغيرماسأل عنه تنبيها على أنه اللائق بسواله كقوله تعالى \_ يستاونك عن الأهلة قلعي مواقيت للناس والحج \_ سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا مم يتزايد حتى يستوى ثم ينقص حق يعود كامدا فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهي معرفة المواقيت والحساول والأجال ومعالم الحج يعرف بهاوقته للتنسه على أن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعد لأنهم ليسوا ممن edlago magli ob دقائق علم الميئة ، قال السيوطي في شرح عقود الجان : وهذه قلة أدب منه وجهل

بمقدارالصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلام يراجعه منأراد الوقوف عليه وذكر أنه ورد مايدل على أن المسئول عنه هو الحكمة في خلق الأهلة لاسبب الزيادة والنقصان الله المراب الزيادة والنقصان المراب المراب الزيادة والنقصان المراب المر وتُصُّ السُّوَّال يارسُول الله لم خلقت الأُهلة ؟ فعلى هذا لاتكون السُّلة من خُلافُ مَقْتَضَى الظاهر وقوله سُوَّل على وزن قَفْل لغة في السُّوَّال. قال: (٧٤) [ والالتفات وهو الانتقال من بعض الأساليب إلى بعض قمن

بفضلة لنكتة فيها تراض فذاك تميم ومنه الاعتراض]
من أسباب الاطناب التذييل والتكميل والتتميم . فالأوّل أن يأتى بجملة عقب جملة والثانية تشتمل
على معنى الأولى للتأكيد ، وهو ضربان : ماخرج مخرج المثلبأن يقصد حكم كلى منفصل عما قبله
جار مجرى الأمثال نحو : ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازى إلا الكفور : أى هل يعاقب عى أن
المراد أعم من الجزاء الأوّل : وقل جاء الحق وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقا . وقال الصفى :

لله لذة عيش بالحبيب مضت فلم تدم لي وغير الله لم يدم

وماليس كذلك بأن لم يستقل بافادة الراد بل توقف على ماقبله كالآية الأولى إذا جعل التقدير وهل يجازى ذلك الجزاء المخصوص واجتمعا في قوله تعالى: وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أفائن مت فهم الحالدون من الثانى \_كل نفس ذائقة الموت \_ من الأوّل ، ومنه ماكان لتأكيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق في وزهق الباطل ، ومالتأكيد مفهوم كتول النابغة :

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أيّ الرجال المهذب

فان صدر البيت دل بمفهومه على نني الكمال من الرجال فأكد ذلك بقوله: أى الرجال المهذب. والثاني أن يؤتى في كلام يوهم خلاف القصود بما يرفع ذلك الوهم، فمنه مايقع بين المسند إليه والمسند كقوله:

فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

لماكان المطرقد يؤدى إلى خراب الديار وفسادها أنى بقوله غير مفسدها لذلك وله منا عيب على القائل به ولا زال منهلا بجرعائك القطر به حيث لم يأت بهذا القيد ومنه مايقع في آخره نحو: أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين فانه لواقتصر على أذلة لتوهم أنه لضعفهم فدفعه بقوله تعالى أعزة والثالث أن يؤتى في كلام لا يوهم غير المراد بفضلة انكتة كالمبالغة في قوله تعالى: ويطعمون أعزة والثالث أن يؤتى في كلام لا يوهم غير المراد بفضلة انكتة كالمبالغة في قوله تعالى: ويطعمون الطعام على حبه: أي مع حبه أي الطعام أي اشتهائه فإن الاطعام حينتذ أبلغ وأكثر أجرا ، ومن أمثالته قوله صلى الله عليه وسلم «مامن عبد مسلم يصلى لله كل يوم اثنتي عشرة ركعة من غير الفريضة إلا ابتني الله له بيتا في الجنة » رواه مسلم فقوله من غير الفريضة تميم وقولي ومنه الاعتراض

يأتى شرحه مع مابعده .

لطيفة : تسمية هذه الأنواع أنواع البديع أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان ليست بلازمة قال الشيخ بهاء الدين ليتشعرى أي فرق في اللغة بين التكميل والتتميم وها شيء واحد ثم قال و عكن أن يفرق بأن التكميل استيعاب الأجزاء التي لا توجد الماهية إلا بها والتتميم لل وراء الأجزاء من زيادات يتأكد بهاذلك الشيء الكامل و يستأنس لذلك بقوله تعالى: تلك عشرة

كاملة: أى لم تنقص أجزاؤها وقوله تعالى: وأتموا الحج والعمرة لله . روى إتمامهما أن يحرم بهما من دويرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فإن ماهيتي الحج والعمرة توجدان بدونه وقد جمع تعالى بينهما بقوله: اليوم أكمات لكم دينكم وأتمت عليكم نعمتي لما كانت أركان الدين وجد

منها الجزء الأخير إذ ذاك استعمل فيه الكمال ولما كانت نعمالله تعالى حاصلة للمؤمنين قبل ذلك اليوم غير ناقصة استعمل فيها الاتمام لأنه زيادة على نعم الله التي كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر

وجه تسمية الأول بالتكيل لأنه يدفع إيهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد إذ الكلام إذا أوهم

من المسلم المسلم الله الثالث من الخطاب إلى التكلم نحو قوله: فصل لر بك وانحر \_ الأصل فصل لنا . الثالث من الخطاب إلى التكلم نحو قوله: طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب يكانفى ليلى وقد شط وليها وعادت، عواد بيننا وخطوب

للخطاب ونكتة تخص بعض الباب أقول : من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات وهو عند المهور التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة أعنى التكام والخطاب والغيبة بعمد التعبير عنه بغيره منها ولا يشترط التعبير عنمه بالغيرعلى مندهب السكاكي فهو عنده أعم منه عند ألجهور فقول الخليفة أمير المؤمنين يأممك مكذا التفات على مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه فأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه: الأولمن

التكلم إلى الخطاب نحو

\_ ومالى لاأعبد الذي

فطررني وإليه

ترجعون \_ الأصل

واليه أرجع . الثاني

منه إلى الغيبة نحو \_إناأعطيناك الكوثر

والوجه الاستجلاب

الشاهد فى بك و يكاننى بالياء التحتية والأصل يكانك . الرابع منه إلى الغيبة نحو حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم الأصل بكم . الحامس من الغيبة إلى الخطاب نحو: مالك يوم الدين إياك نعبد (٧٥) الأصل إياه نعبد . السادس منها

خلاف المراد كان كالذي دلالته ناقصة بخلاف التتميم .

تنبيه: رجماً يسمى التكميل احتراسا وقوم منهم أصحاب البديعيات فرقوا بينهما . قال ابن حجة : النكيل يأتى لنقص المعنى والوزن معا والاحتراس لدخل يتطرق المعنى و إن كان كلاما تاما ووزن النهر صحيحا . قات وهذا فرق غير واضح ، وقال عبدالباقي البحنى لا يكاد البديعيون يحررون ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها ثم قسم التتميم إلى أنواع . الأول تتميم المعنى للبالغة كلآية السابقة . الثانى تتميمه للصيانة عن الحطأ كقوله غير مفسدها . الثالث تتميم اللفظ بما يقوم به الوزن فمنه حشو لطيف وهو حشو اللوزينج كقوله مديرى كل من فيها وحاشاك زائلا به ومنها ما لا يعد بديعا وفسر الاحتراس بأن يؤتى بمدح أو غيره بكلام للانتقاد فيه مجال فيحترس من ذلك بكلام آخر كافي حديث أم زرع المس مس أرنب والريخ رمح زرنب وأغلبه والناس يغاب لواقتصرت على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال إن رجلا تغلبه أمرأة لضعيف فاحترست بقولها والناس يغلب وقول الحنساء :

ولولا كثرة الباكين حولى على إخوانهم لقتات نفسى كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فاحترست بقولها: ومايبكون مثلأخى ولكن أعزى النفس عنه بالتأسى

وفسر التكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكمله بجملة ترفع عنه النقص كقوله الله وما مات منا سيد فى فراشه \* لو اقتصر عليه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فكمله بقوله \* ولا طل منا حيث كان قتيل \* قات لا يكاد يتبين لى الفرق بين الاحتراس والتكميل:

[بجملة أو فوق مالها محل بين كلام أو كلامين اتصل لنكتة تقصد كالتنزيه لادفع الايهام وكالتنبيم وكالتنبيم وكالدعاء في قدوله بلغتها بعدد الثمانين وما أشبهها و بعضهم جوّزه في الطرف وقال قوم غير جملة يني ]

من أسباب الاطناب الاعتراض ، وهو الانيان بجملة أواً كثر لامحل لها من الأعراب في أثناء كلام أو كلامين اتصلا معنى لنكتة غير دفع الايهام كالتنزيه في قوله تعالى و يجعاون لله البنات سبحانه ولهم مايشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله :

واعلم فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتى كل ماقدرا

فقوله فعلم المرء ينفعه اعتراض ، والدعاء في قول عوف بن محلم الشيباني :

إن الىمانـــين وبلغتها قدأحوجتُ سمى إلى ترجمان

فقوله و بلغتها اعتراض فى أثناء الكلام لقصد الدعاء ، وما أشبه ذلك كالتسلى فى قول جرير . ولقد أرانى والجديد إلى بلى فىموكب طرف الحديث كرام

فقوله والجديد إلى بلى اعتراض للتعزى عمامضي من لذة عشرة الأحباب ، والاستعطاف في قول المتنبي: وخفوق قلب لو رأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيـــه جهنها

وقال كثير: لو أنَّ الباخلين وأنت منهم رأوك تعلموا منك المطالا

إلى التكام نحو والله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الأصل فساقه ووجه الالتفات ونكته استجلاب نفس السامع للخطاب أي الكلام المخاطبيه لأنالنفس مجبولة على حـ الكلام إلى أساوب كان أدعى للاصغاء إليه وهذه النكتة عامة في جميع أقسام الالتفات ورعااختص كل موضع منه بلطائف ونكت كالفاتحة فان العبد إذا ذكر الله وحده ثم ذكر صفاته التى كل صفة منها تبعث على شــدة الاقبال وآخرهامالك يومالدين المفيد أنه مالك الأص كله في يوم الجزاء فينثذ يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات وهو معنى قوله ونكتة الخ. ومما هوشبيه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرها السيوطي في عقود الجان . الأولى

التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآنية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى: فرجى الحير وانتظرى إيابى إذ ما القارظ العنزى آبا وإنما ها القارظان لأنّ المثل حتى يشوب القارظان ومثاله على الجمع \* وذبيان قدرلت بأقدامها النعل \* أى النعال ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم أى ألق وعن الجمع ثم ارجع البصركر"تين (٧٦) إذ المراد التكثير لامرتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أي

فقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ، ومن وقوعه بأكثر من جملة قوله تعالى \_ فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحبّ التوابين و يحبّ المنطهر بن نساؤكم حرث لكم \_ فقوله نساؤكم متصل بقوله فأتوهن لأنه بيان له ومابينهما اعتراض وقوله تعالى وقيل ياأرض ابلعي ماءك إلى قوله وقيل بعدا فيه اعتراض بثلاث جمل وهي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقوله تعالى \_ ولمن خاف مقام ربه جنتان \_إلى قوله متكئين على فرش فيه اعتراض بسبح جمل إذا أعرب حالا منه وقديقع اعتراض فى اعتراض نحو فلاأقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لوتعلمون عظيم إنه لقرآن كريم. فقوله و إنه لقسم الآية اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في الاعتراض. قال الطيبي : ووجهه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن مجيئه مجيء مالايترقب فيكون ألذ كالحسنة تأتيك من حيث لا تحتسب . وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع التكميل والتذييل حيث لامحل للمما . وقال قوم : يجوز أن يكون غير حملة لكن في الأثناء فيجامع من التتميم والتكميل ماوقع في الأثناء:

[ وقد يكون مطنبا بغير ذا من جمل وأحرف لها شذا] قديكون الاطناب بغير مانقدّم كتكسير الجمل قال تعالى إن فى خلق السموات والأرض الآية طوّلها في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ إطناب ليكون الخطاب مع الثقلين وفي كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والوافق والمنافق . وقال تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسسبحون بحمد ربهم و يؤمنون به فقوله و يؤمنون به إطناب لأن إيمان حملة العرش معلوم وحسنه إظهار شرف الايمان ترغيبا فيه \_ فو يل للشركين الذين لا يؤتون الزكاة ، وليس في المشركين مزك والنكتة الحث للومنين على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك \_ حمّ والـكتاب المبين إنا جعلناه قرآنا عربيا \_ لتناسب القسم والمقسم عليه.ومنه الإنيان بحروف التنبيه والصلاتكلا

أقسم فها رحمة ونحو ذلك :

[وبهما كلامهم موصوف إن كثرت أو قلت الحروف بنسبة إلى كلام آخر ساواه في المعني إذا مانظرا

قد يوصف الـكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله في أصل المعنى فيقال للأكثر حروفا إنه مطنب والأقل إنه موجز كقوله:

\* يصدُّ عن الدنيا إذا عنَّ سودد \* فأنه بمعنى قوله :

ولست بنظار إلى جانب الغنى إذا كانت العلياء في جانب الفقر

والأول أقل حروفًا ويقرب منه قوله تعالى \_ لايسئل عمايفعل وهم يسئلون \_ مع قول الجاسى ؟ وننكر إن ثئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القــول حين نقول

فأئدة : ذكر قدامة من أنواع البديع الاشارة وفسرها بالاتيان بكلام قليل ذي معان جمة وهذا هو الايجاز بعينه وذكر جماعة منها البسط وفسروه ببسط الكلام وتكثيره بلاحشو وهــذا هو الاطناب لكن ينقدح عندىأنه خاص بنوع واحدمنه وهوالاطناب بتكثيرا لجمل بخلاف الأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز الحذف . خاتمة : قد انتهى القول في علم المعانى ولله الحمد والمنة ، وفيه أمور أوردها جمع في البـــديــع منهم

فقد صغت قاوبكما أي قلباكم . الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها مثاله من الخطاب الواحد إلى الاثنين تحولتلفتنا عما وجدنا عليــه آباؤنا وتكون لكالكبرياء في الأرض والى الجمع يا أيها النبي إذا طلقتم النساء ومثاله من الاثنين إلى الواحد فمن ربكا يا موسى ومثاله من الاثنين إلى الجمع أن تبوآ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة ومثاله من الجمع إلى الواحد وأقيموا الصلاةو بشر المؤمنين والى الاثنين يامعشر الجن والانس إن استطعتم إلى قوله فبأى آلاء ربكا تكذبان والنكتة في هذه المسئلة كالنكتة في الالتفات . قال : [وصيغة الماضي لآت أوردوا وقلبوالنكتة وأنشدوا ومهمه مغبرة أرجاؤه كان لون أرضه سماؤه

ارجعني وعن المثني

أقول من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض أي يفزع ونحواتي أمرالله أي يأتي ومنه التعبير باسم

خلا

ال

الطيبي فى التبيان وأصحاب البديعيات ، وهى الالتفات والخطاب العام والتغليب والأساوب الحكيم والايفال والايفال والتكرار والترديد والتعطف والترجيع وذكر الخاص بعدالعام وعكسه والايفال والتذييل والنكميل والاحتراس والتتميم والاشارة والبسط . ويليه علم البيان بحمدالله وإعانته :

# الفن الثاني علم البيان

[علم البيان هو مابه عرف إيراد معنى واحد بالختلف من طرق في الاتضاح مكمله فالفظ إن دل على الموضوع له فسمها دلالة وضعية أوجزئه أو خارج عقليه و إنما يختلف الإيراد في عقلية وليس في تلك يني وما به أريد لازم وقد قامت قرينة على أن لم يرد مجاز وإلا فكتاية وقد يبني على التشبيه أول ورد]

علم البيان أخص من علم المعانى فلذا تأخر عنه ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمتمضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضها أوضح فخرج معرفة إيراده بطرق مختلفة فى اللفظ والعبارة فقط والمراد بالمعنى الواحد كل معنى يدخل تحت قصد المشكام وإرادته فاوعرف أحد إيراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرَّد ذلك عالمًا بالبيان وبالطرق التراكيب ، قال الطيبي مثاله أنا إذا أردنا إيراد معني قولنا زمد جواد مثلا في الأصول الثلاثة نقول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاء زيد كالبحر زيد بحر، وفي طرق الاستعارة رأيت بحرا في الدار ثم لجة زيد كثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها ، وفي طرق الكناية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ، ثم إن الرماد كثر في ساحة زيد ثم إن الجود في قبة ضربت على زيد ثم إنه مصور من الجود فظهر أن مرجع البيان إلى اعتبار البالغة في إثبات المعنى الشيء ، ولما لم تكن كلّ دلالة قابلة للوضوح والخفاء احتيج إلى تقسيمها وتعيين المقصود منها ، فدلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان فقط أوالناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن ذلك من جهة حكم العقل بأن حصول الكل أو اللزوم مستلزم لحصول الجزء أواللازم، و إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية لأن السامع إذا كان عالما بوضع الألفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض و إن لم يكن عالمـابذلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية لجواز أن تختلف مراتب اللزوم في الوضوح ثم اللفظ الرادبه لازم ماوضع له سواء كان جزءا أوخارجا إن قامت قرينة على عدم إرادة ماوضع له فمجاز و إلافكناية ثم من الحجاز مايبني على التشبيه فتعين التعرّض له فأنحصر المقصود من البيان في هذه الثلاثة وعبرالطيبي بطريقة أخرى في وجه الحصرفقال: اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى للشيء إما على طريقة الالحاق أو الاطلاق والثاني إما إطلاق الملزوم علىاالازم أوعكسه وما يبحث فيمه عن الأول التشبيه وعن الثاني المجاز وعلى الثالث الكناية فانحصر الكلام فيه

أى أظهرته عليها لتشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعـدة أن العروض عليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض بماعيل إليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لاالحيوان عليه. واختلف في قبوله فقيل يقبل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحة وقيال لايقبل مطلقا لأنه عكس المطلوب ونقيض المقصودوالحق ماعليه الاصل وهو التفصيل فان تضمور معنى لطيفاقبل وإلافلا فالأول نحو قوله : ومهمه مغبرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه والأصل كأن لون سمائه لغبرته لون أرضه أي كاونها والنكتة فيه المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتىصار بحيث يشبه به لون الا رض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المفازة والمغبرة المماوءة غبارا والأرجاء النواحي جمع رجي بالقصر كرحي والثاني

نحو قوله: فلما أن جرى سمن عليها كاطينت بالفدن السياعا يصف ناقة بالسمن والفدن القصر والسياع الطين المخاوط بالتبن والائصل كاطينت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب معنى لطيف. قال:

[الباب الثالث المسند] أقول أخره عن المسند إليه لأنه فرع عنه ومسوق لأجله لأن المسند إليه محكوم عليه والمسند حكم (VA) والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة للسند من حيث كونه مسندا كالحذف والثانى مؤخر عن الأول

والذكروغيرذلك قال: [ يحذف مسند لما تقلما

في الثلاثة . فإن قلت مابالك تكامت على تقسيم الدلالة وذلك من علم المنطق ؟. قلت ليس منه بل 

أم لآخر بمعنى زاكي كناية ولاكتجريد خلا كقوله صم ونحو ذا أسد ووجهة والطرفان ذاته أقسامه وغرض منه وفي مختـــلفان أو فعقليان والسبع والموت وجهل وردى إياه أو مادته فالحسى منه الخيالي كتثبيه الشقيق بعلم الياقوت والعود الرقيق بالرمح من زبرجد في النظم وغيره العقلي ومنه الوهمي ماليس مدركاً ولو قد أدركا كان بحس لاسواء مدركا ومنه ذو الوجدان نحو الألم ووجهه ذو الاشتراك فاعلم ]

[ هو الدلالة على اشتراك لا كاستعارة بتحقيق ولا فدخل الذي أداته فقد أركانه أربعة أداته وههنا ينظر في هذي وفي فالطرفان منه حسيان كالخد والورد ونور وهدى فكل مايدرك إحدى الخس

التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لأمن في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الحام ولاعلى وجهالاستعارة بالكناية نحوأنشبت المنية أظفارهاولاعلى وجه التجريد الآتي في البديع نحو لقيت من زيد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى ولايسمى شيء منها تشبيها فدخل فيه ماحذف منه الأداة وهوخبرمبتدا أومافي حكمه إمامع المشبه نحوقوله تعالى \_ صم بكم عمى\_ أولا نحوزيد أسد فان المحققين علىأنه تشبيه بليغ لااستعارة لأن المستعارله مذكور وهم المنافقون فيالآية تقديرا: أي المنافةون صمّ وفي زبد أسد صريحا و إنمالطلق|الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعارله و يجعل الكلام خاوا عنه صالحا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أوفحوي الكلام ومن ثم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين : تارة يقصد به التشبيه فتكونأداته مقدّرة، وتارة يقصدبه الاستعارة فلاو يكون الأسد مستعملا في حقيقته ويكون ذكر زبد والاخبار عنه بمالايصلح له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا إليه و إلا فنحن بين إضهار واستعارة والاستعارة أولى . والنظر هنا في أركان التشبيه وأقسامه والغرض منه فأركانه أربعة: طرفاه المشبه والمشبه به والوجه والأداة وهو بهذا الاعتبار شبيه بالقياس، فالطرفان إماحسيان أوعقليان أومختلفان بأن يكون المشبه حسيا والمشبه به عقليا أو عكسه فالأوّل كالخدّ والورد في المبصرات كموله:

> ما لدهم إلاالربيع المستنبر إذا أتى الربيع أتاك النور والنور فالأرض ياقوتة والجو لؤلؤة والنبت فيروزج والماء باور

والتزمواقرينة ليعاما أقول: يتعاقى بالمسند أبحاث. البحث الأول في حذفه و يكون النكت الماضية في حذف المسند إليه فمنها الاحترازعن العبثأي الإنيان علافائدة فيه العلم به نحو زمد في جواب من قام وقوله: ومن يكأمسي بالمدينة

فانی وقیار بها لغریب الرحل هـو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس الشاعر وهو صابيء بن الحرث فالمسند إلى قيار محذوف لدلالة خسبر ما قبله عليه ولضيق المقام بسبب التوجع والاختصار ولحفظ الوزن أيضا ومن ذلك قل لو أتتم تملكون خزائن رحمة ربي. والأصل لو تملكون عاكون فذف الفعل احترازا عن العبث لوجود المفسرفانفصل الضمير وليس أنتم مبتدأ وما بعده خبر بل

فاعل لفعل محذوف كارأيت لاأن لوتدخل على الاسم ويشترط للحذف قرينة تدل وكالنكهة على المحذوف كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق أومقدّر فالأول نحو : ولئن سأاتهم منخاق|السموات والارض ليقولن الله

أىخلقهن الله فحذفالمسند بدليلالتصريح به في الآية الأخرى فيقوله ليقولن خلقهن العزيزالعليم فهوفاعل لامبتدأوالثاني نحو: ليبك يزيد ضارع لخصومة \* ومختبط مما تطبيح الطوائع. والمختبط (٧٩) الذي يأتى إليك للعروف من

وكالنكهة والعنبر في المشمومات والصبوت الضعيف والهمس في المسموعات والريق والشهد في المذوقات والجلد الناعم والحرير في الملبوسات . والثاني كالعلم والحياة لأنهما جهمًا إدراك النور والهدى قال:

أخو العلم حيّ خالد بعد موته وأوصاله تحت التراب رميم وذوالجهل ميت وهوماش على الثرى يظن من الأحياء وهو عديم والثالث كالسبع والوت. والرابع كالعطروالخاق الكريم والجهل والهلاك، والمراد بالحسى المدرك هو أومادته باحدى الحواس الجنس الظاهرة : البصر والسمع والشم والدوق واللس ، فدخل فيه بسبب قولنا أومادته الخيالي وهوالمعدومالذي يفرض مجتمعا من أموركل واحد منهايمايدرك بالحس كقوله: وكأن محمر الشقيـــق إذا نصوب أو نصعد

أعلام ياقسوت نشر ن على رماح من زبرجد

فان كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غير موجود والحس لايدرك إلا ماهو موجود ، والعقلىماعداذلك فدخلفيهالوهمي وهو ماليس مدركا بالحدي الحواس ولكنه لوأدرك لكان بها مدركا كا في قوله: \* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* فأنياب الأغوال مما لايدركه الحس لعدم وجوده كاثبت في الصحيح ولاغول معأنها لوأدركت لمتدرك إلابحاسة البصرءوالوجداني وهومايدرك بالقوىالباطنية كاللذة والألم والجوع والشبع والهم والفرح ونحو ذلك وقولي ووجهه الخ متعلق بالأبيات الآنية :

[ ولو تخيلا كتشبيه النجم بسنن بين ابتداع في الظلم ووجهه حصول شي أزهرا أبيض في جنب ظلام أغسرا وذاك في السنة ليس يوجد إلا على التخييل فما يرد لأن الابتداع يجعل الردى كالماش في الظامة ليس يهتدي وعكسه السنة فهمى والهدى كالنور ثم شاع هـذا وغدا يطرق في الخيال إن الثاني مماله البياض كاللمعان تشبيهه بالشيب في الشباب عن من ثم وجه النحو في الكلام كالملح إذ يكون في الطعام هو الصلاح بالوجود والفساد بالفقد لاماقاله بعض العباد كون القليل مصلحا ويفسد كثرته فالنحو حقا يفقدا

وجه التشبيه مايشتركان فيه أي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخييلا بأن لايوجد ذلك المعنى إلا على سبيل النخيل والتأويل كما في قوله:

وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتــداع فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض فيجوانب شيء مظلم أسود وتلك الهميئة غير موجودة في الشبه به وهو السنن بين الابتداع إلا على طريق التخييل ، لأنه لما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى في الظامة ولا يهتدي للطريق ولا يأمن أن ينال مكروها شبهت بها ولزم بطريق العكس أنتشبه السنة وكل ماهوعلم بالنور لأن السنة والعلم يقابل

التعويل على القرينة ومن التعريض بغباوة السامع وغير ذلك نحو جاء زيد في جواب من جاء ويزاد هنا أنه يذكر ليرى أو يعلم أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو اسم فيفيد الثبوت فيفيد المخبر بفتح الباء أى السامع فائدة زائدة على ماتقدم لأنه إذا حذف لايدرى

غير وسيلة وتطيحمن الإطاحة وهى الاذهاب والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير قياس فمختبط معطوف على ضارع ومقصود الشاعر أنه ينبغي أن يبكي على يزيد رجلان ذليل لكونه الناصرله وفقير أصابته حوادث الزمان فأهلكتماله وأذهبته لأنه كان ناصر كل ذليل وجابر فقسر كل فقبر وهذا على قراءة ليبك بصيغة المبنى للجهول ولو قرى مسيغة المبنى للفاعل ويزيد مفعول مقدم وضارع فاعل مؤخرلم يكن مما نحن بصدده . قال : وذكره لما مضي أو لىرى

فعلا أو اسما فيفيد

المخبرا

أقول: البحث الثاني فىذكره وذلك للنكت الماضية في ذكر المسند إليه من كون الذ كرالأصل مععدم

ومن الاحتياط لضعف

المقتضى للعدول عنه

هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهذه الجلة تدل على ثبوت القيام لزيد لأن أصل الاسم مشتقًا كان أولا الدلالة على الثبوت لعدم دلالته على الاقتران (٨٠) بالزمان ومثال الثاني زيد قام فانها تدل على تجدد القيام وحدوثه لزيد

لدلالة الفعل على

الاقتران بالزمان فاو

كان المسند ظرفا نحو

الفوز لمن رضي عنه

مولاه احتمل الثبوت

والتحدد بحسب

المتعلق أي حاصل

أوحصل. فان قلت: المشهور أن الجلة

الاحمية تدل على

الثبوت فكيف

جعلتها فينحو زيدقام

دالة على الحدوث.

قلت : دلالتها على

الحدوث باعتبار أحد

جزءيها وهو الفعل

أى الدال على الحدوث

الفعل. وأماالجملة فهي

دالة على ثبوت نسبة

السند التجدد معناه

فالقيام متجدد

وحصوله لزيد ووصفه

به ثابت مستقر قال:

[ وافردوه الانعدام

وسب كالزهد رأس

التقويه

البدعة والجهلكا أنالنور يقابلالظامة وشاعذلك حتى تخيل أنالسنة ونحوها مماله بياض وإشراق نحو تركتكم على الحنيفية البيضاء وتخيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أي مماله ظلام وسواد كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها ببياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أي وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كأن وجه الشبه في قولهم النحو في الكلام كالملح في الطعام هو الصلاح بوجوده والفساد بعدمه لاماقيل كون القايل مصلحا والكثير مفسدا لأن المشبه وهو النحو لايشترك فيهذا المعنى إذلايقبل التفاوت بالقلة والكثرة لأنالراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه كرفع الفاعل ونصب الفعول وهذه إن وجدت في الكلام بكالهاصاح و إن لم توجد فسد فقولي أول الأبيات الآتية تفاوتا متعلق بيفقد مفعوله :

[ تفاوتا والوجه قسمين اقسمن شبه في نوع وجنس ملحفه \* منها الحقيقة كالحسيه كمدرك الطرف من اللون ومن والسمع منصوتضعيف أوقوي

فغير خارج عن الطرفين من بمثلها وخارج وهو صفه كيفية تختص بالجسميه شكل وقدر وتحرك زكن والدوق من طعم كريه أوشهى والشم من يح كذاك اللس من حرومن برد ويبس وخشن ونحو ذلك وكالعقليه كيفية مثسل الذكا نفسيه ثم الإضافية كالإيزالة للحجب فىالشمس شبيه الحجة ]

ينقسم وجه التشبيه إلى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فالثاني كافي تشبيه نوب بآخر في الجنس والنوع كايقال هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا النوب مثله في كونه قميصا والأول صفة أي معنى قائم بهما وها قسمان : حقيقية أي هيئة متمكنة في الذات وهي نوعان حسية أى تدرك باحدى الحواس كالكيفيات الجسمية أى الختصة بالأجسام ممايدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية ومابينهما والدوق من المطعوم والشم من الروائح واللس من الحرارة والبرودة واليبوســة والرطوبة والحشونة والملاسة واللبن والصلابة والحفة والثقل ومايتصل بها من البلة والجفاف واللزوجة وغير ذلك. والنوع الثاني عقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر الغرائز . القسم الثاني إضافية بأن يكون معنى متعلقا بشيئين كارزالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب :

[ واقسمه واحدام كباعدد وكلها حسى او عقلي ورد في ثالث مختلفا والحس ثم طرفاه حسيين والغير أعم فكل ماشبه بالحسى صح بغيره من غير عكس ووضح مرادهم بالحس ما أفراده تدرك بالحس وذا تعداده الواحــد الحسى حمرة خفا والطيب واللذة واللــين وفا بالهمس والعنبرنكهة رشف في الحد بالورد وصوت قدضعف

النزكيه ] أقول: البحث الثالث في إفراده : أي كونه اسمامفردا والفرد عند النحاة يطلق علىمعان فني باب الاعراب ماليس مثني ولا مجموعا

وفي باب العلم ماليس مركبا وفي باب لا والمنادي ماليس مضافا ولاشبيها به وفي باب الحبر ماليس حجلة ولا شبهها وهو المراد هنا فيؤتى به اسما مفردا لعدم إفادة تقوية الحسكم وكونه غيرسبي نحوز يد قائم ومنه مثال المصنف

و إنماكان الزهد رأس التركية أى الحاوص من الكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة الالهية، فان أريد التقوية أوكان سببيا أنى به جملة كاسياتي ، والسبي جملة علقت على مبتدإ بعائد غيرمسند إليه فيها فحرج (٨١) السند في نحوزيد منطلق

والجلد بالحرير والشيء بمن والواحد العقلي كالعراء عن فأندة وجرأة والاهتدا مع استطاب النفس فيا نقدا نفعا بعدوم وعلم بفلق والشخص بالسبع وعطر بخلق]

ينقسم وجه التشبيه أيضا إلى ثلاثة أقسام: واحدوم كب من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقة ملتمه قمن أمور مختلفة أواعتباريا بأن تكون هيئة انتزعها العقل من عدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و يقصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كل منها وجه تشبيه بخلاف الرك فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من نلك الأمور بل في الهيئة المنتزعة أوفي الحقيقة الملتئمة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أو عقلي فهذه ستة و يختص الثالث بأن يكون مختلفا بعضه حسى و بعضه عقلي فهي سبعة والحسى طرفاه حسيان لاغير إذ لايدرك بالحس" شيء غير المحسوس والعقلي أعم لجوازأن يدرك بالعقل من المحسوس شيء فيكل ماصح فيه التشبيه بالوجه الحسى صح بالوجه العقلي ولاعكس كا صرحت به من زيادتي وهومعني قول التلخيص ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم والمراد بكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالحرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المرائي فالواحد الحسي كالحرة والحفاء وطيب الرائحة ولذة الطع ولين المهس في تشبيه الحدير والواحد الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والشيء بالمن والجلد الناعم بالحرير والواحد الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والشيء بالمن قول ابن سكرة بالنور والشجاع بالأسد والعطر بخاني كرج ومن الأول وطرفاه حسيان قول ابن سكرة:

الحد ورد والصدغ غالية والريق حمر والثغر من برد ومن الثانى وطرفاه حسيان حديث الترمذى «مثل أهل ببتى مثل سفينة نوحمن ركب فيها نجا ومن تخلف عنها غرق » وحديث ابن ماجه « أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » شبهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حصول النجاة والاهتداء ، ومنه وطرفاه عقليان قوله :

أخلاقه نكت فى الحجد أيسرها لطف يؤلف بين الماء والنار لو زرته لرأيت الناس فى رجل والدهم فى ساعة والأرض فى دار ومنه وطرفاه عقلى وحسى قوله :

كأن ثباته للقلب قلب وهيبت جناح للجناح وعكسه: وأرض كأخلاق الكريم قطعتها وقد كحل الليل السهاك فأبصرا وقوله تعالى : هن لباس لكم وأنتم لباس لهن يحتمل أن يكون حسيا بحيث أن الرجل والمرأة في المعانقة كاللباس المشتمل وعقليا على معنى أن كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في الفضيحة كاللباس الساتر :

[وذو تركب غدا حسيا فى مفرد طرفاه كالثريا شبه بالعنقود من كرم لما حوته من صورته إذ نظما وحبه أبيض واستدارا وقارب الرؤية والمقدارا وما تركبا كقولى أخذا من قول بشار مماثلا لذا والنقع فوقر وسنا والأسيف ليدل تهاوى شهبه وتخطف

أبوه لأنه مفرد وفي نحو المعدم العائد وفي نحو زيد قام لأن العائد مسند إليه. قال: وكونه فعلا فالتقييد بالوقت مع إفادة التجديد والدوام]

أقول: المسند المفرد يكون فعلا ويكون اسما. أما الأول فللتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أخصر وجه لدلالة الفعل على الزمان بصيغته ولايتأتى ذلك فى الاسم إلا بقيد أمس أو الآن أو غدا مع إفادة التجدد والحدوث أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى للزوم ذلك للزمان الذي هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكل إذ الزمان عرض غيرقار الذات أي لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كقوله:

أوكلًا وردت عكاظ قبيلة

بعثوا إلى عريفهم يتوسم

أى يصدرعنه تفرس الوجوه وتأملها شيئًا فشيئًا ولحظة فلحظة . وأما الثانى فلعدم ماذ كر من التقييد والتجدد و إرادة الثبوت [ ١١ – شرح عقود الجمان ] والدوام لأغراض تتعلق بذلك كقوله :

في تقيده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمله بواحد من المفاعيل الخسة أوشبهها كالحال والتمييز والاستثناء وذلك لتتميم الفائدة وتقويتها لأنه كليا ازداد خصوصا زاد بعدا عن الاحتمال وكلا بعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت زمدا أخص من ضربت وأقوى فائدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة نوع من الضرب وقس بقية القيدات فقوله كالفعل أي شبه الفعل أى الفعل وشبهه مناسم فاعل أومفعول أو غير ذلك من كل ما يعمل عمله ولم يبين المقيد به للعلم به من عملم النحو ويستثنى من شبه المفعول به خبر كان في نحو كان زيد قائما فان التقسد به ليس لتمام الفائدة لعدمها بدونه لأنه هو المسند فهو ليس قيدا للفعل بل مقيد به فالمعنى تقييد نسبة القيام لزمد بالزمان

بجامع السقوط في أجرام مشرقة طويلة الأجسام تناسقت أقدارها مفرقه في جنب شيء مظلم منسقه وما تخالفا كا الشقيق من والزهر في ربا بليل ذي قمر وحسنه في هيئة بها نقع حركة او وصف أو جرد مع تحرك إلى جهات فالأول كالشمس كالمرآة في كف الأشل والثان كالبرق إذا بدا ولاح كمصحف القارى انطباقا وانفتاح

وهيئة السكون ربما تلى يقى جاوس البدوى المصطلى ]
المركب الحسى من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بأن يقصد إلى عدة أشياء مختلفة فينتزع منها هيئة و يجعلها مشبها ومشبها به أو أحدها مفرد والآخر مركب فالمركب الذى طرفاه مفردان كقوله : وقد لاح فى الصبح الثريا كا ترى كعنقود ملاحيسة حين نورا شبه الثريا بعنقود عنب لماحواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصغار

سبه الدريا بعنفود عنب كاحواه من اهيمه الحاصلة من هارب الصور البيض المستديرة الصار المقادير في المرائى على الكيفية المخصوصة لاشديدة الافتراق ولا الانضام إلى المقدار المخصوص من الطول والعرض فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان وهما الثريا والعنقود والذي طرفاه مركبان كقول بشار:

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

لمافيه من الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم فهوم كب وكذا الطرفان لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكوا كب بالسيوف بل عمد إلى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعاو وترسب وتجيء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب المشبه به فإن للكواك في تهاو يها تواقعا وتداخلا واستطالة لأشكالها . ويحكي عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرى القيس كأن قاوب الطير البيت لم يستقر لي قرار حسدا له حتى قلت هذا البيت في صفة الحرب ، والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني مركبا كام في تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رءوس أجرام خضر مستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب ، وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهى الربا بليل مقمر في قوله :

تريا نهارا مشمسا قد شابه زهمالربا فكأنما هو مقمر

ومن بديع الركب الحسى ما يجيء في الهيئات التي تقع عليها الحركة سواء قرنت بشي من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت حتى لايراد غيرها ولابد حينئذ من اختلاف حركات إلى جهات مختلفة له ليتحقق التركيب، فالأول كقوله ﴿ والشمس كالمرآة في كف الأشل \* لما فيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تحق ج الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله فيرجع إلى الانقباض والثاني كقوله: فكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

الماضي المدلول لكان فقط و إن دلت وضعا على الحدث وضعا على الحدث مثلق يعينه خبره والثاني يدل عقلا على وفي كل من الفعل وخبره فائدة مفقودة في الآخر فان الأوّل يدل وضعا على حدث مطلق يعينه خبره والثاني يدل عقلا على

زمن مطلق يعينه الفعل. وأما ترك نقييده فلأمور. منها ستر القيد عن زمان الفعل أومكانه أوسببه أونحو ذلك عن المخاطب أوغيره من الحاضرين، ومنها انتهاز الفرصة أى المبادرة أى انقضاؤها. (٨٣) ومنها الجهل بالقيود. ومنها عدم

وجه التركيب أن المصحف بتحر ك في حالق الانطباق والانفتاح إلى جهتين في كل حالة إلى جهة بخلاف حركة الرحى والسهم مثلا فلا تركيب فيها لا تحادها ، وقد يقع التركيب في هيئة السكون كقول المتنبى في صفة الكلب \* يقمى جاوس البدوى المصطلى \* لما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه في إقعائه فان لكل موقعا خاصا وللجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة حاوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض:

[ وذو تركب إلى العقل انتسب كمثل حرمان انتفاع مع تعب في مثل اليهود بالحمار والحسل للتوراة والأسفار وراع في تعدد ما بحصل به إذا أسقط منه خلل ]

الركب العقلى من وجه الشبه كرمان الانتفاع بأباغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى : مثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ور بما ينتزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثركما إذا انتزع من الشطر الأوّل من قوله :

كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت لوجوب انتراعه من الجميع فان المراد التشبيه باتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس فليراع مايختل ا باسقاطه المعنى:

[وذو تعدد من الحسى كمن شبه فنافى صفاته بفن وضده من بالغراب فى الحدر شبه طيرا والفساد والنظر والثالث التشبيه للانسان بالشمس فى الحسن ورفع الشان وربحا يؤخذ وجه للتشبيه من التضاد لاشتراك الضد فيه لقصد تمليح أو التهكم كوصفه مبخلا بحاتم]

التعدّد الحسى كاللون والطعم والرائحة فى تشبيه فاكهة بأخرى وكـقوله : حكت لونا ولينا واعتدالا ولحظا قاتلا سمر الرماح

والعقلي كحدة النظر وكال الحذر و إخفاء السفاد في تشبيه طائر بالغراب وكقول أبي العلاء: والحل كالماء يبدى لي ضائره مع الصفاء و يخفيها مع الكدر

والمختلف كحسن الطلعة ونباهة الشأن في تشبيه إنسان بالشمس ، وقد ينتزع وجه الشبه من نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أى تحسين أوتهكم أى سخرية واستهزاء فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد وللبخيل إنه حاتم.

فصل

[أداته الكاف ومثل وكائن والأصل في الكاف وما أشبه أن تولى مشبها به وربحا تولى سواه مثل الدنيا كا قلت ولا يكون مثل الا في ذي غرابة وشأن جلا وربحا يذكر فعل ينبي عنه فان كان مريد القرب عامت زيدا أسدا والمبعد حسبته قات وذا منتقد ]

الحاجة إليها.قال: [وخصصوا بالوصف والاضافه

وتركوا لمقتض خلافه اقول: قديكون تقييد السندبالوصف كقولك أخوك رجل صالح غلام زيد لقصد غلام زيد لقصد تقييده لغرض اقتضى كستر أو اتهاز فرصة حقضى ترك تقييد ونحوذلك مما تقدم من الفعل عفعول ونحو ذلك . قال:

أوكونه معلقا بالشرط فلمعانى أدوات الشرط أقول: قديقيدالسند بالشرط لتحصيل معني أداته نحو إن تكرمني أكرمك ففيه تقييد إكرام المتكام باكرام المخاطب المفاد باين لأن الشرط قيد في الجزاء مع الاشعار بأنه سب فيه ولما دعت الحاحة إلى معانى أدوات الشرط تسكلم علها أهل العانى و إن كانت من مباحث علم النحو وأكثرماوقع بحثهم على

معانى إذا و إن ولو وبيان ذلك فى الأصل وشرحه . قال : [ ونكروا إنباعا اوتفخيم حطّا وفقد عهد او تعميماً ] أقول : البحث الخامس فى تنكير المسند وأسباب تنكيره كثيرة . منها إنباع المسند إليه فى التنكير نحو رجل من الكرام حاضر إذ لا يكون المسندمعرفة مع تنكيرالمسند إليه إلا في نحوكم مالك. ومنها التفخيم نحوهدي للتقين. ومنهاا لحط أي التحتير معهودا نحوز يد شاعر . ومنها إرادة التعميم بأن لا يكونُ خاصا بالمسند نحوماز بدشيئا . ومنهاأن لا يكون (٨٤)

> إليه كهذا الثال. قال: [ وعر فوا إفادة للعلم بنسبة أولازم للحكم أقول: البحث السادس في تعريف فيؤتى به معرفة ليستفيدالسامع العلم بأن ذلك المسند المعاوم حاصل لذلك السند إليه العاوم له إذ بالطرفين العلم بنسبة أحدها للآخر فاذا كان السامع يعلمز يدا ويعلم أن له أخا ولا يعرف اسمه فقيل له ز مد أخوك حصل له العلم بالنسبة التي كان بجهلها ولا يشترط اتحادطر يق تعريفيهما بل تغاير الفهـومين ولذلك أوّل نحـو شعرى شعرى بشعرى الآن مثل شعرى الماضي الشهور بالحسن و يؤتى به معرفة أيضا

لافادة السامع العلم بأن المتكام عالم بالازم الحكم كقولك زيد أخوك لمن يعلم أنه أخوه لتفيده أنكعالم بذلك فلازم معطوف على نسبة.قال:

[وقصروا تحقيقا

أداة التشبيه الكاف ومثل وكأن ونحوها بما يشتق من المائلة والشابهة كنحو وشبه ولايستعمل مثل إلافيحالأوصفة لهما شأنوفيها غرابة نبه عليه الطيبيوالأصل فيالكاف وماأشبهها كافظ نحو وشبه ومثل بخلاف تماثل وتشابه وتكافأ أن يليه الشبهبه لفظا نحو زيد كالأسد أو تقديرا نحو: أوكصيب من السماء على تقدير أوكمثل ذي صيب وربما يليه غيره نحو: واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الآية ليس الراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجتها ومايعقبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم ييبس فتطيره الرياح ور بمايذكر فعل ينبئ عن التشبيه فيؤتى في التشبيه القريب بنحو عامت زيدا أسدا الدال على التحقيق وفي البعيد حسبت زيدا أسدا الدال على الظنّ وعدم التحقيق هكذاقال فيالتلخيص . واعترض بأن في مثل كون هذه الأفعال منبئة عن التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل ينبئ عن حال التشبيه فى القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقدرة لعدم استقامة العني مدونه نحو زيد أسد لا أن عامت منبي عنه وقد مشي على ذلك الطيبي.

في أكثر الأمر وفي أغلبه [غرضه يعود الشبه قدر وتقرير لها وكل ذا بيان إمكان وحال وكذا به أتم وهــــو أشهر به يقضى بأن الوجه في المشبه وزينة والظرف كالتشبيه وفيه نقد ثم للتشويه وموجه من ذهب ذي سبك للفحم ذي الجمر ببحر مسك ممتنع أوقل في الذهن يني ووجه ظرف ڪونه يعرز في إما لابهام بأنه أتم وعشبه به الغرض عم كجائع يشبه خبزا بالتمام وذاك في المقاوب أو للاهتمام إلحاق ناقص بغير يحتذى إظهار مطاوب وكل ذا إذا أم ولم ينظر لنقص أووفى وقد يراد الجمع للشيئين في وذكره التشبيه من صوابه ] فالأحسن العدول للتشابه

الغرض من التشبيه هو ما يقصده المتكام في إيراده وهو عائد إلى المشبه غالبا وقد يعود إلى المشبه به فالأوَّل على وجوه : أحدها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمما غريبا يمكن أن يخالف فيه و يدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول المتنى:

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال

فانه لما ادَّعي أن المدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها بأنشبه هذه الحال بحال المسك الذي هو من الدماء ثم إنه لا يعد من الدماء لمافيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمني لاصريح. ثانيها بيان حال المشبه بأنه على أيّ وصف من الأوصاف كا فى تشبيه ثوب بآخر فى السواد إذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه . ثالثها بيان قدر حال المشبه في القوّة والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدّة السواد وكقوله :

فأصبحت بعرف جنسه كهند البالغه ] أقول: المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند إليه تحقيقا كقولك زيد الأمير إذا لم يكن أمير غيره أومبالغة كقولك زيد الفقيه أي الكامل في الفقه كا نك لم تعتد فقه غيره ومنه مثال المصنف قال: [وجملة لسبب أوتقويه كالذكريهدى لطريق التصفيه] أقول: البحث السابع فيكون المسند جملة وذلك إما لكونه سعبا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند إليه (٨٥) لأنه سبب لربط الجملة به نحو

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع رابعها تقرير حال الشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم «مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء» رواه الطبراني في الكبير من حديث أبي الدرداء وقال ابن العميد:

ذى ملة يأتيك أثبت عهده كالخط يرسم فى بسيط الماء قال صاحب الناخيص وهده الأغراض الأربعة تقتضى أن يكون وجه التشبيه فى الشبه به أثم وأن يكون اللسبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الأشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج فى الأول ويعلم الحال فى الثانى وكذا بيان المقدار لا يقتضى الأعمية بل أن يكون المشبه به على حدّ مقدار المشبه لاأزيد ولاأنقص لتعين مقدار المشبه على ماهو عليه . وأماتقرير الحال فيقتضى الأمرين جميعا لأن النفس إلى الأتم والأشهر أميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية أجدر والى ذلك أشرت بقولى وفيه نقد . خامسها وسادسها قصد تشويه المشبه أى تقبيحه فى عين السامع وتزيينه ليرغب عنه أوفيه كافى تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة وتشبيه وجه أسود بمقلة الظي قال ابن الروى :

تقول هذا مجاج النحل تمدحه و إن تعب قلت ذا قيء الزنابير سابعها قصد استظرافه كما في تشبيه فيم فيه جمر موقد ببحر من المسك موجه الدهب ووجه ظرفه إبرازه في صورة الممتنع عادة وقد يكون الظرف لكون المشبه به نادر الحضور في الدهن إمامطلقا

كالمذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المعتز في البنفسج:

وقتر

مثار

ولا زوردية تعاو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

فان صورة اتصال النار بأطراف الكبريت لايندر حضورها في الدهن ندرة بحر من المسك موجه الدهب لكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف . و يحكي أن جريرا قال أنشدني عدى \* عرف الديار توها فاعتادها \* فاما بلغ قوله \* برجى أغن كأن إبرة روقة \* رحمته وقلت قد وقع ماعساه أن يقول فلما بلغ قوله \* قلم أصاب من الدواة مدادها \* استحالت الرحمة حسدا له لأنه رآه حين افتتح التشبيه بذكر ما لا يحضر له شبه في بدء الفكرة فرحمه وحين رآه ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف حسده ، وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض إلى المشبه به فمرجعه إما لايهام أنه أتم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقاوب بأن يجعل الناقص مشبها به قصدا إلى ادّعاء أنه أكمل كقوله :

و بدا الصباح كأن غـر"ته وجه الخليفة حين يمتــدح قصد إيهام أن وجهه أنم من الصباح فى الضوء والضياء وقوله : فى طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصـيب من تثنيها

فان العادة أن تشبه الطلعة بالبدر والقد بالقضيب فعكس مفضلا لحسن الطلعة على البدر والقد على القضيب قال المعرى :

زيدقام أبوه وإما لتقوية الحكم بنفس التركيب أى لابالتكر بروالأداة تحوأناقت ومنه مثال المسنف ولا يشترط في الجلة أن تكون خبرية وجملة معطوف على معلقا. قال:

[واسمية الجلة والفعليه وشرطها لنكتة جليه]

أقول: اسمية الجلة وفعليتها وشرطيتها لما مضى من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدد والحدوث والشرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط إلى آخر ماتقدم . قال:

وأخرواأصالةوقدموا لقصر مابه عليه يحكم ننبيه اوتفاؤل تشوف كفاز بالحضرة ذو تصوف]

أقول: البحث الثامن في تقديمه وتأخيره فتأخيره للأصل وينبغي إذا كان ذكر المسند إليه أهم وتقديمه إليه نحو لا فيها غول بخلاف خرالدنيا ولذا

لم يقدم فى قوله لاريب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى أو للتنبيه على أنه خبر من أول وهالة لانعت نحو \* له هم لا منتهى لكبارها \* إذ لو قيل هم له توهم أنه نعت لشدة طلب النكرة للنعت أوللتفاؤل نحو:

\* سعدت بغرّة وجهك الأيام \* أو لتشوّق النفس إلى ذكر المسند إليه بأن يكون فى المسند طول يقتضى ذلك نحو : ثلاثة تشرق الدنيا بهرجتها (٨٦) شمس الضحى وأبو إسحق والقمر . ومنه مثال المتن وتقدّم الـكلام عاميه

: الق

[الباب الرابع في متعلقات الفعل أقول: المتعلقات جمع متعلق بكسر اللام وفتحها المعمولات التي تتعلق بالفعل أي يرتبط معناها به كالمفاعيل وشبهها منحال وتمييز البات بيان أحوالها من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحو ذلك ، وحكم أحوال معمولات مايعمل عمله كاسم فاعل كذلك واقتصروا في الترجمة على الفعل لأصالته في العمل . قال : [ والفعل مع مفعوله

كالفعل مع فاعله فياله معه اجتمع والغرض الاشـــعار بالتلبس

بواحد من صاحبيه فائتس]

أقـول: الفعـل مع المفعول كالفعـل مع المفعول كالفعـل مع الفاعل في أن الغرض من كل منهما إفادة التلبس به لا إفادة وجد فقط و إلا لقيل وجد الضرب مشـلا إلا أن

ظامناك في تشبيه صدغيك بالمسك وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى وإمالييان الاهتهام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجها بالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف و يسمى إظهار المطاوب ولا يحسن إلا في مقام الطمع كا روى أن الصاحب بن عباد مدح قاضي سجستان بقوله به وعالم يعرف بالسجزى به وأشار إلى الندماء باجازة هذا النصف فاما انتهت النوبة إلى شريف قال به أشهى إلى النفس من الحبز به فأمم باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيئين مشبها والآخر مشبها به إنما يكون إذا أريد إلحاق الناقص بالزائد حقيقة أو ادعاء ، فان أريد الجمع بين شيئين في أمم من الأمور من غير قصد إلى كون أحدها ناقصا والآخر زائدا سواء وجد أم لا فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبها به احترازا من ترجيح أحد المتساويين كقوله :

تشابه دممى إذ جرى ومدامتى فمن مثل مافى الكأس عينى تسكب فوالله ما أدرى أبالحمر أسبلت جفونى أم من عبرتى كنت أشرب لما اعتقد التساوى بين الدمع والحمر ترك التشبيه إلى النشابه و يجوز أيضا التشبيه فى مثل ذلك لسبب من الأسباب كنزيادة الاهتمام وكون الكلام فيه .

أقسام التشبيه

[ فباعتبار الطرفين مفرد عفرد كلاها مقيد أم لا أم الخلاف فيهما حصل كالشمس كالمرآة في كف الأشل وذو تركب به ومفرد وعكسه والطرفين فاعدد بالمشبهات فابدأن أو لاتحق والأول الملفوف والثاني فرق كالنشر مسك والوجوه أنجم والريق خمر والبنان عندم وإن تعدد أولا فالتسويه أو ثانيا تشبيه جمع سميه]

التشبيه له أقسام باعتبارات . فينقسم باعتبار طرفه إلى أر بعة أقسام لأنه إما تشبيه مفرد بمفرد وها مقيدان كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء فى المشبه الساعى مفرد متيد بأن لا يحصل من سعيه على شيء والمشبه به الراقم مقيد بكون رقمه على الماء لأن وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد أو مختافين نحو م والشمس كالمرآة فى كف الأشل مج الشبه به وهو المرآة مقيد بكونه فى كف الأشل بخالف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة فى كف الأشل كالشمس وإمانشبيه فى كف الأشل كالشمس وإمانشبيه مركب بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيئا واحدا كما تقدّم فى قوله كأن مثار النقع البت و إما تشبيه مركب بمفرد كقوله :

ياصاحبيّ تقصيا نظريكم ترياوجوه الأرض كيف تصوّر تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكأنما هو مقمر

فالمشبه وهو نهار مشمس شابه زهر الربا مركب والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أى منبيه مفرد بمركب كامر من تشبيه الشقيق وهو مفرد بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عدّة أمور . و ينقسم باعتبار تعدّد الطرفين أيضا إلى أر بعة أقسام فان تعدّد أو بدى ا

جهة التابس مختافة فني الفاعل من جهة وقوعه منه وفي المفعول من جهة وقوعه عليه والميز بالمشبهات لذلك الرفع في الأوّل والنصب في الثاني فتوله فيما له معه اجتمع أي في الغرض الذي لأجله اجتمع في ضمير له عائد على الموصول أقول: الفعل إما أن يكون قاصرا أي غير متعدأولاالأول يقتصر على ذكر فاعله معه نحو قام زيد والثاني أى المتعدى إما أن يقصدالا خبار بالحدث فىالمفعول دون الفاعل فيبني للفعول نحوضرب عمرو أويقصد إثباته لفاعله أونفيه عنه من غير اعتبار تعلقه عفعول فينزل منزلة القاصر ولايقدرالفول لأن القدر كالموجود نحوقوله تعالى ـ قلهل يستوى الذين يعامون والذين لايعامون \_أى هل يستوى من تبتت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له والاستفهام إنكارى أى لا يستوى وقوله فقد بمعنى حسب قال: [ويحــذف المفعول lisan وهجنة وفاصلة تفهيم

التعميم وهجنة وفاصلة تفهيم من بعد إبهام والاختصار كبلغ المولع بالأذكار]

لارادة العموم في أفراده

بالمشبهات أوّلا ثم بالمشبهات بها فملفوف كقوله: كأنّ قاوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالى شبه الرطب واليابس من قاوب الطير بالعناب والحشف البالى ، ومنه فى تشبيه ثلاثة بثلاثة قوله: ليل و بدر وغصن ۞ شعر ووجه وقد خمر ودر" وورد ۞ ريق وتغر وخد وأر بعة بأر بعة قول الشاعى:

ثفر وخد ونهد واحمراريد كالطلع والورد والرمان والبلح وخمسة بخمسة قول أبى الفرج الواوا :
قالت منى الظعن ياهذا فقلت لها إما غدا زعموا أولا فبعد غد فأمطرت الولوامن نرجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد وستة بستة قول ابن جار :

إن شئت ظبيا أو هلالا أودجى أو زهر غصن فى الكثيب الأملد فللحظها ولوجهها ولشعرها ولحدها والقد والردف اقصد وسبعة بسبعة قول النجم البارزي :

يقطع بالسكين بطيخة ضحى على طبق فى مجلس لأصاحبه كشمس ببرق قد بدا وأهله لدى هالة فى الأفق بين كواكبه وثمانية بثمانية قول الآخر :

خدود وأصداغ وقد ومقلة وتغر وأرياق ولحن ومعرب وورد وسوسان وبان ونرجس وكأس وجريال وجنك ومطرب

وعشرة بعشرة قوله :

فرع جبین محیا معطف کفل صدغ فم وجنات ناظر ثغر لیل هلال صباح بانة کثب آس إقاح شقیق نرجس در و إن أتی بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر فمفروق کقوله :

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنم وإن تعدد الأول فقط أى الشبه دون الشبه به فتشبيه تسوية كقوله:

صدغ الحبيب وحالى كلاها كالميالي أوالثاني: أي المشبه به دون المشبه فتشبيه جمع كقوله:

كأنما يسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو إقاح [وباعتبار الوجه عثيل غدا منتزعا من عدد وقيدا بكونه غير الحقيق يوسف وغير تمثيل له مخالف ومجل ماوجهه لم يذكر فظاهم وذو خفا بالنظر فمنه مامن وصف طرفيه عرا أو مشبه او وصف كل ذكرا وغيره مفصل والمبتذل فيه إلى مشبه به انتقل من غيرتدقيق وغيره الغريب إذ وجهه في ظاهر غير قريب

ما يؤلم أى كل أحد ومنه والله يدعو إلى دار السلام أى كل أحد، و يحذف لاستهجان الذكر كقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه ولارأى منى أى اغرج، و يحذف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى \_ ماودّعك ربك وماقلى \_ أى وماقلاك حذف لأن فواصل الآى

على الألف و يحذف للتفهيم أى البيان بعد الابهام كما إذا وقع فعل المشيئة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو - ولو شاء لهداكم أجمعين - أى ولوشاء هدايتكم (٨٨) فانه لما قيل لوشاء علم السامع أن هناك متعلقا للشيئة مبهما فاذا سمع الجواب

نعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولا و يحدف أيضا للاختصار نحو - رب أرنى أنظر إليك أى ذاتك ومنه بلغ الولع بالأذكار أى الدرجة العليا . قال :

[وجاءالتخصيص قبل الفعل

تهمم تبرك وفصل أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نحوأ كرم زيد عمرا وقد يتقدم لأغاض منها التخصيص أى قصر الحكم على مايتعلق به الفعل نحو ز يداعرفتأى لاغيره جوابا لا نك عرفت غبر زيد ومنه إياك نعبدأى لاغيرك ولذا لايقال زيدا عرفت وغبره ولاماز يداعرفت ولا غيره لاقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلبها عن غبره والعطف ينافي ذلك وفي الثاني سلبها عن زيد وثبوتها لغيره والعطف ينافي ذلك . ومنها الاهتاميه نحو محدااتبعت ولذلك

لكثرة التفصيل أو حضور مشبه به على ندور لبعد ماناسب أو وهميا يأتيك أو مركبا عقليا كذا خياليا كذاك الحسى تكراره قل كبيت الشمس وكثرة التفصيل أن ينظر في أكثر من وصف وأوجها يني أعرفها أخذك بعضا وتدع بعضا وإن تعتبر الكل ومع كثرته فهو البليغ والغريب لبعده وقد يجاه في القريب لبعده وقد يجاه في القريب لبعدة وقد يجاه في القريب

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلى تمثيل وغيره فالأول ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كاسبق من تشبيه الثريا ومثار النقع وغير ذلك وكقوله :

اصبر على مضض الحسو د فان صبرك قاتله كالله كالله عادة كله

شبه الحسود المتروك بغائلته بالنارالتي لاعدبالحطب فيسرع إليه الفناء وقيده السكاكي بكونه غيرحقيق كافي تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فإن وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكه والتعب في حمله فهو وصف مم كب من متعدد عائد إلى التوهم . والثاني بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد و يزيد السكاكي ولا يكون وهميا واعتباريا بل حقيقيا فتشبيه الثريا بالمنقود النور تمثيل عند الجمهور دونه . و ينقسم أيضا باعتباره إلى مجمل ومفصل : فالأول مالم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحدكزيد أسد : أي في الشجاعة . وخق لايدركه إلا الحواص بالنظر كقول فاطمة الأنمارية فها رواه المبرد في الكامل أنها لما سئلت عن بنيها أعل أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة لا بل فلان ثم قالت تكاتهم إن كنت أعل أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لايدري أين طرفاها : أي هم متناسبون في الشرف كا أن الحلقة متناسبة الأجزاء في الصورة بحيث يمتنع تعيين بعضها طرفا و بعضها وسطا ، ثم من الجمل مالم يذكر فيه وصفه المشبه به أي الوصف المشعر بوجه التشبيه ومنه ماذكر فيه وصفهما ومنه ماذكر فيه وصفها ومنه ماذكر فيه وصفها والثاني كقوله :

صدفت عنه فإ تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالغيث إنجئته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه لج في الطلب

وصف الشبه به وهو الغيث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والمشبه وهو المدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والاقبال والاعراض . والثالث كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها ، أما المفصل فهو ماذكر وصفه كقوله :

وثغره فی صفاء وأدمعی كاللاكی

ور بمايتسامح بذكر مايستازمه كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع . و ينقسم أيضا باعتباره إلى قريب مبتذل و بعيد غريب ، فالأول ماينتقل فيه من المشبه إلى المشبه إلى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه فى بادى الرأى لكونه أمما إجماليا فان الجماليا فان الجماليا فان الجماليا فان الجماليا فان المجلة أسبق إلى نفس من التفصيل لأن الشي بدرك إجمالا أولا ، ثم إن أمعن النظر أدرك تفصيله

عن الأولى عند الجهور تقدير العامل فى بسم الله متأخرا . فان قيل : قد ذكر مقدما فى قوله نعالى أو التقدم فهو اقرأ باسم ربك . أجيب عن ذلك بأن الاهم ثم القراءة لأنها أوّل سورة نزلت إلى مالم يعلم، ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو

على حالة الركوب وقس الباقى فاذا اجتمعت الفعمولات للفعل قدم الفعول الفاعل أم المفعول الأول من باب أعطى الثانى فاذا اجتمعت المفاعيل قدم المفعول المفاعيل قدم المفعول ال

القصر] تخصيص أمم مطلقا مأم

هو الذي يدعسونه بالقصر

يكون فى الموصــوف والأوصاف

وهو حقيق كا إضافي القلب او تعيين او إفراد كأغار قي الاستعداد] القصر معناه لغة الحبسومنه حور مقصورات في الحيام. أمر بآخر بطريق أمر بآخر بطريق خصوص كتخصيص زيد بالقيام في قولنا ما قائم إلا زيد وهو ما قائم إلا زيد وهو

أو ككون النفصيل مع غلبة حضور المسبه به في الذهن مطلقا لتكراره على الحس كتشبيه الشهس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة أوعند حضور المسبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة السفيرة بالكوز في المتدار والشكل و إنما كان مبتذلا مع أن فيه تفصيلا لمعارضة التكرار والقرب للتنصيل ، والبعيد مالاينتقل فيه إلا بعد فكرة و نظر لحفائه وذلك إما لكترة التفصيل فيه كقوله : والشمس كالمرآة في كف الأشل \* كاسبق تقريره أو لندور حضور المشبه به إما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كما في تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهميا كقوله : ومسنونة زرق كأ نياب أغوال \* أو مركب عقليا كما تقدم في مثل أو مركبا خياليا كا في تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد ، أو قليل التكرار على الحسكةوله : خوالسمس كالمرآة في كف الأشل \* فر بما يقضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى ممآة في كفأشل فالغرابة فيه من جهة الندور ومن جهة كثرة التفصيل والمراد بالتفصيل أن ينظر في أكثر من وصف أى اثنين فصاعدا وله وجوه فاعرفها ومن جهة أن تأخذ بعض الأوص في وتدع بعضا كقوله في الرمح : حملت ردينيا كأن سنانه سينا لهب لم يتصل بدخان

فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللعان وترك الاتصال بالدخان ونفاه وأن نعتبر الجميع كما تقدّم في تشبيه الثريا بالعنقود وكلما كان التركيب من أمور أكثر كان التشبيه أبعد من الذهن وأباغ لغرابته ولأن نيل الشيء بعد طلبه ألذ كتوله تعالى إنمامثل الحياة الدنيا إلى قوله كأن لم تغن بالأمس قانها عشر جمل وقع التركيب من مجموعها بحيث لوسقط منها شيء اختل التشبيه إذ المقصود تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب وزبن بزخرفها وجه الأرض كالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهلها فيها ظنوا أنها مسامة من الجوائح أتاها بأس الله فجأة فكأنها لم تكن بالأمس وقال ابن المعتر :

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطير غرابا ذا قوادم جون

شبه ظلام الليل عندانفجار الصبح بغربان لها قوادم بيض ثم جعل قوّة ظهور الضوء ودفعه الظلام بكأنه يستعجله ثم راعى معنى الاستعجال فى قوله نطير غرابا لأن الطائر إذا أزعج كان أسرع منه فى الطيران إذا كان على اختيار منه ، وقد يتصر فى التشبيه القريب بما يجعله غريبا و يخرجه عن الابتذال كذكر شرط و يسمى التشبيه المشر وطكقوله :

عزماته مثل النجوم ثواقبا لو لم يكن للثاقبات أفول

فتشبيه العزم بالنجم مبتذل إلا أن اشتراط عدم الأفول أخرجه إلى الغرابة ، ومثله قول الآخر . يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا لوكان طلق المحيا يمطر الذهبا

والدهرلولم يخن والشمس لونطقت والليث لولم يصد والبحر لوعذبا لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجـــه ليس فيــه حياء

فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل إلاأن حديث الحياء ومأفيه من الدقة والحفاء أخرجه إلى الغرابة وقوله:

وقوله:

فوالله ما أدرى أزهر خميالة بطرسك أم در ياوح على نحر فان كان زهرا فهو صنع سحابة و إن كان درا فهو من لجة البحر

فان تشبيه الحط الحسن بالزهر والدر مبتذل لكن لماقيد الزهر بتوله خميلة وقوله يلوح على نحرثم

قسمان حقيقي و إضافي . فالأول ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لايتجاوز المقصور ماقصر عليه إلى غيره والثاني ( ١٢ - شرح عتود الجمان ) ما كان التخصيص فيه بحسب الاضافة إلىشيء آخر ، مثال الأول إنمط السعادة للقبولين ومثال الثانى إنما العالم زيد جوابا لمن قال زيد وغمرو عالمـان ، وكل منهما قصره موضوف على صفة بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى (٩٠) ويجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بأن

ضم إليه التعليل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج إلى الغرابة والحسن ومثله:
إن كان خطك درا فلبس ذلك نكرا لأن كفك بحر والبحر يقذف درا
وقال الآخر: وملتفتات في النقاب كأنما هززن سيوفا وانتضين خناجرا
سفرن بدورا وانتقين أهلة ومسن غصونا والتفتن حا ذرا

فان أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكالا . ومما يخرج إلى الحسن الجمع بين عدة تشبيهات كقوله :

أنا من خده وعينيه والثغـــر ومن ريقه البعيد الرام بين ورد ونرجس وتلالى اقحــوان وبابلى المــدام [ و باعتبار فى الأداة يخزل مؤكد وما عداه مرسل] ينقسم التشبيه باعتبار أداته إلى مؤكد وهو ماحذفت فيه الأداة كقوله تعالى وهي تمر مي السحاب

ينفسم اللسبية باعتبارات الشاعر : أى مثل من السحاب وقول الشاعر :

والربح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء والى مرسل وهو مالم تحذف فيه الأداة :

و باعتبارغرض فان وفى إفادة كأن يكون أعرفا بوجهه فى حالة المشبه به أو بالغ التمام فى ذى سببه أو حكمه لبس مخاطب جحد فذاك مقبول وما عداه رد]

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول ومردود فالأول الوافى بافادة الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه التشبيه في بيان حاله أو أتم شيء فيه في إلحاق الناقص بالكامل أو مسلم الحكم عند المخاطب في بيان إمكانه أو مساويا له في بيان قدره والردود بخلافه مثاله تشبيه الشيء بالمسك في الرائحة فانه مقبول لأن المسك أعرف الأشياء فيها ولو شبه به في السواد لكان مردودا لأنه ليس معروفا من هذه الجهة عرفانه من تلك قال عبد الباقي اليمني في كتابه اللهم إلا أن يذكر الغرض مصرحا به كقول القائل:

أشبهك السك وأشبهته فى لونه قائمـة قاعـده لاشك إذ لونكما واحد أنكما من طينة واحـده غرضه ذكراللون لأن محبوبته سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة .

#### خاتمــة

[أعلاه في القوّة حذف وجهه وآلة أو ذاك مع مشبه فذف وجهه أو أداة مع مشبه فذف وجهه أو أداة هكذا وقد خلا عن قوّة خلاف ذا] تقدّم أن أركان التشبيه أربعة فالمشبه به مذكور قطعا والمشبه إمامذكور أو محذوف وعلى التقادير فالأداة إمامذكورة أو محذوفة فهي عمان مماتب وأعلاها في قوّة المبالغة ماحذف فيه وجهه وأداته فقط نحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحوأسد في مقام الاخبار عن زيد ويليه ما حذف الوجه فقط أو الأداة فقط أو مع حذف المشبه وهو معنى

لاتتجاوزه إلى موصوف آخر و یجوزأن یکون لذلك الوصوف صفات أخروالراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من النعت النحوى فالأقسام أر بعة ، مثال الأول من الحقيق أي قصر الوصوف على الصفة ما زيد إلا كاتب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لايكاد يوجل لتعذر الاحاطة بصفات الشيءحتى عكن إثبات شيء منها ونغي ماعداه بالكلية . ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموصـوف ما في الدار الازبدوهوكثير ومثال الأول من الاضافي أي قصر الوصوف على الصفة مازيد إلا كاتب لمن اعتقدا تصافه بالكتابة والشعر . ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الوصوف ما كانب الازيد لمن اعتقد اشتراط زيد وعمروفي الكتابة ويسمىهذا قصر إفرادوهو تخصيص أم بأم دون آخر جوابا لمن اعتقد

جوابا من المحمد القسم الأول من أقسام الاضافي . الثاني قصر القاب ، وهو القسم الأول من أقسام الاضافي . الثاني قصر الوصوف ما زيد إلا عالم لمن اعتقد أنه جاهل ومثاله تخصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد أنه جاهل ومثاله

في قصرها ما العالم إلا زيد لمن اعتقد أن العالم عمرو . والثالث قصر النعيين وهو نخصيص أمر بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحدها مثاله في قصر الوصوف مازيد إلا قائم لمن تردد في قيامه وقعوده ومثاله في قصرها (91)

قولى هكذا نحو زيد كالأسد ونحوكالأسد في مقام الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد فىالشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوّة لحلاف ذلك بأن تذكرالأداة والوجه إما مع الشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا عن زيد لأن القوّة إما لعموم وجهالشبه ظاهرا أو لحمل الشبه به على الشبه بأنه هو هو فما اشتمل على الوجهين جميعا فهو غاية القوّة وماخلا عنهما فلا قوّة له وما اشتمل على أحدها فقط فهو متوسط.

فأنَّدة . الحاصل من أنواع التشبيه السابقة : ملفوف ومفروق وتسوية وجمع وتمثيل وتفضيل ومؤكد ومشروط ومقاوب وفي روضة الفصاحة التشبيه سبعة : معلق ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس و إضمار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئا بشيء ثم تفضله عليه كقوله :

حسبت جماله بدرا منبرا وأين البدر من ذاك الجال

قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التشبيه وسيأتي في البديع وفسر العكس بأن يشبه كلا من الشيئين بالآخر كقوله:

فتشابها وتشاكل الأمر رق الزجاج وراقت الحمر فكأتماخر ولاقدح وكأنما قدح ولاخمر

وفسر الإضار بأن يذكرقضية وبذكر بعدها أخرى لارتباط لها بها دون إضمار التشبيه فيكون مضمرا مقصودا كقوله:

وأخصب آمالي بفيض يمينه وهل تجدبالآفاق والغيث هطال الحقيقة والمجاز

[الأول الكامة الستعمله فى الاصطلاح فى الذي توضع له وغيره مع قرينـــة على وجمه يصح وإرادة جلا فالزم علاقة وكل عسدد يعزى لعرف ولشرع ولغمه والعرف عم أو فص مبلغه كدابة الأربع والانسان والفعال للفظ والحدثان كذا الصلاة للسجود والدعا وأسمد لسبع والشجعا ومن يزد تحقيقا او تأويلا في الحد زاد فيهما تطويلا]

هذا هو القصد الثاني من علم البيان والمقصود المجاز وذكر الحقيقة لا نهما أصله. فالحقيقة الكامة المستعملة فيمعني وضعت له في اصطلاح التخاطب ، فخرج بالمستعملة المهملة و بما بعده الغلط والمجاز و بقولنا في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الذي يقع به التخاطب كالصلاة إذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فىالدعاء فانهاتكون مجازا لاستعمالها في غير ماوضع له شرعاً و إن وضع له لغة ، والحِازمفرد ومركب ، فالأول الـكامة المستعملة في غـــير ماوضعت له في اصطلاح التخاطب على وجه تصح معه قرينة عدم إرادته فقولي وغميره بالجرأي والمستعملة فىغير الذى وضعتله فىالاصطلاحالخ فخرج المهملة فليست حقيقة ولامجازا والحقيقة وماله معنىآخر باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والغلط لائنه ليس على وجه يصح ، والكناية لفقد قرينة عدم

نفيد الحصر، ومنها غير ذلك مما هو في المطولات قال: [ الباب السادس في الانشاء ] [مالم يكن محتملا للصدق \* والكذب الانشاككن بالحق] أقول: الانشاء مركب لا يحتمل الصدق والكذب كاستةم

ماقائم إلازمد لمن تردد فى أن القائم زيد أو عمرو فقوله لقلب صفة للاضافي يعنىأن القصر الاضافي ينقسم إلى ثلاثة أقسام ومثاله

صالح لها. قال: وأدوات القصر إلاإعا عطف وتقديم كاتقدما أفول: للقصر طرق منها النغي والاستشاء بالا أو بفيرها نحو إن أنت إلا نذير . ومنها إغا لتضمنها معنى ماقبلها نحو إنماز يدعالم، ومنها العطف نحو جاء زيد لاعمرو ، ومنها تقديم ماحقه التأخير نحو العالم صحبت ومنها غير ذلك كتعريف الطرفين نحق زيدالعالم واقتصر المنف على هذه الأربعة لشهرتها

وطرق الحصر مختلفة فى وجوه منهاأن التقديم يفيد بالفحوى أي

بمفهوم الكلام بمعنى أن الدوق السليم إذا

تأمّل فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح

البلغاء فىذلك والبواقي

تفيده بالوضع لأن

الواضع وضعها لمعان

فما الواقعة على المركب جنس ولم يكن الخ فصل مخرج للخبر ، وهو مااحتملالصدق والكذب لذاته كالحبر في الاستقامة فقوله ككن بالحق مثال: بعد تمـام (٩٣) التعريف والحق اسم من أسمائه تعـالى ومعناه الثابت الذي لايعتريه زوال

أى كن عولاك فى جميع حركانك وسكناتك لعلك تنتظم في سلك المقبولين . قال : والطلب استدعاء مالم

عصل أقسامه كثيرة ستنجلي أمرونهى ودعاء وندا تمن استفهام أعطيت الهدى

أقول: قسم الانشاء إلى طلب وإلى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل أى طلب حصول غبرحاصل وقت الطلب لأن طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهى وغير الطلب إنشاء ليس فيـــه استدعاء حصول كأفعال المدح والدم بحونعمو بئس والمقصود هنا الأول وأقسامه كثيرة ذكر الصنف منهاستة . الأول الأمر وهو طلب الفعل نحو أقيموا الصلاة .الثاني النهى وهوطلب الكف عن الفعل نحولا تقربوا الزنا . الثالث الدعاء وهو طاب الفعل مع التذال والخضوع نحو: ربنا اغفرلنا . الرابع النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو نحو ياغيات الستغيثين . الخامس التمنى وهو طلب المحبوب ولومحالا تحوليت

الارادة ، وزاد السكاكي في حمد الحقيقة والحاز لفظ التأويل والتحقيق فقال: الحقيقة الكلمة المستعملة فما وضعت له من غمير تأويل، والحجاز الكامة الستعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق وأتى بذلك ليخرج من الأول الاستعارة ويدخلها في الثاني بناء على أنها مجاز لغوى لأنها مستعملة فها وضعت له لكن بالتأويل ، وهو ادّعاء دخول الشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين متعارفا وغيرمتعارف بالتحقيق وردّ بأن لفظ الوضع إذا أطلق لايتناولالوضع بتأويل فلا حاجة إلى زيادة فىالحدلأنه تطويل والحدود تصان عن النطويلات وهذا معنى قولى ومن يزد تحقيقا الخ وهو مذكور في التلخيص فيأواخر الباب في فصل عقده لمناقشات مع السكاكي ولابد للجاز من العلاقة ليخرج الغلط ، وكل من الحقيقة والمجاز ينقسم إلى لغوى وشرعي وعرفي خاص متعين ناقله كالنحوى والصرفى وعرفى عام . فالأول كالأسد للسبع حقيقة لغوية والشجاع مجازا لغويا . والثاني كالصلة للعبادة المخصوصة حقيقة شرعية والدعاء مجازا شرعيا . والثالث كالفعل للفظ المخصوص حقيقة عرفية خاصة أي نحوية ومطلق الحدث مجازا نحوياً . والرابع حقيقة عرفية عامة والانسان مجازا عرفيا عاما .

لاشبه وغميره استعارة أثم المجاز الموسل العلاقة مشبه به لشبه رسم وغالبا يطلق في استعمال سم فالطرفان المستعار منه له والمستعار اللفظ ثم المرسله بالكل أوبالجزء أوبالآلة كاليد فيالقدرة والتسمية أوسبب مسبب حال محل مجاور آل له عنه انتقل ]

المجاز أقسام عقلي وتقدم في المعاني وتغييري وسيأتي في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكره في الايضاح والتبيان كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسن فيأنف إنسان مجازا، وهوموضوع لمعنى الأنف مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة ، فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشابهة والاستعارة ماعلاقته المشابهة ، فهي اللفظ المستعمل فما شبه بمعناه الأصلى لعلاقة المشابهة كأسد في قولنا رأيت أسدا يرمي ، وكثيرا ما تطلق الاستعارة على فعل المتكلم : أي استعمال اميم المشبه به في المشبه و يكون حينتذ بمعنى المصدر والطرفان حينتذأي المشبه به والمشبه مستعار منه ومستعارله واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار ومثال المرسل كاليدفي النعمة والقدرة وأصلها الجارحة أطلقت عليهما لأن النعمة منها تصدر والقدرة بها تكون ، ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعكن لحوقا بي أطولكن يدا: أي أكثركن عطاء ، ومنه في القدرة كقوله يدالله فوق أيدمهم، وكاستعمال الجزء في السكل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالسكل كاطلاق العين على الربيئة أي الرقيب وهي جزؤه ومثل له في الايضاح بتوله تعمالي: قم الليل فأطلق القيام وهو جزء الصلاة عليها لأنه أظهر أركانها ، وعكسه أعنى استعمال الكل في الجزء كالأصابع في الأنامل من قوله تعالى \_ يجعلون أصابعهم في آذانهم \_ وكحديث مسلم «قسمت الصلاة بيني و بين عبدي نصفين » أي الفاتحة وتسمية الشيء باسم آلته نحو واجعل لي لسان صــدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آلته أو سببه نحو رعينا الغيث أي النبات الذي سببه الغيث أو مسببه نحو أمطرت السماء نباتا أوحاله أي مايحل فيذلك الشيء نحو: وأماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله

الشباب يعود . السادس الاستفهام وهوطاب حصول مافي الخارج في الذهن فيشمل التصور والتصديق وستأتى أدواته واختلاف

1

معانيها وأعطيت الهدى تكلة للبيت قصد بها الدعاء . قال [واستعماوا كايت لووهل لعل وحرف تحضيض والاستفهام هل أيّ متى أيان أين من وما وكيف أنى كم وهمزعاما والهمزللتصديق والتصور (٩٣) و بالذي يليه معناه حر

أى فى الجنة التى تحل فيها الرحمة أو محله أى ما يحل فيه ذلك الشي تحو: فليدع ناديه أى أهل ناديه الحال فيه وهو الجلس أو مجاوره كاطلاق الراوية على المزادة وهى للبعير أوما بشهل إله منحو إنى أرانى أعصر خمرا أى عصيرا يتول إلى الحمر أوما كان عليه نحو: وآتوا اليتامى أموالهم أى الذين كانوا يتامى إذ لا يتم بعد الباوغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجع إليها:

[ والاستعارة فتحقيقية وهي مجاز لغوى أثبتوا ان حقق المعنى بهافى الحسأو عقلى ومن جعلها عقلا أبوا من كذب تماز بالتأويل ثم إن لم تشب وصفافلاتأتي علم واشرط لها قرينة فواحدا كأسد برمى ترى فصاعدا كإن تعافوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نسيرانا ]

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقدّم على ذلك أن الأصح أنها مجازلغوى لأنها موضوعة للشبه به لاللشبه ولالأعم منهما فأسد فيقولك رأيت أسدايرمي موضوع للسبع لالاشجاع ولالمعني أعم منهما كالحيوان الجرىء مثلا ليكون إطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معاوم بالنقل عن أمُّة اللغة قطعا فاطلاقه على الشجاع إطلاق على غير ماوضعله معقر ينة مانعة عن إرادة ماوضع له ، وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أمر عقلي لالغوى لأنها لا تطلق على المشبه إلابعد ادّعاء دخوله في جنس الشبه به فكان استعمالها فهاوضعت له فتكون حقيقة لغوية ليس فيها غير نقل الاسم وحده وليس نقلالاسم المجرّد استعارة لأنه لابلاغة فيه بدليل الأعلام المنقولة فلم يبق إلاأن تكون مجازا عقليا ورد بأن هذا الادّعاء لايقتضي كونها مستعملة فيما وضعت له للعلم بأن أسدا في قولنا رأيت أسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هوالسبع فقولي وهي مجاز الخ معترض وقولى إن حقق الخ معترض بينه و بين قولى من جعلها عقلا أبوا . ثم إن الاستعارة قد تقيد بالتحقيقية ، وهي ما تحقق معناها حسا أوعقلا، فالأول كقولك رأيت أسدايرمي فان أسدا هنا تحقيقية لأن معناه وهو الرجل الشجاع أمر محقق حسى ، والثاني نحو أبديت نورا أي حجة فان الحجة عقلية لاحسية فانهاتدرك بالعقل ومنه \_ اهدنا الصراط الستقيم \_ أي الدين الحق وهو أمرمحقق عقلا وأصله الطريق الجادة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضعله وتفارق الكذب بالتأويل ونصب القرينة على إرادة خلافالظاهر والقرينة إما أمر واحدكةولك رأيت أسدايرمي أو أكثر كقول بعض العرب:

فان تعافوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نيرانا

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والأيمان فرينة على أن المراد بالنيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجئون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بمعان ملتئمة أى مرتبطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وهو معنى قولى فى أول الأبيات الآتية \* أو يستدل بمعان تلتئم \* كقوله:

وصاعقة من نصله ينكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب استعار السحاب لأنامله وجعل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رءوس الأقران ثم عدد الأنامل ولا تكون الاستعارة علما لأنها تقتضى إدخال الشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين

به التصور فقط وهوماعدا الحرفين بحومازيد. ومايطب به التصديق فقط وهوهل بحوهل زيد قائم ولا يجوز هل زيد قائم أم عمرو ومايطلب به التصور والتصديق وهو الهمزة ولذلك كانت أم أدوات الاستفهام نحو أدبس في الاناء أم عسل في تصور المسند

وهل لتصديق بعكس

ولفظ الاستفهام ربمــا عبر

عبر لأمر استبطاء اوتقرير تعجب تهكم تحقير تنبيه استبعاد اوترهيب إنكار ذى توبيخ او تكذيب] أقول: يستعمل فى التمنى

مجازا ألفاظ ، منها لو كقوله تعالى \_ فاوأن لناكرة فنكون من المؤمنين - بنصب نكون بأن مضمرة جوابا للوالمضمنة معني التمني. ومنها هل نحو فهل لنا من شفعاء للجزم بانتفاء الشفعاء والأستفهام يقتضى الجهل بالحلم. ومنها لعل نحو لعلى أسافر فأزور الحبيب بنصب فأزور لما تقدم. ومنها حروف التحضيض نحو هلا أكرمت زيداعلى معنى التمنى وقوله والاستفهام هل شروع في أدوات الاستفهام وما يطاب بها فذكر إحدى عشرة أداة الهمزة

وهل حرفان و بقية

الأدوات أسماء وهي

ثلاثة أقسام: ما يطلب

ایق معالة مین

فقوله

زوال

Tak

الخ الخ ين

<u>نا</u> مة

6 214

4

إليه أوفى الدار زيد أم فى المسجد فى تصوّر المسند و تحوأقام زيد و المطاوب بهامايليها كالفعل فى أفهمت العلم و الفاعل فى نحو أنت عدات به والفعول فى نحو أرضاء (٩٤) الله طلبت فقوله و بالذى يليه متعلق بحر: أى معنى الهمز وهوالاستفهام

متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك فى العسلم لأنه يقتضى التشخيص ومنع الاشتراك وهو ينافى الجنسية لاقتضائها العموم وتناول الأفراد ، فإن تضمنت نوع وصفية كحاتم علم يتضمن الوصف بالجود ومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة جاز أن يشبه شخص بها فيتأول فيها الوضع للجود والبخل والفصاحة سواء فى ذلك الرجل المعهود أو غيره :

[ أو يستدل بمان تاتئم وباعتبار الطرفين تنقسم الى الوفاقية أن يجتمعا في ممكن وذي العناد امتنعا وما بضد والنقيض استعملا ذات تهكم وتمليح حلا]

تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية بأن يكون اجتماعهما في شي ممكنا نحو \_ أومن كان ميتا فأحييناه: أي ضالا فهديناه استعار الإحياء من جعل الشي عيا الهداية التي هي الدلالة على ما يوصل إلى المطاوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما في شي وعنادية وهي مالا يمكن اجتماعهما في شي كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم نفعه: أي نفع ذلك الموجود كالمعدوم وعكسه أعني استعارة الموجود لمن عدم وفقد و بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره واجتماع الوجود والعدم في شي واحد ممتنع ومن العنادية التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل في ضد أو نقيض نحو: فبشرهم بعذاب أليم أي أنذرهم استعمرت البشارة وهي الإخبار بمايسر الانذار الذي هوضده بادخال الانذار في حنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة .

[ و باعتبار جامع قسمين فداخل أوليس في الطرفين و إن خني غربية و إن بدا عامية إلا بتصريف شدا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع: أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه إلى ماهوداخل فى مفهوم الطرفين كديث «خيرالناس رجل بمسك بعنان فرسه فى سبيل الله كلاسمع هيعة أوفزعة طار على متن فرسه فالتمس القتل والوت » رواه مسلم من حديث أبى هربرة الهيعة الصياح الذى يفزع منه استعار الطيران لاعدو والجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما إلاأنه فى الطيران قوى وماهو غير داخل كاستعارة الأسد للرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للأسد لاداخل فى مفهومه ، وتنقسم أيضا باعتباره إلى عامية مبتذلة وهو مايظهر الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصية غريبة ، وهى مالايظهر إلابدقة كقوله يصف فرسا بأنه مؤدب :

﴾ و إذا احتبى قربوسه بعنانه ﴾ شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج أى مقدمه عمدا إلى جانبي فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتبى ممتدا إلى جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان في قر بوس السرج فاءت الاستعارة غريبة ، وقد يتصرف في العامية بما يجعلها غريبة كقوله :

♦ وسالت بأعناق المعلى الأباطح إلى استعار سيلان السيول الواقعة فى الأباطح لسير الابل سيرا حثيثا فى غاية السرعة المشتمل على اين وسلاسة وأصل تشبيه السير السريع بالسيل معروف ظاهر و إناحسنه إسناد الفعل إلى الأباطح دون المعلى وأعناقها حقافاد أن الأباطح امتلائت من الابل.
و إناحسنه إسناد الفعل إلى الأباطح دون المعلى وأعناقها حقافاد أن الأباطح امتلائت من الابل.
و باعتبار ذى الثلاث ستة أول هذى كاها حسية

التخويف نحو: ألم نهلك الاولين ، وفى الانكار التو بيخى وهو الذى يقتضى أنّ مابعده وانع . وأنفاعله ملوم نحو: أتعبدون ماتنحتون والابطالي وهو ما اقتضى أن ما مده غير واقع وأن مدعيه كاذب نحوأفأصفاكم ربكم

حقيق عما يليه الهمز وهو كفيرها من الأدوات وقوله بعكس ماغبر أي بقي. معناه أن مابق من الأدوات لطاب التصور فقط عكس هل التي هي لطاب التصديق فقطثم إن لفظ الاستفهام قد يستعمل فى الأمن نحو قوله تعالى - وأسامتم -أى أساموا وكذا تقول لمن تأمره بشيء هلامتثلت أىامتثل فقوله ر بما عبر أي تجاوز معناه الأصلي إلى الأمر وما عطف عليه وفي الاستبطاء الحوكم دعوتك وفي النقرير أيحمل المخاطب على الاقرار بما استقر عنده ثبوته أو نفيه بحو ءأنت فعلت هذا بآلهتنا وفي التعجب بحومالي لاأرى الهدهد وفىالتهكم نحوأصلاتك تأمرك وفي التحقير بحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التنبيه على الضلال نحو: فأبن تذهبون وفى الاستبعاد الحو أتى لهم الذكري وفي الترهيب أي

بالبنين واتَّخَذْ من الملائكَةُ إنا الله وهو الشار إليه بتسكَّذيب.قال: [وقد يجي أم ونهي وندا \* في غير معناه لأم قصداً وصيغة الاخبار تأتى الطلب \* لفأل اوحرص وحمل وأدب] أقول: قد يخرج (٩٥) الأمم والنهي والدعاء عن

عام

أوجامع عقلى أو قد اختلف أو غير حسى بفرعه الطرف أما الأمر فقد يأتي الأصلية لنك كثيرة بعه أما الأمر فقد يأتي المناعج لل نسلخ المطلعه شمس ومن مرقدنا للأر بعه فاصدع بما تؤمر للختلف كذا طنى الماء بعكسه ينى الاباحة نحو : كاوا المناحة باعتبار الثلاثة : المستعار منه وله والجامع ستة أقسام ، لأنهما إما حسيان أوعقليان وزقه الله وأماالنهي أو المستعار له عقلى أو بالعكس ، فهى أر بعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلى فأنه يأتي لمعان كثير للنقدم في التشميه ، وفي الأول إما حسى أوعقلى أو يختلف ، فالأول كقوله تعالى: فأخرج لهم أيضا ، منها قصل علا عبد اله خوار فالمناه في المنالة قبل المنالة المنالة المنالة قبل المنالة قبل المنالة قبل المنالة قبل المنالة المنال

أو الستعار منه حسى والمستعار له عقلي أو بالعكس ، فهي أر بعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لاغير لما تقدم في التشبيه ، وفي الأول إماحسي أوعقلي أومختلف ، فالأول كـقوله تعالى: فأخرج لهم عجلاجسدا له خوار فالمستعارمنه ولد البقرة والمستعارلة الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل، فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسى مدرك بالبصر. والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل نساخ منه النهار فان المستعار منه معنى الساخ الذي هو كشط الجلد عن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم علىالكشط وظهورالظامة علىكشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلي ، و بيان ذلك أن الظامة مي الأصل والنورطاري عليها يسترها بضوئه فاذا غر بتالشمس فقد ساخ النهار من الليل أي كشط وأزيل عنه كما يكشط الشيء عن الشي الطارى عليه الساتر له فجل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد سلخ إهابه عنه . والثالث نحو رأيت شمسا أي إنسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسى ونباهة الشأن وهي عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلي . والرابع نحو: من بعثنا من مرقدنا المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والكل عقلي . والخامس نحو: فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع النَّا ثير وها عقليان. والسادس نحو: إنا لما طني الماء المستعار له كثرة الماء، وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء وها عقليان:

[و باعتبار اللفظ فامم الجنس أصابية كأسد وحبس وتبعية سواه فالذى فى الفعل والمشتق للأصل خذ وما يكون شبها فى الحرف فذو تعلق به فقل فى نطقت الحالة للدلالة بالنطق أو ناطقة ذى الحالة والدور فى قرينة المذكور للفاعل المفعول والمجرور]

تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ إلى أصلية وهي ما كان اللفظ المستعار فيها امم جنس كاستعارة أسد الرجل الشجاع وحبس للنع من الشيء وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف ووجه القسمية أن الاستعارة مبناها على التشبيه وهو وصف والأصل فيما يوصف الحقائق والنوات دون معانى الأفعال والصفات ودون الحروف فاذا وقعت فيها فالتشبية في الأفعال والصفات بمعنى المصدر وفي معانى الحروف بمتعلق الحروف فاذا وقعت فيها فالتشبية في الأفعال والصفات معانى الحروف مايعبر بها عنها عنسد تفسير معانيها معناها السكاكي والطيبي والمواد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عنسد تفسير معانيها كقولتا من معناها ابتسداء الغاية وفي معناها الظرفية فقولك نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة بكذا التشبيه فيه للنطق بجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه النشبيه إيضاح

الإنشاء كالتقديم والتأخير والقصر فقسها عليها. قال : [الباب السابع الفصل والوصل] [الفصل ترك عطف جملة أنت الله من العد أخرى عكس وصل قد ثبت] أقول : الفصل لغة القطع ، وفي الاصطلاح : ترك عطف

معانهاالا صلية لنكتة أما الأمر فقد يأتى لعان ڪئيرة . منها الاباحة نحو: كاوا عما رزقكمالله وأماالنهي فانه بأنى لمان كثيرة أيضا ، منها قصد الامتثال كقولك لمن عصى أمرك لانعص أمرى أى امتثله . وأما النسداء فأتى لمعان أيضا ، منها الاغراء كقولك لمن تظلم إليك بامظاوم تريد إغراءه على زيادة التظلم ثم إن صيغة الحبر قد يقصد منها الطلب لنكتة كالتفاؤل نحو وفقنا الله لما فسه رضاه و إظهار الحرص في وقوعمه كقولك لمن استبطأك أتيتك والتصديق كقولك لن لايح تكذيبك تأتينا غدا فتحمله على المجيء بلطف لاعتيادك تصديقه إياك والتأدب مع الخطب بترك صيغة الأمر نحو أمير المؤمنين ينضى حاجـــق ثم إن

كشيرا من الاعتبارات

المذكورة فى الأبواب

جملة على أخرى، والوصل لغة الجمع وفي الاصطلاح غظف بعض الجمل على بعض مثال الأول عمرا أهنته زيدا ضربته ومثال الثاني زيد قائم وعمرو جالس (٩٦) وهذا البابأغمض أبواب المعاني حتى قيل لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة

> الفصل والوصل. قال: [فانصل لدى التوكيد والاندال

لنكتة ونية السؤال وعدم التشريك في حکم جری

أواختلاف طلباأ وخبرا وفقد جامع ومع إيهام عطف سوى القصود

في الكلام أقول: يجب الفصل في مواضع : منها أن تنزل الجلة الثانية من

الأولى منزلة التوكيد المعنوى فىإفادة التقرير مع اختـالاف المعنى أو اللفظى في إفادة التقرير مع أتحاد المعنى

مثال الأول لاريب فيه بالنسبة إلى ذلك الكتاب إذا جعل كل منهما جملة مستقلة

فهى بمنزلة نفسه من

جاء زيد نفسه ومثال الثاني جاء زيد هو

الصوفى أى الصافى من دنىء الأوصاف

فهى عنزلة زيد الثاني

من جاء زيد زيد .

ومنهاأن تكون الثانية عنزلة البدل من الأولى

لنكتة ككون المراد

لطيفا أو مطاوبا في نفسه فتنزل الثانية

المعنى و إيصاله للذهن ثم استعبر للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف فالاستعارة في المصدر أصلية وفيهما تبعية وقوله تعالى : فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للشبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فجرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية وتبعيتها في اللام فصار حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معني اللام هوالعلية والغرضية ومثله : لدوا للوت وابنواللخراب،شبه ترتب الموت علىالولادة والحراب علىالبناء بترتب علته الغائية عليه علىحد ماذكر ، وقرينه التبعية فيالأفعال والصفات تعود تارة إلىالفاعل كما في نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا لأن النطق الحقيقي لايسند إلى الحال وتارة إلى المفعول كقول ابن المعتز:

جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحا أي أزال البخل وأظهرالسماح والقتل والإحياء الحقيقيان لايتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين. والثاني كقول كعب:

نقريهم لهذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زر"اد اللهذمات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقريهم استعارة وهو مفعول ثان والزرّاد ناسج الدروع ، أوالأول والثاني معا كقول الحريري:

واقرى المسامع إما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا وتارة إلىالحجرور نحو فبشرهم بعذاب أليم فقوله بعذاب قرينة علىأن بشهر استعارة وتارة إلىالجميع الفاعل والمفعول الأول والثاني والمجرور معني أن كلا منها قرينة مستقلة كقوله:

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة إذا سرى النوم فى الأجفان إيقاظا

فائدة :كثر الاستشهاد فيفنون متعددة بقولهم لدوا للموت وابنوا للخراب وهذا اللفظ رواه البيهقي في الشعب عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم «إن ملكا بباب السماء ينادي كل يوم لدوا للوت وابنوا للخراب، وروى أيضا عن ابن الزبير مرفوعا «مامن صباح يصبح على العباد إلاوصارخ يصر خ لدوا للموت واجمعوا للفناء وابنوا للخراب، وروى أبو نعيم في الحلية عن أبي ذر أنه قال «تلدون للموت وتبنون للخراب» وفيها عن مجاهد أوحى الله تعالى إلى آدم لد للفناء وابن للخراب وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسي ابن مريم «يابني آدم لدوا للموت وابنوا للخراب» وروى ألثعابي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال أتدرون مايقول؟ قالوا الله ورسوله أعلم قال يقول لدوا للوت وابنوا للخراب:

> [ و باعتبار آخر مطلقـــة إن لم يقارن فرع أو فصـــفة و إن بما لاءم ماله استعير تجريدا ومنه فترشيحا يصير ور بما يجتمعان والأجــل موشع ثمت ميناه حصــل على تناسى شبه فيدعى المنع واستواء طرفيده معا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير طرفين والجامع واللفظ إلى ثلاثة أقسام. مطاقة ، وهي مالم تقون بصفة ولا تفريع والمراد بالصفة المعنوية لا النعت النحوى الذي هو أحد التوابع نحو عندي أسد

منزلة البدل المطابق نحو: فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل المطابق من وسوس ، والنكتة في الابدال لطافة المراد ودقته أومنزلة بدل البعض نحو أمدكم بما تعلمون

أمدًكم بأنعام وبنين وجنات وعيون - ففصل جملة أمدًكم الثانية لأنها كبدل البعض إذ مضمونها بعض ما يعلمون ، والنكتة في إبدالها كون مضمونها مطاويا في نفسه أو منزلة بدل الاشتمال نحو: (٩٧) \* أقول له ارحل لاتقيمن عندنا \*

ومجردة ، وهي ماقرن بما يلائم المستعار له كقوله:

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت بضحكته رقاب المال

أى كثير العطاء استعار الرداء له لأنه يصون عرض صاحبه كا يصون الرداء مايلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة مابعده ، ومرشحة وهي ماقرن بما يلائم المستعار منه نحو - أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم - استعير الاشتراء الاستيدال والاختيار ثم فرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقوله صلى الله عليه وسلم «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايسق ماءه زرع غيره» رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو السقى بالماء ، وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قسم رابع كا نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله:

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقسلم فقوله شاكى السلاح تجريد لأنه وصف بمايلائم الستعار له وهو الشجاع ومابعده ترشيح لأنه يلائم الستعار منه وهو الأسد الحقيق والترشيح أبلغ من الاطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا قاله الشيخ سعد الدين واقتصر الشيخ بهاء الدين على الثانى لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقوية له ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وادعاء أن المستعار له نفس المستعار منه لاشيء يشبه به ولذلك يبنى على عاق القدر ما يبنى على عاق المكان في قول أبى تمام مدحا:

ويصعد حتى يظن الجهول بأن له حاجـــة في السماء

استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ماييني على علو المكان والارتقاء إلى السهاء من ظن الجهول أن له حاجة في السهاء ومثله قول ابن الروى:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـــأمل إلى أن بلغــتم زحــــلا

وقول بشار:

أُنتنى الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلكا وصح التعجب في قول ابن العميد :

قامت تظللني من الشمس نفس أعز على من نفسي قامت تظللني من الشمس قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس والنهي عنه في قول الآخر:

لا تهجبوا من بلى غلالته قد زر" أزراره على القمر [ أما المركب فما يستعمل فيا بمعنى الأصل قد يمثل مبالغا وسمى التخديد مطلقا أوسالكا السبيلا فان فشاكذاك الاستعال فمشل تغييره محال والمستعار منه في كايهما لدى تحقق وفرض قسما ]

الحجاز المركب هو اللفظ المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلى تشبيه تمثيل بأن يكون وجهه منتزعا من متعدد للبالغة في التشبيه كأن يقال للتردد في أمر إني أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة

إنشائية والأخرى خبرية نحو \* وقال رائدهم أرسوا نزاولها \* وما أجازه النحويون من عطف الإخبار على الإنشاء [ ١٣ - شرح عقود الجمان ] وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانيون بانفاقهما معنى . ومنها أن

فلا تقيمن بدل من ارحل بدل اشتمال والنكنة كالذي قبله وإنما وجب الفصل في التوكيد والإبدال لأن الوصل يقتضي التغاير، وليسموجودا فيهما. ومنهانية السؤال أى تقديره من الجلة السابقة نحو - ولا تخاطبني فى الدين ظاموا إنهم مغرقون - فحملة النهى تقتضى -ؤالا من شأن المنهى أن يسأل عنه فيقال لم لا أخاطبك في شأنهم ووجب الفصل لصيرورة الجلة الثانية كالمقطوعة عماقبلها بسبب كونها جوايا لذلك السؤال المقدر. ومنها عدم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم تحو - وإذا خــاوا إلى شياطينهم -إلى - ألله يستهزىء بهم - لم تعطف جملة ألله يستهزى بهم على قوله إنا معكم لعدم اشتراكهما في الحسكم إذ ليست الثانية من مقولهم ، ومنهااختلاف الجلتين في الحبرية والانشائية لا يكون بين الجلتين جامع عقلي أو وهمي أوخيالي فلا تقول زيد عالم وعمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمرو جاهل ونع اليأس من الحلق و بئس (٩٨) الطمع فيهم وسيأتي ذلك . ومنها إيهام العطف خلاف المقصود تحو :

وَنظُنّ سلمىأننى أبنى بها

بدلا أراها في الضلال

لم يعطف أراها على تظن مع أن يينهما مناسبة في المسند والمسند الله لئلا يتوهم عطفه على أبني سلمى وهو خلاف المقصود إذ المقصود أنه يظنها كذلك . قال: في الاعراب وقصد رفع اللبس في وفي اتفاق مع الاتصال وفي اتفاق مع الاتصال

أقول: ذكر في هذين البيتين مقتضيات البيتين مقتضيات يكون للأولى محلمن الاعراب كأن تكون حجرا و يقصد تشريك الثانية لها في حكم ذلك أبوه وقعد أخوه ومنها القصد لرفع إيهام خلاف المراد من الجواب كا إذا قيل التهل قام لله وقام لله ها التهل قام لله وقام لله وقال المناس المناس

في عقل او في وهم

اوخيال ]

تردده في ذلك الأمر بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد النهاب فيقدم رجلا ونارة لايريد فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ووجه التشبيه وهو الاقتدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور ويسمى هذا المجاز المختيل على سبيل الاستعارة والمختيل مطلقا بدون قولنا على سبيل الاستعارة ومق فشا استعال الحجاز الركب على سبيل الاستعارة سمى مثلا ولأجل كون المثل تمثيلا فشا استعاله على سبيل الاستعارة لاتفير الأمثال لأن الاستعارة يجب أن تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فاو غير المثل لما كان لفظ المشبه به فلا يكون استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لا يلتفت في الأمثال إلى مضار بها تذكيرا وتأنيثا و إفرادا وتثنية وجمعا بل إنما ينظر في مواردها كا يقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسرتاه الخطاب لأنه في الأصل لام أة ، ثم نبهت من زيادتي على أن المستعار منه في التمثيل ، والمثل قد يكون محققا واقعا ، وقد يكون مقدرا مفروضا ، فالأول من التمثيل كقوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا شبه استطهار العبد بالله تعالى ووثوقه بحايته والنجاة من المكاره باستمساك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان من تفع يؤمن انقطاعه ومن المثل كقوله صلى الله عليه وسلم «إن من البيان السحرا» يضرب في السحوات والأرض الآية ، مثلت حال التكليف في صعو بنها وثقل حملها بحال معروضة يضرب في السموات والأرض الآية ، مثلت حال التكليف في صعو بنها وثقل حملها بحال معروضة ومن المثل كقولهم طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطيبي ،

#### فصل

[قديضمر التشبيه في النفس فلا يذكر شي من أداته خلا مشبها ثم لهـ ذا يثبت ما اختص بالآخر ذا القرينة فسم ذا التشبيه بالمكنيه عنها وذا الاثبات تخييليه]

هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخييلية والمكنية وها عند صاحب التلخيص حقيقتان لغويتان غيرداخلتين في قسم الحجاز لأنها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه ويدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن يشت للشبه أمم مختص بالمشبه به فيسمى ذلك التشبيه المضمر استعارة بالمكناية ومكنيا عنها لأنه لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواصه ويسمى إثبات ذلك الأمم المختص بالمشبه به للشبه استعارة تخييلية لأنه قد استعبر للمشبه ذلك الأمم المختص بالمشبه به وبه يكون كال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخييل أن المشبه من جنس المشبه به كقوله : \* وإذا المنية أنشبت أظفارها به شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فأثبت لها الأظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للبالغه في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية وإثبات الأطفار لها تخييلية وكل من أفظى الأظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام مجاز الخوى وكقوله:

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا فلسان حالي بالشكاية أنطق

شبه الحال بإنسان متكام في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية فأثبت لهما اللسان الذي به

و ردت أن تدعو للسائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعاك الله إذ لوفصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم الرعاية ، ولولا هذا الايهام لوجب الفصل لاختلافهما خـبرا و إنشاء . ومنها أن تتفق الجملتان في الحبرية والإنشائية معالاتصال: أى الجامع بينهما من عقل أو وهم أوخيال نحو: إن الأبرار اني نعيم وإن الفجار لني جحيم ، والجامع بينهما التضاد ، ونحو: كاوا واشر بوا ولانسرفوا والجامع كذلك وهو وهمى (٩٩) والكلام على القوى الباطنية

قوام الدلالة في الانسان وهي تخييلية .

هل

### فص\_ل

[والاستعارة لدى يوسف أن يذكرمامن طرف التشبيه عن مربدا الآخر بادعاء دخول ماشبه باقتفاء في جنس مشبه به وقسما إلى مصر ومكني فيا ينوى مشبه فقط مصرحه وعكسها المكني قول رجحه والتبعية إليها رد"ا وشيخنا يقول عكس أجدى وفي الحقيقة تمثيل دخل لديه والتخييل عكسه جعل]

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده أن الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتربد به الآخر المتروك مدعيا دخول الشبه به في جنس المشبه كانتول في الحام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فتثبت له مايخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول أنشبت المنية أظفارها تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهوالأظفار وتسمى الشبه به مذكورا أومتروكامستعارا منه واسم الشبه مستعارا والشبه به مستعارا له ، ثم قسم الاستعارة إلى مصرح بهاومكني عنها . وفسر الأولى بأن يكون المذكور من طرفي التشبيه هوالمشبه به والمحذوف الشبه . والثانية بالعكس بأن يكون المذكور الشبه والمحذوف المشبه به على أن المراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هوالسبع بادعاء السبعية بقرينة إضافة الأظفار التي هي من خواصه إليها فقد ذكر المشبه وهو المنية وأراد الشبه به وهو السبع وردّ ذلك بأن لفظ المشبه فيها وهو المنية مستعمل فنما وضع له قطعا وهو الموت و إضافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع المضمر فى النفس وهو ينافى تفسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مرادا به الآخر واختار السكاكى ردّ التبعية إلى المكنى عنها: أي جعلها قسما منها بجعل قرينتها مكنيا عنها وجعل التبعية قرينة المكنى عنها فني نطقت الحال جعل التوم نطقت استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكام ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة. و إنما اختار ذلك إيثارا للضبط وتقليل الأقسام وردّ بأنه إن قدر التبعية حقيقية لم تكن تخييلية لأنها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام المصرحة المفسرة بذكر المشبه به و إرادة المشبه وحينتذ لانكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل بالانفاق إذ لانوجد مكنية بدون تخييلية قطعا وإن قدرها مجازا فتكون استعارة ضرورة ومحتاج إلى القول بهاوعدها في الأقسام وقال شيخنا العلامة الكافيجيي لوقيل برجوع الاستعارة بالكناية إلى التبعية كانأولى لكونها أظهر منالكناية. وأما المصرحة جُعل السكاكي منها تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمانقدّم من تفسيرها وعد منها التمثيل ورد بأنه مستلزم للتركيب المنافى الاأفراد فلا يصح عده من الاستعارة انتى هي من أقسام المجاز المنرد وفسرالتخييلية بضدتفسير التحقيقية وهومالا تحقق لمعناه حسا ولاعقلا بل هو صورة وهمية محضة كافظ الأظفار فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها بصورة السبع فاخترع لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتكون تصريحية لا مكنية لأنه أطلق

ل تصريحيه و معديه وله اطاق [ كما يوهمه ظاهر المتن [ الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة ] و بأقل منه إيجاز علم وهو إلى قصر وحذف ينقسم

مالم يمنع من تلك المناسبة مانع والله أعلم . قال : [ تأدية المعنى بلفظ قدره هي المساواة كسر بذكره

التي أتبتها الحكما، وييان الجامع العقلى والوهمي والحيالي يرجع اليه في شرح الأصل لضيق هـذا الشرح عن ذلك . قال : في اسم وفي اسم وفي العمل وفقد مانع قد الصطناء ]

اصطفى أقول: من محسنات الوصل بعد وجود مصححه تناسس الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحو زىد قائم وعمرو قاعد وزيد قام وعمرو قعد لاقاعد أو يقوم في الأول و يقعد في الثاني مالم يمنع من قلك المناسبة مانع فيجب تركها ويكون الوصل على الحالة التي اقتضاها الحال كا إذا أريد في إحداها التجدد وفي الأخرى الثبوت نحو قام زيد وعمرو قاعد والمقصود من البت أن الوصل مع المناسمة المذكورة أولى منه مع عدمها لامن الفصل كعن مجالس الفسوق بعدا ولاتصاحب فاسقا فتردى أقول: المساواة كون اللفظ بقدر المعنى المراد: أي مثله نحو: ولا يحيق (٠٠٠) تعالى أى إلى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة إليها والايجاز كون اللفظ المكرالسي إلا بأهله وسر بذكره

أقل من المعنى من غير

إخلال نحو عفو الله

نرجو إذالمراد قصر

الرجاء على عفو الله أعالى دون غيره وهذا المعنى يؤدى بعبارة

أكثر من المثال فان

حصل إخلال رد كا

يأتى وهوقسمان إيجاز

قصر و إيجاز حذف

فالأول نحوقوله تعالى

\_ ولكم في القصاص

حياة \_لأنالناس إذا

عاموا أن من قتل

قتل كان ذلك أدعى

إلى عدم قتل بعضهم

بعضا فيكون ذلك

حياة لهم وليس في

ذلك حذف . والثاني

نحوواسئل القرية أي

أهل القربة والمحذوف

إماجزء جملة كالمثال

أوجملة نحو أن اضرب

بعصاك البحر فانفاق

أى فضرب فانفلق

ومنه مثال المتن إذ

التقدير ابعدد بعدا

ويقية البيت تكملة

وفي البيت النهيي عن مجالسة الفساق

اسم المشبه وهو الأظفار المحققة على المشبه به وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الأظفار المحققة والقرينة إضافتها إلى المنية فالتخييلية عنده قد تكون بدون المكنية وهو مخالف لتفسير غيره على مافيه من التعسف بكثرة الاعتبارات التي لاحاجة إليها ولا دليل عليها .

بحسب الكني والتميلي [ الحسن في استعارة التخييل وذى الكناية وذى التحقيقق أن يرعى الذى فى وجه تشبيه زكن ولا يشم ريحه لفظا وإن يجاو ولا يكون كالألغاز عن فلا يقال أسد لأبخرا وإن قوى التشبيه حتى صرا طرفيه كالواحد مثل العلم والنور فاستعارة ذو حتم ]

هذافصل في شرائط حسن الاستعارة فالتخييلية حسنها بحسب المكني عنها لأنهالاتكون إلا تابعة لها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها . وأما التحقيقية والتمثيلية فسنهابر عاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيابافادة الغرض ونحو ذلك وأن لاتثم رائحة التشبيه منجهة اللفظ لأنه يبطل الغرض من الاستعارة بادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لمافي التشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى من المشبه وأن يكون الشبه جليا لئلا تصير الاستعارة ألغازا وتعمية كالوقيل رأيت أسدا مرادابه إنسان أبخرفان وجه القشبيه بين الطرفين خنى فيتعين النشبيه حينئذ ولا تحسن الاستعارة ، فان قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة والظامة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لئسلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حصل في قلبي تورولايقال علم كالنور فالأقسام ثلاثة : ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة، ومايتعين فيهالتشبيه، ومايتعين فيه الاستعارة. وأما الاستعارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا فىأن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنهاتشبيه مضمر وقدتقدمأن الترشيحية أبلغ من التجريدية والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكرالطيبي في هذا الفصل وتقدّم أيضا أن الغريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجمالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن تكون التخييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى - إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم -أكد بقوله يدالله بعدالتخييل لمعنى المشاكلة في يبايعونك وأن يكون في الكلام عدّة استعارات نحو فأذاقها الله لباس الجوع والخوف ، استعار القربة للأهل على سبيل الكناية والدوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللس واللباس للجوع.

### خاتمة

قد يطلق المجاز فما غيرا إعرابه بزيد اوحذف عوا ليس كمثله ريد المسلا وكاسأل القرية يعني الأهلا قد يطلق الحجاز على كلة تغير إعرابها بزيادة لفظ أوحذفه نحو: ليس كمثله شيء : أي ليس مثله لأن

ومصاحبتهم لأن من تخلق بحالة لايخاو حاضره منها والخلطة كما تورث الخبر تورث الشر وفي العزلة عن الفساق تخلص من شرورهم. قال : الشوق أو تمكن في النفس [ وعكسه يعرف بالاطناب كالزم رعاك الله قرع الباب يجيء بالايضاح بعد اللبس

وجاء بالايغال والتندييل تكرير اعتراض او تكميل يدعى بالاحتراس والتتميم وقفو ذى التخصيص ذا التعميم] أقول: الاطناب تأدية المعنى بلفظ أزيد منه لفائدة فهوعكس الايجاز (١٠١) نحواللهم متعنا بالنظر إلى وجهك

المقصود ننى أن يكون شيء مثله تعالى لاننى أن يكون شيء مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر لبس فتغير إلى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى – واسأل القرية – أي أهل القرية وأصله الجر فتغير إلى النصب بسبب حذف المضاف . قال فى الايضاح فان كان الحذف أوالزيادة لا يوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى – أو كصيب – إذا صله كمثل ذوى صيب لدلالة ما قبله عليه وقوله تعالى – فبا رحمة لئلا تعلم فلا توصف الكامة بالمجاز .

## الكناية

[ لفظ أريد لازم معناه مع ومن هنا تخالف الحجازا بها سوى نسبة أو وصف وذا شرطهما التخصيص بالذى كنى منقل بلا واسطة قريبة طول النجاد عن طويل القامة ونسبة التصريح مامنها حوت أو بوساطة فذو الإبعاد والوقود فالطبيخ ينتقل وما عدا النسبة من مطاوبه وربحا في ذين يحذف الذى وربحا في ذين يحذف الذى من سلم الأنام من لسانه من سلم الأنام من لسانه وقد يراد هدذان معا

فظ

جواز أن يقصد معناه تبع أقسامها ثلاثة ما انحازا يكون معنى أو معان يحتذى عنه وما يطلب بها الوصف إن وهدة والقفا العريض عن بلادة مضمرة ساذجة ما قد خلت كالكريم مكثر الرماد فكثرة الآكل فالضيف وصل كالمجد في برديه أو في ثوبه بل في الذي احتوى عليه جعله بوصف مثل ما تقول للبذي ويده فهو كنايتان فيه وقعا ]

هذا هو المقصد الثالث من علم البيان . والكناية افظ أريد به الازم معناه مع جواز إرادته معه كدة والله النجاد مريدا طول القامة لجواز إرادة طول حمائل السيف معه أيضا . وعبارة النبيان ترك التصريح بالشيء إلى ما يساويه في اللزوم فينتقل منه إلى الملزوم و بجواز إرادة المعنى الحقيق مع المجازى الزوم القرينة المائعة من الحقيق مع المجازى الزوم القرينة المائعة من الحقيق مع اللازم تخالف الحجاز فانه الايراد فيه المعنى الحقيق مع المجازى الزوم القرينة المائعة من إرادته . قال في المصباح و إنما يعدل عن التصريح إلى الكناية لنكتة كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد إلى المدح أو الذم أو الاختصار أو الستر أو الصيانة أو التعمية والإلغاز أو التعبير عن الصعب بالسهل أو عن المعنى القبيح باللفظ الحسن . والكناية أقسام : الأول : ما يطلب بها غير صفة ولا نسسبة بل نفس الموصوف ، فمنها ما هو معنى واحد بأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص ، وصوف معين فتذكر ليتوصل بها إليه كقولك مضياف كناية في من زيد بسبب اختصاص ، ومنها ما هي مجوع معان بأن تؤخذ صفة فتضم إلى الازم آخر وآخر قتصير جملتها مختصة ، ومنها ما هي مجوع معان بأن تؤخذ صفة فتضم إلى الازم آخر وآخر قتصير جملتها مختصة ، ومنها ما هي الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن الابوجد لغيره القامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن الابوجد لغيره القامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن الابوجد لغيره

ومنها الايغال وهوختم الكلام بمايفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحو-اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسالكم أجرا وهم مهتدون- ومعلوم أن الرسول مهتد لكن فيه زيادة حث للاتباع وترغيب في الرسل ، ومنها التذييل وهو تعقيب جملة بجملة تحتوى على

الكريم بفضلك مع أحبابنا فيجنة النعيم. والفائدة فيذلك إظهار شأن الجنة بوقوع الرؤية فيها ومن ذلك مثال التن وفائدة رعاك الله أن لزوم قرع الباب الله وعنايت وقولنا لفائدة مخرج للتطويل افائدة مخرج للتطويل متعين لالفائدة كقولة: وألنى قولها كذبا

فان الكذب والين واحد والزائد أحدها غيرمعينوالحشو وهو زيادةمتعينة لالفائدة كقوله:

وأعلم علم اليوم والأمس قبله

فقبله حشو ويكون الاطناب بأمور . منها الاطناب بأمور . منها الايضاح بعد اللبهام الأن ذلك أوقع فى النفس لرؤية المعنى فى صورتين أولاها فتتشوق النفس إليه مبها و يتمكن منها موضحافة ولهاشوق الخسس الله موضحافة ولهاشوق اللها على اللها الها اللها الها الها اللها اللها اللها الها اللها اللها الها اله

معناها لتأكيد فبينه وبين الايغال عموم منجهة نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا وهوقسمان : الأول الثانية مستقلة بنيل الراد وغيرمتوقفة على ماقبلها نحو المثال المتقدم. جرى مجرى الثل وهو أن تكون (1.7)

ليحصل الانتقال .

الثانى مالم يخرج مخرج

المثل وهي أن تتوقف

الثانية على الأولى في

إفادة المراد نحو ذلك

جزيناهم بماكفروا

وهل يجازي إلاالكفور

أي وهل عازي ذلك

الجزاءالخصوص.ومنها

التكرير نحو كلا

سوف تعلمون ثم كلا

سوف تعامون کرر

لتأكيدالانذار والردع

وأتى بثم للدلالة على

الثاني : ما المطاوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك ، وهي ضربان . قريبة وهي ماينتقل الذهن منها إلى المطاوب بلا واسطة ، وهي نوعان : واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاده وماكان منها حاويا لضمير الوصوف ففها شوب تصريح كالمثال الأول ومالا فساذجة كالثانى . وخفية ، وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كقولهم كناية عن البليد عريض الفقا فان عرض القفا مما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكن الانتقال منه فيه نوع خفاء . الضرب الثاني ماينتقل فها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الوقود للحطب تحت القدر ومن كثرة الوقود إلى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان ومنها إلى المقصود وهو الكرم.

القسم الثالث: مايطاب به نسبه أي إثبات أمر لأمر أونفيه عنه كقولهم المجد بين تو بيه والكرم بين برديه لم يصرح بثبوت المجد والكرمله بأن يقول هو مختص بهما أونحوه بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه أو ثو بيه وجعلهما فما يختص به ويشتمل عليه فان الأمن إذا أثبت فيما يختص بالرجل و يحو يه من ثوب ومكان فقد أثبت له وقد يحذف الموصوف في هذبن القسمين الثاني والثالث كقولك في عرض من يؤذي السامين بيده أو بيده ولسانه أي يفحش « السلم من سلم المسامون من لسانه و يده» فانه كناية عن نني صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور في الكلام، وأما الأول وهو مايطاب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فالموصوف فيها مذكور لامحالة و بقي للكناية قسم رابع لم يتعرّض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون المطاوب بها صفة ونسبة معاكقولنا كثر الرماد في ساحة زيد كناية عن نسبة الضيافة إليه وقيل في الاعتذار عن عدم عدَّه أنه ليس بكناية واحدة بل كنايتان. إحداها المطاوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن المضيافية. والثانية المطاوب بها نسبة المضيافية إلى زمد وهي جعلها في ساحته ليفيد إثباتها له وهذا معني قولي ﴿ فهو كنايتان فيه وقعا ۞ واستنبط الزمخشيري كناية خامسة وهي أن تعمد إلى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والمجاز فتعبربها عن المقصود كا تقول في نحو الرحمن على العرش استوى إنه كناية عن الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل إلا مع الملك فجعل كناية عنه وكذا قوله تعالى \_ والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات جمينه \_ كناية عن تصوّر عظمته وكنه جلاله :

> [ويوسف قسم دا الباب إلى رمن وتعريض وتساويح تلا موصوفه مناسب تعريضا عرف أو يترك الإغلاظ أو يستعطف ومنه لا حرره من جمعه ماوحا وإن تقلل مع خفا مجازا التعريض في بعض ورد

إشارة إيماء فالذي حذف ووجهه التنويه والتلطف ومنه ما يراد معناه معه إن كثرت وسائط فوصفا رمن و إلا فالأخسران وقد

أن الثاني أبلغ من الأولومنهاالاعتراض وهو أن يؤتى بحملة فأكثر بين شيئين متسلازمين نحو الله تعالى فعال لما ير يد واعمل رعاك الله أنه لا يضيع من قصده والنكتة فى الأول التنزيه وفي الثاني الدعاء، ومنها التكميل ويسمى الاحتراس وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف القصود عما مدفعه نحرو أذلة على المؤمنين أعزة الكافرين . ومنها التتميم وهو أن يؤتى في كلام لايوهم خلاف القصود بفضلة لنكتة

كالمالغة في نحو \_ و يطعمون الطعام على حبه مسكينا \_ يجعل الضمير عائدًا على الطعام أي على حب الطعام والاحتياج إليه . ومنها عطف الخاص على العام لنكتة نحو حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى . والنكتة

الاهتمام بالمعطوف. قال: [ ووصمة الاخلال والتطويل؛ والحشوم دود بلا تفصيل] أقول: الوصمة العيب، والاخلال إفساد المعنى المؤدى بعبارة أقلمنه، والتطويل الزيادة الغير المتعينة لالفائدة، (٣٠١) والحشو الزيادة المتعينة لالفائدة،

كقوله آذيتني ستعرف يريد من لابالحطاب يوصف و إن ترد بذاك كلا منهما كناية واشرط دليلا لهما ]

قال السكاكى: الكناية تتفاوت إلى تعريض وتلويح ورمن وإشارة و إيماء . فالتعريض ماسبق آ نفا لأجل موصوف غير مذكور كا تقدم في مثال المؤذى لأنه أمال الكلام إلى جانب مشيرا به إلى آخر يقال نظر إليه بعرض وجهه أى جانبه قال الطبي وذلك يفعل إما لتنويه جانب الموصوف نحو أمر المجلس السامى نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات أى محمد صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره لأنه العلم الذى لايشتبه ، وإمالتلطف به كقول الخاطب عسى الله أن يعسر لى امرأة صالحة أواستعطاف كقول المحتاج جئت لأسلم عليك وأنظر إلى وجهك الكريم قال:

أروح لتسليم عليك وأغتدى وحسبك بالتسليم منى تقاضيا

أواحترازعن المخاشنة كاتقدم في مثال المؤذى ، أو إهانة وتوبيخ نحو و إذا الموءودة سئلت بأى دنب قتلت قال التي السبكي والتعريض قسمان ، قسم يراد به معناه الحقيقي ويشار به إلى المعنى الآخر المقصود كا تقدم ؛ وقسم لايراد بل يضرب مثلا للعني الذي هو مقصود التعريض كقول إبراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا وقد نبهت على ذلك كله من زيادتي ، وأما التاويح فهو مالم يسق لأجل موصوف محذوف مع كثرة الوسائط لأن التاويح الإشارة من بعد كافي كثير الرماد والرمز مايشار به إلى المطاوب مع قلة الوسائط وخفاء في الملزوم كعريض القفا وعريض الوسادة وسمى رمزا لأنه الاشارة من قرب على سبيل الحفية و نكتته إما مراعاة الموصوف كحديث إن وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالافضاء عن الجماع ونحو ذلك والايماء والاشارة ماقلت وسائطه بلا خفاء سمى بها لظهور المشار إليه كقوله :

إن السماحة والمروءة والنسدى في قبة ضربت على ابن الحشرج أراد أن يخص الصفات بالممدوح من غير تصريح فجعلها مطروحة في قبة مضروبة عليمه قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا كقوله آذيتني فستعرف فان كنت تريد بناء الحطاب إنسانا مع المخاطب لاالمخاطب فمجاز و إن أردت به المخاطب ومن معه كابهما قهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الأصلي وغيره ولابد في الصورتين من قرينية تبين أن المراد في الأولى الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاها ليكون كناية وتحقيق ذلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنيه الإيذاء ، فإن استعملته وأردت به تهديد المخاطب أوغيره من المؤذين كان كناية و إن أردت به تهديد غير المخاطب بسبب الإيذاء إما تحقيقا و إما فرضا وتقديرا معقرينة دالة على عدم الإيذاء المخاطب في الإيذاء إما تحقيقا و إما فرضا وتقديرا معقرينة دالة على عدم إرادة المخاطب كان مجازا:

[ وكون هذى والحجاز أبلغا من ضد هذين اتفاق البلغا والاستعارة من التسبيه إذ قوة الحجاز لاتليه قات وذو التمثيل باستعارة أبلغ منه لابلا استعارة وأبلغ الأنواع تمثيلية مكنية بعد فتصريحية و بعدها كناية وقد علا ذو نسبة فصفة فما خلا

والثلاثة مردودة عند عاماء البلاغة والله أعلم . قال : [ الفن الثانى علم البيان ] علم البيان علم مابه عرف عرف بطرق بطرق بطرق بطرق علماء علم المعنى بطرق بطرق علماء علماء المعنى بطرق علماء علماء المعنى بطرق علماء علماء المعنى بطرق علماء علماء المعنى بطرق علماء علماء

وضوحها واحصره فى ئلاثة

تختلف

تشبيه اومجاز اوكناية أقول: أخرعم البيان عن علم المعاني لما تقدم هناك ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المداول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضهاأوضح غرج معسرفة إيراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط ، والمراد بالمعنى الواحدكل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكام و إرادته فاو عرف أحد إبراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن عجرد ذلك عالما

بالبيان والمراد بالطرقالتراكيب ومثال ذلك إيراد معنى زيدجواد في طرق التشبيه زيد كالبحر في الكرم زيد كالبحرزيد بحر. واهذ الفن محصور في ثلاثة أشياء: التشبيه والمجاز والكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشي والمجاز والكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشي والمجاز والكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشيء والمجاز والكناية، أوالاطلاق . والثاني أما إطلاق المازوم على اللازم أوعكسه ، وما يبحث فيه عن الأول التشبيه ، وعن الثاني المجاز ، وعن (١٠٤) [فصل في الدلالة الوضعية] [والقصد بالدلالة الوضعيه \* الثالث الكناية . قال :

على الأصح الفهم وهذه الثلاث من قسم الخبر والخلف إنشاء ذي التشبيه قر لاالحشة

أقسامها ثلاثة مطابقه تضمن التزام أما السابقه فهي الحقيقة ليس في البيان

عث لها وعكسها

العقليتان أقول: الدلالة فهم أمر من أمر والأول المدلول والثاني الدال فان كان لفظا دالا على تمام ماوضعله فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوعلى جزئه في ضمن كله فتضمنية كدلالته على الحيوان في ضمن الحيوان الناطق أو على أمر خارج عن معناه لازم له ، فالترامية كدلالته على قبول العلم و إن كان الدال غير لفظ فالدلالة غير لفظية

و مان أقسامها كاللفظمة

ومايتعلق بها في شرحنا

للسارف المنطق للصنف

والطاقية ليس

السانيين بحث عنها

وإعابحتهم عن دلالة

التضمن والالتزام

العقليتين لقبولهما

أطبق البلغاء على أن الحجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح ، لأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم فهو كدعوى الشيء ببيئة إذ وجود اللزوم يقتضي وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية إفادة زيادة تأكيد الاثبات ومبالغة في الكال في التشبيه لازيادة في المعنى لاتوجد في الحقيقة ، والتصريح والتشبيه ثم نبهت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها ، فالتمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاطىسبيلالاستعارة قاله فىالايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كايؤخذ مناكشاف وتليها المكنيه فهي أبلغ من التصريحية صرح به الطيبي لاشتمالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبلغ من الكناية كاقال الشيخ بهاء الدين إنه الظاهر لأنها كالجامعة بين كناية واستعارة قلت ولأنها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأبلغ أنواع الكناية ماطلب فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نبهت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الخبر لاالانشاء على خلف في التشبيه حكاه التي السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس المتكام من التشبيه كما أن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختاف الحال في ذلك بين كأن والكاف غيرأن كأنّ صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن الشبه هو الشبه يه والكاف محتملة له وللا خبار عن المماثلة الخارجية كقولك مثل هذا .

[خاتمة] ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هــذا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه شيئين بشيئين والحجاز والاستعارة والتمثيل و إرسال المثل والكناية والتعريض .

الفن الثالث علم البديع

[علم البديع مابه قد عوفا وجوه تحسين الكلام إن وفي مطابقا وقصده جلى فمنه لفظى ومعنوى ]

علم البديم علم يعرف به وجوه تجسين الكلام أي تتصور معانيها ، وتعلم أعدادها وتفاصيلها بحسب الطاقة بعدرعاية مطابقته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالتمه : أى خاوه عن التعقيد المعنوى إذ لاتعتبر وتعــد محسنة للــكلام إلا بعد رعايتها و إلا كان كـتعليق الدر على الحنازير.قال أبو جعفر الأندلسي وهوأخص الفنون الثلاثة لتركبه من الفنين وزيادة قال وها بالنسبة إليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلايوجد البديع بدونهما كالايوجدالانسان بدون الحياة والنطق والمعانى بالنسبة إلى البيان كالحياة بالنسبة إلى النطق فتوجد المعانى بدونه كايوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كما لاعكس وقولي وقصده مصدر بمعنى المفعول أي المقصود منه جلي أي واضح . ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين : إلى ما يتعلق بتحسين الألفاظ و إلى ما يتعلق بتحسين المعانى . قال الشييخ سعد الدين أى يحسب الأصالة و إن كان بعضها لا يخلو عن تحسين ما للفظ. وفي شرح الفوائد الغياثية المعنوي ماتعلق بالبلاغة واللفظي مأتعلق بالفصاحة ءوقسمها جماعة إلى ثلاثة فزادوا مايتعلق بتحسينهما معا كالمطابقة والمفابلة والأم قريب .

تنبيهان : الأول قال أبوجعفر الاندلسي أنواع البديع في الكلام كالملح في الطعام وكالخال في

للوضوح والخفاء بخلاف الأولى الوضعية ، لأن السامع إن كان عالما بوضع الألفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض و إن لم يكن عالما بذلك لم يكن كل واحد من الا لفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف العقابتين لجوازاختلافاللوازم فىالوضوح ،إذقديكون الشيُّ جزء الشيُّ أوجزء جزئه وفديكون لازما أولازم لازم فوضح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعلم. قال: (١٠٥) [الباب الأول التشبيه]

> الوجنات إذا كثر قبح وخرج عن باب الاستحسان فكذلك البديع إذا كثر وتكلف مجته الطباع و إنما يحسن إذا وقع في الكلام سهلا مستعذبا عاريا عن التكاف فاذا أفرط في الزيادة خاطبته

 لو اختصرتم من الاحسان زرتكم والعلب بهجر للإفراط في الخصر انتهى . قات: لمأر ذلك للتقدمين إلا في مثــل الجناس والسجع ونحوها أما مثــل التورية والاستخدام واللف والنشر ونحوها فحاشا وكلا ، وقد عدّ الصني الحلي وأنباعه من أنواع البديع الابداع بالباء الموحدة وفسروه بأن تكثر أنواع البديع في البيت نعم التكلف مذموم كيف كان . التنبيه الثاني : البديع في اللغة : الغريب . وأول من أخترعه وصماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعاً وقال في أول كتابه : وماجمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبةني إليه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وماتين ، وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا تواردا فيها على سبعة فكان مازاده ثلاثة عشر نوعا فتكامل لهما ثلاثون ثم تبعهما الناس، فجمع أبوهلال العسكري سبعة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق مثلها ، وتلاها شرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين ، سبعين نوعا واستخرج عشرين ، ثم صنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسمين نوعا ثم جاء صنى الدين الحلى فجمع فيها مائة وأر بعين نوعا فىقصيدة نبوية ثم زاد منزاد، ثمرأيت بديعية فيها أكثر من ماثتي نوع . وأما السكاكي فذكر منها تسعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك ماأحبيت ، وذكر صاحب التلخيص من البديع المعنوي ثلاثين نوعا ومن اللفظي سبعة وذكر في أثنائها أمورا ملحقة بها تصلح أن تعد أنواعا أخر ، وقد زدت عليه الجم الغفيركما سيأتي مبينا إن شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتي في كل نوع بمثال فأكثر من الحديث النبوى تمرينا وتشريفا وتمينا به .

الجمع بين ائنسين ذي تقابل منه الطباق بالتضاد مائل فى جملة من نوع أو نوعــين اسمــــين أو فعلين أو حرفين كمثل أيقاظا وهم رقود يحيى ويميت وله تعديد طباق منني طباق موجب كاخش ولا تخش وذي تسبب أن يأتى اللفظان بالوفاق قلت وقيل الشرط في الطباق ولهمم تطابق الترديد و إنما يحسسن مع مزيد ومنه تدبيج بألوان ترد مكنيا أوتورية لما قصد

الطباق ويقالله الطابقة والتطبيق والتطابق لغة أن يضع البعير رجله في موضع يده يقال منهطابق البعير إذا فعل ذلك ، واصطلاحا الجمع بين متضادين أو متقاباين في الجملة أي سواء كان التقابل حقيقيا ، أو اعتباريا ، أو بالايجاب والسلب وليس المراد الضدين اللذين لايجتمعان كالبياض والسواد مثلا و يقال لهذا النوع أيضا التضاد والمقاسمة والتسكافؤ، وله أقسام:لأنهما تارة يكونان من نوع واحد

الشجاعة ، فالوجه المعنى الجامع بين زيد والأسد وهوالشجاعة ، والأداة آلة وهي الكاف ، والطرفان زيد والأسد ، وقد [ ١٤ - شرح عقود الجمان] يقتصر على لفظهما . قال :

تشبيهنا دلالة على اشتراك

أمرين في معنى بآلة ना

أركانه أربعة وجمه

وطرفاه فأتبع سبل النحاه

أقول: التشبيه لغـة التمثيل ، واصطلاحا الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بآلة مخصوصة كالكاف ملفوظة أو مقدرة فرج نحو جاء زيد وعمرو وقاتل زيدعموا والاستعارة التحقيقية نحو: رأيت أسدا في الحام، والكنية نحو: أنشبت المنية أظفارها والتجريد الآتي في البديع نحو رأيتمن زيد أسدا ودخل نحو زيد أسد فان الحققين على أنه تشبيه بليغ لا استعارة لأن الستعار له مذكور ولاتكون

الاستعارة إلا حيث

يطوى ذكره و يجعل

الكلام خاليا عنه

وأركانه أر بعة : وجه

وأدلة وطرفان نحم

ز بد كالأسد في

[ فصل ] [ وحسيان منه الطرفان \* أيضا وعقليان أو مختلفان ] أقول : طرفا التشبيه إما حسيان كالحد والورد (١٠٦) أومختلفان ، بأن يكون المشبه حسيا والمشبه به عقيا كالسبع والموت ، أوعكسه أوعقليان كالعلم والحياة

كاسمين نحو: أيقاظا وهم رقود، ومايستوى الأعمى والبصير الآية، أوفعلين نحو: يحيى و يميت، وحديث «من تأنى أصاب أوكاد ومن عجل أخطأ أوكاد» رواه الطبراني ، وحديث مسلم «من يصعد فوق الثنية فانه يحط عنه ماحط عن بني إسرائيل» واجتمعا في حديث مسلم «من حاول أمرا بمعصية كان أبعد لما رجا وأقرب لمجيء ماانقي» رواه في الحلية وحديث «من اقتراب الساعة أن ترفع الأشرار وتوضع الأخيارو يفتح القول و يحبس العمل»رواه الطبراني، أوحرفين نحو: لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت. وتارة من نوعين نحو \_أومن كانميتا فأحييناه ، ثم تارة يكونان حقيقيين كالأمثلة السابقة أومجازيين كالآية الآخدة وكقوله:

إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب ونائم فالمطابقة بين يقظان ونائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله : لا تعجبي ياهند من رجل ضحك الشيب برأسه فبكي

لأن ضحك المشيب مجاز و بكاء الرجل حقيقة ، وتارة يكون الطباق فيالا يجاب كهذه الأمثلة ؛ وتارة في النفي نحو قوله تعالى: فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعالى: ولكنَّ أكثر الناس لايعلمون يعلمون. وحديث كونوا للعلم وعاة ولاتكونوا له رواة أخرجه في الحلية ، وقول بعضهم:

> خلقوا وماخلقوا لمكرمة فكأنههم خلقوا وماخلقوا رزقوا وما رزقوا سماح ید فکأنهـــم رزقوا وما رزقوا

و يلحق بالطباق ما كان راجعا للضادة بتأويل كالتسبب في قوله تعالى :أشداء على الكفار رحماء ينهم طو بق الأشداء والرحماء لأن الرحمة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى: لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لايضاد السكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده ونبهت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجيء في اسم مع فعـــل ولاعكسه ، ولافى حقيقة ومجاز فذلك يخص باسم التكافؤ علىأن بعضهم ذكر أن المطابقة مجردة ليس تحتها كبير أمر فان قصارى ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شيء سهل اللهم إلاأن يترشح بنوع من أنواع البديع يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى، : يولج الليل فيالنهار و يولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميث من الحيي انضم إلى المطابقة العكس والتـكميل وكقول امرى القيس:

مكر" مفر" مقبل مدبر معا كجامود صخر حطه السيل من عل أنضم إليها التَّكميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتي الاقمال والادبار وحالتي الكر" والفر والاستطراد بالتشبيه وكقول أبي تمام:

بيضالصفائح لاسودالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب

انضم إليها الجناس وقول الأرجاني:

فلاأربى في الحب أقضى ولانحي تعلق بين الهجر والوصل مهجتي انضم إليها اللف والنشر، وقول الفاضل:

دام صاحى وداده أبد الدهر حبيبا لسكرى النشوان

انضم إليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا:

لم تدرك إلا بحس البصر. قال: [ والوجه مايشتركان فيه \* وداخــ لا وخارجا تلفيه بامعشر وخارج وصف حقيق جلا \* بحس او عقل ونسبي تلا وواحدا يكون أو مؤلفا \* أو متعددا وكل عرفا

كالموت والسبع والمراد بالحسى المدرك هو أو مادته باحدى الحواس الخس الظاهرة فدخل الخيالي ، وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من أموركل واحد منها بما يدرك بالحس كقوله: وكأن محمر الشقي ق إذا تصوّب أو تصعد أعـــلام ياقوت نشر نعلى رماح من زبرجد فان كلا من الأعلام والياقوت والزبرجد والرمح محسوس لكن الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غير موجود ، والحس لا يدرك إلا ماهو موجودوالعةلي ماعدا ذلك فيشمل الوهمي وهو ماليس مدركا باحدى الحواس ولكنه لو أدرك لكان بها مدركا كقوله: أيقتاني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق

كأنياب أغوال

فأنياب الأغوال عما لايدركه الحس لعدم

وجودها ولو أدركت

بحس" اوعقل وتشبيه نمى فى الضد للتمليح والتهكم] أقول: وجه النشبيه ، هو المعنى الذىقصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد و يكون داخلا فى حقيقة (١٠٧) الطرفين وخارجا عنها ، فالأوّل كما

فى تشبيه ثوب مآخر فى الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا ، والثاني كمتاو هذا المثال وهو إما وصف حقيقي أو إضافي ، والأول قسمان: حسى أى مدرك باحدى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمعمن الأصوات الضعيفة والقوية وما بينهما والدوق من الطعوم والشم من الروائح واللس من الحرارة والبرودة والرطوبة والييوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة والحفة والثقل ومايقا بلها من البلة والجفاف واللزوجة وغبر دلك وعقلي كالكيفيات النفسائية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر الغرائز والاضافىأن يكون معنى متعلقا بشيئين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فأنها

يامعشر الاصحاب قد عن لى معنى يزيل الحق فاستظرفوه لاتحضروا إلا بأخفافكم ومن تثاقل منكم خففوه

انضم إليها التورية . ولهمطباق الترديد كما ذكرته من زيادتي . وهو أن تردّ أواخر الكام المطابق على أوّله ، فان خلا من الطباق فهو ردّ العجز على الصدر مثاله قول الأعشى :

لايرفع الناس ماأوهوا و إن جهدوا طول الحياة ولا يوهون مارفعوا

وفى الأحاديث من ذلك كثير . ومن الطباق مايسمى التدبيح ، وقد ذكرته من زيادتى و إن مثل فى التلخيص لأحد قسميه ، وهو أن يؤتى فى المدح أو غيره بألوان لقصد الكناية أوالتورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدبيج الكناية قول أبى تمام:

تردّى ثياب الموت حمرا فما أتى لها الليل إلاوهي من سندس خضر

ذكر الحمرة والخضرة وكنى بالأول عن القتل و بالثانى عن الجنة وحديث «مامن عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء إلا جعل الله له بكل قيراط منها صفحة من نار » رواه أحمد ، ومثال الثانى قول الحريرى: فمذاغبر العيش الأخضر ، وازور الحبوب الأصفر ، اسود يومى الأبيض ، وابيض فودى الأسود ، حتى رنى لى العدو الأزرق ، فياحبذا الموت الأحمر ، فالمعنى القريب للحبوب الأصفر هو الانسان الذى به صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد فيكون تورية وقريب منه قولى في إحدى مقاماتى : وأقمناذ لك اليوم الأبيض ، نمرح في الروض الأخضر ، ونسبح في الماء الأسمر ، على رغم العدو الأزرق ، إلى أن غرب الكوكب الأصفر ، وأقبل الشفق الأحمر، فاخضر الأسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان :

[ ومنه نوع سمى القابله وهى مجى، أحرف مقابله ترتب الثانى على الأوائل كمثل قولى فى خطاب العاذل اعفف ودم صل وعز وأفق أوخن وزك اقطع وهن وشاقق وقال فى الفتاح مهما شرطا فى أوّل فالضدّ فى الثانى اشرطا قلت وذا المثال بالمفوّف يسمى ومن أتواعه عد الصنى ]

من الطباق نوع يسمى المقابلة وهى أخص منه ، وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم أضدادها على الترتيب الأوّل ، فالأوّل كقوله تعالى : فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ، وقوله تعالى : فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام ومن يرد أن يضله بجعل صدره ضيقا حرجا ، وقوله تعالى : جعل لحم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ، وقوله صلى الله عليه وسلم « إن لله عبادا جعلهم مفاتيح للخير مغاليق للشر " وقوله صلى الله عليه وسلم «ماكان الرفق في شي الا زانه وماكان الحرق في شي الا زانه وماكان الخرق في شي الا شانه الحرق في شي الا شانه المواكلة عليه وسلم «ماكان الفحش في شي الا شانه الحرق في أن المنان المحدث في شي الا شانه وماكان الخياء في شي الازانه » رواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم تفعلوه وانهوا عن المنكر و إن كنتم تفعلونه » رواه الطبراني ومن مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبي دلامة : ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا و أقبح الكفر والإفلاس بالرجل

قال السكاكي إذا شرط في الاقل أمر شرط في الثاني ضده كتوله تعالى: فأما من أعطى واتق الآيتين قابل بين الاعطاء والبخل والاتقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسرى والعسرى ، ولما جعل التبسير في الأول مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بين

فى ذات الحجة ولا فى ذات الحجاب ، فمراد المصنف بالنسبى الاضافى ، و ينقسم وجه الشبه أيضا إلى ثلاثة أقسام : واحد ومركب من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقته ملتئمة من أمور مختلفة ، أواعتبار يا بأن تكون هيئة انتزعها العقل من عدة

أمور٬ و إلىمتعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و يقصد اشتراك الطرفين فى كل واحد منها ليكون فى كل منها وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يقصد اشتراك (١٠٨) الطرفين فى كل من تلك الأمور بل فى الهيئة المنتزعة أوفى الحقيقة الملتئمة

أضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب. قال الشيخ سمدالدين : وعلى هذا لا يكون بيت أبى دلامة من المقابلة لأنه شرط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشرط فى الكفر والافلاس ضده والآية المذكورة فيهامقابلة أربعة بأربعة وكذا حديث الطبراني السابق ، ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتنبى : أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثني و بياض الصبح يغرى بى وستة بستة قول القائل :

على رأس عبد تاج عزيزينه وفى رجل حر" قيد ذل" يشينه والبيت الذى نظمته فى مثالهذا النوع فيه نوع آخر من البديع بينته من زيادتى وهو التفويف ذكره الصفى ومتابعوه والطيبي فى التبيان ، وفسروه بأن يؤتى بمعان ملائمة فى جمل مستوية المقدار من قولهم ثوب سفوف إذا كان فيه خطوط ومثل له الشيخ بها الدين بقوله تعالى : الذى خلقى فهو يهدين الآيات ، وقوله تعالى : يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل ومثل الصفى بقول أبو الطيب المتنبى : أقل أنل اقطع احمل عل سل أعد زده ش بش تفضل ادن سرصل

ومثل الطيبي بقول الآخر:

فاو أن مابى بالجبال لهذها وبالنار أطفأها وبالماء لم يجر وبالناس لم يحيوا وبالدهم لم يكن وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر ومثل الأندلسي بقول الآخر:

يامن يؤمل أن تكون صفاته كصفات عبد الله أنصت واسمع اصدق وعف و بر واصبر واحتمل واحلم ودار وكاف وابذل واشجع وأما ابن مالك وعبد الباق فجعلاه ثلاثة أقسام: ما تكون جمله قصارا كبيت أبي الطيب وطوالا كبيق الطيب وأما ابن خطيب زملكا فأنه فسره بأن تصف المذكور

عا يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لكن تقرنه بما يشعر بأنه مدح كقوله:

هم الأخيار منكة وهديا وفي الهيجا كانهم صقور فهم حرب الكرام على المعالى وفيهم عن مساءتهم فتور [ثم مراعاة النظير جمع أمر وما ناسبه ويدعوا تناسبا فان مناسبا ختم مبتدأ تشابه الأطراف مم]

مراعاة النظير و يسمى أيضا التناسب كما فىالنظم والتوفيق كما فىالتلخيص والائتلاف والمؤاخلة أن تجمع أمرا ومايناسبه لابالنضاد وهو أصناف: الأول أن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير:

أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم فلما عرفت الدار قات لر بعها ألاعم صباحا أيها الربعواسلم

فأتى فى البيت الأول لكون معانيه أعرابية بألفاظ غريبة وأتى فى البيت الثانى لكونها عرفية بألفاظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصحيحين « ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف أغبر ذى طمرين لايؤبه له لوأقسم على الله لأبره ، ألا أخبركم بأهل الناركل عتل جواظ مستكبر » وفى رواية أبى نعيم « كل شديد قعبرى مستكبر » وفى رواية أبى نعيم « كل شديد قعبرى مستكبر » أتى فى أهل الجنة بألفاظ سهلة رقيقة وفى أهل النار بألفاظ فة شديدة وليس فى التخليص

منها ، وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أو عقلى فهذه سستة بالاختلاف بأن يكون عقليا فالأقسام سبعة : عقليا فالأقسام سبعة : تشبيه ثوب بآخر في العلم بالنور في الاهتداء ومثال الركب الحسى قوله :

وقد لاح بالفجر الثريا

كعنقود ملاحية حين نقرا

فالوجه هنا الهيئة الحاصلة من تقارن المرور البيض المستديرات الصغار القادير في رأى العين فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى الهيشة الحاصلة منها ، والعقلي كقوله تعالى \_ مثل الذين حماوا التوراة ثم لم يحماوها كمثل الحار يحمل أسفارا \_ الوجه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في اصطحابه وهو أمر عقلي مأخوذ من

أمور متعددة لأنه روعي من جهة الحمار فعل مخصوص وهو الحمل ، ومحمول مخصوص وهو الاسفار المشتملة على العاوم وكون الحمار جاهلا بما فيها وكذلك روعي من جهة المشبه أيضا فعل مخصوص وهو الحمل

التو عقة

i

للتوراة لأنها بأيديهم ومحمول مخصوص وهوالتوراة المشتملة علىالعاوم وكون اليهود جاهلين بمافيها حقيقة أوحكما لعدم عملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسى تشبيه فاكهة بأخرى فىاللون والطعم والرائحة (١٠٩) والعقلى تشبيه رجل بآخر

> تعرض لهذا القسم . الثانى أن يناسب اللفظ اللفظ كقول البحترى فى وصف الابل التي أتحلها السير . كالقسى المعطفات بل الأســــــــهم مبرية بل الأوتار

> فانه لما شبه الابل بالقسى في الرقة والانحناء وأراد تمكرير التشبيه كان عَكنه التشبيه بالعراجين و بنون الحط لوجود ذلك فيها فآثر الأسهم والأوتار لمناسبة لفظ القسى وكذا قول ابن رشيق.

أصح وأقوى ماسمعناه في الندى من الحبر المأثور مندّ قديم أحاديث ترويها السيول عن الجيا عن البحر عن كف الأمير تميم

فيه مناسبة بين الصحة والقوة والسماع والحبر والأحاديث والرواية ، ثم بين السيل والحيا وهواللطر والبحر وكف تيم مع ما فيه من رعاية العنعنة إذ جعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في مسند الأحاديث فانّ السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر كما قيل :

كالبحر يمطره السحاب وماله من عليمه لأنه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خادم بحرسه :

ومن عجب أن يحرسوك بخادم وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر عسدارك ريحان وثغرك جوهر وخدك ياقوت وخالك عنب

ومثاله من الحديث «دوالوجهين في الدنيا ودواللسانين في النار» رواه أبواداود وغيره . الثالث أن يناسب المعنى المعنى ، وهذا النوع يسمى تشابه الأطراف كقوله تعالى: لآمدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير، فإن اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب مايدرك . وقد حكى أن أعرابيا سمع قارئًا يقرأ: فإن زللتم من بعد ماجاءتكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحيم ولم يكن يقرأ القرآن فقال إن كان هذا كلام الله فلا يقول كذاء الحكيم لايذكر الغفران عند الزلل لأنه إغراء عليه .

تنبيه : لوذكر الشيء مع مالايناسبه كان عيباً و إن كان جائزا كقول أبي نواس . وقد حلفت يمينا مبرورة لانكذب برب زمزم والحو ض والصفا والمحصب قال أبوجعفر الأندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفا والمحصب فانه غير مناسب واتما يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراط وشيهما من أحوال القيامة . قلت وكأنه أراد حوض زمزم الذي يستى منه ولو قال بدله والبيت لسلم . قال الأندلسي وكذا لو جاء بمتناسبين فأفرد أحدها وثني الآخر أو جمعه فهو عيب كقوله .

ألا يا ابن الذين فنوا وماتوا أما والله ما ماتوا لتبقى ومالك فاعامن فيها بقاء إذا استكملت آجالا ورزقا

قال فجمع الأجل وأفرد الرزق وها متناسبان لا يوجد أحدها بدون الآخر وكان الأولى خلافه . قلت المختار أن ذلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زوائدى أن تفنن الحطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى: ختم الله على قلو بهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة فأفرد السمع وجمع الآخرين وقال تعالى : يتفيأ ظلاله عن اليمين والشمائل .

[ومنه الارصاد وذا أن تجعلا من قبل عجز البيت مادل على تعاممه إذا الروى عسرفا والبعض بالتسهيم هذا وصفا

فى العلم والحلم والحياء ومنال المتعدد المختلف حسن الطلعة وكال الشرف في تشبيه رجل بالشمس تموجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فيسنزل منزلة التناسفيشبه الثيء عا قام به معنی مضاد لما قام بذلك الشبه وذلك إذا كان القصد النهكم أي الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أي جعل الكلام مليحا مستظرفا كتشبيه البخيل بحاتم فانكان القصدالسخرية فالأول أوالانبساط مع المخاطب فالثاني ، فالتمليح هذا بتقديم الميم خلاف ماياتي في البديع فانه بتقديم اللام . قال : أفصل فىأداة التشبيه وغايته وأقسامه [أداته كاف كأن مثل

متل وكلّ ما ضاهاها ثم الأصل

إيلاء ماكالكاف ماشبه به

بعكس ما سواه فاعلم وانتبه]

أقول: أداة التشبيه

الكاف وكأن ومثل ونحوها ممايشتق من المماثلة كنحو ومثل ، والأصل فى الكاف ومائشبهها كلفظ نحو ومثل وشبه أن يليه الشبه به لفظا نحو زيد كأسد أو تقديرا نحو: أو كصيب من السماء أى كمثل ذوى صيب وربحا يليه غيره نحو: واضرب لهم

مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه الآية ، ليس المواد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها فى بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء (١١٠) يكون أخضر ثم ييبس فتطيره الرياح بخلاف عكس الكاف و نحوها نحو

كأن فانه يلبها الشبه لا الشبه به نحوكأن زيدا أسد . قال : [وغاية التشبيه كشف الحال

مقدار اومکان او ایسال تزیین او تشو یه اهتمام تنویه استطراف او ایهام

رجحانه فى الوجه فى القاوب

كالليث مثمل الفاسق المصحوب ]

أقول: غاية التشبيه أى فائدته أمور: منها كشف حال المسبه أى بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب بثوب في لونه إذا كان لونه مجهولا للخاطب.ومنها بيان مقدارحال الشبه إذاكان السامع يعامها إجمالا كافي تشبيه الثور الأسود بالغراب في شدة السواد ، ومنها بیان امکان وجوده بأن يكون أمرا غريبا عكن أن يخالف

فيه ويدعى امتناعه

فيستشهد له بالتشييه

Zãe la

قلت بشرط أن يكون اللفظ دل فان يك المعنى فتوشيح أجل

الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء إذا أعددته واصطلاحا أن يكون فيها تقدّم من البيت أو النثر دليل على آخره إذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمعرفة آخره ومنهم من يسميه النسهيم من سهمت الشيء أى صو بته كأنه صوب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر، وهو قسمان : أحدها أن تكون دلالته لفظية نحو \_ وماكان الناس إلاأمة واحدة فاختلفوا \_ الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضى على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعلا \_ وماكان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يظامون \_ وقول زهير :

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش عمانين عاما لا أبالك يسأم الثانى : أن تكون معنوية كقوله تعالى - إن الله اصطنى آدم - الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين لاباللفظ لأن لفظ العالمين غير لفظ اصطنى ولكن بالمعنى لأنه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفين شيء أن يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين العالمون ، وأوردوا ههنا الحديث أنه لما نزل ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين الآيات قال بعض الصحابة تبارك الله أحسن الخالقين قبل أن يسمعها فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبى حاتم وروى اسحق بن راهو يه في مسنده والطبراني في معجمه من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتي على التوشيح وقد اختلف فيه فقيل هو القسم الثانى من التسهيم وهو ما كانت دلالته معنوية . وقال الشيخ بهاء الدبن وهو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال في التسهيم أعم وعلى الأول مشي ابن مالك في الصباح فقال هو أن تكون في الصدر كلة إذا عرفت معناها عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو ملزوما له ثم مثل بآية إن الله اصطنى :

[ومنه ما يدعونه المشاكله أن يذكر الشي الفظ ليسله لكونه صحبت تحقيقا او مقدرا ومكر الله تاوا وقولهم قالوا اقترح شبئا نجد قلت اطبخوا لي جبة بيت عهد]

الشاكلة لفة الماثلة ، واصطلاحا ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقديرا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه في صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه في صحبته عن الجناس التام والحجازفانك إذاقات مال زيد المال لمن بذل المال فقد عبرت عن الثاني بلفظ مصاحبه ولكن لا لأجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه للثاني حقيقة كا وضعه للأول و إذا قلت قتل الأسد من كان أسدا وأنت نعني بالأول السبع وبالثاني الشجاع فقد عبرت عن الثاني بلفظ الأول لا للصاحبة بل لوجه من وجوه الحجاز قال فالمشاكلة إذن لاحقيقة ولا مجاز أما الأول فلأن الطبخ مثلا في البيت الآتي لا تدل على الخياطة وضعاء وأما الثاني فلعدم العلاقة المعتبرة قال و إن أورد أن الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ إلى حقيقته ومجاز قانا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكله لابالنظر إلى وضع اللفظ للعني . قات هذا الكلام يحتاج إلى تأمل و فحس والذي يظهر في بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع و يكني في العلاقة المصاحبة مثال التحقيق بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع و يكني في العلاقة المصاحبة مثال التحقيق قوله تعالى : تعلم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في قوله تعالى : تعلم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه لحا ادعى أن الممدوح فاق بانب الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه

الحالة بحالة المسك الذي هو من الدماء ثم إنه لا يعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيسه ضمني لا نصر يحيى ، ومنها إيصال حال الشبه أي تقريرها في نفس السامع (١١١) وتقوية شأنه كا في تشبيه

جانب البارى عنالى إنماهو للشاكلة وكذاقوله تعالى - وجزاء سيئة سيئة مثلها - إذا لجزاء لا يوصف بكونه سيئة لأنه حق وفى الحديث «خذوا من الأعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حق تماوا» رواه الشيخان . المعنى لا يقطع فضله عنكم ، وقول الشاعر :

عال

لنثر

قال اقترح شيئا نجداك طبخه قات اطبخوا لى جبة وقميصا أى خيطوا لى ، ومثال التقديرى قوله تعالى - صبغة الله - أى تطهيرالله لأن الايمان يظهر النفوس والأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية و يقولون إنه تطهير لهم فعبر عن الايمان بصبغة الله للشاكلة بهذه القرينة .

[تنبيه] الغالب تأخير اللفظ الذي نقع به المشاكلة عما يشاكله كانقدم وقد يتقدم كقوله تعالى: فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم .

[ ثم المزاوجة إن زواج فى الشرط والجزا المعنى قد ينى ] المزاوجة ويقال الازدواج، وأصله اقتران الشيئين أن يؤتى فى كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى:

إذا مانهى الناهى فلج به الهوى أصاخت إلى الواشى فلج بها الهجر وقوله: إذا احتربت يوما ففاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لم يسم بذلك كقوله تعالى - بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون - ومثاله من الحديث مارواه أبو يعلى من حديث أبى موسى «من أكل فشبع وشرب فروى فقال الحمد لله الذي أطعمنى فاشبعنى وسقانى فأروانى خرج من ذنو به كيوم ولدته أمه فوقعت في الشرط مزاوجات كثيرة لطيفة و بيان الازدواج في الجواب أن يقدر خرج من ذنو به فهو كيوم ولدته أمه» وروى الشيخان حديث «من نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فانما أطعمه الله وسقاه» وروى الطبراني من حديث انس «من دخل فلقابر فقرأ سورة يس خفف الله عنهم يومئذ وكان له بعدد من دفن فيها حسنات:

[والعكس تأخير الذى قدم فى أحد طرفى جملة أن تضف أو جملتين اسميتين أوجلا فعليتين والرجوع ان على كلامه السابق قد يعود لنقضه لنكتة يريد قلتومنه السلب والايجاب إن منجهتين اشتملاه حيث عن ومنه مدح الشي ثم ذمه أو عكسه تغاير يعمه]

في هذه الابيات أنواع: أحدها العكس و يسمى التبديل ، وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع: الأول أن يتع بين أحد طرفي جملة وما أضيف إليه نحو: قول الامام إمام القول وعادات السادات سادات العادات ، وحديث محرم الحلال كمحلل الحرام رواه الطبراني . الثاني : ان يقع بين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو ، قوله تعالى - لاهت حل لهم ولاهم يحلون لهن الثالث : أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت و يخرج اليت من الحي وقد يقع بين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عليه وسلم «لست من ددولادد منى» رواه الطبراني . النوع الثاني : الرجوع وهو أن يرجع المذكم عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت

وبدا الصباح كأن غرته \* وجه الخليفة حين عتسدح ففيه إيهام أن وجه الخليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء ومنه مثال المة، وهوالليث مثل الفاسق المصحوب فالفاسق الصاحب مثل الأسد في عدم أمن غائلته وعوده على صاحبه بالضرر

من لم يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء . ومنها تزيين المشبه ليرغب فيله كتشبيه وجه أسود عقلة الظي ، ومنها تشويهه أى تقبيحه ليرغب عنه كتشبيه وجـه مجدور بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة ومنها الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجها كالبدرفي الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار الطاوب ، ومنها التنويه بالمسبه في إظهاره وشهرته كتشيمه رجل خامل الذكر برجل مشهور بين الناس ومنها استطراف المشبه أي عدهطريفا حديثا بديعا كافي تشييه فيم جير موقد ببحرمن المسك موجمه الذهب لابراز الشبه في صورة المتنع عادة ومنها إيهام رجحان

الشبه على المشبه به

فى وجه الشبه وذلك

في التشبيه المقاوب

ففيه إيهام أن الفاسق المصحوب أرجح من الليث في وجه الشبه.قال : [ و باعتبار طرفيه ينقسم \* أر بعة تركيبا إفرادا علم] أقول ينقسم التشبيه باعتبار (١١٢) الطرفين إلى أربعة أقسام: الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الحد بالورد .

منفيا ، وإنما يكون لنكتة و إلافهو كذب محض مثاله قول زهير :

قف بالديار التي لم يعفها القــدم بلي وغيرها الأرراح والديم والنكتة فيه أنه يبين برجوعه دهش عقله عندرؤ بة ديار أحبته فلم يعرف مايقول وتوهم مالبس بصحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول. الثالث السل والايجاب نبهت عليه من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الأصبع أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه بأن يبني المتكام كلامه على نني شي من جهة واثباته من جهة أخرى كقوله تعالى \_ فلا تقل لهما أف ولاتنهرهما وقل لهما قولا كريمــا\_ قال الشيخ بهاء الدين وهو راجع إلى الطباق ، وقال !بن حجة هو بمعنى الرجوع وفسره ابن أبى الأصبع بأن يقصد المادح إفراد ممدوحه بصفة لايشركه فيها غميره فينفيها في أول كلامه عن الناس ويثبتها لمدوحه كقول الخنساء :

وما بلغت كف امرى متناولا من المجد إلا والذي نلت أطول وما بلغ المهدون للناس مدحة وإن أطنبوا إلاالذي فيك أفضل الرابع التغاير وذكرته من زيادتي ويسمى التلطف أيضا ، وهو أن يغاير ماكان عليه بأن يمدح الشي م يذمه أو بالعكس كقول الصنى بعد أن شكا من العذال:

فالله بكلاً عــذالي ويلهمهم عذلي فقد فر حواقلبي يذكرهم وفضاوا ذا النوع ثم تاليه بعيده فتارة بجرد ثم المرشح الذي له حوى فليس في البديع مثل شانها لا لقريب او بعيد قد زكن ما اللازمان استويا واتفقا مهشيحا وضده مبينا كلاها قبل أو بعد ذكر ثم المهيأة فما لاتستقر

[ ومنه الايهام و يدعى التوريه إطلاق لفظ شركة ويقصد عما يلائم القريب كاستوى قلت لقد قصر أفي بيانها وكل مابلازم لايقـترن فهي التي تجردت وألحقا ومم مايلازم الذي دنا إلا بلفظ قبلها أو بعدها أو لفظتين فقد لفظ فقدها

التورية ، ويقال لهما الايهام بالتحتية والتخييل فن عظيم وباب منيع ، وهي والاستخدام أفضل أنواع البديع كما نبهت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وثم فيه للترتيب الذكري لاالمعنوي لأن الأندلسي صرّح بأن الاستخدام أجل منالتورية وأعذب وألطف و إن كان المختار عندي أنهماسيان ، وأصل التورية مصدر ور"يت الخبرإذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان كأن المتكلم يجعله وراءه بحيث لايظهر ، وحدها أن يذ كرلفظ له معنيان وهو المراد بقولي لفظ شركة والمراد الشركة المعنوية أعم من أن يكونا حقيقتين أو أحدها حقيقة والآخر مجازا لا الشركة الأصولية فان ذلك لا يكون في المجاز و يكون أحد المعنمين قريبا أي ظاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و يقصد البعيد و يور"ي عنه بالقريب فيتوهمه السامع من أول وهلة ولذلك سمى أيضا بالايهام ثم تارة لايذكر فيها شي من لوازم المورى به وهو القريب نتسمى مجردة وتارة يذكر فتسمى ممشحة هـ ذا ماذكره صاحب التاخيص ولعمري لقد قصر في شأن

الثاني تشبيه مفرد عرك كتشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد. الثالث تشبيه مركب بمركب بأن يكون في كل من الطرفين كنفية حاصلة من عدة أشماء قد تضامت حتى عادت شيئا واحداكم في قوله : كأن مثار النقع فوق

رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى 4515

الرابع تشبيه مرك عفرد كافي تشبيه نهار مشمس قد شابه زهر الر بالليل مقمر فالمشبه مرك والمسبه به مفرد . قال :

و باعتبار عددملفوف

مفروق أوتسوية جمع رأوا

أقول: ينقسم التشبيه باعتبار تعدد طرفيه إلى ملفوف وهو أن يؤتى أولا بالمشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها كذلك كقوله في وصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا ﴿ لَدَى وَكُرَهَا الْعَنَابِ وَالْحَشَّفُ الْبَانِي شمه الطريّ من قاوب الطير بالعناب واليابس منها بالحشف البالي و إلى مفروق وهوأن يؤتى بمشبه ومشمه ثم آخر و آخر كتوله : النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنم وإلى تشبيه النسوية ، وهو أن يتعدد المشبه به كـتـوله : صدغ الحبيب وحالى كلاها كالليالى وإلى تشبيه الجمع وهوأن يتعدد (١١٣) المشبه به دون المشبه كـتشبيه

التورية ، وما أنصفها حيث أخل بذكر أفسامها وهي أعظم أنواع هذا الفن وأجله قال الزمخ شرى :
ولا ترى بابا في البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أنفع ولا أعون على تأويل المتشابهات في كلام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من ذلك قوله تعالى - الرحمن على العرش استوى - هإن الاستواء على معنيين : الاستقرار في المكان وهو المعنى القريب المورسي به الذي هو غير مقصود لتنزيه الحق تعالى عنه . والثاني الاستيلاء واللك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقريب المذكور انتهى ، ومن ذلك قول أبي بكر رضى الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن الني صلى الله عليه وسلم من هذا ؟ فقال رجل بهديني إلى السبيل أراد بهديني إلى الاسلام فورى عنه بهادى الطريق وهو الدليل في السفر . قال ابن حجة وكانت خواطر المنقد مين عن التورية بمعزل وأفكارهم مع صحتها ماخيمت عليه بمنزل ور عماوقعت لهم عفوا من غيرقصد وأول من كشف غطاءها وجلاظ المه بعد طول التعب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا الى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا الى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا المورية على أر بعة أقسام : مجردة وموشحة ومبينة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالحرد دي التورية على أر بعة أقسام : مجردة وموشحة ومبينة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالمجرد مي التي لم يذكر فيها شي من لوازم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبى بكراليابق ، وقول إبراهيم عليه الساله الجبار عن زوجته هذه أخي أراد أخوة الإسلام وقول ابن عبد الظاهر يصف واديا ...

علم

و بطحاء من واد يروقك حسنه ولا سيا إن جاد غيث مبكر به الفضل يبدو والربيع وكم عدا به العبش يحيى وهو لاشك جعفر

فالتورية وقعت في الفضل والربيع و يحيى وجعفر والاشتراك في كل من الأربعة ظاهر، وقول ابن ر بلاق وقد أهدى لبدر الدين الولؤ حملا .

يا أيها المولى الذى ببابه كل أمل لولم تكن بدرا لما أهدى لك الثور الحل بين وقعت التورية بالبدر والثوروالحل وهي مشتركة بين بدر الساء واسم الممدوح والثور والحمل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « الحجر الأسوديمين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم فمسح الحجر فقد بايع الله » و يلحق بهذا النوع ما كان فيهالازمان فتكافآ ولم يترجح أحدها على الآخر فكأنهما لم يذكرا وصارمعني القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة . قلت و ينبني أن تسمى هذه مقترنة كقول البحترى :

ووراء تسدية الوشاح ملية بالحسن تملح في القاوب وتعذب

تعارض اللازمان في تملح فانه يحتمل أن يكون من الماوحة ولازمه تعذب وهو المعنى القريب وأن يكون من الملاحة ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردى :

قالت إذا كنت تهوى أنسى وتخشى نفورى صف ورد خدى و إلا أجور ناديت جورى

وأما المرشحة فهى التى يذكر فيها لازم المورى به قبل لفظ التورية أو بعده سميت بذلك تتقويتها به لأنه المورى به غير مماد فكأنه ضعيف فاذا ذكر لازمه تقوى به ، فالأوّل وهو ماذكر اللازم من قبل كةوله تعالى ـ والسماء بنيناها بأيد ـ فانه يحتمل الجارحة وهو المورى به وقدذكر من لوازمه

النغر باللؤلؤالمنضد أو البرد أوالاقاح فى قوله: كأنما يسم عن لؤلؤ منضد أوبرد أو اقاح. قال:

[وباعتبارالوجه تمثيل إذا

من متعدد تر اه أخذا أقول: ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى عثيل وهوما كان وجه الشبهفيه وصفامنتزعا من متعدد كا في إني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئة منتزعة من أمور متعددة والشبه به كذلك والىغير تثيل وهو ماليس وجهه كذلك نحو السالح كالكبريت الأحمر. قال أو باعتبار الوجه أيضا المحمل

خق وجلى اومفصل أقول: ينقسم النشبية أيضا باعتبار الوجه الى مجمل وهومالم يذكر فيه وجهالشبه كالمثال المتقدم والوجه الغرة ومن الوجه ماهو خنى الايفهمه إلا الحواص كقول بعضهم هم

كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها: أى هم متناسبون فى الشرف كاأن الحلقة متناسبة الأجزاء فى الصورة، ومنه ماهوظاهر المحال عقود الجمان ] يفهم كل أحد نحو زيد كالأسد، و إلى مفصل وهوماذكر فيه وجه

الشبه كقوله: وثغره في صفاء وأدمعي كاللآلي قال: [ومنه باعتباره أيضا قريب وهوجلي الوجه عكه النريب لكثرة النفصيل أو لندرة (١١٤) في الدهن كالتركيب في كنهية ] أقول: ينقسم التشبيه أيضا باعتبار

على جهة الترشيح البنيان ويحتمل القوّة والقدرة وهوالبعيد المقصود ومنه قول ابن دانيال الكحال: ياسائلي عن حرفتي في الورى وصنعتي فيهم و إفلاسي ما حال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس

فقوله أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو المورى به ولازمه درهم الانفاق لأنه من لوازم الحسد ويحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهو المورى عنه وقول ابن نباتة في مليح له عم وعلى وجنته خال: لولا سطا عمه لفزنا و يلاه من عمه وخاله

فالحال معناه البعيدالنقطة والقريب أخوالاً م والعم ترشيح له والثاني وهوماذكر بعدكةول الشاعر: مذهمت من وجدى في خالها ولم أصل منه إلى اللثم قالت قفوا واستمعوا ماجرى خالى قدد هام به عمى

ذكر العم بعد الحال ترشيحاً له ، وقول الآخر :

أقلعت عن رشف الطلى واللهم فى ثغر الحبب وقلت هذى راحة تسوق للقلب التعب فراحة معناها القريب ضد التعب وقدد كر بعدها ترشيحالها والبعيد وهو المورى به الحمر. وأما المبينة فهى ماذ كرفيها لازم المورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين المورى عنه بذكر لازمه إذكان قبل ذلك خفيا أنه المعنى فلما ذكر لازمه تبين فالأوّل كة ول شيخ الشيوخ الحموى:

قالوا أما في جلق نزهـــة تنسيك من أنت به مغرى يا عادلي دونك من لحظه سهما ومن عارضه سطرا

فالسهم والسطرموضعان من منتزهات دمشق وذلك البعيد المورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما مبين لهماوالقريب سهم اللحظ وسطر العارض وقلت في ذلك أرثى غصونا أمّ أولادي رحمها الله تعالى:

يا من رآنى بالهموم مطق وظلت من فقدى غصونافي شجون أتاومنى في عظم نوحى والبكا شأن المطق أن ينوح على غصون والثاني كقول ابن سناء الملك :

أما والله لولاخوف سخطك لهان على ما ألق برهطك ملكت الحافة بن فتهت عجبا وليس هاسوى قلبي وقرطك

فالخافقين يحتمل القرط والقلب وهوالبعيد وقد بينه بعدوالمشرق والمغرب وهوالورى به . وأما الهيأة فالاتقع التورية فيه ولا تنهيأ إلا بلفظ قبلها أو بعدها أو تكون التورية في افظين لولا كل منهما لما تهيأت التورية وهو معنى قولى فقد كل فقدها : أى يوجب فقدها ، فالأول وهو ما ينهيأ المفظ قبل كةول ابن سناء اللك :

وسيرك فينا سيرة عمرية فروّحت عن قلبي وفرجت عن كربى وأظهرت فينا من سمانك سنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب

فالفرض والندب معناها القريب الحكمان الشرعيان والبعيد الفرض بمعنى العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولاذ كرالسنة لما تهيأت التورية ولافهم الحكمان. والثانى وهوما تنهيأ بلفظ بعد كقول على رضى الله عنه في الأشعث بن قيس: انه كان يحوك الشمال بالبمين فالشمال معناها القريب ضدّ البمين والمورى عنه جمع شملة ولولاذ كر البمين بعده مافهم السامع معنى البد

وجهه إلى قريب مبتذل ، وهوما ينتقل فيه من المسبه إلى المسبه به من غير احتياج إلى تأمل كتشبيه الجرة صغيرة بالكوز في المقدار والشكل والي غريب وهو مالا ينتقل فيه الا بعد الفكر كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل ، إما لكثرة التفصيل في الوجه كهذا المثال أو ندور حصول المشبه به في الذهن لكونه وهميا كأنياب الأغوال أوم كباخياليا نحو: أعلام يافوت نشر ن على رماحمن زرجد أو مركبا عقليا نحو كمثل الحار يحمل أسفاراء والمرادبالنهية العقل أي كالمرك العقلي ، وفي بعض النسخ لكثرة التفصيل بعد النسبة وهو بضم الباء معطوف بحذف العاطف وألفى النسبة عوض عن المضاف إليه أي ومن أسباب الغراية بعد نسبة المشبه به عن المشبه

فيقل بذلك حضور المشبه به في الذهن حين حضور المشبه . قال :

[و باعتبار آلة مؤكد بحذفها ومرسل إذ توجد ومنه مقبول بغاية يني وعكسه المردود ذو التعسف

وأبلخ التشبيه مامنه حذف \* وجه وآلة يليه ماعرف ] أقول : ينقسم التشبيه باعتبار أداته إلىمؤكد ومرسل ، فالمؤكد ماحذَفَتْ أَدَاتُهُ نَحُو زَيْدُ أَسْدُ ، والمُرسَلُ مَاذَكُرْتُ فَيْهُ الأَدَاةُ نَحُو زَيْدُ (١١٥) كالبدر وسمى مرسلا لا رساله عن

الذي به التورية وقول الشاعر :

لولا التطير بالخلاف وأنهسم قالوا مريض لايعود مريضا لقضيت نحبا في جنابك خدمة لأكون مندو باقضي مفروضا

فالمندوب معناه المورى عنه الميت الذي يبكي عليه والمورى بهالحكم الشرعي ولولا ذكر المفروض بعده لماتهيأتالتورية والثالث وهومالايقع إلابلفظين لولاكل منهما لمتنهيأ كقول عمربن أبى ربيعة المخزومي لمـانزة ج سهيل رجل في غاية القبح ثريا بنت عبدالله بن الحرث بن أمية وهي في غاية الجمال :

أيها المنكم الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان عىشامية إذا إذا مااستقلت وسهيل إذا استقل يماني

فالمعنى المورى به الكوكبان والمورى عنهالزوجان ولولا ذكرالثريا الذى هو النجم لم يتنبه السامع لسهيل وكل منهما صالح للتورية .

تنبيهات: الأوَّل قال أهل الفن ليس كل لفظ مشترك بين معنيين تتصوَّرفيه التورية كاللغات التي تدور على الألسنة و إنما تتصوّر حيث يكون العنيان ظاهرين إلا أن أحدها أسبق إلى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأماكن والعرف و بحسب اللوازم المبينة والمرشحة .

الثانى : قال الشيخ بهاء الدين التورية المجردة يدخل فيها الاستعارة المجرده والمطلقة ، والتورية المرشحة نوع من الاستعارة المرشحة في الأصل ، والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل المعنى البعيد قريبا والتورية لبست كذلك والغالب عليها الترشيح بمـا يبعد إرادةالحجاز . الثالث : الفرق بين اللفظ الذي تنهيأ به التورية والذي تترشح به والذي تتبين به أن الأول لو لم يذكر لم تتهيأ التورية أصلا والآخران مقرّ بان للتورية ولولم يذكرا كانت موجودة .

الرابع : قالالأندلسي المجردة أعم من المهيأة لأنه كلما وجدت المهيأة وجدت المجردة ولاعكس لأن المجردة تكون في لفظ واحد فان تعلق بغيره فمهيأة أيضا و إلا فلا .

الحامس : المراد باللازم شيء يختص بأحد المعنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا.

السادس: الفرق بين التورية واللغز أن لفظ التورية يكون المعنى المراد منه مدلولا عليه باللفظ حقيقة كان أومجازا والمعنى المراد من اللغز لايدل عليه اللفظ بحقيقة ولامجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ إنما هو أمر مدرك بالحدث والتخمين ولذلك تتفاوت الأذهان في استخراجه .

السابع : حكى بعضهم في التورية قولا نادرا فقال : هي أن يعلق المتكلم لفظة من الكلام بمعني ثم يرددها بعينها ويعلقها بمعنى آخر نحو: مثل ماأوتى رسلالله ألله أعلم حيث يجعلرسالته فجاء بلفظ الجلالة مضافا إليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله أحق أن تقوم فيه فيه رجال الأول متعلق بتقوم والثاني خبر رجال كذا أورده الأندلسي نقلا عن ابن النقيب في تفسيره و نظيره من الحديث من تمام الصلاة الصلاة في النعلين رواه الطبراني . قلت : الظاهر أن هذا القول تصحف على اقله فان هذا هو النوع السمى بالترديد السابق في الاطناب فتحرف على الناقل الترديد بالتورية ثم رأيت في المصباح لابن مالك التمثيل بالآية الأولى للترديد فصح ماقلته .

[واعدد هنا الترشيح والتوهيم وافرق بذهن قد حوى تقويما] هذا البيت أيضا من زيادتي وفيه نوعان الترشيح والتوهيم ولهما مناسبة بالتورية ، والترشيح أن

وضعله بعرف ذي الخطاب فاتبع] أقول: المقصود من هذا المبحث المجاز إذبه يتأتى اختلاف الطرق فَذ كرا لحقيقة لمقابلتها له لالتوقفه عليها لائنالتحقيق عدم التوقف، والحقيقة فيالأصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لشبوت اللفظ على أصل وضعه

التأكيد المقتضي بظاهره أن المشبه عين المشبه به ، ثم من التشبيه ماهو مقبول وهوالوافي بأي غرض من الأغراض المنقدمة وماهو مردود وهو عكسه ، أى الغير الوافي بذلك ، والبليغ من التشبيه ماحذف منه وجمه الشبه وأداة التشبيه نحوز بد أسد أومع حذف المشبه نحو أسد في مقام الاخبارعن زيد ويليه حذف أحدم أي الوجه أوالأداة أي فقط أومع حذف المشبه نحو كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحوزيد أسدفي الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الاخبارعن زيد ولا قوّة لذكرها معا مع ذكر الشبه أو بدونه جحو زيد كالاً سد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا عن زيد.قال:

[الباب الثاني الحقيقة والمجاز

الحقيقة مستعمل فها

والحجاز من جاز المسكان يجوزه إذا تعداه إلى مكان آخرسمي بذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلى إلى معنى آخر والحقيقة عرفا اللفظ الستعمل فيما وضع له في اصطلاح (١١٦) المخاطب فخرج المهمل فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والمستعمل في غير

يأتى المنكام بكامة لانصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها وتؤهلها لذلك ، وذلك شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع كقوله : و إذا رجوت المستحيل فأنما تبنى الرجاء على شفيرهار

فلولا الشفير لم يكن في الرجاء تورية برجا البئر وقوله :

وخقوق قلب لورأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيه جهنما

فقوله ياجنق رشحت لفظة جهنم للطابقة ، وأما التوهيم فذكر لفظ يوهم خلاف القصود وهو أيضا شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما ، فأما إيهام التورية فكقول الصني :

حتى إذا صدروا والخيل صائمة من بعد ماصلت الأسياف في القمم

فذكر صيام الخيل يوهم أن صلت من الصلاة والمراد الصليل وهو صوت الحديدومنه قوله تعالى: الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان فذكر النجم توهيم لأنه يوهم أن المراد نجم السماء والراد نجم النبات قلت ومنه حديث الديامي مثل الناظر في النجوم كالناظر في عين الشمس كالما اشتد نظره فيها ضعف بصره في هذا الحديث ثلاثة توهيات في الناظر وفي النجوم وفي بصره فتأمّل وأما توهيم الطباق فكتوله من تردى ثياب الموت حمرا مج البيت فانه أوهم الطباق بين الأحمر والأخضر ولامطابقة إذ لاتضاد بينهما قات ومثاله من الحديث حديث مسلم من لطم حرّوجه عبده فان كفارته عتقه فذكر حر توهيم الطباق مع عبده وليس ضده عومنها أن يأتي المتكام بكامة فان كفارته عتقه فذكر حر توهيم الطباق مع عبده وليس ضده عومنها أن يأتي المتكام بكامة

توهم بما بعدها أنه أراد تصحيفها وحماده خلاف مايتوهمه السامع كـقوله: و إن الفئام الذي حوله لتحسد أرجلها الأرؤس

فلفظة الأرجل توهم السامع أن لفظة الفئام بالقاف ومماده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة:

[ ومنه الاستخدام أن يرادا بكامة بعض الذي أفادا ثم بخصم لها البواق أو أوّل بمضمر والباقي بآخر كحل عينا أحمد أخجلها وهابها المعتمد]

الاستخدام استفعال وهو كا قال السكاكي وأنباعه إطلاق الفظ مشترك بين معنيين مراد به أحدها ثم يعاد عليه ضمير مراد به المعنى الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما مثال الأول قول الشاعي :

إذا نزل السهاء بأرض قوم رعيناه ولو كانوا غضابا فالسهاء يراد به المطر وهوالراد أوّلا والنبات وهوالمراد بضميره ، ومنه المثال الذكور فى البيت فالعين فيه بمعنى الذات والضمير فى أخجلها لهما بمعنى الشمس وفى وهابها بمعنى الذهب. وأحلى ماقيل فى هذا النوع قول بعضهم :

وللغزالة شئ من تلفتــه ونورها من ضياخديه مكتسب ومثال الثاني قول البحترى:

فسقى الفضى والساكنيه و إن هم شبوه بين جو أنحى وضاوعى فالضمير راجع من ساكنيه إلى الغضى باعتبار المكان ومن شبوه باعتبار الشجر وقال صاحبنا الشهاب المنصور :

ماوضع له غلطا إن لم تكن علاقة ومجازا إن كانت والستعمل فها وضع له في غير عرف الخاطب كالصلاة الستعملة عند اللغوى فى الدعاء إذا استعملها في الهيئة المخصوصة فأنها حينثذ ليست حقيقة لأن هذا ليس عرف اللغوى ومثلها الفعل إذا استعمله اللغوى في الحدث والزمان فقوله مستعمل أى لفظ مستعمل وماواقعة على المعنى والمراد بذي الخطاب المخاطب بكسر الطاء قال :

[ثم المجاز قد یجیء مفردا

وقد يجى مركبا فالمبتدا

كلة غابرت موضوع مع قرينة لعلقة نلت الورع كاخلع نعال الكون كى تراه

وغض طرف القلب عن سواه ]

أقول: الحجاز قسمان مفرد ومركب فالمفرد الكلمة المستعملة فى غير ماوضعتاه لعلاقة وقرينةمانعةمن إرادته

كالأسد الذي استعمله اللغوى في الرجل الشجاع واستعمال الحاع والغض في الاعراض عما ما أحسن سوى الله تعالى ، فخرج المهمل والغلط والكتاية وغابرت تجاوزت ، والورع ترك مالاشبهة فيه خوفا من الوقوع في الشبهة

وهو ملاك الدين كله فقليل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الطمع فانه مفسدة الدين ومذلة الرجال.قال: [كلاهما شرعي او عرفي نحو ارتقى للحضرة السوفي (١١٧) أو لفوى والحجاز مرسل \*

> ماأحسن النجم على سمائه ونهـــره بنــوره وزهره ونوره وزهــره فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر .

تنبيهان: أحدها الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يراد بها أحد العنيين والاستخدام يراد به كلاها . الثانى قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام باطلاق افظ مشترك ثم يؤتى بلفظين يفهم من أحدها أحد العنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان إلى مقدود واحد وهو استعمال المعنيين بيانه في البيت الأول أن نزل ورعيناه بخدمان معنى السماء نزل للطر ورعيناه للنبات . وفي البيت الثاني الساكنيه بخدم المكان وشبوه بخدم الشجر . ويما يجيء على طريقة ابن مالك دون الأخرى قول أبى العلاء :

قصد الدهر من أبى حمزة الأو واب مولى حجى وخدن اعتقاد وفقيها أفكاره شدن للنعـــمان مالم يشده شــر زياد

فالنعمان بحتمل أبا حنيفة رضى الله عنه وابن المنذر ملك الحيرة ، وفقيها يخدم الأول وشعر زياد وهو النابغة شاعره يخدم الثانى وليس ضمير يشده للنعمان حتى يجىء على طريقة التلخيص بل الفظ المشترك فصار طيب الذكر الذى شاده زياد لايعلم لمن هو ، نع إن قدر ما لم يشد له عاد إليه بهذا التقدير . لطيفة : قد تتبعت الأحاديث لأجد فها مثالا للاستخدام فلم أجد إلا حديث صلوا ركعتى الضحى بسور تيهما الشمس وضحاها والضحى رواه الديامي في مستند الفردوس من حديث عقبة فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحاءين .

[ومنه الارداف بأن يذكر ما يرادف القصود لا مالزما

هذا النوع من زيادتى وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو الارداف وهو أن يريد المتكام معنى فلا يعبرعنه بلفظه الموضوعله بل بماير ادفه كقوله تعالى: واستوت على الجودى حقيقة ذلك جلست على المكان فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى إلى مرادفه لما فى الاستواء من الإشعار بجاوس متمكن لازيغ فيه ولاميل وهذا لا يحصل من انظ الجاوس وقال صلى الله عليه وسلم «كل شيء من المرأة للصائم حلال إلاما بين الرجلين» رواه الطبراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وسلم «من يضمن لى ما بين رجليه وما بين لحبيه أضمن له الجنة» رواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود وفرق بينه و بين الكناية بأنها انتقال من لازم إلى ملزوم وهومن مذكور إلى متروك.

[فان أتى عما يكون أبعدا فذلك التمثيل إذ ما قصدا]

هذا النوع أيضا من زيادتى وهوالتمثيل وفسره قدامة بأن يريد معنى فلايدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بلفظ قريب منه بل يأتى بلفظ أبعد من لفظ الارداف يصلح أن يكون مثالا للفظ المعنى المراد كتولك فلان نق الثوب أى منزه عن العيوب ومنه قوله تعالى: وقضى الأمم أى هلك من قضى الله تعالى هلا كه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الحاص إلى التمثيل لبلاغة الايجاز ولكون الهلاك والنجاة كانا بأمم آمم مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الحاص ومنه حديث أم زرع «زوجى ليل تهامة لاحر ولا برد ولاوخامة ولاسامة» أرادت وصفه يحسن العشرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ التمثيل لمافيه من الزيادة حيث شبهته بليل تهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزاج المستلزم حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتماع المزاج المستلزم حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتماع

والصوفى من صفا من الرعونات البشرية حتى وصل بذلك إلى خالق البرية . ثم المجاز المفرد إمام, سل ، وهو ما كانت العلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال اسم الجزء في السكل كالسكامة في السكلام ، وعكسه كاستعمال الأصابع في الأنامل في يجعلون

أواستعارة فأما الأول فاسوى تشابه علاقته جزء وكل او محل آلته ظرفومظروف مسبب سبب

وصف لماض او مآل مرتقب]

أقول: كل من الحقيقة والمجاز لغوى وشرعى وعرفى كالصلاة المستعملة لغة في الدعاء والهيئة المخصوصة والعكس أى الصلاة المستعملة شرعا في الهيئة والدعاء وكالدابة المستعملة لغة في كل ما يدت على الأرض وفي ذوات الأربع، والعرف عام وهو ما لايتعين ناقل عن المعنى اللفوى وخاص، وهوما يتعين ناقله عن المعنى اللهوى المنقول عنه كالفعل المنقول عند النحاء عن الحدث المعنى اللغوى إلى الكلمة المخصوصة ومنه مثال المأن فان الارتقاء حقيقة في المحسوسات مجاز في النرقي في مقامات الساوك وكالحضرة فان الصوفية نقاوها من الحسوسات إلى دائرة الحال أصابعهم في آذانهم . ومنها إطلاق اسم الحال على المحلُّ وعكسه وقد اجتمعا في قوله تعالى خذوا زينتكم عندكل مسجد إذ الصلاة ، ومنها الآلة نحو ، واجعل لى لسان صدق في الآخرين أي المراد بالزينة الثوب والمسجد (111)

بالحبيب لاسها وقد جعلته معتدلا مين الحر والبرد والطول والقصر وهذه صفة ليل تهامة . [ واللف والنشر بأن يعددا لفظا و بعد ما لكل عددا ولم يعسين ماله توكيلا لسامع مجملا او نفصيلا مرتبا أو غيره معكوسا او مشوشا وفيــه رابعا حكوا والخلف فى الأفضل من هذين قر وقيل لاخلف بتحرير النظر

اللف مصدر لف الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر شيثين أو أشياء إما تفصيلا بالنصُّ على كلُّ واحد أو إجمالًا بأن تأتَّى بلفظ يشتمل على متعدَّد ثم تذكر أشياء هلى عدد ما ذكرته كل واحد يرجع إلى واحد من المتقدّم وتفوّض إلى عقل السامع ردّ كل واحد إلى مايليق به لاأنك تنص عليه . فالاجمالي كقوله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة إلامن كان هودا أو نصاري أي وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الجنة إلا من كان نصاري وانما سوغ الاجمال في اللف ثبوت العناد بين اليهود والنصاري فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول إلى فريقه لأمن اللبس وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران ، والتفصيل ثلاثة أقسام :

أحدها: أن يكون على ترتيب اللف كقوله تعالى: جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع إلى الليل والابتغاء راجع إلى النهار وقول الشاعر :

> ومقرطق يغني النديم بوجهه عن كأسه اللأي وعن إبريقه فعل المسدام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنتيم وريقمه وقول حمدة الأندلسة :

ومالهم عندي وعندك من ثار ولما أبى الواشون إلا فراقنا

ومن نفسي بالسيف والسيل والنار غزوتهم من مقلتيك وأدمعي الثانى : أن يكون على ترتيبه معكوسا كقوله تعالى \_ يوم تبيض وجوه وتسودٌ وجوه فأما الذين اسودت وجوههم الخ وقول الشاعي:

كيفأساو وأنتحقف وغصن وغيزال لحظا وقيدا وردفا

فاللحظ للغزال والقد وللغصن ، والردف للحقف . الثالث : أن يكون لاعلى ترتبيه لاطردا ولاعكسا ويسمى المشوش وذ كره والبيتالذي يليه من زيادتي وذكر الزمخشري قسها رابعا كقوله تعالى: منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله.قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار إلا أنه فصل بين منامكم وابتغاؤكم بالليل والنهار لأنهما زمانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل المرتب أوغيره الشامل للعكوس والمشوش فالشاوبين على الأول وابن رشيق على الثاني؟ قال الشيخ عن الدين بن جماعة والحق عندي أن الأول أراد الغة والآخر أراد بلاغة وهذا معني قولي وقيل لاخلف الخ.

[والجمع أن يجمع في حكم عدد كقول بعض الشعراء إذ زهد إن الشيباب والفراغ والجده مفسدة للرء أي مفسده ]

الجع أن يجمع بين شيئين أو أشياء متعددة في حكم كقوله تعالى: المال والبنون زينة الحياة الدنياجم

ذكرا حسنا فاستعمل اللسان في الذكر لأنه آلته ، ومنها استعمال الظرف في الظروف نحو شربت کوزا أي ماء وعكسه نحو: ففي رحمة اللهأى الجنة التي هي ظرف للرحمة ، ومنها إطلاق اسم المسبب على السبب تحو أمطرت السماء نباتا أى غيثا وعكسه نحو رعينا غيثا أي نياتا ومنها اعتبار ما كان نحو: وآنوا اليتامي أموالهم سماهم يتامى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول نحو: إنى أراني أعصر خمرا أي عصرا يثول إلى الخر. و إما استعارة ، وهو ما كانت العلاقة فيه للشابهة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فيقولك رأيت أسدا في الجام ثم إن علاقات المجاز المرسل أكثر ماذكره المتن ومن أرادها فعليه عاكتبناه علىعصام الاستعارات. قال: [فصل في الاستعارة] [ والاستعارة مجاز

تشابه كأسد شجاعته \* وهي مجاز لعة على الأصح \* ومنعت في علم لم اتضح وقردا اومعدودا اومؤلفا ﴿ منه قر ينة لهما قد ألفا] أقول : الاستعارة اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة الشابهة

من العقلي بمعنى أن التصرف فيأمر عقلي لالغوى لأنها لمالم نطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها فها وضعت له ورده في الأصل ويمتنع أن نكون الاستعارة في العلم لما اتضح عندهم من أنها تقتضي إدخال المشبه فيجنس المشبه به بجعل أفراده قسمين: متعارفاوغير متعارف ولا يمكن هذا في العلم لمنافاته الجنسية إلااذا تضمن العمم نوع وصفية بواسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود فيتأول فيه فيجعل كأنه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المهود أو غيره فيتناول حاتم حينئذ الفردالمتعارف المعهود والفرد الفرر المتعارف ويكون إطلاقه على المعهود: أعنى طما

المال والبنين فى الزينة وكذاقوله - والشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان - وكالبيت المذكور فى النظم وهو لأبى العتاهية اسمعيل بن القاسم وكان من الشعراء ثم تزهد ونظم فى الزهد كثيرا فروى الخطيب البغدادى قال حدثنا أحمد بن عمر بن روح قال حدثنا المعافى بن زكريا قال حدثنا محمد بن القاسم الأنبارى قال حدثنا أبى قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن قال حدثنا محمد ابن اسحق بن أحمد الكوفى قال قال أبوالعتاهية عملت عشرين ألف بيت فى الزهد:

[وعكسه التفريق أن يباينا ينهما في مدح أو أمر عنى فان يعدد وأضاف مالكل إليه تعيينا فتقسيم يحل وإن ها أدخل في معنى وقد فرق وجهى ذاك أو يجمع عدد حكم فتقسيم نلا أوعكس ذا كلاها جمع وأوّل خذا إليه تفريقا وذا تقسيما وقد تجى ثلاثة تضميا كيوم يأتى بعد لا تكام لآخر القصة فهى تنظم ويطلق التقسيم إذ مااستوفى أقسامه أو حاله مضيفا كلا إلى ملائم نحو يهب آية شورى ويقال البيت هيا

فى هذه الأبيات أنواع : الأول التفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين أواً كثر من نوع واحد ليفيد زيادة فى المدح أو نحوه مما أنت بصدده كقوله :

ما نوال الغمام يوم ربيع كنوال الأمير يوم سخاء فنوال الأمير بدرة عين ونوال الغمام قطرة ماء من قاس جدواك بالغمام فما أنصف في الحكم بين شكاين أنت إذا جدت ضاحك أبدا وهو إذا جاد دامع العين

الثانى : التقسيم وهو أن تذكر متعدداوتضيف مالكلّ إليه على التعيين وبهذا القيد يخرج اللف والنشر كقوله:

ولا يقيم على ضيم يراد به إلاالأذلان عير الحي والوتد هذاعلى الحسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى له أحد

وماهو بين إلاالوحى أوحد مرهف تميل ظباه اخدعى كل ماثل فهذا دواء الداء من كل عالم وهذا دواء الداء من كل جاهل

الثالث : الجمع والتفريق وهو أن تدخل شيئين في معنى وتفرق جهتي الادخال كقوله : فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي كالنار في حرها

وقول البحترى:

وقول أبي تمام:

وقوله :

حد إد

ولما التقينا والتق موعدلنا تعجب رائى الدر منا ولاقطه فهن لؤلؤ تجاوه عندا بتسامها ومن لؤلؤ عندا لحديث تساقطه

قال الطببي : ومنه قوله تعالى \_ الله يتوفى الأنفس حين موتها \_ الآية جمع النفسين في حكم التوفى ثم فرق بين جهتى التوفى بالحكم بالامساك والارسال أي الله يتوفى الأنفس التي تقبض والتي لم تقبض

غيره بمن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما وقرينة الاستعارة تسكون فردا أى أمما واحدا نحو رأيت أسدايرى أو متعددا أى أكثر من أمم اثنين فأ كثرفيكون كل واحد منهما أومنهم قرينة كقولك رأيت أسدايرى على فرسه أومع

فيالجود وعموم العطايا كالسحائب لما استعار السحائب لأنامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل سيفه ثم قال على أرؤس الأقران ثم قال خمس سحائب فذكر العدد الذي هوعدد الأنامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الأنامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره الضرورة وألفه الاطلاق كالذي قبله.

فال . [ ومع سافی ایرفیها تنتجی إلی العناد لا الوفاق فاعلم

ثم العنادية تمليحية النق كا تلقى تهكمية السحول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعنى الستعار له إلى عنادية وهى التى يمتنع طرفيها كالتعارة المم العدوم الذي لامنفعة فيه واستعارة المم الليت الحي الجاهل،

فيمسك الأولى ويرسل الأخرى .

الرابع: الجمع مع التقسيم ، وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معنى قولى : يجمع عدد حكم به فتقسيم تلا أوعكس ذا به فحكم فاعل يجمع وعدد مفعوله وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره تلا: أى يجمع المتعدد الحكم ثم يقسم أو يقسم أوّلا ثم يجمع الأقسام عت حكم وقولى كلاها جمع: أى هذا القسم والذى قبله وهو إدخال العدد فى معنى وقد فرق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا ، فالأوّل يقال له جمع مع التفريق ، والثانى جمع مع التقسيم وهومعنى قولى : وأول خذا إليه تفريقا : أى ضمه إليه فى التسمية وذا : أى الثانى تقسيا : أى ضمه إليه مثال القسم الأوّل من هذا النوع وهو ما تأخر فيه التقسيم قول أبى الطيب :

حق أقام على أرباض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيع السبي مانكحوا والقتل ماولدوا والنهب ماجمعوا والنار مازرعوا

جع أولا شقاء الروم بالممدوح تم قسمه ثانيا وفصله ومثاله من القرآن قوله تعالى - تم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد الفنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله - ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « لكل إنسان ثلاثة أخلاء فأما خليل فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فابس لك فذلك ماله وأما خليل فيقول أنا معك فاذا أتبت باب الملك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه ، وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله » رواه الحاكم . ومثال عكسه قول حسان :

قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سجية تلك فيهم غير محمدثة إن الحلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة الممدوحين إلى الاعداء ونفع الأشياع ثم جمعهما في قوله سجية .

الحامس؛ الجمع مع التفريق والتقسيم وهومنى قولى الله وقد تجيئ ثلاثة تضميا الله كقوله تعالى \_ يوم يأت لا تكام نفس إلاباذنه \_ الآيات ، فالجمع فى قوله تعالى \_ لا تكام نفس إلاباذنه \_ لأنها متعددة معنى إذ النكرة فى سياق النبى تعم ، والتفريق فى قوله \_ فمنهم شقى وسعيد \_ والتقسيم فى قوله نعالى \_ فأما الذين شقوا ، وأما الذين سعدوا \_ ومنه قوله :

لختاني الحاجات جمع ببابه فهذا له فنّ وهذا له فنّ فلا فله فن فلا فلا العليا وللعدم الغني وللذنب العتبي وللخائف الأمن

وقد يطلق التقسيم على أمرين ، وأحدها أن تستوفى أقسام الشي الله كركقوله تعالى - يهب لمن يشاء إنا و يهب لمن يشاء الذكور - الآية إذ لا يخاو حال المتزوج من أحد هذه الأقسام الأربعة إما أن يكون له إناث أوذكور أوها أولاواحد منهما وقوله تعالى - له ما بين أيد يناوم اخلفناوما بين ذلك - استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى - يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنو بهم استوفى - جميع الهيآت الممكنات وقوله صلى الله عليه وسلم «ليس لك من ما لك إلاما أكات فأفنيت أولبست فأ بليت أوتصدقت فأ بقيت» قال الأندلسي ومنه ما يحكي أن بعض وفود العرب قدم على عمر بن عبد العزيز فتكام منهم شاب فقال يا أمير المؤمنين ، أصابتنا سنون سنة أذابت الشحم وسنة أكات اللحم وسنة أكات العظم وفي أيديكم فضول مال ، فان كانت لنا فعلام تمنعونها عنا و إن كانت لنه ففرقوها على عباده و إن كانت لك

فتصدقوا

و إلى وفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها

في شي كاستعارة الاحياء للاهتداء في قوله \_ أو من كان ميتا فأحييناه \_ ثم الأولى إما تمليحية أي المقصود منها التمليح

والظرافة أوتهكمية بأن يكون المقصود التهكم والاستهزاء بأن يستعمل اللفظ في ضدّ معناه نحو رأيت أسدا تريد جبانا قاصدا التمليح والظرافة ، أوالتهكم والسخرية. قال : [ و باعتبار جامع قريبه \* (١٣١) كقمر بقرأ أو غريبه

قتصدّقوا بها علينا فان الله يجزى المتصدقين . فقال عمر ماترك لنا الأعرابي في واحدة عذرا . قلت : هذه الحكاية أخرجها البيهقي باسناده في شعب الايمان وفي ألفاظها مخالفة يسيرة لما هنا وفيها أن الحليفة مروان لاعمر وأنه قال لو أن السؤال يسألون هكذا مارددنا أحدا قال ابن الأثير ولا يريد أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كما يذهب إليه المتكامون لأنها تقتضي أشياء مستحيلة بل أرادوا ما يقتضي المعنى مما يكن وجوده .

الثانى : أن تذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل مايليق به كقوله :

وقوله:

ثقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا كثير إذ شدوا قليل إذا عدوا عمانية لم تفترق مذ جمعتها فلا افترقت ماذب عن ناظر شفو ضميرك والتقوى وكفك والندى ولفظك والمعنى وسيفك والنصر أومنه تجريد بأن ينزع من ذى صفة آخر مثله زكن مبالغا فى أنه فيها كمل كمن فلان لى صديق وأجل وإن سألت أحمدا لتسألن بحرا به مندفقا ومنه أن يخاطب الانسان نفسه وقد نصحا وتو يخا وتعريضا قصد

التجريد قسمان: أحدها أن ينتزع من أمر ذى صفة آخر مثله مبالغة في كالها نحولى من فلان صديق حميم جود من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة ونحو مررت بالرجل الكريم والنسمة المباركة جردوا من الرجل الكريم آخر مثله متصفا بصفة البركة وعطفوه عليه كائنه غيره وهو هو . قلت: ومنه قوله صلى الله عليه وسلم «إياك ومحقرات الذنوب فان لها من الله طالبا » رواه النسائي وابن ماجه من حديث عائشة ، وهذا القسم تارة يجيء على وجه الكناية كالمثال الأول و يكون التجريد فبه بمن قال الشيخ بهاء الدين والباء وفي ، وتارة على وجه التشبيه و يكون بالباء و بمن و بني كقولك إن سألت أحمد لنسألن به البحر جرد منه البحر تشبيها له به وقوله:

وبى ظبية أدماء ناعمة الصبا تغار الظباء الغيد من لفتاتها أعانق غصن البان من لين قدها وأجنى جنى الورد من وجناتها

جرد منقدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول رأيت من فلان البحر ، وتارة يخلو منهما فيكون بدون حرف كمشال الرجل الكريم والنسمة المباركة و بنى نحو : لهم فيها دار الحلد فانها هى دار الحلد لكن انتزع منها مثانها وجعل دار الحلد تهويلا .

الثانى : أن تجرد نفسك فتخاطبها كانها غيرك وذلك لنكت ، منها قصد النفع لها كقوله : أقول لهما وقد جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستر يحي

لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال المكروه جردها مخاطبا لها نصحا ، ومنها قصد التو بيخ كقول امرى القيس: تطاول ليلك بالأثمد ونام الحلي ولم ترقدي خاطب نفسه على حية التحريد مو مخالها فإن نفسه نفس ماك في كان مرحما المستعمل الم

خاطب نفسه على جهة التجريد مو بخالها فان نفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع، ومنها التعريض بآخر كقوله:

أتبكى على ليلى وأنت تركتها وكنت عليها بالملا أنت أقدر وذكر هذه النكت من زيادتى ، ومنها قصد التحريض كقول أبى الطيب:

كقمر بقرأ أو غريبه وباعتبار جامع وطرفين عقلا وحساستة بغير أقـول : تنقسم مين الاستعارة باعتبار الجامع إلى قريبة الجامع ألى المحامة أسدا يرمى ورأيت أسدا يرمى والثانية ماكان الجامع فيها ظاهرا بقرأ والثانية ماكان الجامع فيها خفيا لايدركه فيها خفيا لايدركه إلا الحاصة نحو:

و إذا احتبى قر بوسه بعنانه ۞ البيت

شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قر بوس السرج متدا إلى جانبي فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبتي الحتبي ممدا إلى جانبي ظهره شم استعار الاحتباءوهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ونحوه لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه. وتنقسم الاستعارة أيضاباعتبار الطرفين والجامع إلى

الطرفين إما حسيان أوعقليان أوااشبه حسى والدنمبه به عقلي وعكسه ، فان كانا حسيين فالجامع إماحسى نحو : فأخرج [ ١٦] محرح عقود الجمان ] للم عجلا جسدا له خوار ، فان

والجميع حسى وإما عقلي نحو - وآية لهم الليل نسلخ منه النهار \_ فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاة، والمستعار له كشط الضوء عن مكان اللمل وهاحسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر ، وإما مختاف كقولك رأيت شمساوأنت تريد إنسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وإن كانا عقليين فالجامع لايكون إلاعقليا نحو - من بعثنامن مرقدنا \_ فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلی ، و إن كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا فكذلك نحو فاصدع بما تؤمر - فان المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وها عقليان أوعكسه نحو - إنا لما طغي الماء -فان المستعار له كثرة الماء وهـو حسى

فليسعد النطق إن لم تسعد الحال لاخيل عندك تهديها ولا مال

جرد نفسه وخاطبها على جهة التحريض على مدح الممدوح:

ثم البالغة أن يدعيا [ وأبلغ الأقسام ماقد ثنيا حدا محالا أو بعيد الرتبة باوغه في الضعف أوفي شدة يمكن فالتبليغ أوفى العقلقه فان يكن عقلا وعادة ورد أولا ولا فهو غاو ما احتمل فذاك إغراق كلاها قبل نحو يكاد زيتها يضي مالم يقرّبه لذاك شيء أومخرج المزلمن الشاعرعن أوفيه نوع من تخيل حسن أصلا و بعض في السمق ابغه قلت و بعض وهن المبالغه وما رأيت غيره بمعتنى وضدها التفريط عد اليمني وجعله للنوع جنسا عظها إلحاق جزئي بكليٌّ نما ]

الشطر الأوّل من زيادتي ، ومضمونه أن أبلغ أقسام النجريد ماثني به وهو المشي على التشبيه الذي أشرت إليه في النظم بقولي \* و إن سألت أحمدا لتسألن \* بحرابه ، ثم المبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف حدا مستحيلا أومستبعدا ، وفائدة ذلك أن لايتوهم السامع أن الموصوف قاصر فىذلك الوصف ، وهي منحصرة في ثلاثة أقسام ، لأن الصفة التي وقعت فيها المبالغة ، إما أن تمكن عة لا وعادة ، أوعة لا لاعادة، أو لاعقلا و لاعادة ، والأول يسمى التبليغ، والثاني الاغراق، والثالث الغاو ومثال التبليغ قوله صلى الله عليه وسلم «لخاوف فم الصائم أطيب عندالله من ريح المسك» قال الأندلسي

فصير ورة ريح فمه أطيب من السك مبالغة وهو ممكن عادة وعقلا وقول أمرى القبس يصف فرسا: فعادى عداء بين نور ونعجة دراكا ولم ينضح بماء فيغسل

ادّعي أن فرسه أدرك ثورا ونعجة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله:

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

ادعى أن جاره لا يميل إلى جانب إلاوهو يرسل الكرامة والعطاء على أثره وهذا ممكن عقلا ممتنع عادة وهو معنى قولى أوفى العقل قد ، وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وهذان القسمان مقبولان . وأما الغاو فالمقبول منه أصناف ، منها ماأدخل عليه مايقر"به إلى الصحة كلفظ يكاد في قوله تعالى: يكاد زينها يضيء ولو لم تمسسه نار ولو ولولا ونحوها كقوله :

لوكان يقعدفوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجدهم قعدوا ولوأن مابىمنجوى وصبابة على جمل لم يدخل الناركافر

وقوله: أى لنحلحتي يدخل في سم الخياط ولفظة إن كافي قوله صلى الله عليه وسلم «كل مسكر حرام و إن كان الماء القراح» رواه ابن منيع في مسنده عن أبي سعيد قال إسكار الماء الخالص الذي لايشو بهشي محال صححه اقترانه باين التي هي لفرض المحال وقوعه ، ومنهاما تضمن لوعاحسنا من التخييل كقول أبي الطيب :

عقدت سنابكها عليه عثيرا لوتبتني عنقا عليه لأمكنا

العتير الغبار والعنق نوع من السير ، ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل اجتمع فوق رءومها متراكا متكاثفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه وهذا ممتنع عادة وعقلا لكنه تخييل حسن وقول القاضي الأرجاني:

تخيل

يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى وشدت بأهدابى إليهن أجفانى أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لانزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها إلى الشهب لطول سهرى وعدم انطباقها وهذا متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل ممايقر به إلى الصحة ، ومنها أن يخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله :

أسكر بالأمس إن عزمت على الشر ب غدا إن ذا من العجب

ومما لايقبل تول أبي نواس:

JK.

وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النطف التى لم تخلق وقوله: كنى بجسمى نحولا أننى رجل لولا مخاطبتى إياك لم ترنى وقول الآخر: أنحانى الحب فاو زج بى فى مقلة الوسسنان لم ينتبه و يحكى: أن العتابى لتى أبا نواس فقال له أما تستحى من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك البيت ؟ فقال وأنت أما تستحى من الله حيث قلت:

مازلت فی غمرات الموت مطرحا یضیق عنی وسیع الرأی من حیلی فلم ترل دائبا تسمی بلطفك لی حتی اختاست حیاتی من یدی أجلی

وقد نبهت من زيادتى على أن فى أصل قبول المبالغة خلافا وأن بعضهم لايرى لها فضلا لأنها فى الصناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إبراد المعانى فأخرجها عن حد الكلام المكن إلى حد الامتناع والمبالغة ، و بعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها إليها محتجا بأن أحسن الشعر كذبه : أىما كان لفظه الكذب فى الظاهر و إن كان له تأو بلحكاها فى المصباح ، ونبهت من زيادتى أيضاعلى نوع يسمى التفريط ذكره عبد الباقى المينى فى كتابه ولم أره لغيره . قال وهو ضد المبالغة أن يؤتى بالوصف ناقصا عما يقتضيه حال المعبر عنه كقول الأعشى :

ومامزيد من خليج الفرا ت خور خواريه تلتطم بأجود منه بماعونه إذا ما سماؤهم لم تغم

مدح ملكا بجوده بالماعون وفرط إذ ايس ذلك يعدكرما للسوقة فضلا عن الملوك قلت وما في هذا ما يعد من البديع إلا أن يكون قصد بذلك تهكما واستهزاء ، ونبهت أيضا من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي و إلحاقه بالكلى وهونوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبع وهوشبيه بالمبالغة ذكرته عقبها ، وذلك أن يأتي المتكام إلى نوع فيجعله جنسا تعظيا له و يجعل الجزئيات كلها منحصرة فيه كقول الصفى:

فرد هو العالم الـكلى فى شرف ونفسه الجوهر القدسى فى العظم وقول الآخر: فبشرت آمالى بملك هو الورى ودار هى الدنيا و يوم هو الدهر وقد وجدت من ذلك فى الحديث « الدعاء هو العبادة » .

[ ثمة منه المذهب الكلاى إيراده الحجة للرام على طريقهم كقوله علا لوكان فيهما وما له تلا]

المذهب الكلامي إيراد الحجة للطاوب على طريقة أهل علم الكلام في القطع والافام ، وأول من اخترعه وسماه بذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظري كقوله تعالى \_ لوكان فيهما آلهة إلا الله الله الفسدتا \_ أي خرجتا عن نظامهما المشاهد وتمامه لكنهما لم يفسدا فايس فيهما آلهة إلا الله وقوله تعالى حكاية عن السيد إبراهيم صلى الله عليه وسلم \_ إن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها

اللفظ إلى أصلية وتبعية فان كان المستعار اسم جنس فالاستعارة أصلية نحورأيت أسدا في الحمام وإن كان صفة نحو الحال ناطقة بكذاأو فعلانحو نطقت الحال بكذا ومنه مثال المصنف أوحرفا نحو: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنافالاستعارة تبعية للاستعارة الأصلية المشتق اسما أو فعلا ، وللتشبيه في متعلق الحرف. قال: [ وأطلقت وهي التي

بوصف او تفريع أمر فاستين

وجردت بلائق بالفصل ورشحت بلائق بالأصل نحو ارتقى إلى سماء القدس

ففاق منخلف أرض الحس

أبلغها الترشيح

على تناسى التشبيه وانتفائه] أقول تنقسم الاستعارة

باعتبار ذكر مايلاًم الطرفين وعدمه إلى مطلقة وهيالتيام قترن

بشيء من ملائمات المستعار منه ، والمستعار له نحو رأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية و إلى مجردة وهي ما انترنت بما يلائم

الاستعارة وإلى مرشحة وهىما اقترنت عايلائم المستعارمنه نحورأيت أسداله لبد والقرينة حالية ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعد من سفل إلى عاو يلائم السماء المستعار لحضرة القدس ، ولا يخفي مافي ارتق وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعير الارتقاء لانتقال حال السالك من حال إلى حال أعلا منه وفاق بمعنى على وهو ممايلائم المستعار منه . وأمابقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعير الأرض للصفات الدنيئة والحسى يلائمها لادراكها به فمن فاعل ارتقى: أي ارتقى إلى حضرة الماكوت من غاب عن الأكوان ومرادالمصنف بالفصل

المستعارله ، و بالأصل المستعارمنه وقديجتمع الترشيح والتجريد

في كلام واحد كقوله: لدى أسد شاكى

السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم

فالسلاح للتجريد

والأظفار للترشيح،

من المغرب وقصد شاعر أبادلف فقال ممن أنت ؟ قال من تميم . فقال :

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت طرق الهداية ضلت فقال نع بتلك الهداية جئتك فخجل واستكتمه وأجازه وأفحمه بدليل الزمه فيه أن المجيء إليه ضلال ومنه قول الآخر: دع النجوم لطرقى يعيش بها

وبالعرزائم فأنهض أيها الملك عن النجوم وقد أبصرت ماماكوا لمتعلق به ما أثبتا أولا عن الذي بشيء وصفا عدى بن إلى الذي ذاك قصد والحسن في التعليل أن يدعيا بلطف معنى لاحقيقي يصحب علته وذاك ضربين عهد أو علة خلاف ذي قد بانت أو غيره وما على الشك بني ]

إن النبي وأصحاب النبي نهوا [ومنه تفريع وذا أن يثبتا لآخر له فان بما نسني أفعل للوصف مناسبا وقد فذاك بالتفضيل حقا دعيا للوصف عدلة له تناسب فتارة يكون ثابتا قصد مالم تبن علته في العادة وما قصد ثبوته من محكن

في هذه الأبيات ثلاثة أنواع .

الأوّل النفريع: وهو بالعين المهملة ضد التأصيل كاهومقتضي كلام الجمهور وضبطه بعضهم بالمعجمة كأن المتكام فرغ باله من الحكم أولا إلى الحكم ثانيا، وحده أن يرتب حكما على صفة من أوصاف الممدوح أوالمذموم ثمير تبذلك الحكم بعينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله:

أحلامكم لسقام الجهل شافية كادماؤكم تشنى من الكاب

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب ومثاله من الحديث «الحمر تعاو الخطاياكما أن شجرها يعاو الشجر» رواه الديامي من حديث أنس. قال عبدالباقي وغيره : وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا و يفارقه باشتراط كون المفرع في معنى المفرع عليه بخلاف الاستطراد .

الثاني التفضيل: هو من زيادتي ، ذكره الصفي وأتباعه وجعله الأندلسي قسما من التفريع وكذا فعل صاحب التاخيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كما رأيته في نسخته ومشي عليه في الايضاح وهو أن ينغي بما أولا دون غيرها من أدوات النغي عن ذي وصف أفعل تفضيل مناسب لذلك الوصف معدى بمن إلى مايراد مدحه أو ذمه فتحصل المساواة بين الاسم المجرور بمن و بين الاسم الداخلة عليه ماالنافية لأنها نفت الأفضلية فتبتى الساواة كقوله :

مار بع مية معمورا يطيف به غيلان أبهي ربا من ربعها الحرب ولا الخدود و إن أدمين من خجل أجهى إلى ناظري من خدها الترب

ومثاله من الحديث «ماذئبان ضار يان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرص الرء على المال والشرف لدينه» رواه الترمذي وحديث الطبراني «ما العطي من سعة بأعظم أجرا من الآخذ إذا كان محتاجا» وقولى أفعل بالنصب مفعول نني ومناسبا صفته والوصف متعلق به ، ومنهم من سمى هذا النوع النني والجحد ، وقداخترع ابن أبي الأصبع قسما ثالثا وهوأن يصدّر الكلام باسم أوصفة ثم يكون مضافا إلى آخر فيتفرع من ذلك معا رقى مقصودك في مدح أوذم كقوله :

وفيَّ العهـود وفيَّ الوعود كريم الصفات كريم الهبات

التجريد والتجريد مع الترشيح متكافئان ، ثم إن عدم ورود الترشيح وقول المتنبى: أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان طويل النجاد طويل العماد طويل القناة طويل السنان قالوا : وفيه نظر فهو بتعديد الصفات أنسب . قلت : و بالترديد أنسب وأنسب . الثالث : حسن التعليل ، وهو أن يدّعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق في الواقع بلخيالي ، وهو أقسام : فتارة يكون الوصف ثابتاقصدبيان علته ، ثم هذا نوعان ، لأنه إما أن لايظهر له في العادة علة إن كان في الواقع لا يخلو عن علة ، أو تظهرله علة غير المذكورة ، فالأول كقوله :

لم يحك نائلك السحاب وإنما حمت به فصبيها الرحضاء فنزول المطر من السماء وصف ثابت لايظهر له في العادة علة وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة لهما بسبب عطاء المدوح حسدا له وقوله:

زعم البنفسح أنه كعذاره حسنا فساوا من قفاه لسانه والثاني كقوله: ما به قتل أعاديه ولكن يتقى إخلاف مأترجو الذئاب فان قتل الأعادي في العادة لدفع مضرَّتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبت عليه ومحبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجمه للحرب صارت الذئاب ترجو الرزق من لحوم من يقتل من الأعادي ، وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان . ممكن كقوله : ياواشيا حسنت فينا إساءته نجى حذارك إنساني من الغرق

فأن استحسان إساءة الواشي تمكن لكنه لماخالف الناس فيه عقبه معللا بأن حذاره منه نجي إنسان عينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفامنه ليكون مقرًّ با لتصديقه . وغير بمكن كقوله : لولم تسكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

فان نية الجوزاء خدمته لا ثابتة ولا ممكنة وقد عالمه بقوله عليها عقد منتطق وهي الكواكب التي حولها يقال لها نطاق الجوزاء ، ومن حسن التعليل نوع يبني على الشك كقوله : كأن السحاب الغر غيبن تحتها حبيبا فما ترقا لهن مدامع

علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبكي عليه.

[ومنه تأكيدك للدح بما يشبه ذما وثالانا قسما والأفضل استثناء وصف فضل من وصف ذم قد نني من قبل مقدرا دخوله فيه كلا عيب له إلا ارتقاه للعـــلا ومنه الاستثناء قبل وصف مدح يلي وصفا له لا ينني ومنه أن يولى به معرفا عامله للذم معنى قد وفي وما به استثنى يحوى الفضلا نحسو وما تنقم منا إلا عة الاستدراك في ذا الباب كمثل الاستثناء باقتراب وعكسه ضربان أن يستثني من نني وصف المدح ذم يمني إن دخلت كمثل مافيه هدى إلا عمى عن الطريق المقتدى و إن بجيء تاو وصف ذم كجاهل لكنه ذو ظلم وزيد بعد الذم وصف يوهم زواله ثم لذم يفهـم]

من أتواع البديع تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح وهو من عقرعات ابن المعتز. فالأول ثلاثة أقسام، أفضلها أن يستثني من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير

بعضهم لاينافى الأبلغية المذكورة كا لا يخني لأن ذكرغيره لأهمة عرضية لايقتضىعدم هـذه المزية الدانية ومن عرف مواقع الكلام هان عليه هذا المقام . قال : [ فصل في التحقيقية والعقلية [وذات معنى ثابت بحس" او عقل فتحقيقية كذا

كأشرقت بصائر الصوفيه بنور شمس الحضرة

رأوا

القدسية أقول: قسم الاستعارة إلى تحقيقية وتخييلية فمراده بالعقلية التخييلية بدليل المقابلة فالاستعارة إن تحقق معناها حسا نحو رأيت أسدا في الحام أوعقلا نحواهدنا الصراط المستقيم فان المستعار له فواعد الدين وهي محققة عقلا فالاستعارة تحقيقية و إن لم يتحقق لاحسا ولا عقلا بلكان أمرا متوها فالاستعارة تخييلية كالأظفار في أنشبت المنية أظفارها

كاسأتى آنفا في كلامه فقوله كأشرقت الح مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلا ، إذ المستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس والمستعارله

[فصل في المكنية] [وحيث تشبيه بنفس أضمرا وماسوى مشبه لميذكرا

ودل لازم لما شبه به فذلك التشبيه عند dill

يعرف باستعارة الكناية وذكر لازم بتخييلية كأنشت منية أظفارها

وأشرقت حضرتنا أنوارها

أقول: إذا لم يذكر شيء من أركان التشبيه سوى الشبه ودل على المشمه به بذكرلازمه قيل لذلك التشبيه المضمر في النفس أي الذى لم بدل عليه بأداته استعارة بالكناية ويسمى اللازم استعارة تخييلية لأن معناها لم يكن محققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنية فيقولنا أنشت المنية أظفارها فان الأظفار مستعملة في شيء متوهم للنية أى الموتشيه بالأظفار الحقيقية وتبع المصنف الأصل فيجعل التشبيه استعارة بالكنابة والحقأنها لفظ المشبه

به المستعمل في المشبه

الضمر في النفس المرموز

دخولها في صفة الذم كقوله: ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فاول من قراع الكتائب يعنى إن كانت فاول السيف عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كال الشجاعة . الثاني أن تثبت لشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرىله كحديث وأنا أفسح العرب بيد أنى من قريش، أى غيرانى من قريش أورده أصحاب الغريب ولايعلم من خرَّجه ولا إسناده و إنماكان الأول أبلغ لأنه يفيد التأكيد من وجهين أحدها أنه كدعوى الشيء ببينة حيث علق الدعوى وهي إثبات شيء من العيب بالحال والمتعلق بالحال محال فيتحقق عدم العيب . والثاني أن الأصل في الاستثناء الانصال فذكر أداته قبل المستثني يوهم إخراج شيء مماقبلها فاذا وليها صفة مدح وتحوّل من الانصال إلى الانقطاع جاء التأكيد بالمدح على اللح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطر إلى استثناء صفة مدح ، وأما الثاني فانما يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط . الثالث أن يؤتى بمستشى فيمه معنى المدح وعامله فيه معنى ذم نحو \_ وماتنقم منا إلا أن آمنا\_أي ماتعيب منا إلاأجل المناقب والمفاخر وهوالايمان فهو يفيد التأكيد من الوجهين الأولين والاستدراك في هذه الأنواع كالاستثناء كقوله:

هو البدر إلا أنه البحر زاخر سوى أنه الضرغام لكنه الوبل

وأماتاً كيد الذم بمايشبه المدح فضر بان كالضر بين الأولين من عكسه . الأول أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها في صفة المدح نحو فلان لاخيرفيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . والثاني أن يثبت لشيء صفة ذمّ و يعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى نحو فلان فاسق إلا أنه جاهل ، ومن ألطف ماوقع فيه قول القائل :

هو الكل إلا أن فيه ملالة وسوء مماعاة وماذاك في الكاب

والأول أبلغ كما تقدّم والاستدراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جابر الأعمى ضربا ثالثاً ، وهوأن تأتى بصفة ذمّ مثبتة ثم بصفة بعدها توهم رفع صفة الذم ثم تعلق بها مايبين أنها ذم فتكون ذما بعد ذم، قال وهوأ بلغ من الأولين لمافيه من التهكم والاستهزاء ومثاله أن تقول رأيت عنق زيد عاطلا فحليته بالصفع أثبت أؤلا صفة ذم وهي كونه عاطلا ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالصفع تبين أن هذه التحلية ذم آخر وأنشد فيه نظما :

يازاعما أنك لي ناصح إني بهذا غير مغرور حسنت ذاك القول بالزور لما بدا قبح الذي قلت يستتبع المدح بشيء غير ذا [ ومنه الاستنباع مدح باللذا و إن تضمن فيه معنى وهو لم يسق له فذاك إدماج أعم يفهم وصفا للذي الأولخص قلت الأصح الأول الوصف بنص

من أنواع البديع الاستتباع والادماج . فالأول هوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله: نهبت من الأعمار مالوحويته لهنئت الدنيا بأنـك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا اصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يكن ظالمًا في قتلهم . والثاني وأصله لف الشيء في نوب و بعضهم سماه بالتعليق وقوم بالتضعيف أن تضمن كلاما سيق لمعنى آخر فهو أعمّ من الاستتباع لأن ذلك خاص بالمدح كقوله:

أقل فيه أجفاني كأني أعد بها على الدهر الذنوبا

ضمن وصف الليل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر:

أبى دهرنا إسعافنا فى نفوسنا وأسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أتمها ودع أمرنا إن الأهم المقدّم ضمن النهنئة شكوى الدهر وقوله:

ولا بدلى من جهلة في وصاله فمن لي بخل أودع الحلم عنده

أدمج الفخر في الغزل بجعل حلمه لايفارقه ألبتة ولا ترغب نفسه عنه و إنما عزم على أن يودعه إذا كان لابد له من وصل هذا المحبوب لأن الودائع تستعاد ثم استفهم عن الحل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه لعدم من يصلح للوديعة ثم أدمج في ضمن الفخر المدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشان ، وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشي على وجه يستتبع الوصف بآخر سواء كان مدحا أوذما ومشى عليه الطبي وغيره ومثل له بقول ابن الروى :

نكهتها تقتل جلاسها لقرب مجشاها من المفسى

وصفها بالبخر على وجه استتبع وصفها بالقصر وقال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر لأنه يتحد حينئذ بالادماج . قلت : ليس كذلك فقد صرح الطبي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف الستتبع في الأوّل للوصوف أوّلا بخلاف الثاني فان الوصف المضمن لفير الموصوف أولا كا ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستتباع لا يكون بذم في مدح ولاعكسه بخلاف الادماج . [تنبيه] قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين : أحدها ماتقدم . والثاني أن تقصد نوعا من البديع فيجيء في ضمنه نوع آخر كقوله تعالى : وله الحمد في الأولى و الآخرة قصدت المبالغة في الطباق في ضمنها قالا ولا تمكن دعوى العكس لأن السياق دال على قصد المبالغة إذ بها يتم الغرض من المعنى دون الطباق في كانت مقصودة وكان تبعا :

ومنه توجيه بأن يوافى محتملا وجهين باختلاف كتول من قال لأعور ألا ياليت عينيه سوا، جعلا قات الصفى فسر التوجيه أن يأتى بألفاظ شهيرة بفن يوردها بغير ماله اشتهر كالرفع والنصب وكالجزم وجو أخو ارتفاع فى محله وجب من أمره جزم وللحكم انتصب وجعل السابق من تفسير الابهام كذا لغيره قال ونحو ذلك بالمواربه لكنه يأتى لمن قد عانبه عالم ولا يجى فى الابتدا به تذا بل غيره قد أوردا كتوله قد ضاع شعرى لما أوخذ بل قدضاء صغت النظام

من أتواع البديع التوجيه ، وعرفه قوم بأن يحتمل السكلام وجهين متباينين من العنى احتالا مطلقا من غير تقييد بمدح أوذم أوغيره ، وقوم بأن يحتمل معنيين أحدها مدح والآخر ذم ، وهذا رأى لا نرضاه ، والذي عليه حذاق الصنعة وأصحاب البديعيات وأولهم الصنى الحلى أن هذا التفسير للنوع السمى بالابهام بالباء الوحدة كما اخترعه ابن أبي الأصبع وصاه وعرفه بذلك ، ومن أمثلته أن شاهرا مطبوعا فصل له قباء عند خياط أعور فقال له ساتيك به لا تدرى أقباء هو أم دراعة فقال الشاعر إن فعلت ذلك قلت فيك بيتا لا يعلم من سمعه أدعوت لك أم عليك ففعل فقال :

مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو المتار وقوله وأشرقت بعد ماقبله شاهد ثان حيث شبه الحضرة بالشمس تشبيها مضمرا في النفس وأثبت ماهو من لوازم المشبه به وهو الأنوار المنصوب عي نزع الحافض. قال: وهسل في تحسين الاستعارة]

[محسن استعارة تدريه برعى وجه الحسن للتشبيه

والبعد عن رائحة التشبيه في

لفظ وليس الوجه ألغازا قفي أقول: حسن الاستعارة إغا يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجهالشبه شاملاللطرفين والتشبيه وافيا بما علق به من الغرض و بأن لايشم رائحته لفظا لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشبه في جنس الشبهبه ولدلك اشترط أن يكون مابه الشابهة بين الطرفين جليا لئلا

أى كلاما معمى كما لوقيل رأيت أسدا وتر يد إنسانا أبخر إذ وجه الشمه مين الطرفين خنى فظهر أن التشبيه أعم محلا إذكل

الثال ، ولا منافاة بين هذا و بين اشتراط عدمابتذال وجهالشبه أى بأن يكون بعيدا لأن البعدد عما يقبل الشدة والضعف فالمراد أن لايصل بعده إلى الألفاز. قال:

[فصل في تركيب المجاز] [مرك المجازمات عصلا في نسبة اومثل تمثيل -K

وإن أتى استعارة 500

فمثلايدعى ولاينك أقول: قسم المجاز الرك إلى قسمين: الأول ماتحصل أي تقدم في الاستاد ما استعمل فها شبه بمعناه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد ، وهذا يسمى استعارة عثيلية فقوله: أومثل تشيل جلا: أي ظهر، مثال تشبيه التمثيل في الوجه نحو إنى أراك تقدم رجلا ونؤخر أخرى الستعمل في تردد شخص في أمر شبهت صورة تردده في الأمر بصورة من قام عشى إلى أمر فـ ترك

يحتمل في العمى والأبصار وقال آخر في الحسن بن مهل لما زوّج ابنته بوران للخليفة : بارك الله للحسن ولبوران في الحتن يا إمام المدى ظفر ت ولكن ببنت من فلم يعلم ماأراد بقوله ببنت من أفى الرفعة أم فى الحقارة؟ . وقال أبو مسلم الحراساني يوما لسليمان بن كشير إنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقلت اللهم سؤد وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نع قلت ذلك ونحن جاوس بكرم حصرم فاستحسن إبهامه وعفا عنه ، وأورد عبدالباقي وغيره من أمثلة ذلك من الحديث حديث البخاري « إذا لم تستح فاصفع ماشئت » فانه يحتمل مدحا وذما ، الأول إذا لم تفعل فعلا تستحيمنه فاصنع ماشئت ، والثاني إذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ماشئت وحديث أحمد أنه ذكر عنده شريح الحضرمى فقال ذاك رجل لايتوسد القرآن يحتملمدحا وهو أنه لاينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسدا معــه ، ودُما وهو أنه لايحفظه فاذا نام لايتوسد القرآن،معه وحديث «منجعل قاضيا فقد ذبح بغيرسكين» يحتملاللدح بأنهاشدة مايحمل منوفاء حقوق السلمين والنظر في مصالحهم وقع في تعب عظيم كتعب من ذبح بغير سكين ، والذم بأنه قدوقع فىظلم الناس ولايقدر على إقامة الحق فهو هالك علىوجه شديد الألم كمن ذبح بغير سكين قال الأندلسي وقد يحصل ذلك من الضمير نحو : فقالت هل أدلكم علىأهل بيت يكفُّلونه لكم وهم له ناصحون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى ولفرعون.وقول من سئل عن أبي بكر وعلى رضي الله عنهما أيهما أفضل وهو في موضع لايمكنه التصر يحفيه بمذهب أهلالسنة . أفضلهما من كانت ابنته تحته . وقر يب من هذا النوع المواربة . قال ابن أبي الأصبع هي مشتقة من الورب بفتحتين وهو العرق إذا فسد كأن المتكلم أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول المتكلم قولا يتضمن ماينكر عليه فاذا حصل الانكار استحضر بحذقه وجها من الوجوه يتخلص به ، إما بتحريف كلة أوتصحيفها أوزيادة أونقص فمثاله بالتحريف قول عتبان الحرورى:

فان يكمنكم تجل مروان وابنه ويحيى ومنكم هاشم وحبيب فمنا حصين والبطين وقعنب ومنا أمير المؤمنين شبيب

فلما باغ الشعر هشاما وظفر به قال له أنت القائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فتخلص بفتح الراء بعد ضمها ، وشاهد الحذف قول أبي نواس يهجو خالصة جارية الرشيد:

لقد ضاع شعری علی بابکم کا ضاع در علی خالصه

فلما بلغ الرشيد أنكر عليه وهدّده فقال لم أقل إلاضاء فاستحسن موار بته وقال بعض من حضر هذا بيت قاءت عيناه فأبصر . وشاهد التصحيف قول العز الموصلي لما مات فتحالدين بن الشهيد وشمس الدين المزين:

> دمشق قالت لنا مقالا معاه في ذا الزمان بين الدمل الجرح واستراحت والتيامن الفتح والمزين

[ لطيفة ] روى الطبراني عن عائشة «أن النبي صلى الله عليه وسلم أنته عجوز من الأنصار فقالت يارسول الله ادع الله أن يدخلني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم: إن الجنة لاتدخلها عجوز، ثم ذهب فصلى ثم رجع فقالت عائشة رضى الله عنها لقد لقيت من كلتك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسلم : إن ذلك كذلك إن الله إذا أدخلهن الجنة حوَّلهن أ بكارا » فهذه الكلمة البديعة يحتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن الواربة وهو قريب.ومن الهزل الراد به الجدّ وهو أقرب وقد قال صلى الله عليه وسلم « إنى لأمزح ولاأقول إلا حقا» . وأما تعريف التوجيه فماحرره الصني الحلي

0

والمتأخرون فبأن يوجه المتكام بعض كلامه إلى أسماء متلائمة اصطلاحا من أسماء أعلام أو قواعد علوم أو غـير ذلك مما تتشعب له الفنون توجيها مطابقا لمعنى اللفظ الثانى من غير اشتراك حقيقى ويفارق التورية من وجهين : أحدها أن التورية باللفظ المشترك والتوجيه باللفظ المصطلح . والثانى أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لا يصح إلا بعدة ألفاظ متلائمة كقول العلاء الوداعي على اصطلاح أهل الحديث :

من أم بابك لم تبرح جوارحه تروى أحاديث ما أوليت من منن فالعين عن قرة والكف عن صلة والقلب عن جابروالسمع عن حسن وجه بقرة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوى التابي وجابرالصحابي وحسن البصرى وقول السلماني على اصطلاح النحو:

فطال ولولا ذاك ماخص بالجرّ على شرطها فعل الجفون من الكسر

أضيف الدجى لونا إلى ليل شعره وحاجب نون الوقاية ماوقت وقول الصنى الحلى فى اصطلاح النحو:

بالابتداء فكانت أحرف القسم

خلت الفضائل بين الناس ترفعنى وقول الآخر:

فلم تزل آهلة الأربع كن أوعطفا على الموضع عرّج بنا نحو طاول الجي حتى نظل اليوم وقفا على السا الناملسي على اصطلاح الفقه م

وارم جمار الهم مستنفرا من قبل أن يحلق قد قصرا

وقول الشرف النابلسي على اصطلاح الفقه : احجج إلى الزهر لتحتظى به

من لم يطف بالزهر في وقته

ويازمه دور وفيه تسلسل

وقول ابن العفيف على اصطلاح الجدل:

ومابال برهان العدار مسلما وقول الآخر على اصطلاح العروض :

و بقلبي من الهموم مديد لم أكن عالمـا بذاك إلى أن

لم اكن عالما بذاك إ وقول الآخر على اصطلاح الكتاب :

وبسيط ووافر وطويل قطع القلب بالفراق الخليل

رأيت فقيرا في الرقعة التي على حسنه دلت وحسن طباعه بخديه ريحان الحواشي محقق إلى الثلث والفضاح تحت رقاعه

وقول بعضهم وهو مختف بسبب تزوير فى رقعة لابن فضل الله يقبل الأرض وينهى أنه منذ ثلث سنة مخفق مختف فى حواشى البيت بخشى توقيعات الرقاع من صاحب الطومار وسؤال المماوك نسخ هذا الأم الفضاح بحيث لايقع عليه غبار فان المماوك وحق المصحف ما يحمل عود ريحان ، وقول صاحب زهير على الرمل :

تعامت خط الرمل لما هجرتني لعلى أرى شكلايدل على الوصل فقالوا طريق قلت يارب للقا وقالوا اجتماع قلت يارب للشمل

وقول ابن الوردي على النجوم :

وجارية كرهت بيعها من الأسود السيء المنظر

دون التشبيه فقوله ولاينكب أى لايحول اللفظ الدال على المشبه لوجوب بقاء الاستعارة على المشبه به . قال : [فصل في تغيير الاعراب]

[ ومنه ما إعرابه تغيرا بحدف لفظ أو زيادة تريم ا

زى أقول ، من المجاز نوع آخر غير مانقدم وهو كل كلة تغير إعرابها بحذف لفظ أوزيادته نحو وجاءر بك : أي أمره وليس كمثله شي أى مثله على ما فيه فالحكم الأصلى لربك الجرولثل النصب فتغير بالحذف في الأول والزيادة في الثاني ، و إيما كان هذاالنوع مغايرا لما تقدم لأن المجاز اللفظ الستعمل فى غير ماوضع له أو استعماله والتغيير يمعنى التغيير وليس واحدامنهاورد بعضهم هذا النوع إلى المجاز الاسنادى والحذف والزيادة يصدق كل منهما على الاسم والحرف فحذف الاسم

نحو: أدخاوا آل فرعون أشدّ العذاب إذ المراد فرعون نفسه وزيادة

[ ۱۷ - شرح عقود الجمان ]

[ لفظ به لازم معناه

مع جواز قصده معه

إلى اختصاص الوصف بالموصوف

كالحير في العزلة بإذا الصوفي

ونفس موصرف ووصف والغرض إيضاح اختصار اوصون عرض أوانتفاء اللفظ لاستهجان

ونحسوه كاللس والاتيان ]

أقول: قد عرف

الكناية بأنها اللفظ الذي أريد به لازم معناه معجواز إرادته نحو زيد طويل النجاد فان الراد لازم معناه وهوطول القامة و يجوزمع ذلك إرادة طول النحاد الذي هو المعنى الحقيق

و بهذا القيد فارقت المجاز لأنه لابد من كون القرينة فيه مانعة عن إرادة العني الحقيق نحو رأيت

أسدا في الجام فني الحمام قرينة مانعة

من إرادة المعنى الحقيق وهو الحيوان المفترس

كذا قالوا برمتهم .

هى الشمس فالبدر كفء لما فما ترضى زحلا مشترى وقوله الآخر على الهندسة :

كأنّ به إقليدسا يتحدّث عبط بأشكال الملاحة وجهه به نقطة والشكل شكل مثلث فعارضه خط استواء وخاله

ومن التوجيه في الصناعات قولي في القضاء:

وبه الاقتداء في كل خله الكتاب العزيز قاض علينا فليقل في أمامه بسم الله من يردأن يكون قاض عليه

وقد عامت أن قولي قلت الصني إلى آخر الأبيات المذكورة من زيادتي :

مباحثا كيف تهجى باوتا [ والهزل ذو الجد فقل لمن أتى والهجو في معرض مدح نظموا قلت ومنه يقرب التهكم ونحوها فسم بالنزاهـة و إن خلا الهجو من الفحاشة

ومن أتواع البديع الهزل المراد به الجد بأن يقصد مدح إنسان أو ذمه فيخرج ذلك محرج الهزل والحبون كقوله .

إذا ما تميمي أتاك مفاخرا فقل عد عن ذا كيف أ كاك الضد وقول أبي العتاهية :

أرقيك أرقيك بسم الله أرقيكا من بخل نفسك عل الله يشفيكا ماسلم كفك إلامن يناولها ولا عدوك إلامن يرجيكا

ومنه التهكم ذكرته من زيادتي وهو من مخترعات ابن أبي الأصبع وفسره الصني بالاستهزاء كـقوله: فياله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل

وعبارة الصباح إخراج الكلام عن ضد مقتضى الحال استهزاء بالمخاطب أو غيره أو تعريضا بقوة المحرك للغضب والفرق بينه و بين الذي قبله أن التهكم ظاهره جد و باطنه هزل والذي قبله بالعكس ومنها الهجو في معرض المدح ذكرته من زيادتي أيضا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقصد هجاء إنسان فيأتى بألفاظ موجهة ظاهرها المدح و باطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وهو بهجوه كقول الجاسى:

> يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته سواهم من جميع الخلق إنسانا

ظاهرهالمدح بالحلروالخشية والتقوي وباطنه المقصودأنهم في غاية الدل والعجز، والفرق بينه وبين التهكم أنالتهكم لا تخاو ألفاظه من لفظة دالة على نوع ذمأو يفهم من فحواه الهجو وألفاظ الهجو في معرض المدح لايقع فيهاشي من ذلك ولاتزال تدل على ظاهر المدح حتى يقترن بهاما يصرفها عنه ومتها النزاهة ومحلها الهجاء وهوأن يأتى فيه بألفاظ خالية عنالفحاشة بحيث لوأنشدتها العذراء فىخدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجب العجاب كقوله تعالى \_ و إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون \_ الآيات قالوا وأحسن ماوقع في هذا الباب من الشعر قول جرير :

لوأن تغلب جمعت أنسابها يوم التفاخر لم تزن مثقالا

فانه هجو في غاية الانكاء وألفاظه منزهة عن الفحش :

[تجاهل العارف سوق ماعلم مساق غـيره لنكتة تهم

مثل المبالغة فىالمدح البهى والذم والتوبيخ والتدله كمعشر الظباء ياحور النظر أمنكم سعاد أم من البشر تجاهل العارف سوق المعاوم سوق غيره: أي يسأل عما يعلمه سؤال مالا يعلمه لنكته كالمالغة في المدح كقوله:

> ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي أو الذم كقوله:

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء

أياشجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف والندله في الحدكقوله:

بالله باظبيات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلي من البشر [القول بالموجب أن يأتي إلى شي له أثبت حكم يثبت عن نفيه عنـــه أو الثبوت له ومنه لفظ في كلام حمله على خلاف قصده مما احتمل بذ كر ذي تعلق له حصل كقوله ساوت ياهــذا عن فقـــل له عن صحبتي ووطني ]

من أتواع البديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاح الصفدى بالتَّأْليف ويسمى أيضا الأساوب الحكيم وهو ضربان . أحدها أن يقع صفة في كلام الغبر كناية عن شيء أثبت له حكم فتشبتها أنت في كلامك لغيرذلك الشي من غيرتعرض لشبوت ذلك الحكم بذلك الغير أونفيه عنه كقوله تعالى : يقولون اثن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله الآية فالأعز وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق المؤمنين وأثبت المنافقون لفريقهم إخراج المؤمنين من المدينة ، فأثبت الله في الرد عليهم صفة العزة لغـير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذى هو الاخراج للوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم . والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه ، وحذاق البديع شرطوا خلوه من لفظة لكن لأنهم خصصوا بها نوع الاستدراك كقوله:

قلت ثقلت إذا أتيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالأيادي قلت طولت قال لابل تطولت وأبرمت قال حبل ودادي

ولما أتاني العاذلون عدمتهم ومأ فيهسم إلا للحمى قارض وقد بهتوا لمارأوني شاحبا وقال به عين فقلت وعارض

وقول الشهاب محمود :

وقول الشواء:

رأتني وقد نال مني النحول وفاضت دموعي على الحد فيضا فقلت صدقتي وبالخصر أيضا [قلت ومنه يقرب التسليم أن يسلم الفرض المحال ثم عن لازمه يصد إذ قد وجدا مامنع اتباعه ويوردا

الأول اختصاص الوصف بالموصوف كتولهم والكرم بين برديه جعل إحاطة الثويين والبردين بالوصفين كناية عن اختصاص المدوح بهما ومن ذلك الحير في العزلة الخ كناية عن اختصاص الصوفي بها الثاني مايطلب بها نفس الموصوف كقولك جاء الضياف تريد زيدا لكثرة إقرائه للضيف حتى صار اختصاصه بذلك كاللازم ينتقـــل من المضياف إليه . الثالث مايطلب بهانفس الصفة نحو كثير الرماد كناية عن المضياف ، ونحو طويل النجاد كنابة عن طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الواسطة ثم الغرض من الكناية الايضاح كطويل النجاد لطول القامة ، أو الاختصار ڪفلان مهزول الفصيل: أي لكثرة نحر الأمهات كناية عن كرمه ، أوالستر ، وهو المراد بالصون

كأهل الدار كناية

لها ، أو اختيار الفصحاء للفظ باستهجان المكنى عنه نحو فالآن باشروهن ونحو فلان لمس زوجته وأاها كناية عن الجامعة عن الزوجة صانة

فىالفن تقسيم استعارة

تشبيه ايضا باتفاق العقال

أقول: المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريح لأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم وهو كدعوى الشيءبينة فان وجود المازوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن لازمه والاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها نوعمن الجاز والتشبيه حقيقة وقد عامت أن المجاز أبلغ منها والله أعلم.قال: [الفن الثالث البديع] [علم به وجوه تحسين

الكلام تعرف بعد رعى سابق

ثم وجوه حسنه ضر بان

بحسب الألفاظ والمعانى أقول: تقدم أن فن البديع ليس جزءا من البلاغة بلهوتابعلما فالنظر فيه فرع النظر فيها فلذلك أخر ، وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح

و إن على المكن مع ماناقضه مريده علق فالمناقضـــه كذاك الاستدراك والاستثنا حيث أفادا بهجة وحسنا

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع نقرب من القول بالموجب فجعلتها عقبه .

الأولالتسليم : وهو أن يفرض المتكام حصول أمر قد نفاه أو أفهم استحالته أوشرط فيه مستحيلا ثم يسلم وقوعه و يأتي بما يدل على عدم فأندته كقول الصني :

سألت في الحب عذالي فما نصحوا وهبه كان فما نفعي بنصحهم

وعبارة الشيخ بهاء الدين وهو أن يفرض محالا منفيا أومشروطا بشرط بحرف الامتناع ليكون ماذكره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كـقوله تعالى: ما اتخدالله من ولدوما كان معهمن إله إذاله هب الآية. الثاني المناقضة : وهي تعليق الشرط على نقضيين ممكن ومستحيل ومماده المستحيل دون المكن ليؤثر التعليق عدم وقوع الشرط فكأن المتكام ناقض نفسه فىالظاهر إذ شرط وقوع أمربوقوع نقيضين كقول النابغة:

و إنك سوف تحلم أو تناهى إذا ماشبت أو شاب الغراب علقه على شيبه وهو ممكن ومشيب الغراب وهو محال وهوالمراد لأن مقصوده أنه لايحلم أبدا وقول

الصفي : روحي وأحييت بعدالموت والعدم واننى سوف أساوهم إذا عدمت بأن يكون فيـــه حسن ودقة سواء تقدمه تقرير الثالث الاستدراك : عدوه من أنواع البديع ما أخبر به المتكام أم لاوقد أشار إليه في الايضاح أنه قريب من القول بالموجب فالأول كقوله :

فكانوها ولكن للأعادي و إخوان حسبتهـــم دروعا وخلتهم مهاما صائبات فكانوها ولكن في فؤادي لقدصدقوا ولكن عن ودادي وقالوا قد صفت منا قاوب

وقوله يخاطب قاضيا أودع مالا فادعى ضياعه : ضاعت ولكن منك يعني لوتعي إن قال قد ضاعت فيصدق أنها وقعت ولكن منه أحسن موقع

أوقال قد وقعت فيصدق أنها

وقول الأرجاني : كسوة أعرت من الجلد العظاما غالطتني إذكست جسمي ضنا مثل عيني صدقت لكن سقاما ثم قالت أنت عندى في الهوى

والثاني قول زهير: ولكنه قديهاك المال نائله أخو ثقـــة لايهلك الحمر ماله والنبكتة الزائدة على معني الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر علىصدر البيت لأوهم البخل فأزاله به .

الرابع الاستثناء: بأن يفيد أيضا نكتة زائدة على الاخراج ويكسو المعنى بهجة وحسنا كـقوله : فلوكنت بالعنقاء أو بأطومها لخلتك إلاأن تصد ترانى

ومنه نوع سماه ابن أبي الأصبع استثناء الحصر وهو غير الذي يخرج القليل من الكثير و نظم فيه: إليك وإلا ماتحث الركائب وعنك وإلا فالمحدث كاذب

العنى لاتحث الركائب إلا إليك ولايصدق المحدث إلاعنك.

والاطراد

الدلالة فقوله علم خبر مبتدإ محذوف ودليل مفاده الترجمة وسابق المرام أى المطاوب

[والاطراد ذكرك اسممن علا وأبه وجده على الولا بلا تسكاف على وجمه جلى مثل الحسين بن الحسين بن على

من أنواع البديعالاطراد وهوانعة مصدر اطرد الماء وغيره إذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر امم الممدوح وأبيه وجده على التوالي بلا تكلف ولا تعسف كقوله :

إن يقتلوك فقد ثلث عروشهم بعتيبة بن الحرث بن شهاب وقوله : من يكن رام حاجة بعدت عنــــــــه وأعيت عليـــه كل العياء فلها أحمد المرجى بن بحبي بـــن معاذ بن مسلم بن رجاء

وقال الصنى الاطراد ذكر اسم المدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيت واحد بلا تعسف ولا تكلف والانقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد إلى اشتراط هذه الأمور كالها ومثله بقول بعضهم :

> محمد بن العلقمي الوزير مؤيد الدين أبو جعفر [قاتومنه الاحتباك يختصر من شقى الجملة ضد ماذكر وهو لطيف راق للقتبس بينه ابن يوسف الأندلسي والطرد والعكس قريب منه حرره الطيبي فابحث عنه يقسرر الأول بالمنطوق ذا مفهوم تاليه وبالعكس خذا

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كالها من زيادتي . فمن أنواع البديع الاحتباك وهونوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نقف على أحد تعرض لذكره إلارفيق الأعمى في شرح بديعيته وكنت تأملت قوله تعالى \_ لايرون فيهاشمسا ولازمهر برا\_ وقولهم إن الزمهرير هو البرد أو القمر قولان فقلت لعمل المراد به البرد وأشمر بالشمس إلى أنه لاحر فيها فحذف من الأول الحر ومن الثاني القمر والتقدير لاشمس فيها ولا قمر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف لكن لاأعرف في أتواع البديع مايدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده أن من أنواع البديع مايسمي الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان و يحذف من كل ضد ماذكر في الأخرى كقوله تعالى \_ فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة \_ فذف من الأول مؤمنة ومن الثاني تقاتل في سبيل الشيطان وقال لى لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة سميتها الادراك فاما طالعت شرح بديعية ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الأندلسي رأيته ذكره في أثناء كلامه استطرادا فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز ، وهو أن يحذف من الأول ماثلت نظيره فى الثانى ومن الثانى ماثبت نظيره فى الأول كقوله تعالى \_ ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق \_ الآية التقدير ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي ينعق به فحذف من الأول الأنبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله \_ وأدخل بدك في حيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ فذف من الأول تدخل الخ ومن الثاني أخر مه ا انتهى ملخصا . قلت ومن ألطفه قوله تعالى \_ خلطوا عملاصالحا م آخر سيئا أى صالحا بسيٌّ وآحر سيئًا بصالح ومأخذه من الحبك الذي معنــاه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب فحبك شوب ما بين خيوطه من الفرج وسده و إحكامه بحيث يمنع عن الخلل مع الحسن والرونق و بيان أخذه منه ال حواضع الحذف من الكلام شبهت بالفرج بين الحيوط

التحسين منها مايتعلق باللفظ فيكسوه حسنا وجمالا كالجناس التام ومنها مايتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسيأتي مثافهما وقدم الألفاظ فىالست لأنها طريق للعاني وأخر الكلام على مايتعلق بها اهتماما بشأن المعاني لأنها المقصودة أولا و بالدات وقصد الألفاظ عرضي . قال : [الضرب الأول المعنوي]

وعدمن ألقابه الطابقه نشابه الأطراف والموافقه أقول: تقدم وجه تقديم الضرب المعنوى فمن ألقابه الطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجع بين متقابلين في الجملة أى سواء كان تقابل

ضدين أو نقيضين

أوعدم وملكة ويكون

بلفظين من نوع

اسمين نحو- وتحسبهم أيقاظا وهم رقبود \_ أو فعلين نحو : يحيى و عيت، أوحر فين نحو \_ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت - أومن نوعين نحو أومن كان ممتافأحييناه والطباق

قسمان طباق الايجاب كامثل وطباق السل وهو الجمع بين

فعلين من نوع واحد أحدها مثبت والآخر منني أو أحدها أمر والآخر نهيي نحو ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون

ظاهر افلا بخشوا الناس نحو لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ومنها الموافقة ونسمى التناسب والتوافق أيضا ومراعاة النظير وهو مراعاة النظير وهو القمر بحسبان. قال: والعكس والتسهيم والشاكله

تزاو جرجو عاومقابله أقول: اشتمل هذا البيت على ستة ألقاب. الأوّل العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عاداتالساداتسادات العادات. الثاني التسهيم ويسمى الارصاد وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت مايدل عليه إذاعرف الروى نحو \_ وماكان الله ليظامهم ولكن كانواأنفسهم يظلمون\_ : al 95 ;

إذا لم تستطع شيئا قدعه

وجاوزه إلى ما تستطيع الثالث المشاكلة وهى ذكرالثي المفظ غيره لوقوعمه في صحبته تحقيقا أو تقديرا فالأول نحو قوله:

فلما أدركها الناقد البصير بصوغه الماهم في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كأن حائكا له مانعا من خلل يطرقه فسد بتقديره مايصلح به الحلل مع ما أكسبه من الحسن والرونق . ومن أنواع البهديع الطرد والعكس ذكره الطيبي في التبيان وفسره بأن يؤتى بكلامين يقرر الأول بمنطوقه مفهوم الثاني و بالعكس كقوله تعالى - ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مات - إلى قوله - ليس عليكم ولاعليهم جناح بعدهن - فمنطوق الأمم بالاستئذان في تلك الأوقات خاصة مقرر لمفهوم رفع الجناح فيا عداها و بالعكس وكذا قوله - لا يعصون الله ما أمرهم و يفعاون ما يؤمرون - .

[ومنه نقى الشيء بالايجاب نقى الثبوت بانتفا الأسباب و إن أتى فى البيت وعظ لامع أو حكمة فهو الكلام الجامع حكاية التحاور المراجعه ترتيبه أوصافه المتابعه ثم الترقى وهو ذكر المعنى ففوقه ثم التدلى يعنى]

في هذه الأبيات أنواع:

أحدها: ننى الشيء بآيجابه وفسره ابن رشيق وابن أبى الأصبع وغيرها بما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشيء و باطنه نفيه بأن يننى ماهو من سببه كوصفه وهو المننى فى الباطن نحو لا يسألون الناس إلحافا \_ ننى الالحاف والمراد فى الباطن ننى السؤال ألبتة وقوله: ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع، ننى طاعة الشفعاء والمراد ننى الشفيع مطلقا وقال الشاعر \* على لاحب لا يهتدى بمناره \* أي لامنار له يهتدى به .

لطيفة : هذا النوع يورده المنطقيون فى كتبهم ويعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم ويمثلون له بقولهم مافى الدار زيد ويقصدون عسدم وجود زيد فى الدنيا أصلا فاذا وقع لأرباب الحديث والسنة مثل هذا فانهم يتحاشون عن التعبير عنه باصطلاح المناطقة وقد وسع الله لهم فى العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البديع .

الثانى : الكلام الجامع وفسر وه بأن يأتى الشاعر ببيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجرى مجرى الأمثال كقوله :

ومن يكذا فضل و يبخل بفضله على قومه يستغن عنه و يذم وقول المتنبى : و إذا كانت النفوس كبارا تعبت فى ممادها الأجسام الثالث : المراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقى وغيرها وهى حكاية التحاور بين المتكام وغيره فى البيت الواحد بألفاظ وجيزة كقول الصفى :

فالوا اصطبرقلت صبرى غير متبع قالوا اسلهم قلت ودّى غير منصرم الرابع: الترتيب والمتابعة وهو من مستخرجات التيفاشي، وهو أن يرتب أوصاف الموصوف على ترتيبها في الخلقة الطبيعية، ولا يدخل فيها وصفا زائدا كقول مسلم بن الوليد:

هيفاء في فرعها ليسل على قمر على قضيب على حقف النقا الدهش فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خلقة الانسان من الأعلى إلى الأسفل وقول الصفي :

كالنار منه رياح الموت إن عصفت يروى صرى مائه أرض الوغى بدم رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبدالباقى بقوله تعالى \_ والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثممن علقة ثم يخرجكم طفلا ثم لتباغوا أشد كم ثم لتكونوا شيوخا \_ وقوله تعالى \_ وهزى إليك بجذع النخلة

أساقط عليك رطبا جنيا \_ وقوله \_ فكذبوه فعقروها \_الآية وقول زهير: يؤخر فيوضع فىكتاب فيدخر ليوم الحساب أويعجل فينقم

الخامس الترقى: ذكره فىالتبيان وهوأن يذكر المعنى ثم يردفه بما هوأبلغ منه كقولهم عالمنحر ير وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى الخالق البارى الصور:أي قدر مايوجد ثم مثله وقوله ـ لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى \_ أى ولا من هو أقرب مودة فكيف بالأبعد .

السادس : التدلى بأن يذكر الأعلى أولا ثم الأدنى لنكتة نحو الرحمن الرحيم فان الأول أباغ ولواقتصرعليه لاحتشم أن يطلب منه اليسيرفكمل بالألطف لذلك وخرّج علىذلك \_ لاتأخذه سنة ولا نوم، ولا تقل لهما أف ولا تنهرها، لن يستنكف السيح أن يكون عبدا لله ولا الملائكة القر بون – أونكته البداءة بالمسيح أن الخطاب مسوق للرد على النصاري ثم استطرد للرد على العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص إلى حال المعاد .

[ ومنه الاستطرادأن ينتقلا من غرض لآخر قد شا كلا والافتنان الجمع للفنيين كالمدح والهجو ونحو ذين والاشتقاق أخذ معنى من علم فان يطابق فبالاتفاق سم ومنه الالغاز ونوع القسم والاكتفاء حذف بعض الكام وخيره عندى مافيه وفت تورية عن اكتفاء صرفت وجمعسه مؤتلفا أو مختلف والاتساع شامل لما عرف و إن يكن في اللفظ لبس فيني تفسيره فذاك تفسير الحني و إن يزل لبسا عن الابهام فذاك إيضاح بلا إبهام و إن أتى مشـــ ترك يبادر غـــير الراد فاشتراك صادر حسن البيان زاد في الصباح ورده الجلال في الايضاح

فيهذه الأبيات أنواع: أحدها الاستطراد وذكره في التبيان والايضاح والصباح، وهو أن يكون فى فن من الفنون : أى غرض من الأغراض ثم يسنح له فن آخر يناسبه فى الذكر فيورده ثم يرجع إلى الأوَّل و يقطع الاستطراد ؟ و بهذا القيد يخرج عن التخاص ، وعرفه في الايضاح بالانتقال من معنى إلىمعنى آخر متصل به لم يذكر بذكر الأوّل التوصل إلى الثانى ، و بهذا يفارق التخلص أيضاً ، وفي شرحه أن المراد بالاتصال أن يكون بين المعنميين مناسبة ، وذكر الحاتمي أنه نقل هذه التسمية عن البحتري وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي تمام كقوله تعالى \_ ألا بعدا لمدين كا بعدت عُود \_ فذكر تمود استطراد . قلت : وقد خرجت عليه ولا الملائكة المقرّ بون وأورد منه الطيبي قوله تعالى : ومايستوى البحر ان هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكاون لحما طريا فعطف ومن كل تأكلون لكونه مناسباً لأصل الكلام، وهو البحران المغني" بهما المؤمن والكافر، وقوله: و إذ قال لقمان لابنه الآية استطرد فيها إلى قوله: ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من الوصية إلى قوله: حملته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء ، وفائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم و بالوالدة خصوصا لماتكابد من مشاق الحمل والرضاع ومن أمثلته في الشعر:

إذا ما انتي الله الفتي وأطاعــه فليس به بأس و إن كان من جرم استطرة من الوعظ إلى الهجو ، وقال ابن خطيب زماسكا ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسلم

لآمنا بالله : أي تطهير الله لأن الاعان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصاري كانوا يغمسون أولادهم في ماء أحسفر يقال له المعمودية ويقولون إنه تطهير لهم ، فعبر عن الاعمان بالله بصيغة الله للشاكلة لهـذه القرينــة . الرابع المزاوجــة وهي أن يزاوج أى يقارن بين معنيسين في الشرط والجزاء كقوله: إذا مأنهى الناهى فاعج

يي الهوي أصاخت إلى الواشي فاعج بها الهجر زاوج بين نهيي الناهي و إصاختها إلى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء بأن رتب عليهما لجاج شي وإن كان في الأول لجاج الهوى وفي الثاني لجاج الهجر . الحامس الرجوع وهوالعودإلى الكلام السابق بالنقض انكتة كقوله:

قف بالديار التي لم يعفها

بلى وغيرها الأرواح والديم

أخبر أولا أن هذه

الديار لم يبلها تقادم العهد ثم نقض هذا الحبر بقوله بلى وغيرها الأرواح أي همو بها والدح أيالقطر والنكتة إظهاره التحبر

عام الفتح «إن الله ورسوله حرم بيع الحمر والميتة فقيل يارسول الله أرأيت شحوم الميتة ، فأنه يطلى بها السفن ويدهن بها الجاود ويستصبح بها ؟ فقال لاهو حرام ، ثم قال قاتل الله اليهود إن الله لما حرم عليهم الشحوم جماوها فباعوها» قال فقوله قائل الله اليهود الخ من باب الاستطراد ، وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو المقصود و يذكر الأول قبله ليتوصل إليه من غير أن يشعر بذلك قال في الايضاح ولا بأس أن يسمى إيهام الاستطراد .

والثاني الافتنان: وهو أن يتفنن التكلم فيأتي بفنين أوأ كثر فيفقرة واحدة أو بيتواحد كالغزل والحاسة والمديح والهجاء والهناء والعزاء كقوله تعالى : ثم ننجىالذين اتقوا الآية فيها هناء وعزاء وقوله تعالى \_كل من عليها فان \_ الآية فيها عزاء وفخر وقول عنترة :

إن تصدفر دون القناع فانتي طب بأخذ الفارس المستلم

أوله تشبيب وآخره حماسة وقول الآخر:

أبوك قد جمل أهل الثرى فمل الله بك المقيره

فيه تعزية ومديح مؤد إلى تهكم.

الثالث الاشتقاق: وهو من مستخرجات العسكري وعرفه بأن يشتق المسكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من مدح أوهجاء كقوله في نفطو يه:

أحرقه الله بنصف اسممه وصير الباقي صراخا عليه

وقول الصفي : لم يلق مرحب منه مرحبا ورأى ضداسمه عند هذا الحصن والأطم الرابع الاتفاق : وهو عزيز الوقوعجدا، وهو أن يتفق للشاعر واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كقوله في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفرنج في بحر القازم:

> عدوكم لؤلؤ البحر مسكنه والدر في البحر لا يخشي من الغير وقوله في الوزير ابن العلقمي لما ولى الوزارة بعد ابن الفرات:

ياعصبة الاسلام نوحى واندبى حزنا على ماتم للستعصم دست الوزارة كان قبل زمانه لابن الفرات فصار لابن العلقمي

اتفق أنهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحاو والعلقم المر وقول ابن حجة بخاطب الملك المؤيد شيخا وقد كسر النيل عسري و بلغه يومئذ قصد نوروز مصر ليقاتله ،

أيا ملك بالله صار مؤيدا ومنتصبا في ملكه نصب تميسيز مرت بسرى نيل مصر و ينقضى بحقك بعد الكسر أيام نوروز

الاتفاق أن كسر نوروز بعد كسر مسرى .

الخامس الاكتفاء: وهو حـذف بعض الكلمات أو بعض الحروف لدلالة الباقى عليه فالأول كقول ابن مطروح:

لا أنثني لا أنتهى لا أرعوى مادمت في قيد الحياة ولا إذا أى ولاإذامت وحسنه أنه لوذكره فالبيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع الفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه في الأذهان وقال البها زهير:

> صبرت كل الناس قتلي ياحسن بعض الناس مهلا في مهجتي وأخاف أن لا لم يبق غـــير حشاشة قد أطالت حسراتي وقال القبراطي: حسنات الحد منه

وغسيرها الأرواح والديم السادس القابلة وهو أن يؤتى ععنيين متوافقين أو أكثر ثم يقابل ذلك على الترتيب نحوفا يضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ومنه \_فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسني إلى العسرى \_ وقوله: ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا

وأقبح الكفرو الافلاس بالرجل وأدخل الأصل هـذا

النوع في المطابقة. قال: آ تورية تدعى بايهام

أريد معناه البعيد lagio

ورشحت بما يلائم القريب

وجردت فقده فكن - uin

أقول : من ألقاب المعنوى التورية وتسمى الايهام لاشتمالها على إيهام إرادة المعنى القريب أيضا وهو أن يذكر افظ له معنيان قريب و بعيد ويراد المعمد نحو \_ الرحمن على العرش استوى \_ معنى الاستواء القريب الاستقرار ومعناه

كلا ساء فعالا قلت إنّ الحسنات

وقد تتبعت الأحاديث فوجدت منه قوله صلى الله عليه وسلم « الطيرة شرك وما منا إلا ولكن الله يذهبه بالتوكل » هكذا رواه البخارى فى الأدب والترمذى وغيرها بحذف الاستثناء بعد إلا اكتفاء والأحسن فى ذلك عندى ما تضمن تورية تصرفه عن الاكتفاء كقولى:

قلت وقد بشروا بنجل رب أناني مناى فضلا إنعاش فاجعله خير نجل موفيا عهده و إلا

أى و إلا فاقبضه صغيرا و يحتمل عطفه على العهد والأل الذمة قال الله تعالى : لايرقبوا فيكم إلا ولا ذمة ، ومن الاكتفاء بالبعض في كلة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء الملك :

أهوى الغزالة والغزال وربما نهنهت نفسى عفة وتدينا ولقد كنففت عنانعيني جاهدا حتى إذا أعييت أطلقت العنا (ن) وقول شيخ الشيوخ الحموى :

البيكم هجرتى وقصدى وفيكم الموت والحياة أمنت أن توحشوا فؤادى فآنسوامهجتى ولا تو (حشوا)

وأحسنه أيضا ماكان فيه تورية كـقول ابن مكانس :

لله ظبى زارنى فى الدجى مستوفز ممتطيا للخطر فلم يقم إلا بمقــدار أن قلت له أهلا وسهلا ومر (حبا)

وقول البدر ابن الدماميني:

وقوله:

الدمع فاض بافتضاحی فی هوی ظبی یغار الغصن منه إذا مشی وغدا بوجدی شاهدا ووشی بما أخف فیا لله من قاض وشا (هد) يقول مصاحبي والروض زاه وقد بسط الربیع بساط زهر

يامنهمي بالستم كن منجدي ولا تطـل رفضي فاني على (ل)

أنت خليلي فبحق الهوى كن لشجوني راحما ياخلي (ل) السادس: الإلغاز ، ذكره في التبيان ويسمى المحاجاة والتعمية ، وهو أن يؤتى المسكام بألفاظ

مشتركة من غير ذكر الموصوف وعبارات تدل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله فى القلم : وذى خضوع راكع ساجد ودمعه من جفنه جارى مواظب الخس لأوقاتها منقطع فى طاعة البارى

وقال أبوالعلاء في الابرة:

سعت ذات سم في قيص فغادرت به أثر ا والله شاف من السم كست قيصرا ثوب الجال وتبعا وكسرى وعادت وهي عارية الجسم

وأنشدني صديقنا الشهاب المنصوري ماغزا في قلم :

أبها البارع الذي كم أحاجي حل من ربقة المعمى ولغزا أي شي ما كالدياجي وحاكت عند تنميقه الأنامل طرزا ومن الميض كم تحلى بوصل وإليه ما زالت السمر تعزي

والبعيد القدرة وهو البناء القريب وهو البناء وقوله منيب خبركان وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة.قال: ومع وتفريق وتقسيم ومع

أقول: ذكر في هذا البيتستة ألقاب من الضرب العنسوى . الأول الجمع وهو أن يجمع بين متعدد في حكم كقوله تعالى - المالوالبنونزينة الحياة الدنيا ونحو: إن الشباب والفراغ والجده

مفسدة للرء أيّ مفسده الثانى التفريق، وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في المدح

أوغيره نحو \_ هذا عـذب فرات سائغ شرابه وهــذا ملج أجاج \_ وكقوله: ما نوال الغام وقت

ربيع كنوال الأ**ميريوم** سخاه

فنوالالأمير بدرةعين ونوال الغام قطرة ماء

أحل الرابع الجمع مع التفريق وهوأن يدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهـ قي الادخال كقوله:

فوجهك كالنارفيضوئها وقلى كالنار في حرّها الخامس الجمع مع التقسيم . وهو جمع متعدّ عدم نم تقسمه أو بالعكس فالأول كفوله:

حتى أقام على أر باض خرشنة

تشقى به الروم والصلبان والبيع

للسبى مانكحوا والقتل ماولدوا

والنهب ماجمعوا والنار مازرعوا

والثاني كقوله:

قوم إذاحار بواضروا عدوهم

أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سجية تلك فيهم غير

عحادثة

إن الخلائق فاعلم شرها البدع

السادس الجمع مع التفريق والتقسيم كقوله تعالى \_ يوم يأت لا تكام نفس إلا باذنه فمنهم شقي وسعيد

صار صوتا الحل شرع وحرزا وبه تحفظ الشرائع حــق وله الدهر لست تسمع ركزا أخرس يوسع الأنام حديثا فأجب فهو في الخفاء جليّ زادك الله رفع قدر وعزا

فأحسته ارتجالا:

وارتفاعا على الأنام وعزا أيها الشاعر الذي فاق مجدا للأحاجي وللميز طرزا جاءني لغزك البهي فأضحى هو في اسم إن محفوه فلم يخــف وذو عكسه يرد و يخزى وهو ذو أحرف ثلاث وثلثا ه فحرف وذاك للعقل يعزى ك بسط وماله قط أجزا وتراه مركبا وهو لاشك دونك الحل بارتجال ولا زلـت شهابا وللحبين حرزا

وكتبت وأنا بالعقبة إليه ملغزا فيطيبة ألبس الله سلطان الأدباء تاجالا كرام وهداه منهاجالكوام ما امم علىأربعة وهو علم مفرد وكم فيه من إشارة تعهد ارتفع بالاضافة ، وخفض من رام خلافه ، إن حَذَفَت نَصْفَه الثَّانِي فَاسِم لأكرم قبيل أو فعل خَفَيْف غير ثَمَّيل و إن ضممت إلى أوَّله آخره فاسم لمن قد هاجره و إنجمعت ثالثه مع أوله ففعل لاشك في لطفه ومع ذلك يأبي الحبيبأن يفعله بالفه و إن شدّد ثانيه فهو في المتاو فيه قافيه و إن صحفت جملته فاسم لما إن حلّ به حرم و إن أشبهه الانسان ظرف وكرم و إن أبدلت من يائه ألف فهو على حاله لايختلف و إن كسرت أوَّله وصحفت ثالثه فأصل كل نذير و بشير، ومن عجب أنه جمع بين شبهي المسك والكير حوى أفضل الحاق والحلق وأفصح القول والنطق فأفصح عنه غيبه ولذ بصاحب طيبة . فكتب لي في الجواب : أبد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جمل الله به ملة الاسلام وجمعنا الله و إياه في طيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تنميق هذا اللغز الممتنع على غير قر يحته ، السهل على سجيته ، فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاضل ، بل حال ببديع استقصائه بين السؤال والجواب، وظفر من الحروف باللباب، وفاز بالصحيح دون السقيم واجتنى الزهر وترك الهشيم ، فهنالك قدح العبد زند الفكرة بعد إخماده ، وأيقظ طرف الفترة من رقاده ، فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الأرض و بعضه على السماء وفيه ظهر الابصار من العماء ، إن شدَّد فهو مضادٌّ لمرة و إن ضم فهو مشترك بين شهر وآجرة و إن أبدل ثانيه راء احتاج إلى شرابالعطار وربما نشأ عن شراب الخمار و إن ألتي نصفه فهو ضدّ البسط والنشر و إن أبدل ثانيه بمرادف الحوت فهو من شاطئ البحر و إن رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طه و يس ، فهذا أيدك الله ما أهدته ملكة الفكرة ووصلت إليه يد القدرة والسلام. وقد ورد في الألغاز عدّة أحاديث جمعها الحافظ أبو الفضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين «أخبر وني بشجرة مثلها مثل السلم. قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قلبي أنها النخلة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة » . [فائدة] قال في نهاية الأدب اللغز والمحاجاة والمعاياة والعويص والرمن والمسلاحي والمعمى أسماء مترادفة لمعنى واحدء وإنما اختلافها بحسب الاعتبارات فانك إذا اعتبرته من حيث إنه قد محمل

على وجوه فلغز أومن حيث إن غيرك حاجاك أي استخرج مقدار عقلك فمحاجاة أومن حيث إن واضعه قصد أن يعاييك أي يظهر إعياءك فمعاياة أومن حيث صعوبة فهمه واعتياص معناه فعويص أو من حيث أن واضعه لم يفصح عنه فرمن أو من حيث إنه ستر عنك وغطى فالمعمى انتهى وفى شرح أحاجى الزمخشرى للسخاوى المحاجاة أن تسأل صاحبك عما لا يكاد يفطن للجواب عنه وهو نوع من الألغاز اه وقد خصص قوم الأحجية بنوع ابتكره الحريرى ونسج على منواله ناسجوه وهو أن يؤتى بلفظ مركب مرادف للنطوق به يكون له مشارك من كلام غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحريرى:

> يامن تتائج فكره مثل النقود الجائزه ما مثل قولك للذي حاجيت صادف جائزه

فان مثله ألني صلة . قال :

أيا مستنبط الغا مض من لغز و إضار ألاا كشف لى مامثل تناول ألف دينار

فان مثله هادية . وقال .

مطاولة الأزهار غضه يا من حدائق فضله ما مثـــل قولك للحا جىذا الحجامااختصارفضه

فان مثله أبي رقة ؟ وللحريري في المقامات من ذلك عشرة أحاج وعمل منه الناس كثيرا، ولابن الوردي فيه كراسة على حروف المعجم ولم يقع لى منه غير أحجية واحدة وهي قولي في إحدى مقاماتي :

ياأيها الحير الذي حاز التقدم في الصدر جی آخرا جامع دبر ما مثل قولك إذ تحا

فان مثله طاسة :

السابع : القسم ، وهو أن يحلف على شيء بما يكون له مدحا أو ذما وما يكسبه فخرا وما يكون هجاء لغيره كقوله تعالى \_فورب السماء والأرضإنه لحق مثل ماأنكم تنطقون \_ ،قسم يوجب الفخر لتضمنه المدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة ، حاصلة من ر بو بيــة السماء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق . وقال الأشتر النخمي :

> بقيت وحدى وانحرفت عن العلا ولقيت أضيافي بوجـــه عبوس إن لم أشق على ابن هند غارة لم تخــل يوما من ذهاب نفوس

تضمن الفخر لنفسه . وقال ابن المعتز في القسم في الغزل :

لاوالذي سلمن جفنيه سيف ردى مدت له من عدار به حمائله ماصارمت مقلتي دمعا ولا وصلت غمضا ولا سالمت قلبي بالابله

الثامن : جمع المؤتلف والمختلف ، وهو أن يريد التسوية بين ممدوحين فيأتي بمعان مؤتلفة في مدحهما و يروم بعد ذلك ترجيح أحدها على الآخر بزيادة فضل لاينةص الآخر ، فيأتى لأجل ذلك بمعان تنخالف معنى التسوية ، كقوله تعالى \_ وداود وسلمان إذبيحكان\_الآية، فسوى في الحكم والعلم وزاد فضل سليان بالفهم .

التاسع : الانساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه و بحسب ما يحتمل اللفظ من المعانى كما وقع في فواتم السور .

العاشر والحادى عشر والثاني عشر: التفسير والايضاح والاشتراك وهذه الأنواع متقاربة . فالتفسير وسماه الطيبي فىالتبيان تفسير الحقى ، وابن مالك فى المصباح تفسير المعنى الحنى أن يكون فى الكلام

عطاء غير مجذوذ \_ جمع في قوله لا تكام نفس لأنها نكرة في سياق النني ، ثم فرتق بأن بعضهم شقي و بعضهم سعيد ، شم قسم بأن أضاف إلى الأشقياء مالهم من عــذاب النار وإلى السعداء مالهمن نعيم الجنة ، فقوله ومع كايهما الخيعني أن الجمع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيم أخرى ومع كايهما وقد تقدم كل ذلك.قال: [ واللف والنشــر والاستخدام

أيضاوتجر يدله أقسام أقول: ذكر في هذا البيت ثلاثة ألقاب . الأول اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل والاجمال ثم ذكر مالكل من غير تعيان ثقة بأن السامع يرده إليه فالأول ضربان، لأن النشر إما على نرتيب اللف نحو ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيمه ولنبتغوا من فضله . و إما على غـير ترتيبه

: dje5

كيف أسله أنت حقف وغصن وغزال لحظا وقدا وردفا . والثاني كقوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنــة إلامن كان هودا

لبس فيأتي بما يوضحه كذا قوله ومثله بقوله تعالى \_إن الانسان خلق هاوعا إذا مسه الشرّ جزوعا\_ الآية ، فقوله إذا مسه الخ تفسير هاوعا وكذا قوله :

الألمي الذي يظنّ بك الظنـــن كأن قد رأى وقد سمعا

فقوله الذي الخ تفسير الألمي وقال قدامة هو أن يأتي بمعنى لايستقلالفهم بمعرفة فحواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأول والطابق للثالين ، لكن التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله :

ثلاثة تشرق الدنيا يهجتها شمس الضحى وأبو إسحق والقمر

قلت ومنه حديث أبي داود «كل السلم على السلم حرام دمه وماله وعرضه» والايضاح أن يكون في ظاهر الكلام لبس فلا يفهم من أول وهلة حتى يوضحه في بقية كلامه كقوله:

يذكرنيك الخبير والشر كله وقول الجفا والحلم والعلم والجهل فألقاك عن مكروهها متنزها وألقاك في محبوبها ولك الفضل

معنى البيت الأول تلبيس لأنه يقتضي المدح والذم ، فأوضحه بالثاني قال والفرق بينهما أن الايضاح رفع الاشكال والتفسير تفصيل الاجمال لأن المفسر من الكلام ليس فيه إشكال . قات وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في الصباح وعبد الباقي اليني حيث قالا الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل الكلام مدحا وذما فيأتى بكلام يزيله ويعينه للمدح أو الذم والتفسير إزالة خنى الحكم وعلى هذه العبارة الواضحة عوّلت في النظم وعبرت عن التوجيه بالابهام لمانقدّم هناك تقريره ، وأما الاشتراك فان يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق إلى الدهن المعنى الدى لمرد فيؤتى بمايبين المرادكقوله: وأنت التي حببت كل قصيرة إلى ولم تعلم بذاك القصائر

عنيت قصيرات الحجال ولم أرد قصار الخطا شر النساء الحباتر

أتى فىالبيت الثانى بما أزال به وهمالسامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عليه وسلم «دب إليكم داء الأم من قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر » رواه الترمذي وغيره والفرق بينه و بين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة و بينه و بين التوهيم أنه باللفظ الشترك فقط والتوهيم يكون به و بغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل.

الثالث عشر: حسن البيان زاده الصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهوكشف المعني و إيصاله إلى النفس بسهولة قال ويكون مع الايجاز والاطناب . قال في الايضاح وهذا تخليط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديع وظيفته البحث عن المحسن الخارجي .

[وقد وجدت مقصدا بديعا سميته التأسيس والتفريعا قاعدة كلية يهدها يبنى عليها شعبة يقصدها مثاله لكل دين خلق وخلقذا الدين الحياء المونق

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوى ولم أر في الأنواع المتقدمه ما يناسبه فسميته بالتأسيس والتفريع وذلك أن يمهد قاعدة كلية لمايقصده ثم يرتب عليها المقصود كقوله صلى الله عليه وسلم « لـكلّ دين خلق وخلق هذا الدين الحياء » رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقرير اته كثيرا ، فقال «لكل نبي-واري وحواري" الزيير » رواه الشيخان عن جابر «لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبوعبيدة بن الجراج» رواه الشيخان عن أنس «لكل ني دعوة دعا بها في أمته و إني خبأت دعوتي شفاعتي لأمتي» رواه الشيخان عن أبي هر يرة «لكل شيء قلب وقلب القرآن يس آ» رواه الترمذي عن أنس «لكل نبي خاصة من أصحابه

نصاری فلف بین الفريقين لعدم الالتباس والثقة بأنالسامع يرد إلى كل فريق مقوله . النانى الاستخدام وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدها نم بضميره الآخرأو يراد بأحد ضمير به أحدها ثم بالآخر الآخر فالأول كقوله : إذا تزل الساء بأرض قوم

رعيناه وانكانو اغضابا والثاني نحوأتينا غيثا فرعيناه وشربناه . الثالث التجريد وهو أن ينتزع من أمردى صفة آخر مثله فيها مالغة في كالما فيه وهو أقسام منهاما يكون بمن التجريدية نحو قولهم لى من فلان صديق حميم أي بلغ من الصداقة حدا صحمعه أن يستخلص منه آخر مثله فيها مالغة في كالما فيه ، ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه كقولهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر بالغفى اتصافه بالسهاحة حتى انتزع منه بحرا

(121)

\* نحوى الغنائم أو يموت كريم الجنة المنائم أو يموت كريم الجنة في الفسه كريما مبالغة في المنائلة في المنائلة المنائلة في المنائلة المنائلة في المنائلة المنائلة في المنائلة الم

فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

انتزع من نفسه شخصا آخرمثله فىفقد الحيل والمال . قال :

[ ثم المبالغــة وصف يدّعي

بلوغه قدرایری ممتنعا أونائیا وهو علی انحناء تبلیغ اغراق غاو جائی مقبسولا او مردودا التفریع

وحسن تعليل له تنويع أقول: ذكر في هذه الأبيات ثلاثة ألقاب. الأول المبالغة وهو الدعاء باوغ وصف في الشدة أو الضعف إلى حدمستحيل أومستبعد للايظن أنه غيرمتناه فيه وهي ثلاثة أقسام فالتبليغ وإغراق وغاق فالتبليغ أن يعكون الوصف المدعى مكنا فعادى عداء بين ثور و فعحة

دراكا ولم ينضح بماء فيغسل

ادعى أن فرسه أدرك

و إن خاصتي أبو بكر وعمر » رواه الترمذي عن ابن مسعود «لـكل نبيّ رفيق و إن رفيقي في الجنة عَمَان» رواه الترمذي عن طلحة «لكل نبي ولاة من النبيين و إن ولاتي منهم أبي وخليل أبي إبراهيم» رواه أحمد عن ابن مسعود «لكل أمة فتنة وفتنة أمني المال » رواه أحمد عن كعب بن عياض «لكل أمة مجوس و إن القــدرية مجوس أمتى» رواه أبو داود عن حذيفة «لكل شيُّ حقيقة ومايبلغ عبد حقيقة الايمـان حتى يعلمأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه» رواه أحمد عن ابي الدرداء «لكل شي زكاة وزكاة الجسدالصيام»رواه ابن ماجه عن أبي هريرة «لكل شيء مفتاح ومفتاح السموات قول لا إله إلا الله»رواه الطبراني عن معقل بن يسار «لكلشيء أنفة وأنفة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه الطبراني عن أبي الدرداء «لكل شيء شرف وشرف المجالس ما استقبل به القبلة» رواه أبو يعلى عن ابن عباس «لكل شيء صفوة وصفوة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه أبو يعلى عن أبى هر يرة «لكل شيء قمامة وقمامة السجد لاوالله و بلى والله» رواه أبو يعلى عن أبى هريرة «لكل شيء معدن ومعدن التقوى قاوب العارفين» رواه الطبراني عن ابن عمر «لكل شيءٌ مفتاح ومفتاح الجنة حب المساكين» رواه ابن لال في مكارم الأخلاق عن ابن عمر «لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء» رواه الحرث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود «لكل شيء باب و باب العبادة الصيام» رواه ابن حبان في الثواب عن أبي الدرداء «لـكل شيُّ حلية وحلية القرآن الصوت الحسن» رواه الحاكم عن أنس «لكل شيُّ عماد وعماد هـــذا الدين الفقه» رواه أبونعيم في الحلية عن أبي هريرة «لكل شيء نسبة ونسبة الله قل هوالله أحد» رواه الطبراني عن أبي هريرة «لكل نبي تركة وضيعة و إن تركتي وضيعتي الأنصار فاحفظوني فيهم» رواه الطبراني عن أنس «لكل نبي حرم وقد حرمت المدينة» رواه الديامي في مسند الفردوس عن ابن عباس «لكل أمة أجل وأجل أمنى مائة سنة فاذا مرّ على أمنى مائة سنة أتاها ماوعدها الله» - يعنى كثرة الفتن ـ رواه أبو يعلى عن الستورد بن شدّاد «لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة الجهاد» رواه أبو يعلى عن أنس ، وفى الأحاديث من ذلك شيَّ كثير ، و إنما أطلت هنا بهذه الأمثلة تقريرا للنوع الذي اخترعته .

[ والنني للوضوع قصدا صنعه مثاله ليس الشديد الصرعه ]

هذا النوع أيضا من محترعاتي ، وسميته نني الموضوع : وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون الفظ موضوعا لمعني فيصرح بنفيه عنه ويثبته لغيره مبالغة في ادعاء ذلك الحميم ، ومثاله مارواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ليس الشديد بالصرعة إعما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» وما رواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما تعدون الر قوب فيكم ؟ قالوا الذي لاولد له . قال ليس ذلك بالر قوب ولكن الر قوب الذي المولد له . قال ليس ذلك بالر قوب ولكن الر قوب الذي لم يقدم من ولده شيئا». قال أبو عبيدة : الر قوب في اللغة فاقد الأولاد في الدنيا فيحله فاقدهم في الآخرة ، ومنه «ليس الغني عن حثرة المال ولكن الغني غني النفس» رواه السيخان عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل السيخان عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إغما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه بسيفه في سبيل الله إغما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه في الحلية عن أنس «ليس السنة أن المعروا ولكن السنة أن تمطروا ثم لاتنبت الأرض شيئا» رواه الشافي «ليس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياسي عن أبي هريرة السائم من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياسي عن أبي هريرة السائم من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياسي عن أبي هريرة السائم من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياسي عن أبي هريرة السائم من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياس عن أبي هريرة المناس المناس من الأكل والشرب إنما الصيام من الله و الرفث» رواه الدياس عن أبي هريرة المناس ا

ثور او نعجة أي ذكراوأ نثى من بقر الوحش في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كقوله .

غير واقع في زماننا بل كاد أن يلحق بالمتنع العقلى وهذان النوعان مقبولان أىمرضيان

مستحسنان والغلو مالايمكن لاعقلا ولا عادة كقوله:

وأخفت أهل الشرك حتى إنه

لتخافك النطف التي لم تخلق

فخوف النطف مستحيل

عقلاوعادةومنهمقبول ومردود فالمقبول منه ما أدخل فيه مايقر به إلى الصحة نحو يكاد زيتهايضيءولولم تمسسه نار، فيكادقر" ب ذلك من الصحة ، ومنه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله:

العجب والردود منه ماليس كذلك .

أسكر بالأمس إن

مرب غدا إن ذا من

عزمت على الش

الثاني التفريع ، وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعدإثباته لمتعلقله آخر على وجه يشعر بالتفريع كقوله: أحلامكم لسقام الجهل

كا دماؤكم تشنى من الكا

«لبس عدوك الذي إذا قتلك أدخلك الجنة و إذا قتلته كان نورالك واكن عدوك نفسك التي بين جنبيك و إمرأتك التي تضاجعك على فراشك وولدك الذي من صلبك» رواه الطبراني وغيره عن أبي مالك الأشعري «ليس الأعمى من يعمى بصره ولكن الأعمى من تعمى بصيرته» رواه الديامي عن عبد الله بن جراد :

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء كان صلى الله عليه وسلم يتمثل به كارواه الديامي عن ابن عباس.

[وإن أتى بجمل للقصد توصلا لحكم مابه ابتدى وصححذف الوسط الموصول فذلك التمهيد للدليل

هذا نوع ثالث اخترعته وسميته تمهيد الدليل ، وهو أن يقصد الحكم بشيء فيرتب له أدلة تقتضي تسليمه قطعا بأن يبدأ بالمقصود ويخبرعنه بجملة مسلمة ثم يخبر عن تلك الجلة بأخرى مسلمة فيلزم ثبوت الحكم للأول بأن يحذف الوسط و يخبر بالأخير عن الأول، وهــذا شــكل من أشــكال المناطقة ، ونحن معاشر أهلالسنة لانتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبيع أهل النوق والذكاء والقرآن والسنة طافحان باستعماله ، ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة ، وتارة يكون أكثر فمن الأول قوله صلى الله عليه وسلم «لاتدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولانؤمنوا حتى تحابوا » رواه مسلم لأنه يصح أن يحذف الوسط فيةال «لاتدخلوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بي ولم يؤمن بي من لا يحب الأنصار » رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد «من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر ومن سحر فقد أشرك» رواه النسائي عن أبي هريرة «من آذيمساما فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله ، رواه الطبراني عن أنس .

[ومنه تصحيف بأن يعتمدا به وبالتصحيف أمن قصدا]

هذا نوع رابع اخترعته ، وهوأن يأتي في القصود بكلام لتصحيفه معني معتبر فيقصد ذلك لتذهب نفس السامع إلى كل من معنييه كاحكي عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشترى له من البضائع الرائجة وأمر أن لاينقط ليصلح للرائجة والرابحة . ومن ألطف ماوقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليكم بغسل الدبر فانه يذهب بالبواسير » فقوله بغسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه بفتح الغين المعجمة وسكون السين وضم الدال المهملتين والباء الموحدة ، ومنهم الحافظ أبو الحسن الهيثمي فأورده في باب الاستنجاء ، وناسب ذلك قوله فانه يذهب بالبواسير فانه من أمراض المقعدة ، و بعضهم فهم أنه عسل النحل ، ومنهم الحافظ أبو منصور الديامي فأنه قال عقبه في مستند الفردوس والدبر بفتح الدال وسكون الموحدة هو النحل ، وقريب منه حديث الترمذي «أربع من -نن المرسلين السم اله والتعطر والنكاح والحياء» منهم من يرويه بالتحتية. ومنهم من يرويه بالنون .

القسم الثاني اللفظي

[ منه الجناس بين لفظين بأن تشابه فان بك الوفاق عن ترتيبها وهيئة فالتام سم تعدد الحروف والأنواع ثم فان يكن نوعا فذا مماثل أولا فمستوفى كقائل وقائل جناس تركيب فان نداها فان يكن مركبا إحداها أو ركبا ملفق والخلف

أو حركات فهو الحـــر"ف

في أول أو وسطه أو طرف

مذيل إن زيدت الحروف

من واحـــد في أول أو آخر

مضارع ولاحق إن جانبا

كالضاد والظاء فمذاك اللفظي

بالقلب في الكل وفي البعض رعي

آخره فهـ و مجنــح قني

وإن تواليا فذا الزدوج

مشوش قد زاد في التبيان

أحددها تشابه اللفظين

والآخر الجمع في الاشتقاق

ركنيه والمرادفين تذكرا

أو ما يدل باشارة عسرف

وشرط حسن فيمه أن لا يكثرا

في واحمد فقد علا وافتخرا ] .

خطا فــــذو تشابه وإلا

من كلسة وجزئها فالمرفسو

في النقط إن يوجد فالمصحف

أو عسدد فناقص بحرف

مطرف مكتنف مردوف

أو نوع حرف لم يكن بأكثر

أو وسط ثم إذا تقاربا

قلت فان تناسبا في اللفظ

و إن يخالف في ترتب دعي

فان يقع في أول البيت وفي

وفوق حــرف أولا متــوج

وإن يكن تجاذب الطرفان

وبالجناس ألحقوا شيشين

قلت الجناس العنوى أن تضمرا

وذ كره لواحمد وما ردف

ثم توسط الجناس قسررا

فان يصر تورية وانحصرا

من أتواع البديع اللفظية الجناس بين اللفظين ، وهو تشابههما في اللفظ ، والجناس مصدر جانس

و يسمى التجنيس والمجانسة والتجانس . قال في كنز البراعة : ولم أر من ذكر فائدته وخطر لي

أنها الميل إلى الاصغاء فان مناسبة الألفاظ تحدث ميلا و إصغاء إليها ، ولأن اللفظ المشترك إذا حمل

على معنى ثم جاء والمراد به آخركان للنفس تشوّف إليه . قال الشيخ بهاء الدين : والعبارة الثانية

قاصرة على بعض أنواعه . قال وكني بالتجنيس فخرا مراعاة النبيّ صلى الله عليه وسلم حيث قال

«غفار غفرالله لها وأسلم سالمها الله وعصية عصت الله ورسوله» وهومن تجنيس الاشتقاق . قلت وفي

بعض طرقه «وتجيب أجابت الله ورسوله» وقد صرح الأندلسي بأن الجناس أشرف الأنواع اللفظية .

أحدها المماثل ، بأن تكون الكامتان من نوع واحــد كاسمين أو فعلين أو حرفين كقوله

تعالى - و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة \_ قيل ولم يقعمنه فى القرآن غيرهذه

الآية. واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر آية أخرى هي - يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار،

يقلب الله الليل والنهار ، إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار \_ وقوله صلى الله عليه وسلم للصحابة حين

نازعوا جرير ا «دعوا جريرا والجرير» أي زمامه . قلت لمأقف على هذا الحديث ولكن وجدت

قوله صلى الله عليه وسلم «من تعلم صرف الـكلام ليسحر به قاوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا

عدلا» رواه أبو داود الصرف الأول فصل الكلام كما فسره به أبو عبيدة والثانية النافلة أوالتو بة

وقوله من أمر بمعروف فليكن أمره ذلك بمعروف وقوله «أوّل من يدخل النار سلطان لم بعدل في سلطانه»

قتل أعدائه لما علم من أنه إذا توجمه للحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتل من الأعمداء.

ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدى بتأليف مماه جنان الجناس .

[الأول . التام] بأن يتفقا في أعداد الحروف وأنواعها وترتيبها وهيئاتها ، وهو أقسام :

لوصف علة مناسبة له

باعتبار لطيف غمير

حقيقى وهوأر بعة أنواع

لأن الصفة التي ادعى

لها علة مناسبة ، إما

ثابتة قصديانعلتها ،

أوغير ثابتة أريد

إثباتها ، والأولى إما

أن لايظهر لها فى العادة

علة وان كانت لاتخلو

فى الواقع عنها كقوله:

لم يحك نائلك السحاب

حمت به فصبيبها الرحضاء

أى المسبوب هوعرق

الحمى فنزول المطرمن

السحاب صفة ثابتة

لا يظهر لهما في العادة

عالة وقد علله بأنه

عرق حماها بسب

عطاءالمدوحأو يظهر

لتلك الصفة علة غير

العلة المذكورة

لتكون الذكورة غير

حقيقية فيكون من

حسن التعليل كقوله:

مابه قتل أعاديه ولكن

يتق إخلاف ما ترجو

فان قتل الأعداء

فى الغالب لدفع مضرتهم

لالماذكره من أن

طبيعة الكرم غلبته

ومحبة صدق رجاء

الراجين بعثته على

الذئاب

وإعا

ان

رواها الديامي وقول ابن الرومى :

للسود في السود آثار تركن بها وقعامن البيض تفي أعين البيض الثاني : المستوفى بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كحديث الصحيحين «إنك لن تذفق نفقة تبتني بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى مأتجعل في في امرأتك » وقوله :

وسميته يحيى ليحي فلم يكن الأمر قضاه الله في الناس من بد وقوله: ما مات من كرم الزمان فانه بحيا لدى يحيى بن عبـــد الله الثالث: جناس التركيب، وهو التام الذي أحد لفظيه مركب وهو قسمان، ملفوف وهو ماتركب من كلتين تامتين أوثلاث كلمات ، ومرفق وهو ماترك من كلة و بعض أخرى أومن كلة وحرف من حروف المعاني وكل منهما إما متشابه بأن يتفقا في الخط أومفروق بأن يختلفا فيه ثم قديكون ذلك في متفقتين أو مختلفتين مثال اللفوف التشابه قول البستي .

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه وقول الآخر: عضنا الدهـــر بنابه ليت ماحـــل" بنا به ومثال المفروق قول البستى :

ما الذي ضرمدير الـجام لو جاملنا كا م قدأخذ الجام ولا جام لنا أقرّ بالرق كتاب الأنام له وقوله أيضا: وإن أقرَّ على رقَّ أنامله ومثال المرفو وهو من زيادتي وذكره في الايضاح مفروقا قول الحريري : لتقتني السودد والمكرمه والكر مهما اسطعت لاتأته

بدمع يحاكى المزن حال مصابه ولاتله عن تذكار ذنبك وابكه وقوله أيضا: وروعة ملقاه ومطعم صابه ومثل لعينيك الحام ووقعه

ومنه الحديث : باسم الاله وبه بدينا لابدلي فيــه من رقيب ومثله قولى: وكاما مات نحو حبّ وليس ينفك قدر قيب

فليس ينأى فواعنائي

وقوله \* فلاح لى أن ليس فيهم فلاح \* الرابع: الجناس النام الملفق ، وهو من زيادتي أيضا وهو المتركب ركناه وعده نوعا آخر غير الركب الحاتمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات وغالب المؤلفين لميفرقوا بينهما كقوله: وكم بجباه الراغبين إليه من مجال سجود في مجالس جود وقول البستى: إلى حتى سسمى قدمى أرى قدمى أراق دمى وقوله: فلم تضع الأعادى قدر شانى ولا قالوا فلان قد رشانى قلت و ينبغي أن يجعل هذا أيضا نوعين : أحدها ما توافقا خطا كالبيت الأخير . والثاني ما تخالفا

كالبيت الأول والثاني و يسمى الأول الموافق والثاني المفارق. [والثانى : من أنواع الجناس ماوقع الاختلاف فيه في هيئات الحروف ] وهو نوعان : أحدها: المصحف بأن اختلفت الحروف في النقط وهو من زيادتي و بعضهم يسميه جناس الخط و یکون فی نوع أو نوعین مختلفین کـقوله تعالی ـ والذی هو یطعمنی و یسقین و إذا مرضت فهو يشفين \_ وحديث الطبراني «إذاظهر الزنا ولرابا في قرية أذن الله تعالى في هلاكها» وحديث الصحيحين «يسروا ولاتعسروا وبشر وا ولاتنفروا» وقول على رضى الله تعالى عنه قصر ثوبك فانه أتتى وأنتي وأبتي. الثاني : المحرف بأن وقع الاختلاف في الحركات ويكون في نوع أو نوعين وتارة يجتمع التصحيف

إساءة الواشي عكنة لكن لما خالف الشاعر الناس في إذ لايستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه أى من الواشى نجى إنسانعينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفامنه أوغير عكنة كقوله:

لولم تكن نية الجوزاء خلمته

لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء كواك يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خسدمة المدوح صفة غير عكنة قصد إثباتها كذافي الايضاح وبحث شارح الأصل بما يعلم عراجعته فثبت أن في الصفة الثابتة نوعين وفي غيرها كذلك فقوله مقبولاأومردودا حالان من ضمير الغاو في جائي والتفريع ابتداء كلام . قال : [ وقد أتوا في الذهب

بحجج كهيعالكلام وأكدوامدحا بشبه الذم كالعكس والادماج من ذا العلم

والم

وقو 1)

رو

فاد

9

āā.

کب ف

والتحريف، وتارة يقع الاختلاف في الحركة فقط أوالسكون فقط أوفيهما. ومنه أيضا مفرد ومركب والمركب ملفوف ومرفق، وكلاهامفروق ومشتبه كقوله تعالى \_ وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا \_ وقوله صلى الله عليه وسلم « ماحسن الله خاق رجل ولاخلقه فتطعمه النار » رواه الطبراني ، وقوله «إن الله عليه وسلم « ماحسن الله خاق رجل ولاخلقه فتطعمه النار » رواه الطبراني ، وقوله «الدين شين للدين » (إن الله وملائكته يصاون على الذين بصاون الصفوف » رواه الحالم ، وقوله «الدين شين للدين » رواه الديامي، وقوله « جبة البرد جنة البرد » وروى الديامي حديث «الشيطان بهم بالواحد والاثنين فاذا كانوائلائة لم يهم بهم » وحديث « مكتوب في الانجيل انق الله ثم محيث شئت » وقول ابن نباتة : قوامك تحت شعرك يا أمامه غدا لك حاملا علم الامامه

و يعزى لعلى رضى الله تعالى عنه غراك عزك ، فصار قصار ذلك ذلك، فاحس فاحش فعلك فعلك بهذا تهدى ، ولغيره رب رب غنى غبى سرته شرته فجاءه فجأة بعد بعد عشرته عسرته فهاتان القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم فغرك عزك مصحف محرف مفرد من نوعين ، وقوله فصار قصار ذلك فاخش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدى كذلك لكنه مرفق مشتبه وذلك ذلك كذلك لكنه مافوف من نوع ورب رب من نوعين محرف مفرد وقس الباقي .

[ الثالث: من أنواع الجناس الناقص ] بأن يختلفا في عدد الحروف ، وهو قسمان : أحدها : أن يقع الاختلاف بحرف واحد ، إما في الأوّل أو الوسط أو الطرف ويكون في نوع أو نوعين .

فالأول : سميته أنا بالمردوف ، لأن حرف الزيادة مردوف بما وقع فيه التجانس كقوله تعالى – والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق وحديث الصحيحين «الايمان يمان» وحديث الطبرانى « ترك الوصية عار فى الدنيا ونار وشنار فى الآخرة » وحديث الديامي « الحدة لاتكون إلا فى صالحي أمتى ثم تنيء » .

والثانى : سميته أنابالمكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف :أى متوسط بين ما اكتنفاه كقولهم جدى جهدى وحديث أحمد «الشيطان ذئب الانسان كذئب الغنم يأخذ الشاة الشاذة » وحديث مسلم « ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواء » وحديث الطبرانى « ماذابرجو الجار من جاره إذالم يرفقه بأطراف خشبة فى جداره » وحديث البخارى فى النفر الثلاثة « أما أحدهم فأوى إلى الله فآواه » وحديث البخارى فى النفر الثلاثة » أما أحدهم فأوى إلى الله فآواه »

والثالث : سماه فى التاخيص بالمطرف لأن الزيادة وقعت فيه فى الطرف كحديث أحمد « من آوى ضالة فهو ضال » وقوله \* يمدّون من أيد عواص عواصم \* وقوله :

وسألتها بإشارة عن حالها وعلى فيها للوشاة عيون فتنفست صعدا وقالت ما الهوى إلا الهوان أزيل منه النون

فقولى مردوف الخ لف ونشر لماقبله والأولان من زيادتى . القسم الثانى : أن يقع الاختلاف بأكثر من حرف وسماه فى التاخيص مذيلا وهو مخصوص بما كانت الزيادة فيه فى الآخر فان كانت فى الأول فسماه بعضهم متوجا كابينته من زيادتى وسماه فى كنز البلاغة ترجيعا لأن الكامة رجعت بذاتها بزيادة وقد يكون فى الوسط أيضا و ينبنى أن يسمى الزائد و يكون من نوع أو نوعين مثال المذيل قوله تعالى - وانظر إلى إلهك - وحديث الدياسي « هل لك فى الغذاء ياهلال » وقول الخنساء : الناسكاء هو الشاه عن الجوى بين الجوانيم

ومثال المتوّج قولة تعالى -إن ربهم بهم ، وقوله - من آمن بالله - وحديث الشيخين «في الحبة السوداء

لفسدتا واللازم وهو الفساد: أي الحروج عن النظام منتف فالملزوم وهو تعمد الآلمة منسله وهذه الملازمةمن الشهورات الصادقة التي يكتني بها في الخطابيات دون القطعيات ، والمهيع الطريق . الشاني تأكيد للدح بمايشبه الدم وهو ضربان أفضلهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها : dage 5

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم

بهن فاول من قراع الكتائب

أى إن كان فاول السيف عيبا فأثبت السيف عيبا فأثبت كونه منه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالحال والعلق بالحال والتأكيد فيه من جهة أنه كدعوى الشيء ببينة والأصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما بعدها قبل فاذا وليها صفة والمها ضفة عا

الشفاء من كل داء » وحديث الديامي «ضع بصرك موضع سجودك » وقول البسق : أبا العباس لا تحسب بأنى بشيء من حلى الأشعار عارى

فلى طبع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

الرابع : ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ، و يشترط أن يكون بأ كثر من حرف واحد وألا يبعد التشابه و يفقد التجانس ، و يسمى هذا النوع تجنيس التصريف ، وهو قسمان ما يكون التخالف بحرف مقارب في الحرج وما يكون بغيره ، والأول يسمى المضارع ، والثاني اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر و يكون من نوع أو نوعين .

فالأول: من المضارع نحو بيني وبين كنى ليل دامس وطريق طامس ، وحديث ابن السنى وغيره « ما أضيف شي الى شي أفضل من علم إلى حلم » وحديث الطبرانى « زر غبا تزدد حبا » ومن اللاحق قوله تعالى - و يل لكل همزة لمزة - وحديث الترمذى «أسفروا بالفجرفانه أعظم للأجر » وحديث الطبرانى «التجاره الفجرا» وحديثه «الجمد لله الذى حسن خلق وزان منى ماشان من غيرى» وحديث الطبرانى «التجاره الفجار» وحديثه «الجمد لله الذى حسن خلق وزان منى ماشان من غيرى» والثانى : من المضارع كحديث « تعقوذوا بالله من طمع يهدى إلى طبع » وقوله تعالى - وهم ينهون عنه و ينأون عنه - ومن اللاحق كقوله تعالى - و إنه على ذلك لشهيد ، و إنه لحب الخير الشديد - وحديث الطبرانى « لولا رجال ركع وصبيان رضع و بهائم رتع » وقوله تعالى - ذلكم عما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق و بما كنتم تمرحون - •

والثالث: من المضارع كديث الصحيحين « الحيل معقود في نواصها الحير » ومن اللاحق نحو والثالث: من المضارع كديث الصحيحين « الحيل معقود في نواصها الحير » ومن الأمن أوالحوف أذاعوابه \_ وحديث الطبراني «لن تفني أمتي حتى يظهر فهم التمايز والتمايل » وحديث الدياسي « أحب المؤمنين إلى الله من نصب نفسه في طاعة الله ونصح التمايز والتمايل » وحديث الترمذي « دب إليكم داء الأمم » وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنه لما ابتدأ بالسكامة على وفق الحروف التي قبلها طمع في أنه يجانسها بمثلها جناسا مماثلا ، و بقي قسم آخر بها بالسكامة على وفق الحروف التي قبلها طمع في أنه يجانسها بمثلها جناسا مماثلا ، و بقي قسم آخر نبهت عليه من زيادتي ، وهوأن يكون المبدّل مناسبا للا خرمناسبة لفظية و يسمى اللفظي كالذي يكتب بالضاد والظاء نحو \_ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة \_ والتاء والهاء نحو جبلت القاوب على معاداة المعاداة والنون والتنوين كقول الأرجاني :

وبيض الهند من وجدى هواز باحدى البيض من علياهوازن

والنون والألف كقول ابن العفيف التلمساني :

أحسن خلق الله وجها وفما إن لم يكن أحق بالحسن فمن

الخامس: ماوقع الاختلاف فيه في ترتيب الحروف و يكون أيضا من نوع أونوعين فأن كان في كل الحروف فقلب كل تحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه أو بعضها فقلب بعض كتوله تعالى \_ فرقت بين بنى إسرائيل \_ وحديث الصحيحين « اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا » وحديثهما « إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأبت فبات غضبان لعنتها الملائكة » وحايث « يقال اصاحب الترآن يوم القيامة اقرأ وارق » وحديث الديامي « ماذهب بصر عبد فصبر إلادخل الجنة » فهذه الحسة أتواع أصول الجناس وتحت كل نوع منها أقسام كا ترى .

النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله فى الناخيص والذى بعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضا النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله فى الناخيص والذى بعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضا المشابهة والمقاربة والمغايرة و إيهام الاشتقاق وهوأن يجتمع اللفظان فى المشابهة فقط نحو - قال إنى لعمله كم من القالين، وجنى الجنتين، وإن يردك بخير فلاراد الفضله ، ليريه كيف يوارى سوأة أخيه -

أن يكون منقطعا لكنه لم يقدر متصلا كما قدر في الضرب الأولفار فيدالتأكيد إلا من الوجه الثاني وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم إخراج شيء عاقبلها من حيث إن الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التوكيد من جهة أنه كدعوى الشيء ببينة لأنه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير كون الاستثناء متصلا ولهذا كان الضرب الأول أفضل . الثالث تأكيد الذم عايشيه المدح وهو مماده بالعكس وهوضربان أحدها أن يستشي من صفة مدح منفية عن الشي و صفة دم تتقدير دخولها فيها كقولك فلان لاخير فمه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . وثانيهما أن يثبت لشيء صفة ذم وتعقب بأداة استثناء تابها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق

Ħ

وحديث أحمد «مامن حاكم بين الناس إلاحشر يوم القيامة وملك آخذ بقفاه حتى يقف به على جهنم» وحديث «دع مايريبك إلى مالايريبك و إن أفتاك المفتون» على رواية فتح الميم وضم النون مفردا من الفتنة .

النوع السابع . تجنيس الاشتقاق : وهو أن يجتمعا في أصل الاشتقاق و يسمى أيضا المقتضب نحو فأقم وجهك للدين القيم . فروح ور يحان «الظاظ المات يوم القيامة» . قال كشاجم في خادم أسود ظالم :

يامشبها في فعال لونه لم يخط ما أوجبت القسمه فعلك من لونك مستخرج والظلم مشتق من الظامه

النوع الثامن . الجناس المعنوى : وهو من زيادتى ولم يتعرض له فى الايضاح أيضا ولاذكره ابن رشيق ولاابن أبى الأصبع ولاأبو منقذ وذكره جماعة و بالغوافى ظرفه ، وهو نوعان تجنيس اضار وتجنيس إشارة . فالأول وهو أصعب مسلكا أن يضمر الناظم ركنى التجنيس ويأتى فى الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه كقول ابن عبدون فى الخر وقد صارت خلا :

اسقنيها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خلى لخل الحل هو الرقيق المهزول وظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء وصهباء وخل وكقول الصفي :

وكل لحظ أتى باسم ابن ذي يزن في فتكه بالمعنى أو أبي هرم

اسم ابن ذى يزن سيف وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الألفاظ . والثانى و يسمى أيضا تجنيس الكناية وهو أن يقصد المجانسة في بيت بين الركنين فلايوافقه الوزن على إبرازها فيضمر الواحد و يعدل إلى مرادف فيه كناية عن المضمر أو إلى لفظة فيها كناية لفظية تدل عليها وهذا القسم ذكره الفخرالرازى في نهاية الايجاز والطيبي في التبيان ومثلا له بقوله :

حلقت لحية موسى باسمه و بهـــرون إذا ماقلبا

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل إلى قوله باسمه ومثله قول دعبل فى سلمى امرأته : إنى أحبــــك حبا لوتضمنه سلمى سميك دق الشاهق الراسى

ف سميك كناية لطيفة أشعرت أن الركن المضمر فى سامى ، فظهر جناس الاشارة بين الظاهر والمضمر فى سلمى وسامى الذى هو الجبل ، ومن الاشارة التى دل عليها المرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بنى نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الابل :

فيا مكتنا دام الجمال عليكم بنهلان إلا أن تشد الأباعر

أرادت أن تجانس بين الجال والجال فلم يساعدها الوزن ولا القافية فعدلت إلى مرادفة الجال بالأباعر [والجناس أقسام باعتبارات أخر]. أحدها: المزدوج، ويسمى أيضا المكرر وهو أن يتوالى متجانسان كقوله تعالى وجئتك من سبأ بنبأيتين وحديث «من حسن الله خلقه وخلقه كان من أهل الجنة» رواه أبو الشيخ و ابن حبان وحديث «المؤمنون هينون لينون». وقول البحترى:

من كل ساجي الطرف أغيد أحيد ومهفهف الكشحين أحوى أحور النيما. المجنح: وهو أن يقع أحد المقاويين أول البيت والآخر آخره كقوله :

من الدهر . قال :
[ وجاء الاســـتتباع
والتوجيه ما
يحتمل الوجهين عند
العلما]

أقول: ذكر في هذا البيت نوعين: الأول الاستتباع وهو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشي أآخر فهو أخص من الادماج كقوله:

نهبت من الأعمار مالو حويته

لهنئت الدنيابا نكخالد مدحــه بالنهاية في الشجاعة على وجمه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها . الثاني التوجيه وهو إيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لأعور وليتعينيه سواء \* يحتمل صحة عينه العوراء فيكون دعاء له و بالعكس فيكون دعاء عليه قال: [ومنه قصد الجد بالهزل كا

یثنی علی الفخور ضد ما اعتمی أقال: ذكر فرهذا

أقول: ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهو إبرادالجدفي قالب

أقول: ذكر في هذا البيت نوعاواحدا وهو تجاهل العارف وسماه السكاكي سوق العاوم مساق غيره لنكتة كالمالغة في المدح في قوله:

ألمع برق سرى أمضوء مصباح

أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

والتوله والتحيرفي الحب فى قولە:

بالله باظبيات القاع قلن

ليلاى منكن أمليلي من البشر . قال : [والقول بالموجب من

قل ضربان كلاهافى الفن معاومان أقول: ذكر في هذا

البيت نوعا واحدا وهو القول بالموجب و بسط الكلام فيه

كتب الأصول وهو ضربان ، أحدها أن

تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء

أثبت له حكم فتثبتها لغيره من غير تعرض

لثبوته لهوانتفائه عنه نحو يقولون لأن رجعنا

إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله

لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال

ثالثها المشوّش: بفتح الواو وهو من زيادتي وذكره في الايجازو التبيان وغيرها، وهوكل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مليح البلاغة ، أنيق البراعة ، لو اتحدت اللامان كان مضارعا ، أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبي داود وسوء الخلق شؤم لو اتحد أول الكامة كان مطرفا أو حذفت الم كان مصحفا وحديث الترمذي وغيره مني مناخ من سبق لو اتحدت حركات المات كان في الكامات الثلاث جناس مطرف أو حذفت الحاء كان محرفا .

ثم نبهت من زيادتي على أن الجناس نوع متوسط في البديع ليس كالتورية والاستخدام والطباق ونحوها، واتفقوا على أنه إنما يحسن إذا قلَّ فإن كثر سمج وخرج إلىحدَّ النزول بخلاف التورية ونحوها ، فان جعل الجناس تورية وانحصر المعنيان في ركن واحد فقد علت رتبته وارتفعت وصارت تسمى بالتورية التامة . مثال ذلك قول صاحب الجناس المركب :

أعن العقيق سألت برقا أومضا أأقام حاد بالركائب أومضى

فقال من جعله تورية: إن عاد برقا فىالدياجى أومضى وإذا تبسم ضاحكا لم ألتفت

ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

كالقوس والسهم موعدا حسنا سألت من لحظه وحاجب ففوق السهم من لواحظــــه وانقوس الحاجبان واقـــترنا

كميسة خود حر"ك السكر رأسها

فقام كغصن البان لينا وماسها

يقعة صعبة الموالج

أصنع فيها فقلت عالج

إن تقع اللفظة صدر النثر

في آخر وشبهها في الصدر

وقول ابن مكانس:

أقول لحبي قم ومس يامعمذبي ولانسه عن شيء إذا ماحكيتها

وقائل إذ قطعت بدرا وقولى : بما تسمى هذى وماذا

[ومنه رد عجز لصدر وشبهها في ختمه والشعر

لذلك المصراع أوصدر اللذا

قبل كذا فيحشوه أوختمذا من الأنواع اللفظية رد العجز على الصدر، أو يسمى التصدير وهو في النثر أن تقع اللفظة أوله ومثلها أومجانسها أوالملحق بها آخره، وهومعني قولي وشبهها نحو \_ وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه \_ ونحو \_ استغفروا ربكم إنه كان غفارا \_ ونحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل ، وحديث الشيخين «من غدا إلى المسجد أو راح أعدّ الله له في الجنة نزلا كلما غدا أو راح» .

وفي الشعر أن يكون أحد اللفظين المذكورين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الثاني ، وهو معنى قولي في الصدر لذلك المصراع أو صدر المصراع الأول أوحشوه أو آخره فالأول كقوله :

وإن لم يكن إلا معرج ساعة قليلا فأنى نافع لى قليلها

وقدكانت البيض القواضبُ في الوغى بواتر وهي الآن من بعده بتر وقوله: \* أملتهم ثم تأملتهم فلاح لى أن ليس فيهم فلاح وقوله:

والثاني كقوله:

صريع إلى ابن الع يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع فـداعي الشوق قبلكما دعاتي دعانی من ملامکا سفاها وقوله:

الثالث

العزة ولرسله -للقحمه فالأعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل كناية

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شيء سواه بخزان الرابع كقوله: فمشغوف بآيات المثانى ومفتون برنات المثانى وقوله: فدع الوعيد فما وعيدك ضائرى أطنين أجنحة الدباب يضير و إن انضم إلى التصدير تورية علا قدره كما تقدم في الجناس كقول ابن الوردى:

مطرزة مشل بدر السماء تنمق وجه الضيا بالظلم سبى حسنها عقل تطريزها ألم تره ليس يشكو ألم وقلت فان قافية تعاد في أول تال فهو تسبيغ وفي ومنه تطريز وذا أن تذكرا عدة أسماء و بعد تخبرا المناه كررتها ومنه تعديدك الأوصاف فردا عنه تنسيقهم قلت صفات العظمة تلاحمت مستحسنا ملتئمة

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع لفظية :

أحدها : التسبيخ بسين مهملة وغين معجمة ، وهوأن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يليها وسماء قوم تشابه الأطراف وقد تقدم أنه اسم لغير ذلك كقول أبي نواس :

خزیمة خیر بنی حازم وحازم خیر بنی دارم ودارم خیرتمیم وما مثال تمی فی بنی آدم

الثانى : التطريز ، وهو أن يبتدى ً بذكر جمل من الدوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أتى به كقول ابن الرومي :

قرون في روس في وجوه صلاب في صلاب في صلاب

وقول ابن المعتز :

كأن الكأس في يدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق فتيق فشيق فشيق في شقيق في في شقيق في شقيق

الثالث: التعديد ، ذكره الفخرالرازى وغيره ، وذلك أن يوقع أمهاء مفردة على سياق واحد فان روعى فيه طباق أوجناس أوازدواج أومقابلة فهوالغاية فى حسن هذا النوع كقوله تعالى \_ ولنباونكم بشيء من الحوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات \_ وحديث «كنى بالره فى ذنبه أن يكثر حظه و ينقص عمله وتقل حقيقته جيفة بالليل بطال بالنهار كسول جزوع منوع هاوع رتوع » رواه فى الحلية ، وقول المتنى:

فالحيل والبيداء تعرفني والسيفوالرمح والقرطاس والقلم الرابع: التنسيق، ويسمى حسن النسق، وهو كافي شرح الفوائد الغيائية: أن يذكر الشيء بصفات متوالية، وفي شروح البديعيات أن يأتى بكامات من النثر والشعر متلائمات متلاحمات اللاحما سليما مستحسنا لامعيبا مستهجنا، وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية إذا أفرد منها البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شمّ الأنوف من الطراز الأول وقوله . سل عنه وانطق به وانظر إليه تجد ملء المسامع والأفواه والمقــل [ و إن بجي لفظ فصيح وارد ماغيره يســد فالفرائد ،

علقوا عليها الحكم لغير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ردا عليهم ولم يتعرّض النبوت حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزّة ولا لنفيه عنهم لأن الغرض إعاهو إبطال دعواهم إثبات الحكم المعلق على تلك الصفة لأنفسهم . الثاني حمل لفظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده ما يحتمله بذكر متعلقه كقوله: قلت ثقلت إذ أتيت

مرارا قال ثقلت کاهملی بالأبادی

خمل لفظ ثقلت الذي وقع في كلام الغير على خلاف مماده عما يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي هيو قال لك شخص أنا أعلم منك فتقول له بطرق الضلال.قال: والاطراد العطف

الشخص مطلقا على الولاء ]

الآماء

أقول: ذكر في هذا البيت نوعا واحدا وهوالاطراد وحقيقته وإن يجي وغيره سد وله تخصص تنكيتهم فاستعمله

هذان النوعان من زيادتي ، وهامختصان بالفصاحة دون البلاغة . فالفرائد أن يأتي بلفظة فصيحة تنزل من الكلام منزلة الفريدة من العقد ، وتدلُّ على فصاحة المتكام بها بحيث لوسقطت لم يسدّ غيرها مسدها كقوله تعالى \_ أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم \_ فالرفث فريدة لايقام غيرها مقامها ، وقوله تعالى - أهش بها على غنمي - فأهش فريدة يعز على الفصحاء الانيان بمثام ومنه قولهم أنع صباحاً ، والتنكيت أن يقصد إلى لفظ يسدّ غيره مسدَّه لولا نكتة فيه ترجح اختصاصه بالذكر لكان القصــد إليه دون غيره خطأ ، ومنه فى القرآن العظيم \_ وأنه هو ربّ الشعرى \_ خص الشورى بالذكر دون سائر النجوم وهو ربكل شي الأن من العرب من عبد الشعرى فأنزل الله دلك ردًا على من ادعى فها الإلهية . قالت الحنساء :

يذكرني طاوع الشمس حخرا وأذكره لكل غروب شمس خصت هذين الوقدين بالذكر ، و إن كانت تذكره كل وقت لمافيهما من النكتة التضمنة المبالغة في الوصف بالشجاعة والكرم لأن طاوع الشمس وقت الغارات وغرومها وقت وقود النيران للقرى.

[ السجع أن تواطأ الفواصل في ختمها بواحد والفاضل مَا استوت القرينتان ثم أن يطول ثان ثم ثالث ومن طول الاولى زائدا لم يحسن وكل الاعجاز ابنها وسكن وفى القرآن قل فواصل ولا يقال أسجاع فعنها قد علا قلت وخيرالسجع ماقل إلى عشرة وضعفها ماطوّلا ]

السجيع مأخوذ من سجع الحمام وهو عند أهل الفن تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد ، وهو معنى قولهم : السجع في الناثر كالقافية في الشعر ، ومن الناس من قبحه لحديث « أسجعا كسجع الجاهلية » وردَّبأنه إنما أنكرسجع الجاهلية لامطلق السجع . قال ابن النفيس : ويكني في حسنه ورود القرآن به ، ولا يقدح في ذلك خاوره في بعض الآيات ، لأن الحسن قد يقتضي المقام الانتقال إلى أحسن منه . وقال الحفاجي السجع محمود لاعلى الدوام ، ولذلك لم تجيء فواصل القرآن كاي عليه ، واختلف هل يجوز أن يقال في فواصل القرآن أسجاع أم لا ؟ والأدب المنع لقوله تعالى \_ كتاب فصلت آياته \_ فسماه فواصل فليس لنا أن نتجاوزه ، ولأنه يشرف عن أن يشارك الكلام الحادث في اسم السجع ، ولأن السجع في الأصل هدير الحام ونحوه ، والقرآن يشرف عن أن يستعارله لفظ في أصل الوضع لطائر ، ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز تسمية المواصل سجعا ، وعليه قال الحفاجي الفواصل ضربان : ما يكون سجعا ، وهو ما تماثلت حروفه فى المقاطع مثل ـ والطور وكتاب مسطور ـ وضرب لا يكون سجعا ، وهو مأتقار بت حروفه فى القاطع ولم تتماثل، وأفضل السجع ونحوه ما استوت قرائنه نحو ـ في سدر مخضود وطلح منضود وظلَّ ممدود ــ و يليه ماطالت قرينته ، الثانية نحو ــ والنجم إذاهوى ماضلٌ صاحبكم وماغوى ــ والثالثة نحو \_ خذوه فغاوه ثم الجحيم صاوء ثم في سلسلة \_ الآية ، ولا يحسن أن يؤتى بقرينة أقصر مماقبلها بكنير، و يجوز بقدر يسير. وقال الخفاجي لايجوز أن تكون الثانية أقصر من الأولى. وقال ابن الأثير الأحسن في الثانية المساواة و إلافأطول قليلا ، وفي الثالثة أن تـكون أطول . وقال غيره الأحسن في الفقرة المختلفة أن تكون الثانية أزيد من الأولى بقدر يسير لثلايبعد علىالسامع وجود القافية فتذهب اللذة ، واحترز بذلك عن المرصع ونحوه . وقالأهل الفن قصرالفةرات بدل

عدم ملكهم والشاول الهدوم ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام «ا كرم ابن الكرم ابن الڪريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن إبراهيم » . قال : [الضرب الثاني اللفظي [منه الجناس وهو ذو تمام مع اتحاد الحرف والنظام ومتاثلادعي إنائتلف نوع ومستوفى إذا النوع اختلف لن يعرف الواحد إلاواحدا فاخرج عن الكون تكن مشاهدا أقول: تقدم وجه تقديم النوع العنوى على اللفظي، وأنواع اللفظى كثيرة ذكر المصنف كأصله بعضها منها الجناس وهو تشابه اللفظين في التلفظ فيخرج المترادفان

ولدخل المشترك، ثمهو

الموغير الم عفالتامأن

يتفقافي أتواع الحروف

وأعدادها وهيآتها

وترتيبهاء فان كاامن

قال: [ومنه ذو التركيب ذو تشابه خطاهمفروق بلا تشابه

خطاومفروق بلا تشابه و إن بهيئة الحروف اختلفا

فهو الذي يدعونه المحرفا]
أقول: من الجناس التام الركب ، وهو ما كان أحد لفظيه مي متشابها كقوله: وإذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه وإن لم يتفقا في الخط

سمى مفروقا كقوله: كاكم قد أخذ الـ

جام ولاجام لنا ماالنيضر" مدير ال

حجام لوجاملنا و إن اختلفا في هيئات الحسروف فقط سمى محرفا كقولهجبة البرد جنسة البرد والحرف المشدد في حكم المخفف

[وناقص مع اختلاف في العدد

وشرط خلف النوع واحد فقد

ومع تقارب مضارعاً ألف

ومع تباعد بلاحق وصف] الله الناقص أقول: الجناس الناقص

على قوة المنشى ، وأقل ما يكون كلمان نحو : ياأيها الدّثر قم فأنذر الآيات ، والأكثر مازاد على ذلك وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن ، وكلما قل كان أحسن نحو : فأما اليميم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر ، والعاديات ضبحا الآيات . وطو يل وهو أسهل ، وهو مازاد على عشر كلمات إلى العشرين وقد أشرت إلى خلاصة هذه النقول في النظم من زيادتي ، وقولي وكل الاعجاز الح أي يجب بناء الاعجاز أي أو اخر الأسجاع على السكون ليم التواطؤ والتزاوج كقولهم ، ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت :

[ثم اللتان وزنها ذو خاف مطرف و إن وفاقا تلفى وليس ما فى أول مقابلا وزنا ولا تقفية لما تلا فالمتوازى ضده مرصع أوخص بالعجزين فالمصرع و إن تكنقد ساوت المقارنة فى الوزن لا تقفية موازنة فان تكن أفرادها مقابله يقال فى أو زانها ممائله ]

السجيع أقسام أحدها المطرف . وهو أن تختلف الفاصلتان فىالوزن \_ مالـكم لاترجونيَّه وقاراً وقد خلقـكم أطوارا \_ وكـقولهم : جنابه محط الرحال ومخيم الآمال .

الثانى المتوازى : وهو مااتفقا وزنا ولم يكن ما فى الأولى مقابلا لما فى الثانية فى الوزن والتقفية كقوله تعالى – فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة – وقوله صلى الله عليه وسلم « اللهم أعطكل منفق خلفا وكل بمسك تلفا».

الثالث المرصع : وهو أحسن من قول التلخيص الترصيع كا قال الشيخ بهاء الدين لموافقة قولنا مطرف ومتوازى ، وهو ما كان فى الأولى مقابلا لما فى الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى - إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم - إن الأبرار لفى نعيم و إن الفجار لفى جحيم - وقول الحريرى . يطبع الأرجاع بجواهر لفظه ، و يقرع الأسماع بزواجروعظه ، فان كان معه زيادة طباق أومقابلة أوجناس زاد فى الحسن كقوله صلى الله عليه وسلم «الطاعم الشاكر كالصائم الصابر» رواه الترمذي وقول الشاعر :

فريق جمرة سيفه للعندى ورحيق خمرة سيبه للعنفى وقولهم الله الحلق الدميم إلا الحلق الدميم . وقولهم الوراء الحلق الدميم إلا الحلق الدميم . الرابع المصرع : وهو من زيادتى ، وذكره فى الايضاح وهو توافق آخر المصراع الأول وعجز المصراع الثانى فى الوزن والروى والاعراب ، وأليق ما يكون فى مطالع القصائد كقول امرى القيس فى أول معلقته :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل وقد يأتى فى الأثناء كقوله فيها:

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الاصباح منك بأمثل وقسمه في التبيان إلى ثمانية أقسام:

أحدها : وهو الكامل أن يكون مستقلا في فهم المعني كقول المتنبي :

إذا كان مدحا فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعرا متيم الثاني . أن يكون مستقلا وله رابطة بالثاني كقول أبي تمام:

ألم يأن أن تروى الظاء الحوائم وأن ينظم الشمل المبدّد ناظم الثالث . أن يكون غير مستقل كقوله :

السلام الختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف إما بحرف واحد في الأول نحو \_ وانتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق

أو في الوسط نحو جدى جهدى أو

هذا مطوفا.

و إما بأكثر كقوله: إن البكاء هو الشفا

ء من الجـوى بين

الجوانح ور عاسمي هذا مذيلا و إن اختلفافي أنواعها فيشترط أن لايقع بأكثر من حرف ثم الحرفان إن كانا متقاربين سميمضارعا وهو إما فىالأول نحو بینی و بین کنی لیــل دامس وطريق

طامس ، أوفي الوسط تحو- وهم ينهون عنه و ينأون عنه \_ أوفى الآخر نحوالخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة و إن لم يكونا متقار بين سمى لاحقا

وهوأيضا إما فىالأول نحو- ويل لكل همزة لمزة أو في الوسط نحو

- ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض

بغيرالحق وبماكنتم تمرحون \_ أوفى الآخر

نحو \_ وإذا جاءهم

أم من الأمن أو الحوف \_ . قال :

[ وهو جناس القلب حيث يختلف

ترتيبهاللكل والبعض أضف

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيع من الزمان الرابع: أن يكون معلقا على صفة في أوّل الثاني كقوله: ألا انجلي .

الحامس: أن يكون لكل منهما في التقديم معنى ، وهو في الحسن يلي الأوّل كقوله: خفة الشرب مع خاق المكان من شروط الصبوح في المهرجان

السادس: أن يكون لفظ العجز حقيقة وهو مذموم كقوله:

وغائب الموت لايثوب وكل ذي غيبة يثوب

السابع: أن يكون مجازا كقوله:

فأصبح للهندية البيض مرتعا فتي كان شربا للعفاة ومرتعا الثامن : أن يتخالف لفظ العجزين و يتوافقا في الموازنة وهو أقبح الكل كقوله : و بالاقرار عدت من الجحود

أقاني قد ندمت على الذنوب (الحامس: الموازنة) وهي تساوي القرينتين في الوزن دون التقفية نحو \_ ونمارق مصفوفة

وزراني مبثوثة -(السادس: الماثلة) بأن تساويا في الوزن دون التقفية وتكون أفراد الأولى مقابلة لما في الثانية على حدّ ماتقدم فىالمتوازى والمرصع كقوله تعالى \_ وآتيناها الكتاب الستبين وهديناها الصراط

الستقيم - وقول أبي تمام:

قنا الحط إلا أن تلك ذوابل مها الوحش إلا أن هاتا أوانس ومنه مايدعون بالتشطير [ وقيل لايختص بالتنثير وخالف الآخر ماقد سبقا في كل شطر سجعتان اتفقا ثلاثة وبالوفاق وافت وسم بالتسميط إن توالت مخالفا جزءا بجزء تجزئه وأن يسجع كله وجزءه

ذهب بعضهم إلى أن السجع لا يختص بالنثر بل قد يكون في النظم كقول أبي تمام:

وفاض به تمدی وواری به زندی تجلی به رشدی و اثرت به یدی وهو أن يجمل كل من شطري البيت سجعتين

ومنه على هـ ذا القول نوع يسمى بالتشطير، متفقتين في الروى ، وروى اللتين في الصدر مخالف لروى اللتين في العجز كقول أبي عمام : لله مرتقب في الله مرتغب تدير معتصم بالله منتقم

وقول مسلم بن الوليد:

كائنه أجل يسمى إلى أمل موف علىمهج في يوم ذيرهج ومنه نوع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادتي ، وهو مثل التشطير إلا أن السـجعة الأولى من المصراع الثاني موافقة للتين في المصراع الأوّل في الروى كقول الصفي: والسكفر في فرق والدين في حرم فالحق في أفق والشرك في نفق

ومنه قول الآخر:

أجابوا وإن أعطوا أطابوا وأجزلوا هم القوم إن قالوا أصابوا و إن دعوا

وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

خان الأمانة واستن الحيانة واستثنى الديانة جان عمرة العطب وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه إلى تسميط وتقطيع وتبعيض.

فالأول

فالأو

>2.3

اعدا

الثا

15

والث

ومن

و إد

مخال

وقو

يتنا فكانا فأتحا وخاتما ومع توالى الطرفين عرفا مزدوجاكل جناس ألفا

مجنحا يدعى إذا تقاسما

فالأول: ما كان كل الأجزاء فيــه على سجع يخالف الروى ثم تارة تتفق الأجزاء في التفصيل فيختص باسم الموازنة كقوله:

أفاد فجاد وساد فزاد وقاد فذاد وعاد فأفضل

هذا النوع ذكره الصفي وتارة لا كقوله:

وأسمر مثمر بمزهر نضر من مقمر مسفر عن منظرحسن

والثانى : ما كان بعض الأجزاء فيه مخالفا للروى ، ثم منه ما سجعه على المقاطع ومنـــه ماليس كذلك كقوله هم القوم البيت.

والثالث: كقول الحنساء:

حاى الحقيقة محود الخليقة مهدي الطريقة نفاع وضرار

ومنه نوع آخر یسمی بالتجزئة ، ذکرته أیضا من زیادتی ، وهو أن یأتی ببیت و بجزئه جمیعه و يسجعها حميعها على وزنين مختلفين جزء بجزء ، وأحدها على روى يخالف روى البيت، والثانى على روى البيت، وعبارة الصباح أن يأتي بمقاطع أجزاء البيت على سجعتين متداخلتين أولهما مخالف للروى ، والثانى موافق كقول الصني :

ببارق خدم في مارق أم أوشائق عرم في شاهق علم وقول الآخر: هندية لحظاتها خطية خطراتها دارية نفحاتها أوالانسجام ماعلا تسهلا عذوبة ومن عقادة خلا وغالبا في النثر إذما انسجما من غيرقصدقديري منتظما

هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون الـكلام لحاوه من العقادة كانسجام المـاء في انحداره ويكاد لسهولة تركيبه وعذو بة ألفاظه أن يسيل رقة ، وغالب مايأتى ذلك إذا لم يقصدوا فيـــه نوعا من أنواع البديع يحصل به التكاف بل يأتى ذلك ضمنا من غــير قصد، و إذا كان الانسجام في لنثر فغالبا تكون قراءته موزونة بلا قصــد لقوّة انسجامه وشواهد ذلك ماوقع في القرآن موزونا لا قصد فمنه من بحر الطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن للديد واصنع الفلك بأعيننا ، ومن البسيط فأصبحوا لايرى إلا مساكنهم ، ومن الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم ويشف صدور أوم مؤمنين ، ومن الكامل والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، ومن الهزج فألقوه على رجه أبى يأت بصيرا، ومن الرجز، ودانية عليها ظلالهاوذللت قطوفها تذليلا، ومن الرمل وجفان كالجواب وقدور راسيات، ومن السريع، أوكالذي مرعلي قرية، ومن المنسرح إنا خلقنا لانسان من نطفة ، ومن الحفيف، لايكادون يفقهون حديثًا ، ومن المضارع يوم التناديوم تولون مدرين ، ومن القتضب في قاو بهم مرض ، ومن المجتث نبي عبادي أني أنا الغفور الرحيم ، ومن التقارب وأملي لهم إن كيدي متين .

[ ومنه قلب عكسه إذا سلك كطرده كمثل كل فى فلك ] من أنواع القاب ، و يسمى المقاوب المستوى ومالا يستحيل بالانعكاس ، وهوأن يكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كما يقرأ من الأول إلى الآخر ، وغايته أن يكون رقيقًا منسجمًا بلا تسكلف. قال تعالى كل في فلك وربك فكبر ، ومن السكلام الذي رق لفظه رضخضراء وقول قاضي القضاة شرف الدين بن البازي∗سور حماه بربها محروس ٭ومر القاضي لفاضل على العماد الكاتب وهو راكب، فقال له: سر فلاكبابك الفرس. فأجابه على الفور دام

مي جناس القلب نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه ويسمى قلبكل ونحو اللهم استرعوراتنا وآمن روعانناو يسمى قلب بعض. و إذاوقع أحدها في أوّل البيت والآخر في آخره صمي مقلوبا مجنحا نحــو: لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال و إذاولي أحدالتجانسين الآخــر سمى مزدوجا نحو: وجئتك منسبأ بنبأ يقين ، ويلحق بالجناس شيئان أحدها أن يجمع اللفظين اشتقاق نحو فأقم وجهك للدين القم ، والشانى أن تجمعهما المشابهة وهمو مايشبه الاشتقاق نحو قال إنى لعملكم من القالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب البيت . قال :

من غير أن يذكر في العبارة

ويرد التجنيس

بالاشارة

ومنه رد عجز اللفظ على صدر فني نثر بفقرة

مكتنفا والنظم الأول 1.1

آخرمصراع فماقبلقلا

يسمى أسدا فر الأسد من اسمه ، ومن أنواع الجناس اللفظى رد العجز على الصدر فني النثر أن يجعل أحد اللفظين فيأول الفقرة والآخر فى آخرهاوهذا معنى قوله مكتنفانحو وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ، وفي النظم أن يكون أحدها في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول أوحشوه أوآخره أوصدر المصراع الثاني وكله داخسل تحتقوله قبل كقوله: سريع إلى ابن الع يلطم وجهه وليس إلى داعي الندي يسريع 🗱 وقولهمكررا البيت يعنى

أن ردالعجز على الصدر يأتى تارة مكررا وتارة مجانسا وتارة ملحقا وصور ذلك في الأصل . قال :

[ فصل في السجع [والسجع في فواصل في النثر

مشهة قافية في الشعر ضروبه ثلاثة في الفن مطر"ف مع اختلاف مرصع إن كان مافي

علا العماد ، وأحسن ماقيل فيه من النظم قول الأرجاني : مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم

الكلمات كقوله:

عداوا فما ظامت لهم دول سعدوا فما زالت لهم نع بذلوا فماشحت لهم شيم رفعوا فمازلت لهم قدم

فهو دعاء لهم، وإذا قلبت كلماته صار دعاء عليهم.

. [والحرف من قبل الروى بازم فسمه لزوم مالايازم كقوله تقهر وتنهر صدركا وزركظهرك ومدذكركا

من الأنواع لزوم مالايلزم و يسمى الالتزام والاعنات ، وهو أن يلتزم الناثر أو الشاعر حرفا قبل الروى كالآيات المشار إليها في النظم وكقوله تعالى فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس وقوله صلى الله عليه وسلم «من صام ثلاثة أيام من كل شهر فذلك صوم الدهر» رواه ابن ماجه عن أبي ذر وقوله «كل ماأصميت ودعما أتميت ، رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله «من عفاعند القدرة عفا الله عنه يوم العسرة» رواه الطبراني عن أبي أمامة ، وقول ابن عمر البرّ شيء هين وجه طلق وكلام لين رواه ابن لال في مكارم الأخلاق وفي الشعر منه شيء كثير وقد يقع الالتزام فيأ كثر من حرف كـ تول أبي العلاء:

كلواشرب الناس على خبرة فهم يمرون ولا يعذبون ولا تصدّقهم إذا حدثوا فانني أعهدهم يكذبون وإن أروك الود عن حاجة في حبال لهم يجذبون [قات فان كان اللزوم في الروى أو كلمات فهي تضييق قوى ]

هذا النوع اخترعته وسميته بالتضييق بأن يلتزم فىالروى أمماا لايلزم ، و إنما لم يذكروه لظنهم أن الروى يلزم أن يكون على حرف واحد فلا يقع فيها النزام مالا يسلزم وأشرت بما ذكرته إلى أن الروى قد يكون مثلا على الهاء فيلتزم أن لايأتي بها ضميرا أو الألف فيلتزم أن لايأتي بها ألف إطلاق وقد عمل العماد الأصبهانى قصميدة هائية لاضمير فيها وادعى السبراعة وعارضه أبو اليمن الكندى بقصيدة مطلعها:

هلأنت راحم عبرة وتوله ومجبر صب عند ماعنه نهيي ههات يرحم قاتل مقتوله وسنانه في القلب غير منهه من مل من داء الغرام فانني مذحل بي مرض الموى لم أنقه

عارضها البهاء السبكي بقصيدة وابن نباتة والصلاح الصفدي ولى فىذلك قصيدة ذكرتها في طبقات النحاة ويلحق بذلك ما إذا التزم أمرا في كل كلمات البيت أو الرسالة وللصرصري قصائد التزم في كل كلة منها صادا وقصائد التزم فيكل كلة منها عينا ، وللحريري رسالة التزم فيكل كلة منها سينا أولهما باسم القدوس أستفتح وباسعاده أستنجح سجية سسيدنا سيف السلطان سدها سيسدنا الاسفهسلار والسيد النفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسهو بسق غرسهواتسقأنسه استمالة الجليس مساهمة الأنيس ومواساة السحيق والنسيب ومساعدة الكسير والسايب إلى آخرها.

[ومنه تشريعان يبني على قافيتين البيت كل قد حلا وهو الذي أبدعه الحريري ووسمه التوأم ذوالتحرير

,

قبل

الله

5

(10

أن

هذا النوع اخترعه الحريري وهو أول من أبدعه كما بينته من زيادتي . قال الشيخ بهاء الدين وتسميته بالتشريع عبارة لايناسب ذكرها لأنه خاص بما يتعلق بالشرع المطهر حتى قال القائل: ليتهم سموه باسم غير ذا إنما التشريع دين قيم وسماه ابن أبى الأصبع التوأم وهي تسمية مطابقة للمسمى كما ذكرته منزيادتي لأن معناه أن يبني

الشاعر بيته على وزنين من أوزان العروض فاذا أسقط منها جزءا أوجزءين صارالباقي بيتا منوزن آخر ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري :

بإخاطب الدنيا الدنية إنها شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما أضحكت في يومها أبكت غدا بعدا لها من دار وتارة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول الصني :

فاو رأیت مصابی بعد مارحاوا رثیت لی من عذابی یوم بینهم وقد ييني على أكثر من قافيتين كقول الحريري:

جودى على المتقدر الصالجوى وتعطيق بوصاله وترحمي ذا البتلي المتفكر القلب الشجى ثم اكشني عن حاله لا تظلمي فانه يصح حذف وترحمي ولانظامي وحذف بوصاله وعن حاله وحذف وتعطني وثم اكشني . تنبيه : قيل إن التشريع قد يأتي في سجع النثر أيضا قال الأندلسي والحق أن حسنه لايظهر إلا فى النظم لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن بخلاف النثر .

> فذلك التخير خذ مايرجم [قلت الروى إذلاشيئا بصلح فذلك التمكين مهد قبلها وإن تجيئ قافية كملها صيحة توافق الأوزان ومنه أن تأتلف المعانى أووافق الألفاظ والأوزان وضده الطاعة والعصيان تركه حذف و بالخلف يني ] والوصل والقطع ونقطالأحرف

هذه الأبيات كلها من زيادتي ، وفيها أنواع . أحدها التخيير : وهو كون الروى من البيت أو السجعة صالحا لعدّة ألفاظ فيتخبر له كلة منها كقوله:

إن الغريب الطويل الذيل ممتهن فكيف حال غريب ماله قوت فأنه يصلح محله: ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد الثاني : التمكين، ويسمى ائتلاف القافية وهو أن يمهد الناثر للسجعة أوالناظم للقافية تمهيدا تأتي القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة بما ليس له تعلق بافظ البيت ومعناه بحيث أن منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ماقبل عليها كقول المتنى :

يامن يعز علينا أن نفارقهم وجدانناكل شيء بعدكم عدم الثالث: ائتلاف المعنى مع الوزن وهو أن تأتى المعانى في الشعر صحيحة لانضطر في الوزن إلى قلب ولاخروج عن الصحة كما فعل عروة بن الورد حيث قال:

فاني لو شهدت أبا سعاد غداة غد عهجته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالى وما آلوه إلاما أطيق 🗱 أراد أن يقول فديت نفسه بنفسي ومالى فألجأته ضرورة الوزن إلى القلب .

السكاكي هو في النثر كالقافية فيالشمر وهو ثلاثة أضرب. الأول المطرف إن كانا مختلفين فى الوزن بحو \_ مالكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا والثاني المرصع ، وهو مااستوت فواصله في الوزن والتقفية وكان كل مافى إحدى الفقرتين أوجله من الألفاظ مثل مايقابله من الأخرى كقول الحورى فهو يطبع الأسجاع بجواهرلفظه ويقرع الأسماع بزواجر وعظه الثالث المتوازي وهو أن تستوى الفاصلتان في اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ أحدهاولأجلمايقا بلها من أختها في الوزن والتقفية نحو \_ فيها سنرر مرفوعة وأكوابموضوعة \_ قال:

[أبلغ ذاك مستوفما

أخرى القرينتين فيه أكثرا

والعكس إن يكثر فليس يحسن ومطلقاأعجازها تسكن وجعل سجع كلشطر غيرما

أقول : القرينة طائمة من الكلام مشتملة على الفاصلة سميت بذلك لأنها مقارنة

\* في الآخر التشطير عند العلما

لصاحبتها وأحسن السجع الثانية نحو والنجم إذا هوی ماضل" صاحبکم وماغوى والثالثة نحو خذوه فغاوه ثمالجعيم صاوه ، ولايحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثرا والأسحاء مبنية على سكون الاعجاز كقوله: ماأ بعدمافات وما أقرب ماهو آت. قيل السجع غير مختص بالنثر بليكون في النظم كقوله: تجلىبه رشدى وأثرت به بدی

> وفاض بی عُدی وأورى به زندى ومنه على هذا القول ماذكر المصنف وهو المسمى بالتشطير وهو جعل کل من شطری البيت سجعة مخالفة لأختها كقوله:

تدير معتصم بالله

لله مرتقب في الله مرتف

فان سجع الشطر الأول مبنى على الميم والثاني على الباء . قال :

[ فصل في الموازنة ] [ثم الموازنة وهو التسوية

لفاصل في الوزن لا في التقفيه

الرابع : ائتلاف اللفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن تكون الأسماء والأفعال تامة لايضطرالشامي إلى نقصها أو لزيادة عليها أوتقديم أو تأخير كما وقع للفرزدق في قوله :

ومامثله في الناس إلامملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

الخامس : الطاعة والعصيان وهو أن يقصد الشاعر نوعاً من أنواع البديع فيعصيه الوزن و يطيعه لنوع آخر كقول أبي الطيب:

يردّ يدا عن نُوبها وهو قادر ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد

قال المعزى ، وهو مخترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ بحيث يطيعه الطباق مع قوله وهو راقد فلم يطعه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحصل بها الجناس المقاوب.

السادس : الحذف وهو أن يحذف المتكام من كلامه حروفًا من حروف الهجاء بلا تكلف ولاتعسف بأن يحذف كل حرف موصول ويآتى بالجميع مقطوعة أوعكسه أو يحذف كل حرف منقوط ويأتى بالجميع مهملة أوعكسه أويأتي بكلامه متخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أوحرف معجم وحرف مهمل أوكلة كل حروفها معجمة وكلة كل حروفها مهماته، وهكذا أو يلتزم حذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازى فى نهاية الايجاز وللحريرى من ذلك أشياء فى المقامات مثال الأول كقولهم كما أورده الرازى في نهاية الايجاز:

وزر دار زرزور ودار زرارة ودار رداح إن أردت دواء

وقولى في بديعيتي

روض ودم وأرح ردد وودوزر وازر ووال دواداء وزد ورم ومثال الثاني قول الحريري : فتنتني فجننتني الأبيات الآتية ، ومثال الثالث قول الحريري الحمد لله المحمود الآلاء ، الممدوح الأسماء ، الواسع العطاء ، المدعو لحسم اللا واء ، مالك الأمم ، ومصور الرحم، وأهل السماح والكرم، ومهلك عاد وإرم، أدرك كل سر عامه، ووسع كل مصر حامه، الخطبة بكالما كل حروفها مهملة ، وعندهم أن التاء التي تكتب هاء في هذا النوع حكمها حكم الهمل وقوله:

وأورد الآمل ورد السماح أعدد لحسادك حد السلاح وأعمل الكوم وسمر الرماح وصارم اللهو ووصل المها عماده لالأدراع الراح واسع لا دراك محمل سما

الأبيات ، ومثال الرابع قوله :

فتنتني فننتنى تجني بتجن يفــتن غــ تجني شغفتني بجفنظى غضيض غنج يقتضي تفيض جفني غشیتی بزینتین فشفتنی بزی یشف بین تثنی

ومثال الحامس في رسالة الحرىرى ، ومثال السادس قول الحرى أيضا في رسالته الرقطاء أخلاق سيدنا تحب ، و بعقوته يلب ، وقر به تحف ، ونأيه تلف ، ومن نظمها :

فلا خلا ذا بهجة عتد ظل خصبه فانه بر بحن آنس ضوء شهبه بلس خوف ر به زان مزايا ظرفه

> ومثال السابع قوله: ولا تحد آملا يضيف اسم فبث السماح زين

الأبيات

#### ومثالى الثامن:

قر ته

ولا تجزرد ذي سؤال فنن أم في السؤال خفف [واللفظ إذا يقرؤ الألثغ لا يعاب قد سميته المنتحلا]

هذا النوع اخترعته وسميته المنتحل والمنتقى والمتحرى ، وهو أن يختار لفظ إذا قرأه الألثغ لايعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك يبتين في الراء لبعض الأقدمين وها :

من شاء جمع معان قد خصصت بها وجاوزت كل حدّ لم بنل وطرا (وطغا) وكيف يسطاع أن تحصى فضائلها وزندك الفرد مهما تقدد حدورا (وغا)

و كيف يسطاع أن يحصى فضائلها وزندك الفرد مهما تقتد حهورا (وغا)

وذات وجهين أنت بدعــة غاينها في الحســن لانبلغ قافيــة رائية قيـــــل لا يعاب في إنشادها الألثغ وقد عملت منه أبياتا في الراء والسين فمن الأول قولي :

ووهى كل خامل في فنا الجهل رافل (غافل) وقولى . من يحزالفضل فأصحابه ألسنها بذمه سائره (سائغه)

ومن يصغ نظمافاً عداؤه للقدح في مقصوده صائره (صائفه)

ومن الثانى قولى:

وبدر شكا عينيه والضعف فيهما فأفديه من بدر تحامل عن حس (حث) أحاشيه من تعليقه بتائم وأرقيه بالذكرى من العين والنفس (والنفث)

الحث بالمثلثة قذى العين .

[وأصل حسن مامضى أن يتبعا اللفظ معنى دون عكس وقعا] أصل الحسن في الأنواع اللفظية أن تكون الألفاظ تابعة للعانى لا أن تكون العانى تابعة للا ألفاظ بأن يؤتى بألفاظ متكافة مصنوعة المعنى كا يفعله من له شغف بايراد الحسنات اللفظية ، فيجعل الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالى بخفاء الدلالة وركاكة المعانى فاذا تركت المعانى على سجيتها طلبت لأنفسها ألفاظا تليق بها وعند ذلك تظهر البلاغة و يتميز الكامل من القاصر . [خاتمة] قد أوردنا في النظم من أنواع البديع مالايحصى مما هو في التاخيص ومازدناه عليه وتقدم في المعانى والبيان أنواع نبهنا عليها في خاتمة كل من العلمين و يأتى في خاتمة السرقات أنواع وهى : الابداع والبيان أنواع نبهنا عليها في خاتمة كل من العلمين ويأتى في خاتمة السرقات أنواع وهى : الابداع والاقتباس والتضمين وهو استعانة ورفو وابداع والتفصيل والعقد والحل والتميح والعنوان و براعة والاقتباس والتخلص والمطلب والاختمام . وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البديعيات ليكون كل الاستهلال والمتخلص والمطلب والاختمام . وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البديعيات ليكون كا يت منها على تسمية النوع الذي فيه على سبيل التورية ، أنشدنى صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بمكة المشرفة تسمية النوع الذي فيه على سبيل التورية ، أنشدنى صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بمكة المشرفة شرفها الله تعالى قال أنشدنى التق أبو بكر بن حجة لنفسه عدح الني صلى الله عليه وسلم : شرفها الله تعالى قال أنشدنى التق أبو بكر بن حجة لنفسه عدح الني صلى الله عليه وسلم :

لى فى ابتدا مدحكم ياعرب ذى سلم (براعة) تستهل الدمع فى العسلم لله سربى فسربى طلقوا وطنى (وركبوا) فى ضاوعى (مطلق) السقه ورمت (تلفيق) صبرى كى أرى قدمى يسمى ممى فسمى لكن أراق دمى

تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقفية أوراني مبثوثة ، فان وزراني مبثوثة ، فان القرينتين من الألفاظ القرينتين من الألفاظ من الأخرى في الوزن من الأخرى في الوزن أو أنيناها الكتاب الستيين وهديناها الصراط المستقيم الصراط المستقيم مها الوحش إلا أن

هاتا أوانس قنا الخط إلا أن تلك

ذوابل ومنها القلب وهو أن يكون الكلام على ترنيب بحيث لوافتت من آخره إلى أوله بعينه نحوكل في فلك بعينه نحوكل في فلك من أحله من أوله ، ومنها التشريع وهو بناء المنى عندالوقوف على المنى عندالوقوف على المنها كل منهما كقوله .

شرك الردى وقرارة الأكدار. ومنها لزوم مالا بلزم وهوأن يجي.

قبل حرف الروى أو مافى معناه من الفاصلة ماليس بلازم للسجع نحو فاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر . قال في الأصل

[وأخذ شاعر كلاما

هو الذي يدعونه بالسم قه

وكلماقرر في الألباب أوعادة فليس من ذا

الباب أقول: السرقة أن يأخذ الشاعر كالام شاعر تقدم عليه واتفاق القائلين إن كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة الشترك في معرفته لتقرر ذلك في العقول والعادات و إن لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى فيه السبق والزيادة بأن عكم بين القائلين فيه بالتفاضل بأن يقالزاد أحدها على الآخر أو نقص عنه ، وهذا

[ والسرقات عندهم قسمان خفية جلية فالثاني تضمن معنى جميعا House

قسمان كاسيأتي آنفا

قال :

أردؤه انتحال ما قد نقلا

(كلاحق) الغيث حيث الأرض فيضرم (وحرفوا) وأنوا بالكام في الكام (لفظى) عذل ملا الأسماع بالألم يا (معنوى) فهدوني بجورهم وقصرت كليالينا بوصلهم (بالاستعارة) من نسران هجرهم وكم سمحت بها أيام عسرهم دمسى وقال تسبرد أنت بالديم ولوا غضابا فياحسربي لفيظهم وأنت ياظبي أدرى بالتفاتهم أضحى رثا لاصطبارى بعد بعدهم فقلت (مستدركا) لكن على وضم للظهر والعظم والأحوال والهمم قدرى وزادوا غاوا في (طباقهم) عرب وفي حبهم ياغسرية الدم قلبي وزادوا نحولي مت من سقم ليلي فهل من بهم يشتني أملي وقات بالله خل الرقص في الظلم (تهڪما) أنت ذو عز وذو شمم قال احتمل قلت من يقوى لصدهم لفوه طيا تعرفنا بنشرهم أهم إلى كل واد في صفاتهم أراه أبسط آمالي بقربهم ياعاذلي وكني بالله في القسم (فَوْف) أَجِدُ وَشُ رَقَقَ شُدَّحِهِ لَم ( توارب ) العقل منى واستفد حكمي وجوده عند أهل النوق كالعدم وجس عمل ثبير إز عيسهم ألم أهدد ألم صدر ألم ألم تسل قلت بناری یوم فقدم وقلت سدتم بحمل الضيم والتهم إلا معاطف أغصان بذي سلم على النقا فنعمنا في ظلالهمم بدر الساء على (التتميم) في الظام

(وذيل) الهم همل الدمع لي فجسري ياسعد ما (تم) لي سعد (يطرفني) بقر بهم وقليل الحظ لميلم قد فاض دممي وقاظ (القلب) إذ سمعا أيا معاذ أخا الحنساء كنت لهم واستطردوا خيل صبرى عنهم فكبت وكان غرس التمنى بإنعا فذوى ( واستخدموا ) العين مني وهي جارية والبين ( هازلني ) بالجد حين رأى (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرحا وَمَا اروني (التَّفاتا) عند نفرتهم تغزلي (وافتناني) في شمائلهم قالوا نرى لك لحما بعد فرقتنا (فالطي والنشر) والتغيير مع قصر بوحشة بدلوا أنسى وقد خفضوا ( نزهت ) لفظي عن فش وقات هم (تخيروا) لي سماع العدل وانتزعوا وزاد ( إبهام ) عـالى عادلى ودجى وكم ( تمثلت ) إذا أرخوا شعورهم ذل العذول بهم وجدا فقلت له قال اصطبر قلت صبري ما ( يراجعني ) ( توشيحهم ) علا ظك الشعور إذا (شابهت أطراف) أقوالي فان أهم (أغابر) الناس في حب الرقيب فمنذ والله ماطال (تذليل) اللقاء بهم خشن ألن احزن افرح امنع اعط أنل ياعاذلي أنت محبوب لدى" فلا (جمع الكلام) إذا لم تفن حكمته إنى (أناقضهم) إن أزمعوا ونأوا ألم أصرح ( بتصدير ) الديم لهم (قولى ) له (موجب) إذ قال أشفقهم وكم (عمرض مدح) قد هجوتهم عفت التدود فلم (أستان) بعمدهم طاب اللقا لذ (تشريع) الشعور لنا كل بدر بليل الشعر يحسده

خفية وحلية أي ظاهرة

فالأولى تأتى ، والثانية أن بأخذ المعنى كله إما لفظه كله أو يعضه أه وحده وهذامعنى قوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير سمي انتحالا ونسخا وهو مذموم وهذا معنى : 4 9 5

أردؤه انتحال ماقد

ياله كا حكى عن عبد الله بن الزير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس: إذا أنتام تنصف أخاك وجدته

على طرف الهجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف منحل فانهما من قصيدة لمعن أولها: لعمرك ماأدري و إني لأوجل

على أينا تعدو النية

وفي معناه أن يبدل بالكلمات أو بعضها مارادفها وهذا معنى قوله وألحقوا المرادفا به و إن كان مع تغيير

قانا أبرق بدا أم تُفر مبتسم قال العسواذل بغضا إنه لدمى (راعی النظر) بثغر منه منتظم بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم لى منـ ذر منه (بالتوجيه) للعدم منى ولم تقطعي آمال وصلهم ان لم أبر بنأى عنهم (قسمى) ( حسن التخلص) بالمختار من قسمي محمد بن الدبيحين الأماين أبو السبتول خير نبي في (اطرادهم) يا (عكس) طرف من الكفارعنه عمى نظم البديع حلا (ترديده) بفمي (تكرير) مديحي حلا في الزائد الكرم ابسين الزائد الكرم ابن الزائد الكرم لولم تكن ما تميزنا على الأمم وحامه ظاهر عن كل محــترم بحلة الأبجدين العهد والذمم الوجه (تكميله) في غاية العظم فى ذاك نقص وهذا كامل الشيم شطرين في قسم (تشطير) ملتزم فقل لهم يتركوا (تشبيه) بدرهم وما ليوشع (تلميح) بركبهم تبسم وعطا كالبرق في الديم بالله شنف بها ياطيب النغم في غير (تفصيل) مدحى صحت واندمي منها الصبا فأتتنا وهي في شميم والشهب قد عميت من عثير الدهم في البر بحرا بموج منه ملتطم وعاد والليسل لم يجفل بصبحهم (تألف) في العطا والدين للعظم ولا يشيين العطا بالمن والسأم لحبا الأنام بود غير منصرم

وافتر عجبا (تجاهلنا بعرفة) لما (اكتنى) خده القانى بحمرته ذكرت نظم اللآلي والحباب له وقلت ردفك موج كى (أمثله) وأسود الخال في نعمان وجنته یانفس ذوقی (عتابی) قد دنا أجلی برئت من أربى والعز من شيمي ومن غدا قسمه التشبيب في غزل عبن الحال كال العبن رؤيت أبدى البديع له الوصف البديع وفي ( ومذهبي في كلامي ) أن بعثته فعامه وافر والزهد (ناسيه) (ووشع) العدل منه الأرض فاتشحت آدابه عمت لانقص بدخلها قالوا هو البدر و (التفريق) يظهر لي وانشق من أدب له بلا كذب والبدر في التم كالعرجون صار له ورد شمس الضحى للقوم خاضعة (شيئان قد أشهاشيئين) فيه لنا كذا (انسجام) دموعي في مدائحه و إن ذ كرت زمانا ضاع من عمرى ( نوادر ) المدح في أوصافه نشقت (بالغ) وقل كم جلا بالنور ليل وغي لوشاء (إغراق) من ناواه مدله بلا (غاو) إلى السبع الطباق سرى سهل شدید له (بالمعنیین) بدا لا (ينتني) الخيرمن (إيجابه) أبدا للجود في السر (إيغال) إليه وكم (تهذيب تأديبه) قد زاده عظما بحر وذو أرب بر" وذو رحب أوصافه الغر قد حلت ( بتورية ) \_ من اعتدى فبعد و إن (يشاكله) (جمع) الأعادى (بتقسيم) يفرقه

لنظمه أو أخا. بعض اللفظ سمى إغارة ومسخا فان كان الثاني أبلغ لاختصاصه بفضيلة فممدوح كقول بشار :

في مهده وهو طفل غير منفطم

(لم يستحل بانعكاس) ثابت القدم

جيدى وعقد لساني بعد ذا وفي

احكمة هو فيها خير منتقم

فالحي للأسر والأموات للضرم

أق

: alic إن الزمان عثله لمخمل

وقول أبى الطيب: أعدى الزمان سخاؤه فسخابه

ولقد يكون به الزمان

و إن كان مثله فأ بعد من النم والفضل للا ول كقول أنى عام: لو حار مرتاد المنية الم محد

إلاالفراق على النفوس دللا

وقول أبى الطيب: لولا مفارقة الأحباب ماوحدت

لها النايا إلى أرواحنا

و إن أخذ العني وحده سمى إلماما وساخا وقوله: وتقسمافعيأي احفظ تقسما تقدم آنفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصل قال: [السرقة الخفية] [وماسوى الظاهر أن

معنى بوجه ما ومحمودا

لنقل او خلط شمول

الثاني

والعزم كالبرق في (تفريق جمعهم) أنصار معنى به فازوا بنصرهم ما السبعة الشهب ما توليد رملهم لنأوه ألسن (تكنى) عن الكرم سجية ضمن (جمع) فيه ملتئم ويسلب المن منه سلب محتشم حيا وميتا ومبعوثا مع الأمم فيه وسل مكة ياقاصد الحرم حجر الكتاب المبين الواضح اللقم يلقاه بالفتح قبل الناس كلهم فهو الشفيع ومن يرجوه يعتصم لنا (رجوع) عن الأوطان والحشم والنبت حتى جماد الصخر في الأكم كل من الحمد تبيين (اشتقاقهم) فانه حسن حسب (اتفاقهم) فى زخرف الشعر فاسجع بها وهم والعدل جانسه في الحكم والحكم (فالجزء يلحق بالكلي) للعظم وانظم حنانيك عقدا غير منقصم وبان (ترشيحه) في ن والقلم موسى وكم قدمحت (عنوان)سحرهم أصابهم ونجا من حر" نارهم ياطيب منتظم فيه ومنتظم \* كفوفهم فافهموا (تنكيت) مدحهم من العدا في محل النطق بالكلم شكوى الجريح إلى العقبان والرخم والسمر قد قبلتهم عند موتهم مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم يبدو بترويسه من رأس كل كمي كم (فسروا) من بدور في دجي الظلم أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) ونومها (واردته) في سيوفهم في كل معترك من بطش ربهم يوما بأطيب من (تفريع) وصفهم من ذا يسابقهم في حلبة الكرم

سناه كالبرق إن أبدوا ظلام وغي ومن (إشارته ) في الحرب كم فهم ال ( توليد ) نصرتهم يبدو بطلعته قالوا طويل نجاد السيف قلت وكم \* آدابه وعطایاه ورأفتــه (إيجابه) بالعطايا ليس (يسلمه) هداه (تقسیمه) حالی به صلحت (أوجز) وسلأول الأبيات عن مدح بالحجر ساد فلا ند (يشاركه) ( تصريع )أبواب عدن يوم بعثهم فلا (اعتراض) علينا في محمته وما لنا من رجوع عن حماه بلي (ترتب) الحيوانات السلام له محمد أحمد المحمود مبعثه ووصفه لابنه قد جاء تسمية (إبداع) أخلاقه إبداع خالقه فالحير (ماثله) والعفو جاوره ألحق بحصر جميع الأنبياء به وشم وميض بروق من (فرائده) يس زادت على لقمان حكمته به ألعصا أثمرت عزًّا لصاحبها كذا الخليل (بتسهيم) الدعاء به شملی (بتطریز) مدحی فیده منتظم وآله البحرآل ان يقس بندى وفى الوغى (رادفوا) السن القناكنا (وأودعوا) للثرى أجسامهم فشكت والبعض ماتوامن (التوهيم) واطرحوا وكلما (ألغزوه) حله لسن وقده (باختراع سالم) ألف وصحبه بالوجوه البيض يوم وغى ذكراه يطربهم والسيفينهل من كأنما الهام أحداق مسهدة هذا وتزداد (إيضاحا) مخافتهم ما العود إن فاح نشرا أو شذاطر با من ذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم

مسروق إلا بعد تأمل وهو محود وتغيير العني من وجوه : منها نقله وهو أن ينقل العنى إلى عل آخر كقول البحترى: سلبوا وأشرقت الدماء عليهم محر"ةفكأنهم ليسلبوا وقول أبي الطيب: يبس النجيع علية وهو مجود من غمده فكأنما هو مغمد ومنها أن يضاف إلى العنى مايحسنه وهو المراد بالخلط كقول الأفوه: وترى الطبر على آثارنا رأى عين ثقمة أن ستار وقول أبي تمام: وقد ظللت عقبان أعلامه ضحي بعقبان طير في الدماء نو اهل أقامت على الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقاتل ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل كقول جوير: إذا غضبت عليك ينو عم

وقول أبى نواس

علما وذوقا وشوقا عند ذكرهم لأنه من في آثار تربهم والخير مازال في أبواب صفحهم ويحفظون وفاهم حفظ دينهم له العاو فانسه عدمهم لاعيب فيهم سوى إكرام وفدهم وأخصب العيشفي أكناف أرضهم وللعال ( انساع ) في عليهـم مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم في سبق حليهم مع موصليهم وكم ترفع قدرى وانجلت غممى وصرت كالعلم في العرب والعجم ورشف کوثره یروی لکل ظمی فيه ومدح سواه ليس من لزمي بالمدح فزت ونجاني من النقم أبديت من حكمي جليت كل عمي ( جردت ) منها لمدحى فيه كل كمي أبياته بقبول سابغ النعم والجسم عندى بغير الروح لم يقم فا يكون مديحي غير منسجم عدمه فأتى بالدر في الكلم في كل مت بسكان البديع سمى لكن مدائحه قد أبرأت سقمي نحو العمدة ولم أحقر ولم أضم بياضحظي ومن زرق العداة حمى قد نلت كي يلحظوني ( باقتباسهم ) من قبل أن تعتريني شدة الهرم (حسن البيان) وأشدو في حجازهم على بهار خدودى صبغة العنم لم (أحترس) بعدها من كيد مختصم إن لم أصر ح فلم أحتج إلى الكلم وإن منه لسحرا غير سحرهم لكن تزيد على مافى بديعهم نار الجحيم وأرجو (حسن مختتمي)

( تعديد ) فضلهم يبدى لسامعه نعم وقد طاب تعليل النسيم لنا (تعطف) الحيركم أبدوا لمذنبهم يحمون (مستتبعين) العفو إن ظفروا (طاعاتهم) تقهر (العصيان) قدرهم (فىمعرض الدم) إن رمت (المديم) فقل همعشر (بسطوا) جودا سقاه حيا نور القبائل ذو النــورين ثالثهم (جمعت مؤتلفا) فيهم (ومختلفا) ( تعریض ) مدح أبی بكر يقدمنی زیم (ترصع) شعری واعتلت هممی (سجمى) ومنتظمي قدأظهرا حكمي (تسميط) جوهره يلني بأبحره لأن مدح رسول الله (ملتزى) إذا (تزاوج) ذنبي وانفردت له ور"يت في كلي (جزأت) من قسمي لى في المعانى جنود في البديع وقد وهو (الحجاز) إلى الجنات إن عمرت ( تألف اللفظ والعني ) بمدحت (واللفظ والوزن)في أوصافه (ائتلفا) (والوزن) صح (مع المعنى تألفه) (واللفظ باللفظ) في التأسيس مؤتاف (تكبن)سقمى بدامن خيفة حصلت وقد أمنت وزال الحوف (منحذفا) واخضر أسود عيشي حين (دبحه) وقلت يا ليت قومي يعامسون بما يارب ( سهل طريقي ) في زيارته حتى يبث بديعي في محاسسنه قدعز (إدماج) شوقى والدموع لها فان أقف غير مطرود بحجرته وفى (براعة) ما أرجوه من طلب قد صح (عقد) بياني في مناقبه تمت (مساواة) أنواع البديع به حسن ابتدائي به أرجو التخاص من

حبا لذكرك فليلمني اللقم

وقول أبي الطيب : أأحبه وأحب فيه ملامة

إن اللامة فيه من أعدائه

ومنها أن يتشابه المعنمان كقول جرير: فلا عنعك من أرب ALL

سواء ذوالعمائم والخار وقول أبي الطيب : ومن في كفه منهم

كمن في كفه منهم

ثم إن تفاضل السرقة في الحسن والقبول عس مراتب الحفاء فكلما كانت أشد خفاء كانت أقرب للقبول ولابد من العلم بأن الثاني أخذ من الأول إما باخباره عن نفسه أو بغير ذلك لجواز أن يكون الاتفاق من قبيل تواردالخاطر أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غيرقصد إلى الأخذ

### خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل بها

على العموم فكالاها ارتضى ولا يعد صرقة للعادة وهيئة تخصمن للوصف حاز لطالب والقبض للبخل بأسد فحكمه كالأول قد يدعى فمنه ذو غرابة أغربه الحسن فىالاستعمال من المعانى ليس قبله صنع وذلك الشامل للأنواع بالطرفة النوادر الاغراب فالظاهر الأخذ لمعنى كملا فذاك محض سرقة يدعونه كذا إذا بردفه قد يبدل إغارة والسخ ثم ذا قسم لنكتة فامدحه لاقتصاصه أبعد عن ذم وفضل باديا والسلخوه وذوالثلاثة الأقسام في المنيين حين قد أتى به أو لنقيض أو يكون أشملا وكل" ذا يقبل حيث عنا فصار كالمسدع لا كالمقتنى فهو إلى القبول أقرب اقتفا قد اقتنى الأول في المعاني إذ جاز أن يكون من توارد الخاطرين لا بفصل وارد

[إن قائلان اتفقا في الغرض كالوصف بالسخاء والشحاعة أو في الدلالة عليه كالمجاز كوصفه الجواد بالتهلل فان يكن مقررا كالبطل أولا ففيه السبق كالزيادة فسم بالابداع مأقد اخترع أوسمه سيلامة اختراع ومم ذا الشهرة مع إغراب والأخذ والسرقة ظاهر ولا مع لفظه أو بعضه أو دونه والانتحال النسخ ليس يقبل وأخذبعض اللفظ بالتغييرسم فان يكن أبلغ لاختصاصه أو دونه ذم وإن تساويا أو أخذ المعنى فقط فالمام وغير ذي الظهور كالتشابه أو لحل آخر قد نقلا أو أخذ البعض وزاد حسنا مل عا أحسن في التصرف وكلما كان أشد في الحفا هــذا إذا يعلم أن الشاني وعند فقد العلم قل قال كذا وغيره سبقه أونحو ذا

هذه خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله كا صرح بذلك في الايضاح بذكر فيها أشياء تعرض لها الصنفون في علم البديع مثل السرقات القبولة والاقتباس والتضمين وبراعات الاستهلال والتخاص والانتهاء وما أشبه ذلك ، فاذا انفق القائلان فان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه فلا يعدُّ هــذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذا ونحو ذلك لتقرُّر هذا الغرض العام في العقول والعادات واشتراك الناس فيه و إن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الغرض كالمجاز والتشميه والكناية وذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاص قلك الهيئات عن ثبتت له تلك الصفات كوصف الجواد بالنهار عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك ، فإن اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر

فكالأول أيضا لا يعد سرقة ولا أخذا و إن لم يشترك الناس في معرفتة جاز أن يدعى فيه السبق والفاضل بالزيادة والنقص والكال وعدمه وذلك ضربان: أحدها خاص في نفسه غريب. والآخر عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كما من في التشبيه والاستعارة فأما ما اخترع من المعانى ولم يسبق إليه فأنه يسمى بالابداع كما بيئته من زيادتى وهو بباء موحدة سماه بذلك الطيبي وغيره وسماه أهل البديعيات سلامة الاختراع ومنه قول ابن الرومى في تشبيه الرقاقة.

لم أنس لا أنس خبازا مررت به يدحو الرقاقة وشك اللح بالبصر ما بين رؤيتها قوراء كالقمر إلا بمقدار ما تنداح دائرة في صفحة الماء يلقى فيه بالحجر

فهو من مخترعاته التي لم يسبق إليها وجعاوا الابداع اسها كما اجتمع فيه عدة من أنواع البديع كقوله تعالى \_ وقيل يا أرض ابلمي ماءك \_ الآية ، فإن فيه المناسبة التامة بين أقامي والمطابقة بين الأرض والسهاء والحجاز في وياسهاء والمراد مطر السهاء والاستعارة في أقلمي والاشارة في وغيض الماء فأنه عبر به عن معان كثيرة والتمثيل في وقضى الأم والارداف في واستوت على الجودي والتعليل لأن غيض الماء على الاستواء وصحة التقسيم إذا استوعب أقسام أحوال الماء حال نقصه والاحتراس في وقيل بعدا للقوم الظالمين لئلا يظن أن الهلاك عم الظالم وغيره والساواة لأن لفظ الآية لا يزيد على معناها وحسن النسق لأنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب وائتلاف المعنى لأن كل لفظة لا يضلح معها غيرها و إيجاز الحصر لأنهقص القصة مستوفية بأقصر عبارة والتسهيم لأن أول الآية يفهم آخرها والانسجام وحسن البيان والتمكين لأن الفاصلة مستقرة في محلها والتهذيب ومجموع ذلك هو الابداع. وأما أخذ المعنى المشهور مع التصرف بما يحسنه و يقر به فيسمى الاغراب والطرفة والنوادر كقول القاضي الفاضل:

تراءى ومرآة السماء صقيلة فأثر فيها وجهه صورة البدر

فان تشبيه الوجه بالبدر مشهور ، ولكن زيادة هذه النادرة الغريبة أخرجته إلى حد الاغراب فقولى فى النظم فسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتى ، وأما الأخذ والسرقة فضربان . أحدها ظاهر وهو أن يأخذ المعنى كله فان كان بلفظه كله من غير تغيير فهو مذموم جدًا لأنه محض سرقة ويسمى نسخا أوانتحالا كا حكى أن عبد الله بن الزير دخل على معاوية فأنشده قول معن بن أوس:

إذا أنت لم تنصف أخاك وجدة على طرف الهجران إن كان يعقل و يركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له معاوية لقدشعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن فأنشده لاميته التي أوّلها: لعمرك ما أدرى و إنى لأوجل على أينا تعدو النمة أوّل

وفيها البيتان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ماهذا يا أبا خبيب فقّال هُو أخَى من الرضاعة وأنا أحق بشعره ومثلةأن يبدل بالكامات ماير ادفها كما قال المتنبي:

لبسن الوشى لامتجملات، ولكن كى يصنّ به الجمالا فقال الصاحب: لبسن برود الوشى لا التجمل ولكن لصون الحسن بين برود و إن كان مع تغيير وأخذ بعض اللفظ لا كله سمى إغارة ومسخا وهو أقسام لأنه إما أن يكون الثانى أبلغ من الأول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو عذو بة

والاقتباس عندهم ضربان محوّل وثابت المعانی وجائز لوزن او سواه تغیم بزر اللفظ لا نام آ

قرآنا اوحديث سيد الأنام

لامعناه ]
أقول: الاقتباس في الاصطلاح تضمين السكلام نـ ثرا أو نظها شبئا من القـــرآن أو الحديث لاعلى أنهمنه كرة ول الحريري . كرة ول الحريري . فلم يكن إلا كلح البصر أوهــو أقرب حتى أنشد فأغرب ، وقول الآخر:

إن كنت أزمعت على هجرنا

من غير ماجرم فصبر جميل

و إن تبدلت بنا غيرنا فسبناالله ونعمالوكيل وقول الحريرى: قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه

وقول ابن عباد: قال لى إن رقيبي سي الخلق فداره قلت دعني وجهك الحنـ

قد حفت بالمكاره وهوضربان مالم ينتقل فيه المقتبس عن معناه الأصلي كما تقدم وهو

المراد بثابت العانى وخلافه وهو المراد بالمحوّل أي مانقل فيه المقتبس عن معناه الأصلي كقوله:

لفظ أوتمكين قافية أوتميم نقص أوأدون أومساويا فالأوّل ممدوح كاقال بشار: من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

فقال سلم بعده:

من راقب الناس مات غما وفاز باللذة الجسور فأجاد السبك وأوجز، والثاني مذموم كما قال أبو تمام: همات لايأتي الزمان عثله إن الزمان بمثله لبخيل

فقال المتنى بعده:

أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا فبيت أبي تمام أجود سبكا لأن التنبي احتاج إلى أن وضع يكون موضع كان . والثالث أبعد من النم والفضل للأوّل كما قال أبوتمام .

لوحار مرتاد المنية لم يجد إلاالفراق على النفوس دليلا

وقال بعده المتنى:

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت لهما المنايا إلى أرواحنا سبلا فانهما سواء، و إن كان الأخــــذ للعني فقط دون شيَّ من اللفظ سمى إلمــاما وسلخا لأنه ألم بالمعني أى قصد إليه وسلخ اللفظ الذى هو كالجلد وألبسه غيره ، وهو ينقسم إلى الثلاثة السابقة فالأبلغ كقول أبي عام:

فلاريث في بعض الواضع أنفع هوالصنع إن تعجل فيرو إن ترث أسرع السحب في المسير الجهام وقول المتدى: ومن الحير بطء سيبك عني فان الثاني أبلغ بزيادة التشبيه بالسحر والأدون كقول البحتري:

و إذا تألق في الندي كلامه الـمصقول خلت لسانه من عضيه

وقول التنبي: كأن ألسنهم في النطق قد جعلت على رءوسهم في الطعن خرصانا فالأوّل أبلغ لما في التألق والصقالة من الاستعارة التخييلية فانها للكلام كالأظفار للمنية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية والساوي كقول الأعرابي:

ولم يك أكثر الفتيان مالا ولكن كان أرحبهم ذراعا وقول أشجع: وليس بأوسعهم في الغني ولكن معروفه أوسع الضرب الثاني : أخذ غير ظاهر وهو أنواع . منها أن يتشابه المعنيان معني الأوَّل والثاني كقول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم سواء ذو العمامة والخمار وقول المتنبي: ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

فكل من البيتين دل على عدم المبالاة بالرجال إلا أنّ الأول دل على مساواة النساء للرجال ، والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غيرالمعنى الأول، والأول أباغ منه لما تقدّم من أنّ التشابه أبلغ من التشيبه ، ومنها أن ينقل المعني إلى محل آخر و يسمى التوليد كقول البحترى :

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم محمرة فكأنهم لم يسلبوا وقول المتنبي: يبس النجيع عليه وهو مجرد من غمده فكاتما هو مغمد نقل المعنى من القتلي والجرحي إلى السيف ، ومنها أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول وسموه بالعكس والتبديل. قال الشيخ بهاء الدين ، والأولى أن يسمى تخصيص العني المشهور

مراده بالنزر كقوله: قد كان ماخفت أن یکونا إنا إلى الله راجعونا وقوله لامعناه أي لابجوز تغيسر معنى اللفظ . قال : [التضمين والحل والعقد [ والأخذ من شعر بعزو ماخنی تضمینهــم وماعلی الأصل يني لنكتة أجمله واغتفرا يسير تغيير ومامنه يرى ستا فأعلى باستعانة عرف ع وشطرا أوادني بابداع ألف أقول: التضمين اصطلاحا أن يضمن الشعر شيئًا من شعر الغير مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند البلغاء كقوله: على أنى سأنشد يوم أضاعوني وأي فتي أضاعوا وأحسنه ما زاد على الأول لنكتة كالتورية والتشبيه في قوله:

بسرللوزن أوغيره وهو

إذا الوهم أبدى لي

لماها وثغرها

ونقله في كنز البراعة كقوله:

أجد الملامة في هواك لديدة حبا لذكرك فليلمني اللوم وقول المتنبي: أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من أعدائه فان الثاني نقيض الأول فانه نني حب الملامة بهمزة الانكار، والأول صرح بحبها، ومثله في كنز البراعة بقوله: وربحا فات قوما جل أمرهم من التأني وكان الحزم لو عجلوا ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل من الأول كقول جربر:

إذا غضبت عليك بنو تميم وجدت الناس كالهم غضابا وقول أبى نواس: ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد فالثانى أشمل لشموله للناس وغيرهم ، ومنها أن يأخذ بعض المعنى ويزيده حسنا بإضافته إليه مابحسنه كقول الأفوه:

وترى الطير على آثارنا رأى عين ثقة أن ستار

وقول أبي تمام :

وقد ظلت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طير فى الدماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقاتل

فان أبا تمام لم يلم بشي من معنى قول الأفوه رأى عين الدال على قربها ولاقوله ثقة أن ستار الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها ذلك ، وهو مما يؤكد المقصود لكن زاد بقوله إلا أنها لم تقاتل و بقوله فى الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش و بهذا يتم حسن قوله إلاأنها لم نقاتل لأنه لا يحسن الاستثناء إلا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حتى كأنها من المقاتلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثانى مقبولة لمافيها من نوع تفر ق و يسمى ذلك حسن الانباع ، ومنها ما يخرجه حسن التصر ف من قبيل الانباع إلى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الأديم نعلا على قياس نعل صاحبه وكلاكان أشد فى الحفاء كان أقرب إلى القبول هذا المذكور كله إذا علم أن الثانى أخذ من الأول باقراره بذلك أو يحوه و إلا فلا يحكم بشىء من ذلك لجواز أن يكون الانفاق فى اللفظ أو المعنى من قبيل توارد الخواطر ومجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد إلى الآخذ كاجرى لامرىء القيس وطرفة بن العبد فى البيت الذى فى معلقتهما وهو :

وقوفاً بها صحبي على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقال طرفة وتجلد فلما تنافسا فى ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده فى أى يوم نظم البيت فكان اليوم الذى نظما فيه واحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلعها :

أما لهذا الهم من آخر أمالهذا الكسر من جابر أما لمن طال به حزنه من عاضد بين الورى ناصر

فرأيتها بعد ذلك فى التبيان وماكان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثانى أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا اتباعا للصدق وسلامة من الحسكم بغير علم :

فصل فما يتصل بالسرقات

[من ذاك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ماعني على طريق ليس منه مثل ما قال الحرري ولما دها

الكلام والنع أصل مذهب الامام]

أقول: العقد هو

نظم النثر لاعلى طريق الاقتباس كقوله: مابال من أوله نطفة وجيفة آخره يفخر

عقد قول على رضى الله الله الله الله الله والفخر و إنما أوله نطفة وآخره جيفة وأما الحل فهوأن ينثر النظم كقول بعض

المغاربة: فانه لماقبحت فعلاته وحنظات نخلاته لميزل سوءالظن يقتاده و يصدّق توهمه الذي

و يصدق توجمه الدي يعتاده حل قول أبي الطيب

إذاساءفعل المرء ساءت ظنونه

وصدق مايعتاده من توهم

ويشترط في الحل والعقد والتضمين أن يكونالكلام مشهورا لثلا يؤدى إلى تهمة فاعله بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان أوغير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله

غر ذ کره کقوله : إشارة إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه للشمس وكقوله: لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكرب إشارة إلى البيت الشهور المستحبر بعمرو عند

کر بته

كالمستحرمن الرمضاء بالنار

تعجل السيادة والتصدر قبل أوانهما لانعجل تحرم تشيرالي قولهمن تعجل شيئًا قبل أوانه عوق بحرمانه قال:

كالتائبون العابدون

الساجدون ] أقول: التذنيب جعل الشيء ذنابة للشيء وتكميلا له ، والألقاب الأسماء وما ذكره هنا منه ما يرجع للضرب المعنوى من البديع

ومنه مايرجع للفظي ،

وكقولك لشخص تذنيب في ألقاب من الفن [ من ذلك التوشيع والترديد ترتيب اختراع او تعديد الحامدون السائحون الراكعون

وقبح اللكع ومن يرجوه قلنا جميعا شاهت الوجوه عن أصله ومنه ماقد يعكس فنه مالم ينقل القتبس يضره كقول بعض من خلا ورعا غير للوزن فلا قدكان ماقد خفتأن يكونا إنا إلى الآله راجعونا فما لك مشدد في النع قلت وأما حكمه في الشرع وليس فيه عندا صراحا لكن يحبى النووى أباحه والشرف المقرى فيه حققا فى النثر وعظادون نظم مطلقا جوازه فيالزهد والوعظ وفي مدح الني ولو بنظم فاقتني إذا التميمي الجليل قد شعر وتاجنا السبكي جوازه نصر وغيره من صلحاء كمله وقد رأيت الرافعي استعمله

يتصل بالسرقات الشعرية أشياء : منها الاقتباس وهو أن يضمن نثره أو شعره ماوقع في القرآن أوالسنة موزونا لاعلى أنه منه: أي لاعلى وجه يشعر بأنه من القرآن أو السنة بأن يقال في أسنا، الكلام قال الله تعالى أوقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فان ذلك لا يكون حينتُذ اقتباسا ، ثم هو أقسام لأنه إمامن القرآن أو الحديث في النظم أوالنثر لم ينقل فيه المقتبس من معناه الأصلي أو نقل و بقى على لفظه أوغير يسيرا للوزن فان ذلك لايضره مثال ما اقتبس من القرآن في النظم قوله :

إن كنت أزمعت على هجورًا من غير ماجرم قصبر جميل وإن تبــــدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونع الوكيل

وقال شيخنا الشهاب الحجازي الأديب:

ين كن في الحال من أصحابه يا أخا الرشد إذا جاءك ذوالد قل هو الرحمن آمنا به أو يعاند جاحد في ربنا أيها السائل قوما مالهم في الحسير مذهب وقلت: وإلى ربك فارغب اترك الناس جميعا ذى صولة والدهر موقوت كم ذا رأيت الدهو من ملك وقلت: حتى إذا فرحوا بما أوتوا أبدت لهم دنياهم غرورا قد سعوافي الضلال سعياحثيثا عاب إملائي الحديث رجال وقلت: لا يكادون يفقهون حديثا إنما ينكر الأماني قوم ك التوانى بالهجود اعبد الله ودع عنــ وقلت: ــه وأدبار الســـجود ومن الليـــل فسبحــ أقم على نفساك الاغاره ابك على الذنب في حياة وقلت: وقودها الناس والحجاره تنج غدا من عذات نار ولم ترع خلا وملكا مجتزا إذا قت لله في أمره وقلت : وينصرك الله نصرا عزيزا أثبت عليــه توابا جزيلا لاتكن ظالماولاترض بالظلم وأنكر بكل مايستطاع وقلت: من حميم ولا شفيع يطاع يوم يأتى الحساب ما لظاوم

أمها المعطون مالا وافرا

ثم لا تؤتوا ولا تصدقوا

نا

وقلت:

أوالصراع بمعنيين نحو حق نؤتى مثل ما أوتى رسل الله الله أعلم حيث يجعل رسالته كقوله:

صهباءلاننزلالأحزان ساحتها

إن مسها حجر مسته سراء

ومنه الترتيب ، وهو ترتيب شيء على آخر لنكتة نحو: وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ، ومنه الاختراع وهو الاتيان بتركيب لم يسبق إليه نحو: والسقط في أيديهم لم يسمع قبل نزوله فى القرآن . ومنه التعديد . وهو سوق الفردات دون عطف: كالتائبون العابدون الحامدون السائحون البيت وكحديث الأسهاء الحسني قال: [ تطریز اوتدبیج

استشهاد إيضاح ائتلاف استطراد] أقول: التطريز اشتمال الصدر على جزءين عبر عنه ومتعلقه والعجز على الخبر مقيدا عمله كقوله «التسبيح في الصلاة نور

على نور» والتدبيج أن

إن تصاوا أو تصوموا أو تحجـــجوا لن تنالوا البرحق تنفقوا وقلت : قد بلينا في عصرنا بقضاة يظلمون الأنام ظلما عما يأكلون النراث أكلا لما ويحبون المال حبا جما

وقلت: أول دنياك دبارا وإذا مارمت تقوه فأقم وجهك للد ين حنيفا فطرة الله

وقلت : إذا كان عند المرء منا أمانة وهم بجهل أن يخاون صحبه

ولك . ولا يقبع النفس الحبيثة وليعمد أمانتمه وليتق الله ربه الله

وقلت: طوبى لأهل جنة طيبة لاينتغوا نقلا ولا تحويلا دانية عليهم ظلالها وذللت قطوفها تذليلا

وقلت: وعـد الله بالايجابة للسؤ ل فسله وارج خـيرا مليا وإذا أبطأ الجواب فأيقن إنه كان وعـده مأنيا

ومثاله فى النثر قول الحريرى: فلم يك إلا كلح البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأغرب ، وقول ابن نباتة فى خطبته: فيا أيها الغفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون ، مالكم لاتشفقون فورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ، وقول عبد المؤمن الأصبهاني صاحب طباق الذهب : فمن عاين تاوّن الليل والنهار لايغتر بدهره ، ومن علم أن الثرى مضجعه لا يمزح على ظهره ، فياقوم لا تركضوا خيل الحيلاء فى ميدان العرض ، أأمنتم من فى السهاء أن يخسف بكم الأرض ، ومثاله من الحديث فى النظم قوله :

دم الشهيد يحكى وردا بخد التركى اللون لون دم والريح ريح المسك اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم فى وصف الشهيد «يجاء به يوم القيامة وجرحه يدمى اللون لون الدم والريح ريح مسك» وقول أبى جعفر بن مالك الغرناطي :

لا تعاد الناس فى أوطانهــم قلما يرى غريب الوطن و إذا ماشئت عيشا بينهم خالق الناس بخلق حسن

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم لأبى ذر «انق الله حيثا كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن» رواه الترمذى ، ومثاله فىالنثر قول الحريرى : فأنما الأعمال بالنيات و بها انعقاد العقائد الدينيات ، وقوله أيضا : شاهت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجوه ، اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصباء وقال «شاهت الوجوه» رواه مسلم ، وغالب ماتقدم لم ينقل فيه المقتبس عن معناه ، ومثال مانقل قول ابن الرومى :

لئن أخطأت في مدحـــك ما أخطأت في منهي لقد أنزلت حاجاتي بواد غيرذي زرع معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولا نبات ، فنقله إلى جانب لاخير فيه ولا نفع وكل ماتقدم باق على لفظه ، ومثاله ماغير يسيرا قول بعض المغاربة :

قد كان ماخفت أن يكونا إنا إلى الله راجعونا ع

وقول شيخنا الشهاب الحجازى:

وقولى:

لاتدع اليتيم يوما وكن في شأنه كله رءوفا رحيا أرأيت الذي يكذب بالديـــن فذلك الذي يدع اليتيا أعوان أهل الظلم قد زلزلوا ببأسهم قلب الكثيب الكليم

يكون للكلام في معرض مدح أو غيره لونان فصاعدا لقصد الكناية أو التورية كقوله:

عليها الليل إلا وقد صارت من ثياب الجنة وكني بالأول عن القتل و بالثاني عن دخول الجنة والاستشهاد الاستدلال كقوله: كأن بي ركن وثيق وقعت فيه الزلازل زعزعته نوب الده روكرات النوازل مابقاء الحجر الصل لد على وقع العاول الشاهدفىالبيتالثالث والايضاح أن يكون

وقيل الحنا والعلم والحلم والجهل

متازها

في الكلام خفاء دلالة فيؤتى بكلام يبان الرادو يوضحه كقوله: يذكر فيك الحير والشركله

فألقاك عن مذمومها

وألقاك في محمودها

واك الفضل فالثاني بين الراد بالأول والائتلاف الجع بين متناسبين لفظا أو معنى نحو: الشمس والقمر بحسبان والاستطراد أن يكون المتكام في فن من الفنون ثم يظهر له من آخرمناسبة فيورده ثم رجع إلى الأول ويقطع الاستطراد

كقوله تعالى \_ وهل

يا أيها النياس اتقوار بكم زلزلة الساعة شيء عظيم قال لي إن رقيبي سيء الخلق فداره وقول ابن عباد : قلت دعني وجهك السجنة حفت بالمكاره

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم «حفت الجنة بالمكاره» رواه مسلم. ثم نبهت من زيادتي على حكم الاقتباس شرعا فان ذلك أمر مهم . فأما للـالـكية فانهم يبالغون في تحريمه و يشددون النـكير على فاعله حتى إنى أنشدت شيخنا قاضى القضاة عيى الدين بن أبي القاسم الأنصاري عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازى:

> مات ابن موسى وهو بحر كامل فهناكم جمع اللائك مشترك يأتيكم النابوت فيه سكينة من ربكم و بقية عما ترك

وقلت له ماتقول في هذا . فقال لي : هذا كفر عندنا ، وأما أهل مذهبنا فلم يتعرض له المتقدمون ولا أكثر المتأخرين مع شيوع الاقتباس في أعصارهم واستعمال الشعراء له قديميا وحديثا ، وفي حفظى مُن كتاب الشعر للشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ محى الدين النووى جواز الاقتباس في النثر في الحطب والوعظ ومنعه في النظم . وقال الشرف إسمعيــل ابن المقرى اليمني ، وهو من شيوخ شيوخنا في شرح بديعيته ما كان منمه في الخطب والوعظ و ، دحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود ، وفي شرح بديعية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام : مقبول ، ومباح ، وصدود . فالأول ما كان في الخطب والمواعظ والعهود . والثاني ماكان في الغزل والرسائل والقصص . والثالث عملي ضربين : أحدهما مانسبه الله تعالى إلى نفسه ، ونعوذ بالله بمن ينقله إلى نفسه كما فيل عن أحد بني مروان أنه وقع على مطالعة فيهاشكاية عماله \_ إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم \_ والآخر تضمين آية في معنى هزل ونعوذ بالله من ذلك كقوله:

أوحى إلى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون وردفه ينطق من خلفه لمثل ذا فليعمل العاماون وذ كرالشيخ تاج الدين السبكي في الطبقات في ترجمة الامام أبي منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي من كبار الشافعية وأجلائهم أن من شعره قوله :

يامن عدا ثم اعتدى ثم اقترف ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف ♦ أبشر بقول الله في آياته إن ينتهوا يغفر لهم ماقد سلف

وقال استعمال مثل الأستاذ أني منصور مثل هذا الاقتباس في شعره فأندة فانه جليل القدر والناس ينهون عن هذا ، وربما أدى بحث بعضهم إلى أنه لا يجوز ، وقيل إن ذلك إنما يفعله من الشعراء الذين هم في كل واد يهيمون و يثبون وثبة من لايبالي ، وهذا الأستاذأ بومنصور من أئمة الدين ، وقد فعل هذا وأسند عنــه هذين البيتين الأستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر. قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله تعالى ، وتقدم أن ذلك خارج عنه ، وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وأن ينزه عن مثله كلام الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم قلت رأيت استعمالاالاقتباس لأئمة أجلاء نظماونثرا منهم القاضي عياض فقد وقع له فىالشفاء مواضع من ذلك ، ومنهم الامام أبوالقامم الرافعي من أجلاء أئمة مذهبنا علما ودينا فقال ، وأنشده في أماليه ورواه عنه الأئمة الأجلاء:

أناك حديث موسى \_ إلى قوله ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبي . قال :

وجلية كقوله تعالى وقد نزل عليكم في الكتاب إحالة على قوله: و إذا رأيت الدين يخوضون في آياتنا الآية وكقوله: وآتينا داود زبورا والاحالة فىالآيةالأولى ظاهرة وفي الثانية خفية لما قيل إنها إحالة على قوله ولقد كتبنا في الزبور الآية لتضمنه تفضيل محمد صلى الله عليه وسلم . والتاويح الكناية البعيدة التي كثرت فيهاالوسائط باناللازم والمازوم ككثير الرماد. والتخييل ويقال له الابهام وهوأن يذكر لفظ له معنيان قريب و بعيد ويراد البعيد وهو أقسام تسمعة مذكورة فىالمطولات من أرادها فليرجع إلها . والفرصة استدراجك المخاطب لتأخذه كقولك لمنكر العاد هل كنت عدما فيقول نع فتقول هل أنتمن ماءمهين فيقول نع فتقول الدى سواك من ذلك قادر على إعادتك . والتسميط كون بعض أجزاء

البيت سجعا و بعضها

خلاف الروى كأن

الملك لله الذي عنت الوجود وله وذلت عنده الأرباب متفردا بالملك والسلطان قد خسر الدين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم الملك يوم غرورهم فسيعضون غدا من الكذاب وروى البيهق في شعب الايمان عن شيخه أبي عبد الرحمن السلمي قال أنشدنا أحمد بن محمد بن مزيد لنفسه:

سل الله من فضله واتقه فان التق خبر ما تكتسب ومن يتسق الله يجعل له ويرزقه من حيث لايحتسب وقال شيخ الشيوخ الحوى :

إن دمعت عيني فمن أجلها بكي على حال من لا بكي أوقعني إنسانها في الهوى ويا أيها الانسان ما غرّك

وقال الشيخ زين الدين ابن الوردى : إنسان عيني كم سها وكم بكى يا أيها الانسان إنك كادح

إنسان عليني لم سها ولم بني " يا أيها الدنسان إنك 85-وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر :

خاض العواذل فى حديث مدامى لما رأوا كالبحر سرعة سيره فبسته لأصون سرّ هواكم حتى يخوضوا فى حديث غيره وقال أيضا: يامعشر التجار أموالكم أدّوا ركاتها ولا تكابروا من قبل أن نصيبكم قارعة لأنكم ألها كم التكاثر

وذكر الشريف تقى الدين الحسينى أنه نظم قوله : مجاز حقيقتها فاعسبروا ولا تعسمروا هونوها تهن وماحسن بيت له زخرف تراه إذا زلزلت لم يكن

ثم توقف اكونه استعمل هذه الألفاظ القرآنية في الشعر فجاء إلى شيخ الاسلام نقى الدين بن دقيق العيد ليسأله عن دلك فأنشده إياهما ، فقالله قل وماحسن كهف ، فقال ياسيدى أفدتني وأفتيتني .

[ ومنه تضمين بأن يضمنا من شعر غيره وأن يبينا ذلك إن لم يشتهر عند أولى بلاغة والحسن فيه أن يلى لنكتة ليست هناك ثم لا يضر تغيير فبيت كملا سم استعانة وللصراع فدونه بالرفو والايداع قلت فان من نظمه قدجعله فذاك تفصيل بصاد مهمله]

التضمين أن يضمن شعره شيئًا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من شعرالغير إن لم يكن مشهورا عند الباغاء لئلا يتهم بالأخذ والسرقة و إلا فلا حاجة إليه ، والأحسن فى ذلك أن يزيد على الأصل بنكتة لاتوجد كالتورية والتشبيه فى قوله :

إذا الوهم أبدى لى لماها وثغرها تذكرت ما بين العذيب وبارق و يذكرنى من قدها ومدامى مجرّ عوالينا ومجرى السوابق فان المصراعين الأخيرين مضمنان من قصيدة للمنفي .وقال صاحبنا الشهاب المنصورى: إليك اشتياقي ياكنافة زائد فمالى غنى عنك كلا ولاصبر فلازلت أكلى كل يوم وليلة ولازال منهلا بجرعائك القطر

[ ٣٢ - شرح عقود الجمان ] يجعل البيت أر بع سجعات ثلاث على روى غير روى البيت كقول بعضهم في بديعيته

في بديسه : لهم أسام سوام غمير خافية

من أجلها صار يدعى الاسم بالعلم . قال : أتحلية ونقل او تختم تجريد استقلال اوتهم]

أقول: التحلية عقد تثر القرآن أوالحديث بزيادةعلى ألفاظهمافهيي نو عمن العقد كقوله: الحدد لله منا باعث

أهدى بأحمدمنا أحمد السمل

عقد قوله تعالى \_ لقد من الله على المؤمنين \_ الآية وقول الآخر: ما بال من أوله نطفة وآخره جيفة يفخر عقد قوله صلى الله عليه وسلم « وما لابن آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة والنقل قريب من التحلية لأنه عقد لا يكونفيه شي والد عن لفظهما بل يكون كله في ترجمة أخرى.

والتختم عقد قرآن

أو حديث اشتملا على

ضمن المصراع الثاني من قوله:

ألا يا اسلمي يا دارمي على البلا ولازال منهلا بجرعائك القطر

ومما ورد فيه التنبيه قول الحريرى:

على أنى سأنشد عند يمي أضاعوني وأي فتي أضاعوا

ضمن المصراع الثاني من يبت العرجي وتمامه \* ليوم كريهة وسداد ثغر \* ولا يضرّ فيه تغيير يسير كقوله في يهودي به داء الثعلب منهكا:

> أقول لمعشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوه

غير من التكلم إلى الغيبة ، وتضمين البيت كاملا يسمى استعانة لأنه استعان بشعر غيره والمصراع فما دونه يسمى رفوا و إيداعاً لأنه رفاشعره بشعر الغير وأودعه إياه . ثم نبهت من زيادتي على نوع يشبه التضمين هوالتفصيل بصاد مهملة وهو أن يضمن شعره مصراعا من نظم له سابق ، وحسنه التمهيدله والتوطئة ، وصرفه عن ذلك المعنى الذي وضع له أولا .

[ ومنه عقد نظم نثر لاعلى طريق الاقتباس مماقد خلا ] العقد أن ينظم نثرا قرآنا أو حديثا أو مثلا أوغير ذلك لاعلى طريق الاقتباس بأن يقع نغير كثير و يشير إلى أنه من القرآن أو الحديث وماأظنّ في جواز ذلك خلافا فلا زالت الأمُّة عليه فمن عقد القرآن قوله كما في الايضاح:

> وأشهد معشرا قد شاهدوه أنلني بالذي استقرضت حظا فان الله خيلاق السرايا عنت لجلال هيبته الوجوه إلى أجل مسمى فاكتبوه يقسول إذا تداينتم بدين

قلت بهذا يعلم أن بيتي أبي منصور السابقين عقد لا اقتباس ، ومنه قول ابن النبيه في الملك الصالح: وأنت موسى وهذا اليوم ميقات دمياط طور ونار الحرب مؤنسة فاطرح عصاك تلقف كل ماصنعوا ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معود الأشبيلي ومن نسبه للشافعي فقد غلط:

عمدة الدين عندنا كلمات أربع قالمن خير البريه اتق الشبهات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعملق بنيمه

عقد حديث « إنما الأعمال بالنيات والحلال بين والحرام بين و بينهما مشتبهات » الحديث رواها الشيخان « وازهد في الدنيا يحبك الله وازهد فما في أيدى الناس يحبك الناس» رواه ابن ماجه «ومن حسن إسلامالمرء تركه مالا يعنيه» رواه الترمذي وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر :

> إن من يرحم أهل الأرض قد آن أن يرحمه من في السما فارحم الخلق جميعا إيما يرحم الرحمن منا الرحما دنیاه کم یستقیم دینه من خير مايتخذالانسان في قلبا شكورا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحمة تعسمه

عقد حديث «الينخذ أحدكم قلبا شاكرا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحة تعينه على أمرا لآخرة» حسنه الترمذي . ومن عقد الأثر قول أبي العتاهية :

> وجيفة آخره يفخر ما بال من أوله نطفة

وقوله:

عقد قول على رضي الله تعالى عنه وما لا بن آدم والفخر إنما أوله نطفة و آخره جيفة ، ومن عقد المثل والحكمة قول أبي الطيب:

يراد من القلب نسيانكم وتأتى الطباع على الناقل عقد قول بعضهم روم نقل الطباع من ردى، الأطماع شديد الامتناع وقول الآخر : ألم تر أن المرء تزرى يمينه فيقطعها عمدا ليسلم سائره عقد قول حكيم وقد سئل لم قطعت أخاك وهو شقيقك . قال : إنى لأقطع العضو النفيس من جسدى

إذا فسد:

[ وضده الحل وتلميح بأن لقصــة يشير أوشعر يعن قلت كذا قدم مما وانتقد وشبهه العنوان فافهم ماقصد

الحل ضد العقد فهو نثر النظم قال فيالايضاح وشرط كونه مقبولا أمران: أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق كقول بعض المغار بة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته لم يزل سوء الظن يقتاده و يصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب :

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدّق ما يعتاده من توهم وقال آخر: العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة ، ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل وداد لايدوم على ذلك فليس بوداد حل قول القائل:

إذا مرضنا أتبناكم نعودكم وتذنبون فثأتيكم ونعتذر

وأما التلميح فذكره فيالتلخيص بتقديم الميم على اللام كذا رأيته بخطه وهوغاط نبه عليه الشراح لأن ذلك من الملاحة وهو في باب التشبيه والاستعارة وأما الذي هنا فبتقديم اللام من لمحه إذا نظر إليه وهو أن يشير في الكلام إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله:

فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الحدر تطلع فوالله ما أدرى أأحـــلام نائم ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

وصف لحوقه بالأحبة المرتحلين وطاوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الحدر في ظامة الليل، تم استعظم ذلك واستغرب وتبجاهل تحيرا وقال أهــذاحلم أراه فى النوم أم كان فى الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى قصة يوشع واستبقائه الشمس حين قاتل الجبارين يوم الجمعة وخاف أن تغيب فيدخل السبت فلا بحل له تتالهم فدعا الله تعالى فأوقفها له حتى فرغ وقول الآخر في مليح اسمه بدر:

يابدر أهاك جاروا وعاموك التجرى وقبحوا لك وصلى وحسنوا لك هجرى فليفعلوا ما أرادوا فأنهم أهل بدر

أشار إلى قوله صلى الله عليه وسلم في قصة حاطب وقد سأل عمر قتله «لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعماوا ماشئتم فقد غفرت لكم » . والثاني كقوله :

لعمرو مع الرمضاء والنار تلنظى أرق وأحنى منك فيساعة الكرب

أشار إلى البيت المشهور وهو قوله:

كالمستجير من الرمضاء بالنار المستجير بعمرو عندكر بته

والثالث كقوله:

من غاب عنكم نسيتموه وقلبه عنسدكم رهينه

إلحاف . والاستقلال كناية عن جملة في معناها جمل كجمل الآى كقوله: وصالكم صد وحبكم

ونصحكم غش وصاحكم حرب والتهكم إبراز صورة المقصود في سورة ضد استهزاء نحو: دق إنك أنت العزيز الكريم . مقتضى الظاهر إنك أنت الدليل المهان قال:

[ تعریض او الفاز ارتقاء

تنزيل او تأنيس او إعاء

أقول: التعريض أن عيل باللفظ إلى جانب يفهم منه المقصود لامن جهمة الوضع الحقيق ولاالمجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول السائل لمن يتوقع منه صدقة إنى محتاج . والالغاز تعمية المراد:أي تغطمته والاتقاء الانتقال من الأدنى إلى الأعلى في الوجه المراد نحولاأبالي بالوزير ولا بالسلطان والتنزيل عكس الترقي نحوهذا الأمر لايعجز

السلطان ولاالوزيرة والتأنيس تقديم مايؤنس الخاطب قبل إخباره بكروه والايماء عند المكاكي الكناية القليلة الوسائط دون

مع خفاء في المازوم كعريض القفا والايماء ماقلت وسائطه دون خفاء كطويل النجاد قال:

[حسن البيان رصف او ص اجعه حسن تخلص بالا

منازعه

أقول: حسن البيان كشف المعنى و إيصاله للنفس بسهولة والرصف وضع كل كلة في موضع يناسبها معنى ولفظا ووجها ولايتم ذلك على أكمل حأل إلا فى كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراجعة حكاية التقاول كقوله تعالى: قال فرعون ومارب العالمين إلى قوله من الصادقين وحسن التخلص ملاءمة الخروج من فن من الكلام إلى فن آخر ويسمى براعة المخلص

[فصل فها لا يعد كذبا [وليس في الايهام التهكم ولا التغالى يسوى

المحرم من كذب وفي الزاح

قد لزب

أظنكم في الوفاء بمن صحبة السفينه

ثم نبهت من زيادتي على نوع آخر يسمى العنوان وهو شبيه بالتلميح وهو أن يأخذ المتكام في غرض له من وصف أوخر أو مدح أو ذم أو غير ذلك ، ثم يأتى لقصد تكميله بألفاظ تكون عنوانا لأخبار متقدمة وقصص سالفة كقوله:

تثبت ان قولك كان زورا أتى النعمان قبلك عن زياد فأثر بين حي بني جـــــلاح لظي حرب و بين بني مصاد أتى بعنوان يشير إلى قصة النابغة حين وشي به الواشون إلى النعمان فجر ذلك حرو با انطوت عليها

قطعة من الدهر:

### فصل

وفي تخلص وفي انهاء [ وينبني التأنيق في ابتداء وصحمة المعنى وطبق الفهم بأعذب اللفظ وحسن النظم فليجتنب في اللفظ مايطير به ومأمنه المقام ينفر وخيره مناسب للحال وسمه براعية استهلال واعن بتشبيب بجيء في الكلام قبل الشروع ما يهد الرام

ينبغي للتكلم شاعراكان أوكانبا أن يتأنق فيمواضع هي محل تشوّف النفوس ويبالغ في تحسينيها بأعذب لفظ وأجزله وأرقه وأسلسه وأحسنه نظما وسبكا وأصحه معني وأوضحه وأخلاه من التعقيد ومن التقديم والتأخير الملبس أوالذي لايناسب. أحدها الابتداء لأنه أول مايقرع السمع، فإن كان محررا أقبل السامع على الكلام ووعاه و إلاأعرض عنه ، ولوكانالباقي فينهاية الحسن ، ألاتري إلى ابتداء امرى القيس في تذكار الأحبة والمنازل \* قفانبك من ذكري حبيب ومنزل \* فوقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد وقول الآخر في تهنئة قصر عليه تحية وسلام خلعت عليه جمالها الأيام

فيجب أن يجتنب ما يتطير به في المدح ويكره ما ينفر منه المقام كما أنشد ابن مقاتل الضرير الداعي العاوى \* موعد أحبابك بالفرقة غد \* فقال له الداعي بل موعد أحبابك ياضر بر ولك المثل السوء وأنشد جرير عبد اللك قصيدته التي أولها \* أتصحو أم فؤادك غير صاح \* فقال له عبد اللك بل فؤادك يا ابن الفاعلة ، وأنشد ذو الرمة عبد اللك قصيدته التي أوْلها :

\* مابالعينك منها الماء ينسك \* وكان بعين عبداللك رمص فهي تدمع أبدا. فقالله ماسؤالك عن هذا ياابن الفاعلة وأخرجه ، وأنشد أبوالنجم هشاما قوله في الشمس :

صفراء قد كادت ولما تقفل كأنهافى الأفق عين الأحول

وكان هشام أحول فأخرجه وأمر بحبسه ، وأنشد البحتري يوسف بن محمد قصيدته التي أوَّلما : \* لك الويل من ليل تقاصر آخره \* فقال له بلك الويل والحرب . ودخل إسحق بن إبراهيم الموصلي على العتصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها :

يادار غيرك البلا ومحاكى باليتشعري ماالدي أبلاكي

فتطير المعتصم من قبح هذا الابتدء وأم بهدم القصر على الفور . ومن الابتداء الحسن نوع لطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما اشتمل على ما يناسب الحال المتكام فيه و يشير إلى ماسيق الحلام لأجله و يسمى ذلك براعة الاستهلال لأن المتكام فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في التهنئة :

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوكب السعد فىأفق العلا صعدا

وقوله في الرثاء:

هی الدنیا تقول بمل فیها حذار حذار من بطشی وفتکی فلا یغررکم منی ابتسامی فقولی مضحك والفعل مبکی وقول الآخر فیه:

حكم المنية فى البرية جارى ماهـذه الدنيا بدار قرار وقول شيخ الاسلام أبى الفضل بن حجر فى مرثية شيخ الاسلام البلقيني رحمهما الله تعالى . ياعين جودى لفقد البحر بالدرر واذرى الدموع ولا تبقى ولا تذر

وقول الفقيه عمارة اليمني في العتب والشكوى:

إذا لم يسالمك الزمان فارب و باعد إذا لم تنتفع بالأقارب وقول لسان الدين بن الخطيب في إظهار النصر:

الحق يعاو والأباطل تسفل والله عن أحكامه لايستل

وقول البوصيرى فى المديح النبوى النبوى الناظم أن يحتشم فيه و يتشبب بذكر ذى سلم ورامة وسفح العقيق والعديب النبوى يتعين على الناظم أن يحتشم فيه و يتشبب بذكر ذى سلم ورامة وسفح العقيق والعديب و بارق وأكناف حاجر ونحوها و يحتنب التغزل فى ثقل الردف ورقة الحصر و بياض الساق وحمرة الحدة وخضرة العدار ونحو ذلك وقد ذكرت من زيادتى أنه لابد من التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع فى الكلام ما يمهد المرام من نسيب أوغيره قال الواحدى وأصله ذكر أيام الشباب واللهو و يكون ذلك فى ابتداء قصائد الشعر ، ثم سمى ابتداء كل أمر تشبيبا و إن لم يكن فى ذكر الشباب قال فى التبيان وهو على وجوه منها التغزل قبل المدح قال المتنبى:

إذا كان مدحا فالنسيب المقدّم أكل فصيح قال شعرا متيم وقال الأندلسي إذا كانت القصيدة مدحا خالصا خير في افتتاحها بالغزل وتركه و إن تضمنت حادثه من الحوادث كهزيمة جيش و نصرته وفتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لأنه رقة محضة فبينه و بين هذه الحوادث مباينة. ومنها التثبت عن الخطاب الهائل تلطفا . قال الله تعالى \_ عفا الله عنك لم أذنت لهم بدأ بالعفو قبل العتب تطمينا لقابه دلى الله عليه وسلم . ومنها التنبيه على إلقاء

السمع للخطاب الخطير بألا ونحوها من حروف الاستفتاح .

[ وراع فى تخاص للقصد ملائما لما به قد ابتدى ور بما إلى سواه ينتقل كارأى المخضرمون والأول والحسن فصله بأما بعد أو هذا كافىذ كرصاد قد تاوا]

النوع الثانى : مما يتأنق فيه التخاص مما ابتدى به الكلام من نسيب أوغيره كالأدب والفخر إلى المقصود على وجه سهل يختلسه اختلاسا رقيقا دقيق المعنى ، بحيث لايشعر السامع بالانتقال من المعنى الأوّل إلا وقد وقع عليه الثانى اشدة الالتئام بينهما ، وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منه في القرآن مايسكر العقول و يحير الأفهام فأنه تعالى في سورة الأعراف ذكر الأنبياء والترون الماضية والأمم السالفة ، ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفسه ولأمته بقوله تعالى

مجوز » ومثله التهكم لوروده في الكتاب العزيز وكذلك المبالغة وهو الراد بالتغالي مالم تكن محرمة أوكفرا كمن يصف أميرا بأنه قهر أهـل السماء أو عارض القدرة بقوَّته . وأما المراح بالكذب على غير تأويل من تورية أونحوها فحرام لأن اللعب لايبيح محرما وهذه الصدية عمت بها الباوى في زماننا إذ لايكادمجلس يخاوعن الزاحبالكذب ور عا كفر المازح في بعض الأحيان. وأما المزاح العارى عن الكذب فهو مباح لأن الصطني صلى الله عليه وسلم کان یمازح بعض الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرفا وكرما ولزب أى لزم ارنسکال ماذ کر من التورية ونحوهافي المراح لمن أراده لتكون له مندوحة عن الكذب . قال : [عَدَك ]

[ وينبنى لصاحب الكلام تأنق في البدء والحتام

ومن سمات الحسن في الحتام والأحسن في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثاني يزيدها إقبالا على مامضي ، وجابر لما قد يقع قبله من التقصير في التعبير فالأول يكون بحسن الابتداء لأنه أول مايقرع السمع . وأحسنه مايسمي بالمطلع ، ويسمى بالإلماع . ويسمى براعة الاستهلال وهو أن يقدم في أول كلامه إشارة إلى ماسيق الكلام لأجله كقوله في التهنئة: بشرى فقد أنجر الاقبال ماوعدا وكوك المجد في أفق العلا صعدا

> ومنه مطلع سورة النور . ومن محاسن الابتداءصنعة الانتقال من الطلع إلى القصود وهو ثلاثة أقسام: أحدها التخاص وهو الانتقال عما افتتح به الكلام إلى المقصودمع رعاية المناسبة بينهما. الثاني الاقتضاب وهو الانتقال إلى مالا الأم . الثالث فصل الخطاب وهو متوسط بينهما وهو الانتقال إلى

واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة ، وجوابه تعالى عنه ثم تخاص بمناقب سيد الرسلين بعد تخلصه لأمته بقوله \_ قال عذائي أصيب من أشاء ورحمتي وسعت كل شي وسأ كتبها للذين \_ من حالهم كيت وكيت ، وهم الذين يتبعون الرسول النبي الأمي ، وأخذ من صفاته الكريمة وفضائله العظيمة ، وفي سورة الشعراء حكى قول إبراهيم عليه السلام: ولا تنخزني يوم يبغنون ، فتخلص منه إلى وصف المعاد بقوله تعالى : يوم لاينفع مال ولابنون الخزَّ، وفيسورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله تعالى \_ لا تحرّ ك به لسانك لتعجل به \_ ثم تخلص بقوله سبحانه وتعالى \_ كلا بل تحبون العاجـــلة \_ وأما العرب المتقدمون والمخضرمون وهم من أدرك الجاها\_ة والاسلام ومن قار بهم فانهم لم يعتنوا به بل ينتقاون بلامناسبة ، و يسمى الاقتضاب . نعم : لم يفتهم حسن التخلص كقول زهير:

إن البخيل ماوم حيث كان ولــكن الكريم على علاته هرم ومن الاقتضاب قول أبي تمام:

جاورته الأبرار في الحلد شيبا لو رأى الله أن في الشيب خيرا خلقا من أبى سمعيد غريبا كل يوم تبدى صروف الليالي ومن الأوّل قوله :

تقول في قومس قومي وقد أخذت منا السرى وخطا الهرية القود أمطلع الشمس تبغي أن تؤم بنا فقات كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاقتضاب مايقرب من النخلص في أنه يشعر بشيُّ من الملاءمة كفصله بأما بعد ، وهـــذا كقولك بعد الحمد لله . أما بعد فان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء إلى كلام آخر عن غير ملاءمة الكن يشبه التخاص من حيث لم يؤت بالكلام الآخر فِأَة بعد قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شي معد الحسد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى \_ هذا و إنّ للطاغين لشر مآب \_ أى الأمر هذا أوهذا كا ذكر فهو اقتضاب فيه نوعمناسبة ارتباط . قال ابن الأثير : هذا في هــذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام إلى آخر .

[فائدة] قال ابن الأثير: الذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان أنَّ فصل الخطاب هو. أما بعد لأن المتكلم يفتتح كلامه في أمن ذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده فاذا أراد أن ينتقل إلى الغرض السوق له فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اه ، وقد صح أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال : أما بعد أخرجه الشيخان في قصة بريرة ، واختلف في أوَّل من نطق بها فروى الديامي في مسند الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أوَّل من قال أما بعد داود وهو فصل الحطاب » .

[ وزاد في التبيان حسن الطاب بعد وسيلة أني بالطاب هذا البيت من زيادتي ، وهو الموضع الثالث مما يتأنق فيه ، ريسمي براعة المطلب ، وهو من مستخرجات الزنجاني صاحب العيار وذكره في النبيان . قال وحسنه أن يخرج إلى الغرض بعد تقدّم الوسبلة كتقوله تعالى \_ إياك نعبد و إياك نستعين \_ وقول أمية بن أبي الصلت : أأذ كر حاجتي أم قد كفاني حياؤك إن شيمتك الحياء

إذا أثنى عليك السرء يوما كفاه من تعرضه الثناء

لفوله:

بقیت بقاء الدهر
یا کهف أهله
وهذادعاءللبریة شامل
وجمیع سور القرآن
علی هذا الأساوب
یعلم ذلك بأدنی تدبر
قال:

[ هــذا تمام الجــلة المقصوده

من صنعة البـالاغة المحموده

ثم صلاة الله طول الأمد

على النبى المصطنى محمد وآله وصحبه الأخيار ماغرد الشــــتاق بالأسحار

يبنى وسيلة إلى الرحمن تم بشهر الحجة الميمون متم فصف عاشر القرون ]

أقول: الشار إليه جميع ما تقدم سوى الخطبة إذ ليست مقصودة بالذات والبلاغة عبارة عن في المعانى والبيان فإطلاقها على البديع تغليب وإنما كانت محودة لأن بها يطلع على أمرار كلام الله تعالى وكلام رسوله

قال ومما اجتمع فيه حسن التخلص والمطلب قوله تعالى حكاية عن إبر اهيم - فانهم عدولى إلارب العالمين الذى خلقنى فهو يهدين - إلى قوله تعالى - ربّ هب لى حكما وألحقنى بالصالحين - اه. وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن ياوح الطالب بالطلب بألفاظ عذبة مهذبة تشعر بمافى النفس دون كشف وتصريح و إلحاح مقترنة بتعظيم الممدوح كقول المتنبى :

وفى النفس حاجات وفيك فطانة سكوتى بيان عندها وخطاب

وفرقوا بينه و بين الادماج بأن يقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه فيه ويوهم أنه لم يقصده ، وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا فرق بينه و بين السكناية .

[ و إن يجى في الانتهاء مؤذن بختمه فهو البليخ الأحسن ]
هذا آخر الواضع التي يجب التأنق فيها لأنه آخر مايعيه السامع ويرسم في الذهن فان كان حسنا
تلقاه السمع واستلذه وجبر ماوقع فياسبقه من تقصير و إلافبالعكس ، ور بما أنسى المحاسن الموردة
فما سبق ، مثاله قوله :

و إنى جدير إذ بلغتك بالمنى وأنت بما أملت فيك جدير فأن عاذر وشكور فأن تولنى منك الجميل فأهله و إلا فانى عاذر وشكور وأحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى لايبق للنفس تشوف ألبتة كقوله : بقيت بقاءالدهر يا كهفأهله وهذا دعاء للسبرية شامل وفى خاوصها وفى انتهائها وفى خاوصها وفى انتهائها

واردة أبلغ وجه وأجل وكيف لاوهو كلام الله جل ومن لها أمعن في التأمل بان له كل خني وجلي ]

جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأبلغها وأكملها من الفصاحة والبلاغة كايظهرذلك بالتأمل كالتحميدات الفتتح بها أوائلااسور وحروف الهجاء والنداء في نحو \_ يا أيها الناس \_ وأعظم ذلك ما تضمنته الفاتحة التي مي مبدأ الكتاب من البراعة باحتوائها على العاوم الأر بعة التي احتوى عليه القرآن وقامت بها الأديان ، وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته ، و إليه الاشارة بربِّ العالمين الرحمن الرحيم ، ومعرفة النبوّات و إليه الاشارة بأنعمت عليهم ، ومعرفة المعاد ، و إليه الاشارة بمالك يوم الدين ، وعلم العبادات ، و إليه الإشارة باياك نعبد ، وعلم الساوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعية والانقياد لرب البرية ، و إليه الاشارة بإياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم ، وعلم القصص وهو الاطلاع على أخبار الأم السالفة والقرون الماضية ليعلم المطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاه ، و إليه الإشارة بقوله \_ صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين \_ فنبه سبحاته وتعالى في الفاتحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هوالغاية في براعة الاستهلال مع ما اشتملت عليه من الألفاظ الحسنة والقاطع المستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليغة كما تقدمت الإشارة إليه خلاف قول بعض الناس إنه لم يأت في القرآن تخلص ولذا نبهت عليه هنا من زيادتي ، وانظر إلى قوله تعالى - ليس له دافع من الله ذي المعارج - كيف تخلص من ذكر العذاب إلى صفاته عز وجل ، وكذلك الحواتيم من الأدعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتبجيل والتعظيم والتحميد وغيرذلك وانظر إلى سورة الزلزلة كيف بدئت بأهوال القيامة وختمت بقوله تعالى \_ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا بره \_ .

صلى الله عليه وسلم وتقدم معنى الصلاة والأمدالوقت الستقبل والمصطنى المختار والأخيار جمع خير بالتشديد وغود من التغريد وهو

التطريب في الصوت والغناء والمشتاق :أي إلى الحضرة العليسة بدليل السياق والممون من الين وهو البركة وكان ميمونا لأنه من الأشهرالحرم والقرون جمع قرن وهو مائة سنة وتمام نصفه خمسون ، أخبر أن نظمه تم سنة خمسين وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام.

[قال أسير مساويه أحمد الدمنهوري هذا آخر ما أردنا كتابته تحريرا في العاشر من الخامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام نسأله سبحانه وتعالى أن يحسن عاقبتنا فىالأموركلها وأن يدخلناداركرامته ومحبينا من غير محنة بجاه حبيبه لديه تفضلا منه لاوجوبا عليه . وصلى الله على سدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم وآخر دعواهم أن الحد لله رب العالمن.

سلخ جمادي الثاني في يوم الأحد وتم ذا النظم بتيسير الأحد بعد عاعائة للهجرة من عام ثنتين وسبعين التي في ألف بيت كالنجوم تزهر أرجوزة فريدة في أهلها بكر منيع سترها لمن دنا زففتها لمن نهاه راجح على إذا صرت قرين الرمس والحمد لله على الإنعام مصلیا علی نی قد علت

وكالرياض فاح منها الزهر إذ لم يكن في فنها كمثلها ومن أتاها خاضعا نال المنى ومهرها منه الدعاء الصالح تنفعني دعوته في بؤسي \* حمدا يفوق البدر في التمام أوصافه بين الورى وكملت ]

الواو في وتم للاستثناف ، وذا للاشارة ، والنظم بمعنى النظوم ، والباء للاستعانة أو السببية ، وفي الأحد والأحد جناس تام متماثل ، والأحد من أسمائه تعالى ، والتي صفة لسبعين لا لمـاقبله ، واللام فى الهجرة للعهد الذهني ، وقولى في ألف بيت حال من فاعل تم ، و إنما بلغت ذلك لما فيها من الزيادات الجمة ، ولو اقتصرنا على ما في التاخيص لم نزد على النصف من ذلك إلا قليـــلا ، وجملتا التشبيه بعده حالان ، وأرجوزة خبر مبتدإ محذوف ومابعده صفات ، و إذ حرف لتعليل انفرادها فى أخواتها من كتب الفن ، وقولى بكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالبكر في عدم المنال لمن يلتفت إليها و يلق باله بالتأمل والطلب والسعى في أسباب الوصول إليهاوالحصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رشحتها بمايلائم انستعارمنه وهوالزفاف والمهر والنهي بالضم العقل لأنه ينهي صاحبه عن القبيح وعلى لغة في لعل ، والرمس اللحد ، والبؤس الشدة ، وفي الحديث « ما الميت في قبره إلا شبه الغريق المغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أوأم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب إليه من الدنيا ومافيها» رواه الديامي في مسندالفردوس من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ، وفي الأيمام والتمام جناس ناقص ومصلياحال مقدرة وفي علت وكات لزوم وفي الحتم بكملت براعة عظيمة لأن خيرالحتم ما كان بلفظ يؤذن بالحتام وأبلغه لفظ الحتم والتمام والكمال وقيل إن أبلغ ماورد في ذلك قول القائل: ما أسأل الله إلا أن يدوم لنا لا أن تزيد معاليه فقد كملت

قال مؤلفه [ الشيخ عبدالرحمن بن أبي بكرالسيوطي الشامي ] هذا آخر شرح الألفية ، وقد فرغت من تأليفه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ٨٧٥ خمس وسبعين وثمانمائة ، والحمد لله على التمام والصلاة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصحبه الأعلام والنابعين لهم على الدوام .

بحمد الله تعالى تم طبع كتاب [ شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان ] تأليف الحافظ جلال الدين « عبد الرحمن السيوطي » و بهامشه [ حلية اللب المصون على الجوهر المكنون ] للشيخ « أحمد الدمنهورى » مصححا بمعرفتي ، رئيس التصميح أحمد سعد على من عاماء الأزهر الشريف

[ القاهرة في يوم الاثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٥٨ ه الموافق ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٩ م ] ملاحظ المطبعة : محمد أمين عمران مدير الطبعة : رستم مصطفى الحلبي

# فهرس مقود الجمان، في علم المعانى والبيان، لجلال الدين السيوطي

٣٨ كون السند جملة تأخر المسند وتقدعه الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل ma وما يعمل عمله الباب الحامس القصر 44 الباب السادس الإنشاء ٤٨ فصل من أنواع الانشاء الأمن 00 الباب السابع الوصل والفصل OA تذنيب في الحال المفيد نقله 70 الباب الثامن الساواة والاطناب والايحاز 37 التوشيع 11 ذكر الخاص بعد العام وعكسه الخ 77 التعطف والترجيع 1 الايغال والتذييل والتكميل والتتميم الاعتراض VO الفنّ الثاني علم البيان YY التشيه YA فصل في أدوات التشبيه 14 فصل في الغرض من التشبيه AÉ أقسام التشييه ٨٦ خاتمة في تفاوت درجات التشبيه الحقيقة والمحاز 91 المجاز المرسل 94 تقسيم الاستعارة إلى وفاقية وعنادية 92 تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع تقسيم الاستعارة باعتبار المستعار منه 90 وله والجامع تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية

المجاز المركب

فصل في النخييلية والمكنية

فصل في شرائط حسن الاستعارة

مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها

94

خطبة الكتاب مقلمة الفصاحة البلاغة الفنّ الأوّل علم العاني الباب الأول أحوال الاسناد الخبرى الحقيقة العقلية ١٢ ألمجاز العقلي ١٤ الباب الثاني أحوال السند إليه السكلام في حذفه ١٥ الكلام في ذكره كون السند إليه معرفة بالاضار أو الخطاب أو الغسة کونه علما 17 To it agong 19 ١٧ كون المسند إليه معرَّفا بكونه اسم إشارة تعريف المسند إليه مأل ١٨ تعريفه بالاضافة ١٩ تنكير السند إليه ٢٠ إعادة النكرة نكرة أو غيرها ٢١ اتباع السند إليه ٢٢ فصل المبتدإ بضمير الفصل كونه مؤخرا أو مقدما ٢٦ خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ٣٠ وضع الماضي موضع المستقبل والقلب ٣١ الباب الثالث أحوال المسند حذف المسند ٣٢ ذكر المسند وأفراده سهم تقييد المسند ٣٤ بحث إن وإذا ولو ٣٦ تقييد المسند إليه بحرف النفي ٣٧ تنكير المسند وتخصيصه وتعرفه

			<u> </u>
	محيفة		معيفة
الترقى والتدلى، الاستطراد	140	خاتمة فى المجاز بالحذف والزيادة	
الافتنان والاشتقاق والاتفاق والاكتفاء		الكناية	
الا لغاز	144	الفنّ الثالث علم البديع	1 - 5
القسم وجمع المؤتلف والمختلف والاتساع		القسم الأول المعنوى	
والتفسير والإيضاح والاشتراك		الطباق	
حسن البيان والتأسيس والتفريع		التدبيج	
ننى الموضوع	Children Co.	المقابلة	
تمهيد الدليل، التصحيف	STATE OF STATE	مراعاة النظير	
القسم الثاني اللفظي		الايرصاد	
الجناس التام وأنواعه	154	الشاكلة	21-22
الناقص وأنواعه		المزاوجة	
أقسام الجناس باعتبارات أخر أحدها	124	العكس والرجوع والسلب والايجاب	
المزدوج الخ	111000	التغاير	
رد" العجز للصدر	District Co.	الايهام وهو التورية	
النسبيغ والتطريز والتعديد والتنسيق		الترشيح، والتوهيم	110
الفرائد والتنكيت، السجع		الاستخدام	
المطرف والمتوازى والمرصع والمصرع	101	الارداف	
الموازنة والتشطير والتسميط	104	اللف والنشر والجمع	
التجزئة والانسجام		التفريق والتقسيم والجمع معهما	119
لزوم ما لايلزم والتضييق، التشريع	108	التجريد	
بديعية ابن حجة		المبالغة : التبليغ والاغراق والغلو"	
خاتمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها	177	التفريط: حصرالجزئيو إلحاقه بالكلي	
الابداع ويسمى سلامة الاختراع	174	التفريع والتفضيل وحسن التعليل	148
الأخذ والسرقة		تأكيد المدح بمايشبه الذم وعكسه	140
فصل فيايتصل بالسرقات	170	الاستتباع والادماج	14-
الاقتباس	177	التوجيه والابهام	141
التضمين	179	الهزل في معرض الجد ، والنهكم والهجو	14.
العقد	14.	في معرض المدح والنزاهة، تجاهل العارف	
الحل والتاميح	141	القول بالموجب	141
فصل في حسن الابتداء والتخلص		التسليم والمناقضة والاستدراك والاستثناء	141
براعة المطلب		الاطراد والاحتباك والطرد والعكس	144
حسن الانتهاء	140	نني الشيء بإيجابه والكلام الجامع	
ماجاء فی سور القرآن مما ذکر		والراجعة والترتيب وهو المتابعة	
The Roll of the last of the la	-		

## فهرس

### حلية اللب المصون على الجوهم المكنون للدمنهوري ، الذي بالهامش

محنفة

٧٨ مبحث حذفه

۷۹ مبحث ذکره

٨٠ مبحث إفراده

٨١ مبحث كونه فعلا أو اسما

٨٣ مبحث تخصيصه بالوصف والاضافة وتعليقه بالشرط وكونه نكرة

٨٤ مبحث تعريفه

مبحث قصره

۸۵ مبحث کونه جملة مبحث تقدیمه و تأخیره

٨٦ الباب الرابع : في متعلقات الفعل

٨٧ كونه قاصرا أومتعديا مبحث حذف المفعول

٨٨ مبحث مجمئه قبل الفعل

٨٩ الباب الحامس : القصر وأقسامه

٩١ مبحث أدوات القصر

الباب السادس: في الانشاء

٩٢ الطلب وأقسامه

٩٢ استعمال ألفاظ في التمني مجازا

مبحث أدوات الاستفهام

مبحث خروج الأمر وخلافه عن معناه
 الأصلى

الباب السابع: في الفصل والوصل

 ٩٩ الباب الثامن : الايجاز والاطناب والمساواة

١٠٣ الفن الثاني : علم البيان

١٠٤ فصل: في الدلالة الوضعية

١٠٥ الباب الأول : التشبيه

١٠٦ فصل في طرفي التشبيه ووجهه

١٠٩ فصل: في أدوات التشبيه وغايته وأقسامه

١١٥ الياب الثاني في الحقيقة ، المجاز

صيفة

٢ خطبة الكتاب

١٩ القدمة

٣٣ فصاحة المفرد

٢٤ فصاحة الكلام

٢٦ فصاحة المتكام

٧٧ تعريف البلاغة في الكلام

٣٠ الفن الأول : عــلم المعاتى

٣٢ الباب الأول: أحوال الاسناد الحبرى

 ٤٠ فصل : في الاسناد العقلي و بيان الاسناد مطلقاوانقسامه إلى الحقيقة العقلية والحجاز العقلي وأقسام كل

٤٦ تقسيم القرينة إلى لفظية ومعنوية وعادية

٨٤ الباب الثانى : في المسند إليه ، وفيه أبحاث البحث الأول : في حذفه

٥٠ البحث الثاني : في ذكر السند إليه

١٥ مبحث كونه معر"فا بمضمر

٥٣ مبحث كونه علما

٤٥ مبحث كونه اسما موصولا

٥٧ مبحث تعريفه بالاشارة

٥٨ مبحث تعريفه باللام

٦٠ مبحث تعريفه بالاضافة

۲۲ مبحث تنكيره و إفراده

٣٣ مبحث وصفه

۲۶ مبحث تأكيده مبحث بيانه

٦٥ مبحث الابدال منه وعطف النسق عليه

٧٧ مبحث فصله

مبحث تقديمه

٧٠ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر

٧٤ مبحث الالتفات

٧٨ الياب الثالث: السند

صحيفة

129 الاطراد

۱۵۰ الضرب الثانى : اللفظى الجناس التام وأقسامه

١٥١ الناقص والمضارع واللاحق

۱۵۲ جناس القلب وأنواعـــه من مجنح ومزدوج وغيرها

١٥٣ تجنيس الاشارة ورد العجز على الصدر

102 فصل فى السجع وأقسامه من مطرف ومرصع ومتواز

١٥٥ الستوى والتشطير

١٥٦ فصل فى الموازنة والماثلة والقلب والتشريع وإلزام مالايلزم

١٥٨ السرقات الشعرية

١٦٠ السرقة الخفية

١٦٣ الاقتباس وأقسامه

١٦٤ التضمين والحل والعقد

170 التاميح

١٦٦ تذنيب في ألقاب من الفن التوشيع والترديد والاختراع والتعديد

۱۶۷ التطريز والتدبيج والاستشهاد والايضاح والائتلاف والاستطراد

١٦٩ الاحالة والتلويج والتخييل والفرصة والتسميط والتعليل

۱۷۱ التعريض والالغاز والارتقاء والتنزيل والتأنيس والايماء

١٧٢ فصل فما لا يعد كذبا

١٧٧ خاتمة مشتملة على براعة الاستهلال

وحسن الاختتام والتخلص

عسفة

11٨ فصل في الاستعارة

١٢٥ فصل في التحقيقية والعقلية

١٢٦ فصل في المكنية

١٢٧ فصل في تحسين الاستعارة

١٢٨ فصل في تركيب المجاز

١٢٩ فصل في تغيير الاعراب

١٣٠ الباب الثالث: في الكناية

۱۳۲ فصل فی مراتب المجاز والکنی الفن الثالث: البدیع ووجوه

حسنه ضربان

۱۳۳ الضرب الأول: المعنوى ، ومنه المطابقة وتشابه الأطراف والموافقة

١٣٤ العكس والتسهيم والمشاكلة والزاوجة والرجوع والمقابلة

١٣٦ التورية

۱۳۷ الجمع والتفريق ، والتقسيم والجمع مع التفريق ، والجمع مع التفريق والتقسيم

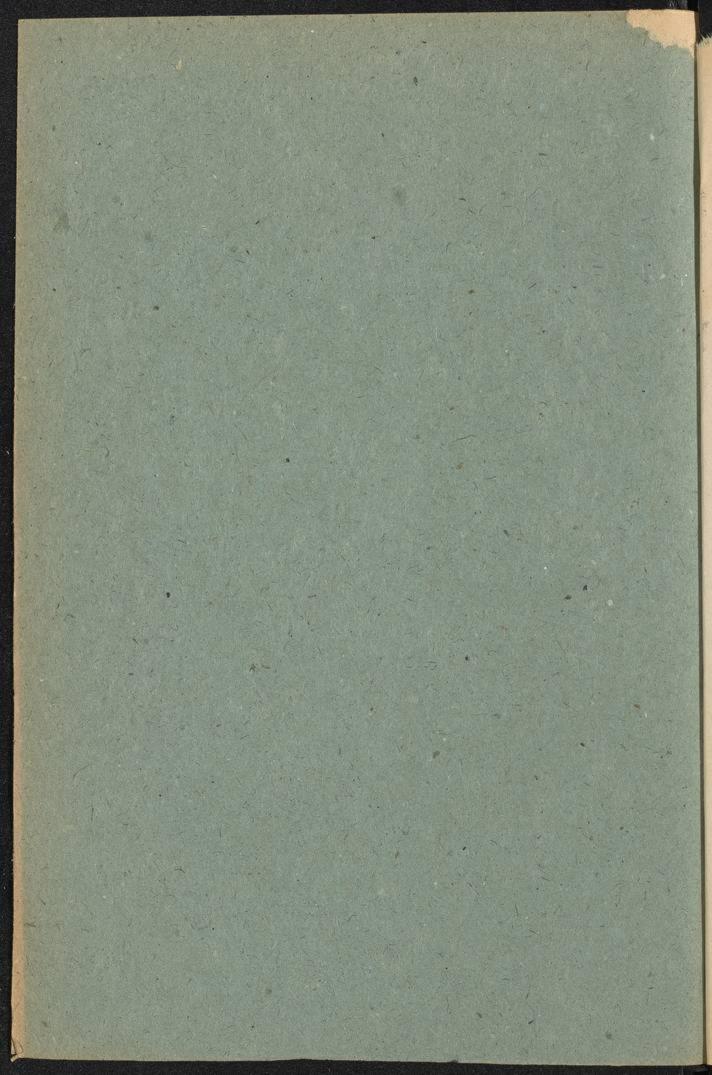
١٣٩ اللف والنشر والاستخدام والتجريد

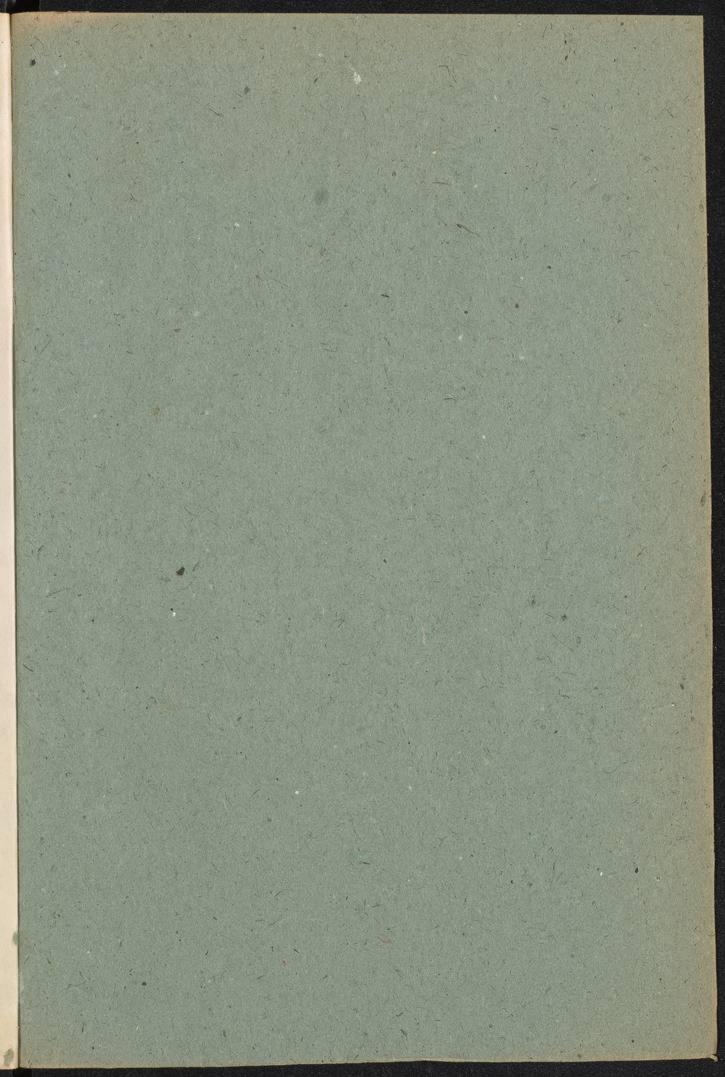
۱٤۱ المبالغة وانقسامها إلى ثلاثه أقسام: تبليغ و إغراق وغاو، والتفريع والتعليل

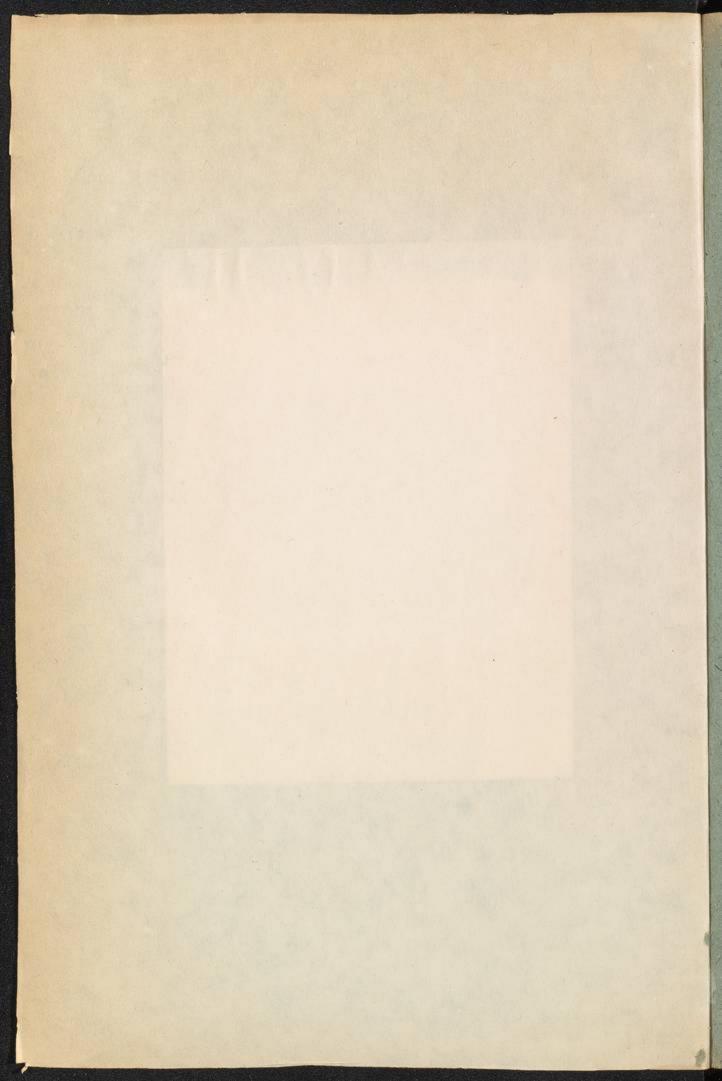
۱٤٤ المذهب الكلامى وتأكيد المدح بما يشبه الدم ، وتأكيد النم ، وتأكيد النم بما يشبه المدح والإدماج

۱٤٧ الاستتباع والتوجيه قصد الجد بالهزل

> ١٤٨ تجاهل العارف القول بالموجب







DATE DUE				
:	+			
	12			
·				
	+			



Elmer Holmes Bobst Library

New York University



PJ 6161 .A353 1939 c.1